

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Алтайского филиала РАНХиГС  
Протокол от «27» апреля 2023 г. № 1

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.02 Комплексная оценка финансовой и операционной отчетности

магистратура

38.04.08 Финансы и кредит

заочная

Год набора - 2024

Барнаул, 2023 г.

**Автор – составитель:**

доцент кафедры экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент, Пислегина Наталья Владимировна

Заведующий кафедрой

экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент, Лукина Елена Викторовна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	24
6.1 Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	25
6.4 Интернет-ресурсы	25
6.5 Иные источники	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Комплексная оценка финансовой и операционной отчетности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс – 1	Способность разрабатывать стратегии управления изменениями в организации, осуществлять разработку инструментов и методов проектирования бизнес-процессов	ПКс – 1.1	Способен осуществлять разработку финансовых планов организаций
		ПКс – 1.2	Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, необходимых для составления финансовых планов в рамках выбранной стратегии.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудоустройство или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПКс – 1.1	На уровне знаний: Знает основы функциональной и финансово-хозяйственной деятельности субъектов организаций различных организационно-правовых форм.
		На уровне умений: Умеет разрабатывать предложения по результатам комплексного экономического и финансового анализа.
		На уровне навыков: Владеет необходимыми методами, экономического и финансового анализа; Владеет способностью своевременно выявлять проблемы финансово-экономического и социального характера и принимать решения для их устранения.
В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами <sup>1</sup>	ПКс – 1.2	На уровне знаний: Знает основы функциональной и финансово-хозяйственной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
		На уровне умений: Умеет разрабатывать предложения по результатам комплексного экономического и финансового анализа.
		На уровне навыков: Владеет необходимыми методами, экономического и финансового анализа; Владеет способностью своевременно выявлять проблемы финансово-экономического и социального характера и принимать решения для их устранения.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: 144 часа, что соответствует 4 зачетным единицам (з. е.). (108 астрономических часов).

Количество академических часов и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, самостоятельную работу и контроль обучающихся:

	количество астрономических часов	количество соответствующих им академических часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16,5	22

<sup>1</sup> Профстандарт: 08.043 «Экономист предприятия» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н

	количество астрономических часов	количество соответствующих им академических часов
<i>В том числе</i>	<i>0</i>	
<i>Лекции</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Практические занятия/Лабораторные работы</i>	<i>12</i>	<i>16</i>
<i>Консультации</i>	<i>1,5</i>	<i>2</i>
Самостоятельная работа	81,75	109
Контроль	9,75	13

Дисциплина Б1.В.02 «Комплексная оценка финансовой и операционной отчетности» изучается: заочная форма обучения: 1 и 2 курсы.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			Л	ЛР	ПЗ		К			
1	Содержание финансовой и операционной деятельности организаций различных организационно-правовых форм	12,5	0,5		2				10	Т
2	Методика комплексного анализа эффективности финансовой деятельности организаций.	38	2		6				30	О, ТЗ
3	Система показателей операционной эффективности организаций.	35	1		4				30	Т, ТЗ
4	Принятие управленческих решений на основе комплексного экономического анализа	42,5	0,5		4				39	ТЗ
Промежуточная аттестация										Зачет, экзамен
Консультация		3					2			
Контроль		13								
Всего		144	4		16		2		109	

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Сущность и содержание анализа финансовой и операционной деятельности организаций различных организационно-правовых форм.**

Содержание, особенности комплексного анализа как вида управленческой деятельности. Принципы, цели и задачи комплексного анализа на современном этапе. Методика проведения комплексного анализа. Объекты анализа и комплексный подход к исследованию структуры бизнес-процессов. Система показателей комплексного анализа.

### **Тема 2. Методика комплексного анализа эффективности финансовой деятельности организаций.**

Классификация методов и приемов, используемых в комплексном анализе. Методы детерминированного факторного экономического анализа. Метод построения дерева решений. Методы оптимального линейного программирования. Методы приведения показателей в сопоставимый вид.

Финансовый анализ и оценка финансового состояния: понятие, значение и задачи анализа. Информационная база анализа финансового состояния предприятия. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Анализ и оценка монетарных и немонетарных активов и пассивов. Порядок оценки стоимости чистых активов. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки.

Понятие, экономическая сущность деловой активности. Цели, задачи анализа, показатели деловой активности, характеризующие экономический рост предприятия. Система показателей деловой активности, характеризующая оборачиваемость капитала. Оценка показателей оборачиваемости, характеризующих эффективность размещения и использования капитала. Оценка резервов ускорения оборачиваемости оборотных средств. Система показателей рентабельности и методы их расчета. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.

