

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «28» апреля 2022 г. №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономика здравоохранения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Экономика предприятия

Уровень образования: магистратура

Направления подготовки: 38.04.01 Экономика

Формы обучения: заочная

Год набора – 2023

Барнаул, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

доцент кафедры экономики и финансов, кандидат экономических наук Князева Ольга Михайловна

И.о. заведующего кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент
Лукина Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические материалы для освоения дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.04 «Экономика предприятия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК – 3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК – 3.2	Способен обобщать исследование актуальных научных проблем в области экономики
ОПК – 4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК – 4.1	Знает принципы принятия экономически обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществил поиск и качественную обработку информации по актуальным научным исследованиям в области экономики, делает выводы относительно динамики и тенденций экономики на микро- и макроуровне.	ОПК – 3.2	на уровне знаний: знание методик расчета основных финансово-экономических показателей с целью разработки эффективных управленческих решений; знание различных источников информации для осуществления финансово-экономических расчетов; знание содержания профессиональной деятельности экономиста организации,
		на уровне умений: умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач; умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; умение осуществлять поиск и выбор возможных вариантов решения проблемы в области экономики предприятия; умение проводить анализ и оценку динамики экономических показателей.
		на уровне навыков: владение способностью использования различных источников информации для поиска решения исследуемых проблем;
Владеет приемами экономического анализа	ОПК – 4.1	на уровне знаний: знает принципы функционирования медицинской организации и методы корпоративного

для решения задач по управлению хозяйственной деятельностью медицинской организации, оценивает результаты деятельности и выявляет резервы повышения эффективности.		руководства
		на уровне умений: умеет применять основные алгоритмы принятия решений в процессе управления организацией
		на уровне навыков: владеет навыками проведения анализа результатов расчетов экономической эффективности принятых решений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины составляет 4 (четыре) зачетные единицы (з. е.), что соответствует 108 астрономических часов и 144 академических часов на заочной форме обучения, в том числе:

	количество астрономических часов	количество соответствующих им академических часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12,75	17
В том числе	0	
Лекции	6	8
Практические занятия	6	8
Консультации	0,75	1
Самостоятельная работа	92,25	123
Контроль	3	4

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к базовым дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1). Дисциплина Б1.Б.04 Экономика предприятия изучается магистрантами заочной формы обучения на первом курсе (второй семестр) и втором курсе (третий семестр). Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Основные хозяйствующие субъекты в системе здравоохранения. Управление организациями здравоохранения	18	2		2		214	О,Т
Тема 2	Предпринимательство в медицинской	18	2		2		14	О,Т

	деятельности						
Тема 3	Экономические ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования	39	2	2		35	O,T
Тема 4	Экономические результаты деятельности организации (предприятия)	32	1	1		30	O,T
Тема 5	Планирование и стратегия развития организации (предприятия)	32	1	1		30	O,T, К
Консультация		1				1	
Промежуточная аттестация		4				4	Зачет с оценкой
Всего:		144	8	8	5	123	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* – *формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат*

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

(Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

****** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/ зачет с оценкой (ЗО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные хозяйствующие субъекты в системе здравоохранения.

Управление организациями здравоохранения

Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов. Формы собственности в здравоохранении. Коммерческий сектор в здравоохранении. Некоммерческий сектор в здравоохранении. Особенности организационно-правовых форм организаций здравоохранения Российской Федерации. Медицинская организация и ее структура. Системно-структурные особенности руководства организациями. Содержание и сущность процесса управления в медицинской организации.

Тема 2. Предпринимательство в медицинской деятельности.

Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Малое предпринимательство в медицине. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-планы. Оценка рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в предпринимательской деятельности медицинской организации, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Тема 3. Экономические ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования.

Экономические ресурсы и экономические отношения в организации здравоохранения. Материальные, финансовые, трудовые ресурсы медицинских организаций.

Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации. Формы учета и методы оценки основных средств. Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов. Показатели использования, наличия, движения и состояния основных фондов Производственная мощность.

Оборотный капитал организации. Понятие, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели и пути лучшего использования оборотных средств.

Трудовые ресурсы. Производительность труда, методы оценки, факторы и резервы ее повышения. Организация оплаты труда медицинских работников: сущность, принципы, тарифная система, формы и системы оплаты труда, определение фонда зарплаты.

Эффективность использования экономических ресурсов медицинских организаций

Тема 4 Экономические результаты деятельности организации (предприятия).

Источники финансирования медицинской деятельности. Бюджетное финансирование здравоохранения в России. Медицинское страхование. Методы оплаты медицинской помощи.

Издержки и себестоимость продукции (работ, услуг).

Ценовая политика организации (предприятия). Ценообразование на медицинские услуги и товары.

Финансовые результаты деятельности организации (предприятия). Доходы и расходы, прибыль организации (предприятия), ее виды, источники формирования и распределения. Показатели рентабельности организации (предприятия).

Тема 5 Планирование и стратегия развития организации (предприятия).

Инновационная политика организации (предприятия). Экономическая сущность и основные направления научно-технического прогресса. Качество и конкурентоспособность продукции как факторы выбора инновационной и инвестиционной политики Развитие систем управления качеством продукции.

Инвестиционная политика организации (предприятия). Инвестиционный проект, его состав и оценка эффективности.

Планирование деятельности организации (предприятия). Сущность и основные принципы планирования. Система планов организации (предприятия) Бизнес-планирование деятельности организации (предприятия).

Оценка финансово-хозяйственной деятельности и показатели экономической эффективности организаций здравоохранения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.04 «Экономика предприятия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Заочная форма обучения

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основные хозяйствующие субъекты в системе здравоохранения. Управление организациями здравоохранения.	О,Т
Тема 2. Предпринимательство в медицинской деятельности.	О,Т
Тема 3. Экономические ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования.	О,Т
Тема 4 Экономические результаты деятельности организации (предприятия).	О,Т
Тема 5 Планирование и стратегия развития организации (предприятия).	О,Т, К

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- Зачет проводится в устной форме в виде индивидуального собеседования с магистрантом по заданным вопросам;
- Письменный ответ магистранта на вопрос.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы для проведения устного опроса по темам

Тема 1. Основные хозяйствующие субъекты в системе здравоохранения. Управление организациями здравоохранения

1. Дайте определение понятий «субъект управления» и «объект управления».
2. Дайте краткую характеристику юридического лица.
3. Охарактеризуйте понятие «индивидуальная предпринимательская деятельность».
4. Дайте характеристику субъектов и объектов собственности.
5. Дайте определение понятий: «право владения», «право пользования», «право распоряжения», «право общей собственности», «право долевой собственности».
6. Охарактеризуйте сущность доверительного управления имуществом.
7. Дайте краткую характеристику государственных и муниципальных организаций.
8. Дайте краткую характеристику негосударственных организаций.
9. Назовите основные принципы негосударственного сектора здравоохранения.
10. Дайте краткую характеристику иностранной, смешанной и совместной организаций.
11. Что такое коммерческая организация?
12. Назовите основные признаки коммерческой организации.
13. Дайте краткую характеристику хозяйственного товарищества.
14. Кратко охарактеризуйте производственные кооперативы и унитарные предприятия.
15. Кратко охарактеризуйте хозяйственные общества.

16. Что такое некоммерческая организация?
17. Назовите основные признаки некоммерческой организации.
18. Назовите формы некоммерческих организаций.
19. Дайте краткую характеристику форм некоммерческих организаций: фонд, учреждение, некоммерческое партнерство, автономная некоммерческая организация, объединение юридических лиц, потребительский кооператив, благотворительная организация.
20. Каковы источники финансирования некоммерческих организаций?
21. Дайте краткую характеристику ассигнований из государственного бюджета.
22. Кратко охарактеризуйте виды расходов некоммерческой организации.
23. Перечислите субъекты государственной системы здравоохранения.
24. Перечислите субъекты муниципального здравоохранения.
25. Кратко охарактеризуйте государственные (муниципальные) учреждения здравоохранения.
26. Назовите типы организационно-правовой формы учреждения.
27. Кратко охарактеризуйте основные проблемы функционирования государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения.
28. Перечислите организации, выступающие как поставщики рынка медицинских услуг.
29. Дайте краткую характеристику сильных и слабых сторон негосударственного сектора здравоохранения.
30. Перечислите основные проблемы эффективного расходования средств государственными (муниципальными) учреждениями здравоохранения.
31. Кратко охарактеризуйте направления по изменению организационно-правового статуса учреждений здравоохранения.
32. Дайте краткую характеристику различий между бюджетным и автономным учреждением.
33. Перечислите основные мероприятия, необходимые для создания условий деятельности автономного учреждения.
34. Перечислите особенности деятельности учреждения здравоохранения, необходимые для учета при переходе на другую организационно-правовую форму.
35. Дайте определение понятия «медицинская организация». Перечислите основные принципы построения организации.
36. Назовите основные элементы потенциала организации.
37. Перечислите структурные характеристики группы организации.
38. Перечислите подсистемы организации или совокупности ее элементов.
39. Дайте краткую характеристику внутренней среды организации.
40. Перечислите ресурсы организации.
41. Дайте характеристику организационной структуры организации.
42. Перечислите факторы, влияющие на организационную структуру организации.
43. Дайте краткую характеристику принципов построения организационных структур.
44. Назовите этапы проектирования организационных структур.
45. Перечислите типичные проблемы структурирования организаций.
46. Дайте краткую характеристику линейной структуры управления.
47. Дайте характеристику трехмерного представления структуры деятельности по охране здоровья.
48. Дайте определение инфраструктуры.

Тема 2. Предпринимательство в медицинской деятельности.