### **Тема 3. Система показателей операционной эффективности организаций.**

Экономическая сущность понятия себестоимости. Задачи, объекты, информационная база анализа себестоимости. Анализ общей суммы затрат на производство продукции в целом и по экономическим элементам. Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции (издержкоемкость). Анализ себестоимости единицы и отдельных видов продукции. Особенности анализа прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Определение и обоснование резервов снижения себестоимости продукции. Экономическое содержание, роль, значение прибыли. Механизм формирования показателей прибыли. Классификация видов прибыли. Задачи, объекты анализа прибыли. Анализ динамики и структуры показателей прибыли. Факторное исследование прибыли от реализации. Анализ чувствительности прибыли к воздействию факторов риска.

### **Тема 4. Принятие управленческих решений на основе комплексного экономического анализа.**

Значение комплексного экономического анализа в составлении бизнес-плана. Цель, задачи бизнес-планирования. Комплексный экономический анализ в разработке и мониторинге разделов и основных плановых показателей бизнес-плана. Сметное планирование (бюджетирование), структура мастер-бюджета. Порядок формирования операционных, финансовых бюджетов и их основных показателей.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Комплексная оценка финансовой и операционной отчетности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Темы модулей	Форма контроля СР
Сущность и содержание анализа финансовой и операционной деятельности организаций различных организационно-правовых форм	Т
Методика комплексного анализа эффективности финансовой деятельности организаций.	О, ТЗ
Система показателей операционной эффективности организаций.	Т, ТЗ
Принятие управленческих решений на основе комплексного экономического анализа	ТЗ

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): зачет проводится в устной форме, в билете 1 вопрос и практическое задание.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): экзамен проводится в устной форме, в билете 2 вопроса и практическое задание.

#### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Тема 1. Сущность и содержание анализа финансовой и операционной деятельности организаций различных организационно-правовых форм.**

Тестовые задания:

1. Целью комплексного экономического анализа является:

- а) разработка единого понятийного аппарата аналитических исследований;
- б) обоснование стратегии развития, повышение статуса предприятия;
- в) разграничение оперативно-управленческого и бухгалтерского учета.

2. Предметом комплексного экономического анализа является:

- а) экономическая информация;
- б) научные школы экономического анализа;
- в) экономические процессы, результаты хозяйственной деятельности.

3. Методика комплексного экономического анализа включает следующие элементы:

- а) правила, принципы, цели и задачи проведения аналитических исследований;
- б) совокупность теоретико-методологических основ анализа;
- в) классификацию видов экономического анализа.

4. Совокупность правил, последовательности, организации проведения экономического анализа — это:

- а) метод;
- б) методика;
- в) способ.

5. Система сбалансированных показателей представляет собой:

- а) набор количественных показателей;
- б) новую концепцию управления;
- в) совокупность результативных индикаторов;
- г) систему показателей производства и реализации.

6. Оперативная функция комплексного анализа реализуется в процессе:

- а) прогнозирования и планирования;
- б) оптимизации управленческих процедур в текущей деятельности;
- в) обеспечения информационной прозрачности управленческих процедур;
- г) разработки механизмов сохранности ресурсов.

7. Объектами комплексного экономического анализа являются:
- а) причинно-следственные связи;
  - б) методы анализа;
  - в) налоговый учет;
  - г) теоретические исследования в области экономического анализа.
8. Принцип системности проведения комплексного экономического анализа означает:
- а) нейтральность исследования;
  - б) понятность выводов;
  - в) точность расчетов;
  - г) обобщение результатов анализа.
9. Абсолютными показателями комплексного анализа являются:
- а) фондоотдача;
  - б) себестоимость товарной продукции;
  - в) издержкостоемость продукции;
  - г) затраты на рубль товарной продукции;
  - д) рентабельность продаж.
10. Показателем эффективности использования ресурсов является:
- а) стоимостная оценка наличия ресурсов;
  - б) показатель обеспеченности ресурсов;
  - в) оборачиваемость ресурсов;
  - г) безубыточность.

## **Тема 2. Методика комплексного анализа эффективности финансовой деятельности организаций.**

Вопросы для опроса:

1. Укажите цели проведения анализа финансового состояния на основе бухгалтерского баланса.
2. На основании бухгалтерского баланса проанализируйте сумму хозяйственных средств.
3. В чем состоят цели и задачи анализа финансовых результатов?
4. На основании бухгалтерского баланса проанализируйте источники формирования имущества организации.
5. Раскрыть порядок анализа денежных средств организации.
6. На основании бухгалтерского баланса проанализируйте ликвидность организации.
7. В чем состоят особенности анализа источников формирования имущества организации?
8. На основании бухгалтерского баланса проанализируйте финансовую устойчивость организации.
9. Какова методика анализа платежеспособности организации?
10. На основании отчета о прибылях и убытках проанализируйте финансовые результаты деятельности организации.
11. Как анализируется финансовая устойчивость?
12. На основании бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках проанализируйте деловую активность организации.
13. Как осуществляется анализ доходов и расходов организации?
14. На основании бухгалтерского баланса проанализируйте оборотные активы организации.
15. Какова методика анализа деловой активности организации?
16. На основании бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах проведите анализ показателей рентабельности организации.