1. Охарактеризуйте сущность и основные признаки предпринимательства. В чем состоят особенности предпринимательской деятельности в здравоохранении?
2. Назовите основные факторы (ресурсы) предпринимательства. Каким образом эти факторы используются для получения прибыли?
3. Охарактеризуйте основные виды предпринимательства, используемые в здравоохранении.
4. В чем заключается суть посреднического предпринимательства?
5. Какие общественно полезные функции выполняет медицинский бизнес?
6. Что представляет собой теневой бизнес в медицине и в чем его опасность?
7. Кто вправе заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью?
8. Каковы основные правила индивидуального предпринимательства?
9. Как производится регистрация индивидуально-частных предпринимателей?
10. Какие коммерческие предприятия (организации) принято называть малыми?
11. Каковы направления государственной поддержки субъектов малого предпринимательства в медицине?
12. В каких областях, сферах медицинской, медико-производственной деятельности находит свое приложение малое предпринимательство?
13. Каково содержание программ поддержки и развития малого медицинского и медико-производственного предпринимательства?
14. Что представляет собой предпринимательский проект? Каковы основные этапы его осуществления?
15. Зачем разрабатывается бизнес-план, какова его структура?
16. Какие данные содержит описание предпринимательского проекта и продукта в бизнес-плане?
17. Какие действия должен планировать предприниматель в части изучения рынка сбыта и разработки маркетинговой стратегии?
18. Какие меры по организации производства предусматриваются в бизнес-плане? Как организуется управление предпринимательским проектом?
19. Что означает кадровое обеспечение проекта?
20. Какие данные включает финансовый раздел бизнес-плана?

Тема 3. Экономические ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования

1. Дайте определение основных фондов.
2. Назовите составляющие основного капитала.
3. Каковы существенные признаки классификации основных фондов?
4. Какие существуют варианты оценки основных средств?
5. Для чего проводится переоценка основных средств?
6. Какое значение имеет ускоренная амортизация объектов основных средств?
7. Какими показателями характеризуются движение и состояние основных фондов?
8. Как определяются фондоотдача и фондоемкость?
9. Перечислить пути повышения фондоотдачи.
10. Дайте определение производственной мощности предприятия.
11. Дайте определение оборотных средств.
12. Охарактеризуйте состав оборотных средств организации.
13. Какие показатели характеризуют использование оборотных средств?
14. Как вычисляется стоимость высвобождения оборотных средств в результате улучшения их использования?
15. Как определяется среднесуточный расход материальных ресурсов?

16. Как рассчитывается потребность в оборотных средствах в организации?
17. Какое значение имеют текущие запасы сырья и материалов?
18. Каково значение страхового запаса?
19. Какое значение имеет сезонный запас?
20. Что понимают под удельным расходом материала?
21. Назовите основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств и повышения эффективности их использования.
22. Сформулируйте понятие «трудовые ресурсы». В чем их отличие от рабочей силы? Дайте определение трудового персонала.
23. Какие категории работников организации (предприятия) вы знаете?
24. Как классифицируются трудовые ресурсы?
25. Какова структура кадров предприятия?
26. Как определяется численность персонала предприятия?
27. Что такое интенсивность и производительность труда?
28. Дайте определение производительности труда. Какие показатели используются для ее измерения?
29. Каковы основные факторы и резервы роста производительности труда?
30. Назовите составные элементы организации оплаты труда и тарифной системы.
31. Назовите функции заработной платы и принципы ее организации.
32. Какие формы и системы оплаты труда применяются на практике?
33. В чем различие тарифных и бестарифных систем оплаты труда?

Тема 4. Экономические результаты деятельности организации (предприятия)

1. Дайте определение понятия себестоимости.
2. Что такое прямые и косвенные затраты?
3. Что понимается под полной себестоимостью производства и реализации продукции (работ, услуг)?
4. Дайте характеристику экономических элементов затрат.
5. Дайте характеристику группировки затрат по статьям калькуляции.
6. Какое значение имеет распределение затрат по статьям калькуляции?
7. Как изменяются переменные затраты с изменением объема производства?
8. Как изменяются постоянные затраты в зависимости от изменения объема производства?
9. В каких целях определяется себестоимость единицы продукции?
10. Что понимается под сметой затрат на производство и реализацию продукции?
11. Какие виды калькуляции выделяют? Назовите существующие методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
12. Какие существуют формы и методы государственного регулирования цен в РФ?
13. В чем заключается экономическая сущность цены?
 14. Какие элементы входят в состав цены: отпускной, оптовой, розничной?
 15. Какие налоги входят в состав цены?
 16. Что такое ценовая политика предприятия?
 17. Что понимается под ценовой стратегией?
 18. Перечислите факторы внешней и внутренней среды предприятия, влияющие на уровень цен выпускаемой продукции.
 19. Назовите этапы процесса ценообразования
 20. Назовите составляющие доходов организации (предприятия).
 21. Как подразделяются расходы в зависимости от их характера, условий осуществления и направлений деятельности организации (предприятия)?
 22. Расскажите о механизме формирования показателей прибыли.