17. Какова методика анализа показателей рентабельности организации?
18. На основании бухгалтерского баланса проведите анализ источников формирования имущества организации.
19. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-планов.
20. На основании бухгалтерского баланса проведите экспресс-анализ финансового состояния организации.

Типовые задания практические задания

### Задание 1.

Используя данные бухгалтерского баланса:

- сгруппируйте имущество организации, расположенное в активе бухгалтерского баланса, по степени убывающей ликвидности (показатели А1, А2, А3, А4), а также источники формирования имущества, расположенные в пассиве бухгалтерского баланса, по степени срочности их погашения (показатели П1, П2, П3, П4);
- определите показатели платежеспособности организации и ликвидности бухгалтерского баланса, финансового левериджа;
- определите коэффициенты восстановления и утраты платежеспособности, в т.ч. коэффициент утраты платежеспособности ( $K_{уп}$ ) за период, равный трех месяцам; коэффициент восстановления платежеспособности ( $K_{вп}$ );
- определите влияние факторов первого порядка (удельный вес оборотных активов и краткосрочных финансовых обязательств в валюте баланса) на изменение коэффициента текущей ликвидности;
- определите влияние факторов первого порядка (средний удельный вес заемного капитала в формировании активов организации; средний удельный вес собственного капитала в формировании активов организации; удельный вес *i*-го вида актива в общей валюте баланса; доля заемных средств в формировании *i*-го вида актива баланса организации; доля собственного капитала в формировании *i*-го вида актива баланса организации) на изменение уровня коэффициента финансового левериджа;
- определите эффект финансового рычага и уровень финансового левериджа;
- определите класс платежеспособности (риск финансовой несостоятельности) организации, используя балльную систему оценки.

Актив бухгалтерского баланса

Наименование показателя	Код	На ____	На 31 декабря	
		201__г.	201__г.	201__г.
<b>АКТИВ</b>				
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>	1110	11	10	9
Нематериальные активы				
Результаты исследований и разработок	1120	78	77	76
Нематериальные поисковые активы	1130			
Материальные поисковые активы	1140			
Основные средства	1150	322954	322757	317637
Доходные вложения в материальные ценности	1160			
Финансовые вложения	1170	465	465	465
Отложенные налоговые активы	1180	948	1016	1956
Прочие внеоборотные активы	1190	21783	21559	34175
Итого по разделу I	1100			
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
Запасы	1210	34461	28456	30947
Налог на добавленную стоимость по приобретенным	1220	116	158	116

ценностям				
Дебиторская задолженность	1230	66538	55214	32755
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	26500	51000	87000
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	6979	10498	7291
Прочие оборотные активы	1260		853	3994
Итого по разделу II	1200			
БАЛАНС	1600			

Пассив бухгалтерского баланса

Наименование показателя	Код	На ____	На 31 декабря	
		201 г.	201 г.	201 г.
<b>ПАССИВ</b>				
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>				
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	114	114	114
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	( )	( )	( )
Переоценка внеоборотных активов	1340	34982	34982	34982
Добавочный капитал (без переоценки)	1350			
Резервный капитал	1360	17	17	17
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	344587	340320	386281
Итого по разделу III	1300			
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>	1410			
Заемные средства				
Отложенные налоговые обязательства	1420	338	334	320
Оценочные обязательства	1430			
Прочие обязательства	1450			
Итого по разделу IV	1400			
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>	1510			
Заемные средства				
Кредиторская задолженность	1520	99281	116296	94707
Доходы будущих периодов	1530			
Оценочные обязательства	1540			
Прочие обязательства	1550	1514		
Итого по разделу V	1500			
БАЛАНС	1700			

### Тема 3. Система показателей операционной эффективности организаций.

Тестовые задания:

- Маржинальный доход – это:
  - сумма переменных затрат и прибыли;
  - разность между выручкой и постоянными затратами;
  - сумма постоянных затрат и прибыли.
- Значение безубыточного объема продаж увеличилось. Что произошло с запасом финансовой прочности:

- а) увеличился;
  - б) уменьшился;
  - в) остался неизменным.
3. Объем производства растет, суммарные переменные затраты:
- а) уменьшаются;
  - б) увеличиваются;
  - в) остаются неизменными.
4. Объем производства растет, переменные затраты на единицу продукции:
- а) уменьшаются;
  - б) увеличиваются;
  - в) остаются неизменными.
5. Объем производства уменьшается, суммарные постоянные затраты:
6. а) уменьшаются;
- б) увеличиваются;
  - в) остаются неизменными.
7. Объем производства растет, суммарные постоянные затраты:
- а) уменьшаются;
  - б) увеличиваются;
  - в) остаются неизменными.
8. Активы:
- а) ресурсы, контролируемые компанией;
  - б) ресурсы, контролируемые компанией и приобретенные в результате прошлых событий для получения будущих экономических выгод;
  - в) ресурсы, приобретенные компанией.
9. Какой показатель используется для анализа уровня и динамики себестоимости:
- а) полная себестоимость товарного выпуска;
  - б) затраты на 1 рубль товарной продукции;
  - в) производственная себестоимость товарного выпуска.
10. Рост абсолютный и относительный оборотных активов может свидетельствовать:
- а) о расширении производства;
  - б) о замедлении оборачиваемости оборотных активов;
  - в) оба утверждения верны.
11. Наличие долгосрочных финансовых вложений указывает на:
- а) инвестиционную направленность вложений организации;
  - б) инновационную стратегию, избранную организацией;
  - в) оба утверждения неверны.
12. Увеличение суммы хозяйственных средств организации свидетельствует о:
- а) расширении деятельности предприятия;
  - б) сворачивании деятельности предприятия;
  - в) оба утверждения верны.

#### Примерные практические задания

**Задание 1.** Проанализировать структуру и темпы роста косвенных накладных расходов, определить коэффициенты их распределения, если по отдельным элементам косвенных затрат предусмотрены различные варианты распределения:

- фонд заработной платы общехозяйственного персонала распределяется пропорционально фонду заработной платы основного персонала.
- коммунальные расходы распределяются пропорционально площади отделений;
- косвенные затраты (без заработной платы с отчислениями, коммунальных расходов) распределяются пропорционально сумме фонда заработной платы основного

персонала и перераспределенного фонда заработной платы общехозяйственного персонала.

Косвенные расходы учреждения, тыс. руб.

Показатели	Базисный период	Предшествующий период	Отчетный период	
			всего	% к базисному периоду
Заработная плата общеучрежденческого персонала, всего (с отчислениями)	20515	20946	22092	
в т.ч. административный	4062	4262	4382	
Приобретение работ услуг, всего				
в т.ч. услуги: связи	729	780	646	
транспортные	406	110	339	
коммунальные	10502	12584	14690	
по содержанию имущества	9018	4530	13991	
прочие	5000	3050	4112	
Итого				

Дополнительная информация

Показатели	Базисный период	Предшествующий период	Отчетный период
Фонд заработной платы с отчислениями в целом о учреждению	113445	118876	143972
Площадь отделений, м <sup>2</sup>	19426	19426	19426

Структура косвенных расходов учреждения

Показатели	Периоды		
	базисный	предшествующий	отчетный
Заработная плата общеучрежденческого персонала (с отчислениями)			
в т.ч. административный			
Приобретение работ услуг, всего			
в т.ч. услуги: связи			
транспортные			
коммунальные			
по содержанию имущества			
прочие			
Итого			

#### Тема 4. Принятие управленческих решений на основе комплексного экономического анализа.

Примерные практические задания

**Задание 1.** Составить бюджет движения денежных средств, при необходимости предусмотреть дополнительные источники краткосрочного финансирования (кредит под 17 % годовых).

Исходные данные:

1) На бюджетный год планируется следующий объем продаж:

Продукт 1 – 5 775 шт.

Продукт 2 – 490 шт.

Продукт 3 – 1 190 шт.

2) Объем продаж в 1 квартале следующего года планируется на уровне 4 квартала бюджетного года.

3) Коэффициенты сезонности по видам продукции, %

Наименование	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Год
Продукт 1	25	30	27		100
Продукт 2	22	27		35	100
Продукт 3	23		25	26	100

4) Прогноз цен (в процентах к предыдущему периоду)

Наименование	1 квартал, руб./шт.	2 кв., %	3 кв., %	4 кв., %
Продукт 1	100	+ 5	+ 3	+ 1,5
Продукт 2	120	+ 3	- 2	+ 1
Продукт 3	115	+ 2	-	- 0,5

5) Запасы готовой продукции на конец квартала составляют 15 % от продаж следующего месяца.

6) 50 % клиентов оплачивают свои счета вовремя, 35 % - в следующем квартале, остальные задерживают оплату на 2 квартала.

7) Остаток денежных средств на начало года – 100 000 руб.

8) В январе планируется погашение дебиторской задолженности за прошлый год в сумме – 52 000 руб.

9) Планируемые объемы закупок материалов, кг

Наименование	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Год
Материал А	125	138	140	150	
Материал Б	150	148	145	150	

10) Прогноз цен на материалы (в процентах к предыдущему периоду)

Наименование	1 кв., руб./кг	2 кв., %	3 кв., %	4 кв., %	Год
Материал А	580	+ 5,1	+ 2	+ 1,5	
Материал Б	1300	+ 3,5	- 2	+ 1	

11) Коэффициенты оплаты поставок материалов регламентированы договором и составляют:

- в первом и четвертом кварталах: 90 % в квартал закупки и 10 % в следующий квартал,

- во втором и третьем кварталах: 80 % в квартал закупки и 20 % в следующий квартал.

12) Производственные рабочие имеют сдельную оплату труда с фиксированными тарифами на производство единицы продукции:

продукт 1 – 10 руб./шт., продукт 2 – 12 руб./шт., продукт 3 – 11 руб./шт.

Зарплата выплачивается поквартально, 6 числа первого месяца каждого квартала. В 1 квартале планируется выплата 4 000 руб.

13) Постоянные ежеквартальные затраты составляют 10 000 руб., включая амортизационные отчисления 1200 руб.

14) В планируемом году необходимо закупить оборудование на сумму 100 000 руб.

15) Планируется продажа списанного оборудования стоимостью 20 000 руб.



### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способность разрабатывать стратегии управления изменениями в организации, осуществлять разработку инструментов и методов проектирования бизнес-процессов	ПКс – 1.1	Способен осуществлять разработку финансовых планов организаций
		ПКс – 1.2	Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, необходимых для составления финансовых планов в рамках выбранной стратегии.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1	Знает подходы к разработке финансовых планов организации.	1. Знает основы функциональной и финансово-хозяйственной деятельности субъектов организаций различных организационно-правовых форм. 2. Умеет разрабатывать предложения по результатам комплексного экономического и финансового анализа. 3. Владеет необходимыми методами, экономического и финансового анализа. 4. Владеет способностью своевременно выявлять проблемы финансово-экономического и социального характера и принимать решения для их устранения.
ПК-1.2	Разрабатывает финансовые планы организации с учетом финансовой политики организации. Может принимать решение о перераспределении финансовых активов при решении конкретных профессиональных задач. Знает способы реконструирования бизнес-процессов. Предлагает несколько вариантов стратегий на основе реинжиниринга бизнес-процессов.	1. Знает основы функциональной и финансово-хозяйственной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. 2. Умеет разрабатывать предложения по результатам комплексного экономического и финансового анализа. 3. Владеет необходимыми методами, экономического и финансового анализа. 4. Владеет способностью своевременно выявлять проблемы финансово-экономического и социального характера и принимать решения для их устранения.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): зачет проводится в устной форме, в билете 1 вопрос и практическое задание.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): экзамен проводится в устной форме, в билете 2 вопроса и практическое задание.

#### Вопросы к зачету

1. Содержание, особенности комплексного анализа как вида управленческой деятельности.
2. Принципы, цели и задачи комплексного анализа на современном этапе.
3. Методика проведения комплексного анализа.
4. Объекты анализа и комплексный подход к исследованию структуры бизнес-процессов.
5. Система показателей комплексного анализа.
6. Классификация методов и приемов, используемых в комплексном анализе.
7. Методы детерминированного факторного экономического анализа.
8. Метод построения дерева решений.

9. Методы оптимального линейного программирования.
10. Методы приведения показателей в сопоставимый вид.
11. Финансовый анализ и оценка финансового состояния: понятие, значение и задачи анализа.
12. Информационная база анализа финансового состояния предприятия.

### Типовые задания 1

1. Используя метод сокращения факторной системы, постройте модель зависимости показателя рентабельности основной деятельности (Р) от факторов, характеризующих выход реализованной продукции с одного рубля вложений в основные фонды и оборотные средства и уровень продаж. При моделировании исходите из того, что показатель рентабельности основной деятельности определяется как отношение прибыли от реализации продукции (П) к сумме среднегодовой стоимости основных фондов (Ф) и средних остатков оборотных средств (ОС) по формуле:

$$P = \frac{П}{Ф + ОС}$$

Укажите, какой новый параметр необходимо ввести в расчетную формулу, и какие алгебраические преобразования, не нарушающие тождества, необходимо произвести с данным параметром и составляющими расчетную формулу показателями, чтобы построить конечную двухфакторную модель мультипликативной зависимости данного показателя от указанных выше факторов.