23. Укажите составляющие прибыли до налогообложения. Поясните их.
24. Как формируется прибыль от продаж?
25. Расскажите о последовательности расчета чистой прибыли отчетного периода на предприятии при общей системе налогообложения.
26. Что представляет собой текущий налог на прибыль и как он определяется?
27. Какие налоги и сборы относят на финансовые результаты, уплачиваемые организацией (предприятием)?
28. Укажите особенности формирования финансового результата деятельности предприятия, применяющего упрощенную систему налогообложения.
29. Дайте определение рентабельности и назовите основные ее показатели.
30. Назовите основные направления повышения прибыли и рентабельности и факторы, оказывающие влияние на этот процесс.
31. Какими показателями определяется минимальная и максимальная цены на товар?
32. Какое влияние оказывают цены конкурентов на ценообразование внутри организации (предприятия)?
33. Какие методы расчета цены на товары, услуги применяют на практике в зависимости от конкретных условий и целей организации (предприятия)?

Тема 5 Планирование и стратегия развития организации (предприятия)

1. В чем состоит экономическая сущность научно-технического прогресса?
2. Назовите приоритетные направления научно-технического прогресса.
3. Дайте определение понятий «качество продукции (работ, услуг)», «конкурентоспособность», «конкурентоспособность товара».
4. Перечислите показатели качества продукции (работ, услуг).
5. Охарактеризуйте понятия «инновация», «инновационный процесс», «жизненный цикл инновации». Приведите классификацию инноваций.
6. Расскажите об этапах жизненного цикла инновации.
7. Назовите формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности.
8. Сформулируйте сущность понятий «инвестиции», «инвестиционная деятельность», «инвестиционный проект».
9. Охарактеризуйте базовые принципы инвестирования.
10. Приведите примеры реальных и финансовых инвестиций.
11. Раскройте содержание инвестиционной политики предприятия.
12. Перечислите разделы технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.
13. Перечислите критерии, определяющие эффективность инвестиционного проекта.
14. В чем суть принципа дисконтирования?
15. Дайте определение показателя чистого дисконтированного дохода, индекса доходности.
16. Дайте определение показателей дисконтированного срока окупаемости, внутренней нормы доходности.
17. Какие факторы определяют срок окупаемости вложения капитала?
18. 12. Раскройте экономический смысл поговорки: «Не настолько мы богаты, чтобы дешево купить».
19. Дайте определения понятий «планирование», «план».
20. Охарактеризуйте принципы планирования.
21. Дайте характеристику методов планирования.

22. Назовите виды планов и дайте их характеристику.
23. Из каких разделов состоит стратегический план развития организации (предприятия)?
24. Дайте определения процесса бизнес-планирования, бизнес-плана.
25. Опишите стадии организации процесса бизнес-планирования.
26. В чем отличие бизнес-плана от других плановых документов?
27. Назовите цели и задачи бизнес-плана. Раскройте сущность функций бизнес-плана.
28. Перечислите основные разделы бизнес-плана.

Типовые оценочные материалы для проведения тестирования:

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Основу рыночной экономики составляет:
 - а) частная собственность на средства производства;
 - б) личная выгода;
 - в) максимизация прибыли;
 - г) свобода выбора сферы производства;
 - д) постоянный рост продаж;
 - е) свобода заключения сделок.
2. Укажите базовое понятие экономики здравоохранения:
 - а) эффективность;
 - б) управление;
 - в) емкость рынка;
 - г) спрос;
 - д) ресурсы;
 - е) предложение.
3. Укажите, что из перечисленного ниже не относится к основным функциям рыночного механизма:
 - а) ценообразование;
 - б) обеспечение социальных гарантий;
 - в) соединение субъектов хозяйствования;
 - г) регулирование, стимулирование и сбалансирование.
4. Ограниченность конкуренции и несовершенство информации при реализации медицинских услуг обусловлены:
 - а) деятельностью лечебных учреждений;
 - б) деятельностью СМО;
 - в) деятельностью органов управления здравоохранения;
 - г) пассивностью медицинской общественности;
 - д) уникальностью и индивидуальностью медицинских услуг;
 - е) несовершенством рынка медицинских услуг.
5. К формам собственности в здравоохранении относится:
 - а) общественная собственность;
 - б) федеральная собственность;
 - в) муниципальная собственность;
 - г) коллективно-долевая собственность;
 - д) частная собственность.
6. Какая некоммерческая организация здравоохранения может быть учредителем новых юридических лиц:
 - а) государственное (муниципальное) казенное учреждение;
 - б) государственное (муниципальное) бюджетное учреждение;
 - в) государственное (муниципальное) автономное учреждение?