2. Используя метод удлинения факторной системы, постройте трехфакторную модель аддитивной зависимости показателя затрат на рубль товарной продукции ( $З_p$ ), исчисляемого как отношение затрат на производство (З) к объему товарной продукции (ТП) по формуле:

$$З_p = \frac{З}{ТП}$$

Укажите, какой из показателей расчетной формулы необходимо детализировать на составляющие его элементы, какие алгебраические преобразования, не нарушающие тождества, необходимо произвести с новыми элементами расчетной формулы, чтобы получить конечную модель аддитивной зависимости затрат на рубль товарной продукции от факторов, отражающих эффективность выпущенной продукции в разрезе отдельных элементов затрат и соответствующим трем основным ресурсам процесса труда. При моделировании дайте пояснения к буквенным символам, характеризующим соответствующие элементы затрат.

3. Используя способ расширения факторной системы, постройте двухфакторную модель мультипликативной зависимости показателя прибыли от реализации товарной продукции (П) от факторов, характеризующих изменения в объеме реализации товарной продукции и уровне рентабельности продаж. При моделировании исходите из того, что прибыль исчисляется как разница между выручкой от реализации (РП) и полной себестоимостью реализованной продукции (С):

$$П = РП - С$$

Укажите, какой параметр необходимо ввести в расчетную формулу показателя прибыли и какие алгебраические преобразования, не нарушающие тождества, необходимо произвести с ним и составляющими расчетную формулу показателями, чтобы получить искомую двухфакторную модель показателя прибыли.

### Типовые задания 2

Цех изготавливает три вида изделий А, Б и В.

Показатели	А	Б	В
Годовой выпуск продукции, шт.	100	500	200



Затраты на ед. изделия:			
- сырье и основные материалы, руб.	12	50	80
- покупные изделия, руб.	20	80	30
- основная заработная плата ОПР, руб.	5	1	6

Общехозяйственные расходы по смете составили 40 тыс. руб.

Определить:

производственную себестоимость изделий А, Б, В.

Производственную себестоимость этих изделий с учетом нового условия: выпуск изделий А увеличивается на 20 штук, изделий Б на 50 штук, изделий В – на 10 шт. Сумма общехозяйственных расходов по смете осталась неизменной.

### Типовые задания 3

1. Проанализируйте фондорентабельность и фондоотдачу.

Исходные данные:

Показатели	Значение показателя		Абсолютное изменение
	Текущий год	Планируемый год	
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	17900	19296	
Объем выпуска продукции в текущих ценах, тыс. руб.	96000	104300	
Объем продаж, тыс. руб.	95250	99935	
Доля продаж в общем объеме выпуска продукции, %			
Среднегодовая стоимость, тыс. руб.:			
основных средств производства (ОСП)	12715		+1771
активной их части	8646	10146	
машин и оборудования		8692	+1012
единицы оборудования	120	131,7	
Удельный вес активной части ОСП			
Удельный вес машин и оборудования:			
в активной части основных средств			
в общей сумме основных средств			
Рентабельность ОСП, %			
Рентабельность продаж, %			
Фондоотдача ОСП, руб.			
Фондоотдача активной части фондов, руб.			
Фондоотдача машин и оборудования, руб.			

2. Проанализировать показатели материалоемкости

Показатель	Значение показателя		Изменение
	Отчетный год	Планируемый год	
Выпуск продукции, тыс. руб.	96 000	104 300	
Материальные затраты, тыс. руб.	28 168		+3578
В том числе:			
- сырье и материалы		21903	+2703
- топливо	4800	5110	
- энергия	4168		
Общая материалоемкость, коп.			
В том числе:			
- сырье и материалы			
- топливо			
- энергия			

3. Определить количество основных рабочих (по специальностям и в целом), необходимое для выполнения годового задания при следующих исходных данных:

Показатели	Изделие А	Изделие Б
Годовой выпуск, шт.	1000	500
Трудоемкость ед. изделия, час		
- токарная обработка	50	30
- фрезерование	20	15
- сверление	15	10
- сборка	30	20
Средний коэффициент выполнения норм рабочими	1,25	1,2

Годовой фонд времени одного рабочего 2080 часов.