7. Какой из типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения может получить кредит у кредитных организаций:

- а) государственное (муниципальное) казенное учреждение;
- б) государственное (муниципальное) бюджетное учреждение;
- в) государственное (муниципальное) автономное учреждение?

8. Договор на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС заключается между МО и:

- а) федеральным фондом ОМС;
- б) ТФОМС;
- в) СМО;
- г) ТФОМС и СМО;
- д) учредителем МО.

9. Федеральный и ТФОМС являются:

- а) государственными казенными учреждениями;
- б) некоммерческими организациями;
- в) государственными бюджетными учреждениями;
- г) коммерческими организациями;
- д) государственными унитарными предприятиями.

10. Абсолютную эффективность финансовой деятельности ЛПУ характеризует:

- а) выручка;
- б) доход;
- в) прибыль;
- г) рентабельность;
- д) фондоемкость.

11. Рентабельность - это:

а) отношение прибыли, полученной от предоставления услуги, к ее полной себестоимости;

б) чистый денежный доход учреждения, остающийся после возмещения материальных затрат

и средств на оплату труда;

в) часть денежной выручки, остающаяся после возмещения материальных затрат.

12. Производство медицинских услуг принесет прибыль, если:

- а) валовой доход превышает валовые издержки;
- б) цена превышает валовые средние издержки;
- в) валовые издержки превышают валовой доход;
- г) предельные издержки равны предельному доходу.

13. Программа государственных гарантий по оказанию бесплатной медицинской помощи должна включать:

- а) базовую программу ОМС;
- б) перечень соответствующих видов медицинской помощи и их объемы;
- в) подушевой норматив финансирования здравоохранения;
- г) план мероприятий;
- д) все вышеперечисленное.

14. Какая организационно-правовая форма предпринимательства наиболее распространена на современном этапе реформы здравоохранения:

- а) государственное (муниципальное) автономное учреждение;
- б) ЛПУ, оказывающее в том числе и платные медицинские услуги;
- в) медицинский кооператив;
- г) частнопрактикующий врач;
- д) полное товарищество?

15. Какие из видов издержек, приведенных ниже, не принимаются во внимание при принятии решений об оптимальном объеме оказания медицинских услуг:

- а) средние переменные издержки;
- б) средние постоянные издержки;
- в) предельные издержки;
- г) постоянные издержки?

16. Цена медицинской услуги - это:

- а) денежное выражение стоимости;
- б) рыночный параметр, зависящий от спроса и предложения на медицинские услуги;
- в) отражение затрат на оказание одной медицинской услуги;
- г) сумма денег, которую пациент готов заплатить и за которую врач готов

реализовать свою медицинскую услугу.

17. Какие виды цен на медицинские услуги существуют в РФ:

- а) тариф на медицинские услуги;
- б) государственные цены на платные услуги;
- в) бюджетные расценки;
- г) договорные цены;
- д) страховой тариф;
- е) платные услуги?

18. К этапам пошагового метода определения затрат относятся:

а) расчет затрат - определение базовой единицы учета затрат - группировка по нозологии;

б) расчет затрат по подразделениям больницы - определение базовой единицы учета затрат перераспределение затрат вспомогательных подразделений учреждения на основные подразделения;

в) определение базовой единицы учета затрат - перераспределение затрат вспомогательных

подразделений на основные - определение себестоимости каждой услуги.

19. К какой форме оплаты труда вы отнесли бы многофакторную систему оплаты труда:

- а) к повременной;
- б) к сдельной;
- в) сочетанию повременной и сдельной?

20. Тарифную систему оплаты труда применяют в следующих формах и системах оплаты труда:

- а) сдельной;
- б) трудового вознаграждения;
- в) комиссионной;
- г) повременной.

21. В каких случаях целесообразно применять сдельную форму оплаты труда:

- а) при наличии количественных показателей работы;
- б) возможности точного учета качества работы;
- в) необходимости стимулирования увеличения выработки?

22. Какие методы направлены на создание благоприятных условий для трудовой деятельности работников:

- а) организационно-производственные;
- б) административные;
- в) социально-психологические;
- г) социально-экономические;
- д) правовые?

23. Какие виды общественного блага государство обязывает потреблять своих граждан:

- а) дошкольное воспитание;
- б) всеобщее среднее образование;
- в) высшее профессиональное образование;

- г) медико-социальное страхование;
- д) всеобщую диспансеризацию?

25. Лояльность потребителей медицинских услуг обусловлена:

- а) стажем работы врача;
- б) большим количеством ученых степеней, научных работ у врача;
- в) коммуникативными навыками врача;
- г) квалификацией врача;
- д) все ответы верны.

26. Бюджетирование как инструмент управления - это:

- а) система бюджетного управления организацией, включающая методологию и технологию разработки бюджетов, составление бюджетов доходов и расходов, финансового бюджета, бюджета движения финансовых средств, организацию бюджетного процесса, систему планово-контрольных показателей, финансовое планирование (в том числе затрат, цен медицинских услуг), концепцию бюджетного контроля, разработку системы мотивации, разработку бюджетной модели ЛПУ;
- б) матрица финансовых полномочий.

27. К задачам финансирования в здравоохранении относятся:

- а) обеспечение сбалансированности видов и объемов медицинской помощи населению;
- б) переход к бюджетированию, ориентированному на результат;
- в) внедрение прогрессивных методов оплаты медицинской помощи;
- г) внедрение новых форм оплаты труда медицинского персонала;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

28. Бюджетная модель финансирования здравоохранения основывается:

- а) на сборе налогов, из которых формируется доходная часть бюджета, а затем определяется расход на здравоохранение;
- б) целевом взносе на медицинское страхование.

29. К внешним альтернативным источникам финансирования ЛПУ относятся:

- а) средства ДМС, благотворительные средства, кредиты банков, накопления на депозитных счетах в банках;
- б) доходы от медицинских услуг, предоставленных на коммерческой основе гражданам сверх программы государственных гарантий; доходы в виде арендной платы; реализация технологий лечения, научно-методической информации; средства фонда амортизации.

30. Источниками финансирования учреждений здравоохранения в условиях ОМС являются:

- а) государственный бюджет;
- б) средства медицинского страхования;
- в) доходы от платных услуг населению;
- г) все вышеперечисленное.

Ключ к тестам

- 1 а, г, е 16 г
- 2 а 17 а-г
- 3 б 18 б
- 4 д 19 в
- 5 б, в, д 20 а, г
- 6 б, в 21 г
- 7 в 22 а, в

8 г	23 а
9 б	24 б, г, д
10 г	25 а, в
11 а	26 а
12 а, г	27 д
13 а-в	28 б
14 б	29 б
15 б	30 г

Оценочные материалы промежуточной аттестации
Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в различных сегментах профессиональной деятельности, осуществлять поиск возможных вариантов решения проблемы
ПКс – 1	Способен управлять издержками в сфере здравоохранения	ПКс -1.1	Умеет планировать издержки, отражать их в отчетности и знает факторы, их определяющие
ПКс – 4	Способен анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации проекта в сфере здравоохранения, проводить маркетинговые исследования	ПКс – 4.1	Способен анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, проводить маркетинговые исследования для целей повышения эффективности расходования бюджетных средств

Компонент компетенции	Индикатор оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ОПК – 3.2 Способен обобщать исследование актуальных научных проблем в области экономики	Осуществил поиск и качественную обработку информации по актуальным научным исследованиям в области экономики. Делает выводы относительно динамики и тенденций экономики на перспективу	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный
ОПК – 4.1 Знает принципы принятия экономически обоснованных	Знает принципы функционирования медицинской организации и методы корпоративного	

Компонент компетенции	Индикатор оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
управленческих решений в профессиональной деятельности	руководства, основные алгоритмы основы принятия решений в процессе управления организацией	уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов.
2. Формы собственности в здравоохранении: коммерческий сектор в здравоохранении.
3. Формы собственности в здравоохранении: некоммерческий сектор в здравоохранении.
4. Особенности организационно-правовых форм организаций здравоохранения Российской Федерации.
5. Медицинская организация и ее структура. Системно-структурные особенности руководства организациями.
6. Содержание и сущность процесса управления в медицинской организации.
7. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении.
8. Индивидуальная предпринимательская деятельность, малое предпринимательство в медицине.
9. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-планы.
10. Оценка рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в предпринимательской деятельности медицинской организации, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.
11. Экономические ресурсы и экономические отношения в организации здравоохранения (материальные, финансовые, трудовые ресурсы медицинских организаций).
12. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации. Формы учета и методы оценки основных средств. Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов. Показатели использования, наличия, движения и состояния основных фондов Производственная мощность.
13. Оборотный капитал организации. Понятие, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели и пути лучшего использования оборотных средств.
14. Трудовые ресурсы. Производительность труда, методы оценки, факторы и резервы ее повышения.
15. Организация оплаты труда медицинских работников: сущность, принципы, тарифная система, формы и системы оплаты труда, определение фонда зарплаты.
16. Эффективность использования экономических ресурсов медицинских организаций.