### Вопросы к экзамену

1. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.
2. Анализ и оценка монетарных и немонетарных активов и пассивов.
3. Порядок оценки стоимости чистых активов.
4. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности.
5. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки.
6. Понятие, экономическая сущность деловой активности.
7. Цели, задачи анализа, показатели деловой активности, характеризующие экономический рост предприятия.
8. Система показателей деловой активности, характеризующая оборачиваемость капитала.
9. Оценка показателей оборачиваемости, характеризующих эффективность размещения и использования капитала.
10. Оценка резервов ускорения оборачиваемости оборотных средств.
11. Система показателей рентабельности и методы их расчета.
12. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала.
13. Эффект финансового рычага.
14. Экономическая сущность понятия себестоимости.
15. Задачи, объекты, информационная база анализа себестоимости.
16. Анализ общей суммы затрат на производство продукции в целом и по экономическим элементам.
17. Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов.
- Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат.
18. Анализ затрат на рубль товарной продукции (издержкостоемость).
19. Анализ себестоимости единицы и отдельных видов продукции.
20. Особенности анализа прямых материальных затрат.
21. Анализ прямых трудовых затрат.
22. Анализ косвенных затрат.
23. Определение и обоснование резервов снижения себестоимости продукции.
24. Экономическое содержание, роль, значение прибыли.
25. Механизм формирования показателей прибыли.
26. Классификация видов прибыли.
27. Задачи, объекты анализа прибыли. Анализ динамики и структуры показателей прибыли.
28. Факторное исследование прибыли от реализации.
29. Анализ чувствительности прибыли к воздействию факторов риска
30. Значение комплексного экономического анализа в составлении бизнес-плана.
31. Цель, задачи бизнес-планирования.

32. Комплексный экономический анализ в разработке и мониторинге разделов и основных плановых показателей бизнес-плана.

33. Сметное планирование (бюджетирование), структура мастер-бюджета.

34. Порядок формирования операционных, финансовых бюджетов и их основных показателей.

### Типовые задания 1

С помощью приемов факторного моделирования и представленных в таблице исходных показателей рассчитать влияние на изменение рентабельности активов в отчетном году по сравнению с предыдущим годом следующих факторов:

- а) коэффициента финансового рычага;
- б) коэффициента финансовой независимости (автономии);
- в) коэффициента общего покрытия оборотными активами заемного капитала;
- г) коэффициента оборачиваемости оборотных активов;
- д) рентабельности продаж.

Показатель	Условное обозначение	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение (+;-)
А	Б	1	2	3
1. Прибыль до налогообложения, тыс.руб.	$P_{дон}$	2444	3854	
2. Среднегодовая балансовая величина активов, тыс.руб.	$\bar{A}$	4777	6346	
3. Среднегодовая балансовая величина оборотных активов, тыс.руб.	$\overline{OA}$	2298	2984	
4. Среднегодовая балансовая величина собственного капитала, тыс.руб.	СК	1548	3386	
5. Среднегодовая балансовая величина заемного капитала, тыс.руб.	ЗК	3229	2960	
6. Выручка от продаж, тыс.руб.	N	29670	33304	
7. Рентабельность активов, %.				
8. Коэффициент финансового рычага	Кфр			
9. Коэффициент финансовой независимости (автономии)	Кфн			
10. Коэффициент общего покрытия оборотными активами заемного капитала	Кпокр			
11. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	$\lambda_{OA}$			
12. Рентабельность продаж, %	$\rho_N$			
13. Влияние на изменение рентабельности активов факторов, %-всего:	$\Delta\rho_A$			
в том числе:	x1			
а) коэффициента финансового рычага				
б) коэффициента финансовой независимости (автономии)	x2			
в) коэффициента текущей ликвидности	x3			
г) коэффициента оборачиваемости оборотных активов	x4			
д) рентабельность продаж	x5			

### Типовые задания 2

1. Сформируйте себестоимость, выпускаемых предприятием изделий таким образом, чтобы в итоге они все оказались прибыльными. Рассчитайте полную

себестоимость и планируемую прибыль по всем изделиям.

№	Показатели	Виды продукции					рубли
		А	Б	В	Д	Е	Итого
1	Прямые материальные затраты на единицу	50	52	53	51	48	
2	Оплата труда рабочих сдельщиков на единицу с отчислениями на соц. страхование	20	15	12	18	16	
3	Прочие прямые затраты на единицу	2	4	5	3	1	
4	Цеховые затраты						90000
5	Общехозяйственные затраты						140000
6	Планируемое к выпуску количество изделий, шт.	1000	1100	800	900	1300	
7	Планируемая цена одного изделия	120	120	120	120	120	

2. Рассчитайте цену, выпускаемых предприятием изделий при плановой рентабельности в 10%. При этом материалоемкость изделия А выше материалоемкости изделия Б на 5%. Трудоемкость соответственно больше на 10%.