17. Источники финансирования медицинской деятельности. Бюджетное финансирование здравоохранения в России. Медицинское страхование. Методы оплаты медицинской помощи.
18. Издержки и себестоимость продукции (работ, услуг).
19. Ценовая политика организации (предприятия). Ценообразование на медицинские услуги и товары.
20. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия). Доходы и расходы, прибыль организации (предприятия), ее виды, источники формирования и распределения.
21. Показатели рентабельности организации (предприятия).
22. Инновационная политика организации (предприятия). Экономическая сущность и основные направления научно-технического прогресса.
23. Качество и конкурентоспособность продукции как факторы выбора инновационной и инвестиционной политики Развитие систем управления качеством продукции.
24. Инвестиционная политика организации (предприятия). Инвестиционный проект, его состав и оценка эффективности.
25. Планирование деятельности организации (предприятия). Сущность и основные принципы планирования. Система планов организации (предприятия)
26. Бизнес-планирование деятельности организации (предприятия).
27. Оценка финансово-хозяйственной деятельности и показатели экономической эффективности организаций здравоохранения.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Примерные тесты для оценки знаний

- 1) Финансовые ресурсы здравоохранения это:
 - А) совокупность полученной прибыли;
 - Б) совокупность финансовых средств, полученных из бюджета;
 - В) совокупность финансовых средств, полученных из страховой компании;
 - Г) совокупность всех видов денежных средств;
 - Д) свободные финансовые средства здравоохранения.
- 2) Основные средства здравоохранения включают:
 - А) оборудование и транспорт;
 - Б) медицинский персонал;
 - В) доходную часть бюджета;
 - Г) расходные материалы, сроком использования до года;
 - Д) продукты питания.
- 3) Показателем использования основных средств является:
 - А) полученная прибыль;
 - Б) полученный доход;
 - В) рентабельность;
 - Г) экономическая эффективность;
 - Д) фондовооруженность.
- 4) Все затраты на производство и реализацию медицинской услуги составляют:
 - А) стоимость;
 - Б) переменные затраты;
 - В) постоянные затраты;
 - Г) себестоимость;
 - Д) выручку.
- 5) Оплата труда в государственных учреждениях установлена:
 - А) по единой тарифной сетке;

- Б) по сдельной форме;
 В) по отраслевой системе;
 Г) по гонорарной форме;
 Д) по тарифу за визит.
- 6) Экономическая эффективность деятельности системы здравоохранения:
 А) сумма экономического ущерба до и после реализации комплекса медицинских и санитарно-эпидемиологических мероприятий
 Б) разность между двумя экономическими ущербами до и после проведения комплекса профилактических, медицинских и санитарно-эпидемиологических мероприятий
 В) сумма полученного дохода;
 Г) сумма полученной прибыли;
 Д) сумма расхода учреждения.
- 7) Методика расчета экономической эффективности:
 А) экономический эффект/затраты;
 Б) затраты/экономический эффект;
 В) экономический эффект затрат;
 Г) затраты экономический эффект;
 Д) полученная прибыль.
- 8) В здравоохранении оцениваются следующие виды эффективности:
 А) социологическая;
 Б) диагностическая;
 В) экономическая;
 Г) производительная;
 Д) общая.
- Ответы: 1 Г 2 А, 3 Д, 4 Г, 5 В, 6 Б, 7А, 8 В.

Примерные ситуационные задачи для оценки умений

Задача 1. Уметь определять себестоимость медицинской услуги: Определить себестоимость стоматологической услуги на стадии ее разработки и прибыль. Удельный вес затрат на материалы и полуфабрикаты в себестоимости услуги – 40%. Затраты на материалы и полуфабрикаты по разрабатываемой услуге – 460 руб. Планируемая рентабельность продукции – 12%.

Решение:

460 руб. - 40%

X руб. - 100%

$X = 460 \cdot 100\% / 40\%$

$X = 1150$ руб. – себестоимость услуги

Рентабельность = (прибыль / затраты) * 100%

$12\% = X \cdot 100\% / 1150$

$X = 0.12 \cdot 1150$

X = 138 руб. - прибыль

Примерные ситуационные задачи для оценки навыков

Задача 1 Рассчитать показатели фондоотдачи и фондовооруженности предприятия на конец отчетного периода, при условии:

- объем услуг за отчетный период составил 1500,0 тыс. руб.;
- численность медицинского персонала 120 чел.;
- списочная численность работающих 142 чел.;
- балансовая стоимость основных средств предприятия 8700,0 тыс. руб.;
- остаточная стоимость медицинского оборудования 5300,0 тыс. руб.

Решение: Рассчитаем показатель фондоотдачи и фондовооруженности:

$$\Phi_0 = 1500:8700 = 0,17 \text{ руб.}$$

$$\Phi_{\text{в}} = 8700:142 = 61,27 \text{ руб./чел.}$$

$$\text{Ответ: } \Phi_0 = 0,17 \text{ руб. } \Phi_{\text{в}} = 61,27 \text{ руб./чел}$$

Задача 2. Определить экономическую эффективность использования одной койки или экономический ущерб, вследствие неэффективного использования коечного фонда, исходя из следующих данных:

- занятость койки 330 дней;
- средняя длительность госпитализации 16,2 дня;
- фактическая занятость койки 340 дней;
- фактическая средняя продолжительность госпитализации 15 дней;
- финансовые средства, затрачиваемые на содержание коечного фонда 430 000 руб.;
- целевая занятость коечного фонда (обоснованность) 245 дней.

Решение: Показатель рационального использования коечного фонда рассчитывается по формуле : $K_r = O_f : O_n$, где O_f - фактический оборот койки, как отношение фактической занятости койки к фактическим срокам лечения; O_n - Нормативный оборот койки, как нормативная занятость койки к нормативному сроку лечения.

Коэффициент целевого использования коечного фонда отражает занятость койки для обоснованной госпитализации стационарных больных, определяется экспертным путем и не может быть более 1. $K_s = U_s : U_o$, где U_s - количество больных, госпитализированных при наличии обоснованных показаний для стационарного лечения, оценивается экспертами иных больничных учреждений, страховых медицинских организаций и территориального фонда обязательного медицинского страхования; U_o - общее количество госпитализированных больных.

Коэффициент экономической эффективности использования коечного фонда определяется как интегральный показатель, отражающий степень как рационального, так и целевого использования коечного фонда $K_{\text{э}} = K_r * K_s$

Ответ: Экономический ущерб равен 85 140 руб.

Шкала оценивания

Описание шкалы	Оценка (по 4 балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	«зачтено» с оценкой «отлично»
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в	«зачтено» с оценкой «хорошо»

Описание шкалы	Оценка (по 4 балльной шкале)
<p>значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	<p>«зачтено» с оценкой «удовлетворительно»</p>
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.</p>	<p>«не зачтено»</p>

Все задания, используемые для контроля компетенций (контрольная работа, практические задания) являются необходимыми для выполнения, с целью формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения. При проведении зачета не допускается наличие у магистранта посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) зачета. Магистранты, нарушающие правила поведения при проведении зачета и, могут быть незамедлительно удалены из аудитории, представлены к назначению мер дисциплинарного взыскания. С разрешения экзаменатора допускается использование магистрантами справочников, таблиц и других пособий.

При проведении зачета, преподавателю предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объема билета.

При сдаче зачета, магистрант, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по вопросу, имеет право получить у преподавателя второй вопрос с

соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего вопроса не допускается.

Оценка за зачет проставляется в экзаменационной ведомости и зачетных книжках магистрантов, при этом оценки «незачет» в зачетную книжку магистрантов не проставляются.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.

6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.
- 5.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. Обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. Сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся **Контрольная работа (КР)**

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/не зачтено) и хранятся на кафедре до промежуточного контроля по дисциплине.

Подготовка к тестам контроля знаний (Т)

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Доклады – презентации (ДП)

При подготовке доклада – презентации обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада – презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов - презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Доклады - презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft Power Point. Основные этапы подготовки доклада - презентации:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи, создание презентационного материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада – презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада – презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Доклады – презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Критерии оценки докладов-презентаций

Баллы: 0 - позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 - отлично	Итоговая оценка
Требования	
Структура и содержание (до 12 баллов)	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
Текст на слайдах (до 6 баллов)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
Наглядность (до 9 баллов)	

иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
Дизайн и настройка (до 9 баллов)	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
Требования к выступлению (до 9 баллов)	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
Общее количество баллов	
Оценка	

Оценивание докладов – презентаций

Количество баллов	0-29	15-29	30-39	40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Опрос (О)

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне

зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступить собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев	Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Москва : Издательство Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507997

2	Е. М. Белый	Предпринимательство в здравоохранении : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под научной редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15244-9.	Москва : Издательство Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488012
3	Чалдаева Л. А.	Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный //	Москва : Издательство Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489774

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Столяров, С. А.	Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. —	Москва : Издательство Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495369
2	Федорова, О. А.	Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3. — Текст : электронный //	Москва : Издательство Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487890 (дата обращения: 30.09.2022).

		платформа Юрайт [сайт].			
3	Ишина И. В.	<p>Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>	Москва : Издательство Юрайт	2021	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478019 (дата обращения: 30.09.2022).</p>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочных правовых системах:

- справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент): <http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>
- справочная правовая система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>
- 1. Федеральный закон №323 «Об основах охраны здоровья граждан»
- 2. Федеральный закон №326 «Об обязательном медицинском страховании»
- 3. Федеральный закон №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- 4. Федеральный закон № 1401 «О защите прав потребителей»

6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.gov.ru> - официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:
2. <http://www.cbr.ru> – банк России:
3. <http://www.minfin.ru> – министерство Финансов РФ:
4. gov.ru/minrec/main – министерство экономического развития: <http://www.economy>
5. <http://www.inion.ru> – институт научной информации по общественным наукам РАН
6. <http://www.rsl.ru> – российская государственная библиотека
7. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «elibrary»
8. <http://cyberleninka.ru/article> – научная электронная библиотека «Киберленинка»
9. <http://ecsocman.hse.ru/> – федеральный образовательный портал «[Экономика, социология, менеджмент](#)»

6.5. Иные источники - не предусмотрены.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.Б.04 «Экономика предприятия» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий

лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.