№	Показатели	Виды продукции		рубли
		А	Б	Итого
1	Материальные затраты всего			40000
2	ФОТ с отчислениями на соц.страхование			30000
3	Прочие прямые затраты на единицу	50	40	
4	Цеховые затраты			16000
в т.ч.	Материальные затраты всего			4000
	ФОТ с отчислениями на соц. Страхование			5000
5	Общехозяйственные затраты			35000
в т.ч.	Материальные затраты всего			2000
	ФОТ с отчислениями на соц. Страхование			13000
6	Планируемое к выпуску количество изделий, шт.	200	300	

### Типовые задания 3

Компания ООО «АУ», в которой Вы начинаете работать менеджером, выпускает единственное изделие. Ниже приводится ежегодный отчет о прибыли, представленные совету директоров еще до вашего вступления в должность. Вы пришли к выводу, что данный отчет не несет необходимой информации, способен создать неправильное представление, и предлагаете использовать гибкий бюджетный контроль.

Задание:

Написать отчет для представления в совет директоров, в котором было бы дано представление о преимуществах использования гибкого бюджета для целей контроля, и приводился бы переработанный отчет о прибыли.

ОТЧЕТ О ПРИБЫЛИ НА 31 ДЕКАБРЯ 200X г., (тыс. руб.)

Наименование статей	Бюджет	Факт	Отклонения	
Выручка	600 000	630 000	30 000	(+)
МИНУС				
- производственные затраты;	150 000	155 000	5 000	(-)
- оплата прямого труда;	120 000	125 000	5 000	(-)
- производственные накладные затраты	100 000	108 000	8 000	(-)
ИТОГО	370 000	388 000	18 000	(-)
Валовая прибыль	230 000	242 000	12 000	(+)
МИНУС				

- накладные расходы по реализации;	80 000	81 000	1 000	(-)
- административные накладные затраты	90 000	92 000	2 000	(-)
<b>ИТОГО</b>	<b>170 000</b>	<b>173 000</b>	<b>3000</b>	<b>(-)</b>
<b>Прибыль</b>	<b>60 000</b>	<b>69 000</b>	<b>9 000</b>	<b>(+)</b>

Дополнительная информация:

- Объем реализации составляет по бюджету 200 000 единиц изделий, фактически – 220 000 единиц. Запасы на начало и конец периода по бюджету и фактически одинаковые.
- Затраты на основные материалы и оплату прямого труда – переменные.
- Накладные производственные затраты на 25 % постоянные и на 75 % переменные.
- Накладные затраты по реализации частично постоянные и частично полупеременные. В соответствии с бюджетом, их постоянный элемент составляет 60 000 тыс. руб. Полупеременные затраты, в соответствии с бюджетом, изменяются в зависимости от объема производства / реализации следующим образом:

Реализовано единиц	Тыс. руб.
Менее 194 999	18 000
195 000 – 204 999	20 000
205 000 – 214 999	23 000
215 000 – 224 999	26 000
225 000 – 234 999	30 000
235 000 – 244 999	35 000

Накладные затраты администрации – постоянные, отпускная цена установлении на уровне 3 тыс. руб.

### Шкала оценивания (зачет)

Описание шкалы	Оценка (зачтено /не зачтено)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	зачтено
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	Не зачтено

### Шкала оценивания (экзамен)

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей	5 «отлично»

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	4 «хорошо»
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	3 «удовлетворительно»
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	2 «неудовлетворительно»

### 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и

согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

#### **Моделирование самостоятельной работы обучающихся:**

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

#### **Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:**

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов

#### **Этапы и приемы СРС:**

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

#### **Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся**

##### **Контрольная работа (КР)**

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,

– выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/незачтено) и хранятся на кафедре до промежуточного контроля по дисциплине.

### **Опрос (О)**

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено



полностью, и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1 Основная литература**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810>

2. Гусева, И.А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531938>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517581>

2. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532127>

3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940>

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах («Консультант +», «Кодекс» и др.).

– справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

– справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент): <http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>

– справочная правовая система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>

– справочная правовая система «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru/>

### **6.4 Интернет-ресурсы**

1. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).

2. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).

3. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).

4. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).

5. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).

6. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).

### **6.5 Иные источники**

1. Финансовый менеджмент: проблемы и решения: учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.]; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17020-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53220>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.В.02 «Комплексная оценка финансовой и операционной отчетности» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

В Системе онлайн-обучения Алтайского филиала РАНХиГС создан курс на базе платформы Moodle. Для доступа к курсу студенты проходят процедуру регистрации. В

курсе отражены модули и темы с учебными материалами и ссылками на литературные источники.

Для реализации программы филиал обладает вычислительным телекоммуникационным оборудованием и лицензионными программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, Outlook, PowerPoint и др.) и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации дисциплины, в том числе доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Библиотека Алтайского филиала РАНХиГС имеет профильную библиографическую базу, оборудованный необходимой техникой читальный зал, имеет выход в Интернет.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью. Компьютеры во всех учебных аудиториях подключены к сети Интернет.

Студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.