

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС
Протокол от «27» апреля 2023 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Государственное и муниципальное управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Управление инвестиционной привлекательностью региона

Магистратура

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Система государственного и муниципального управления

заочная форма обучения

Год набора – 2024

Барнаул, 2023 г.

Автор—составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов О.М. Князева

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к. э. н., доцент Лукина Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Управление инвестиционной привлекательностью региона» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3	Способен выбрать стратегию действий с применением системного подхода для выявления проблемных ситуаций, анализа выявленных проблем, опираясь на систему факторов, характеризующих инвестиционный климат региона
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр-1.2	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления, организовать работу с целью получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-1.3	на уровне знаний: – систему факторов, характеризующих инвестиционный климат региона;
		на уровне умений: – использовать средства и инструменты экономической политики разных уровней власти; – определять основные виды стратегий развития региональной экономики; – анализировать инструменты экономической политики
		на уровне навыков: – использования инструментов управления инвестиционной привлекательностью региона; – постановки цели, задачи и организации деятельности в рамках реализации экономической политики; – использования инструментов экономической политики в профессиональной деятельности.
	ПКр-1.2	на уровне знаний: - принципы осуществления стратегического управления.
		на уровне умений: - определяет самостоятельно направления получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства.
		на уровне навыков:

		- владеет навыками участия в организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан в рамках профессиональной деятельности и в интересах общества и государства.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа (108 астрономических часов);

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на заочной форме обучения составляет 14 академических часов (10,5 астрономических часов), из них на лекции 4 академических часов (3 астрономических часа), практические занятия 8 академических часов (6 астрономических часов), консультация 2 академических часов (1,5 астрономических часа) и на самостоятельную работу обучающихся 123 академический час (92,25 астрономических часов).

2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Управление инвестиционной привлекательностью региона» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплинам по выбору) и в соответствии с учебным планом реализуется на 2 курсе.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы / или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Раздел 1. Введение в региональную экономику								
Тема 1	Регион как объект хозяйства и субъект государственного управления. Сущность инвестиционной привлекательности региона и факторы ее формирующие.	14	1		1		12	О,Т
Тема 2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	13			1		12	О,Т
Тема 3	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства в системе государственного и муниципального управления.	14	1		1		12	О,Т,ДП

Тема 4	Природные ресурсы как фактор формирования инвестиционной привлекательности региона.	13			1		12	О,Т
Тема 5	Население и трудовые ресурсы РФ.	13			1		12	О,Т, К
Раздел 2. Региональная экономика и управление								
Тема 6	Региональная система Российской Федерации	14	1				13	О,Т
Тема 7	Региональная структура межотраслевых комплексов и их товарных рынков.	14			1		13	О,Т
Тема 8	Экономика федеральных округов РФ	14	1				13	О,Т,ДП
Тема 9	Региональная инвестиционная политика государства.	13			1		12	О,Т
Тема 10	Региональная структура управления.	13			1		12	О,Т, К
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		144	4		8	2	121	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* – опрос (О), доклад-презентация (ДП), контрольная работа (К), типовое тестовое задание (Т).

** - экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в региональную экономику

Тема 1. Регион как объект хозяйства и субъект государственного управления. Сущность инвестиционной привлекательности региона и факторы ее формирующие.

Региональная экономика и ее место в системе наук. Связь курса с другими экономическими дисциплинами. Этапы формирования отечественной региональной экономики. Задачи экономики регионов. Понятие «регион» и типы региональных образований. Понятие и структура хозяйственного комплекса региона. Экономический

потенциал региона и его составляющие. Влияние научно-технического прогресса на территориальную организацию хозяйства. Региональная рыночная среда. Финансовые ресурсы регионов.

Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Объективные основы пространственной организации экономики. Теории размещения регионального производства (теория сельскохозяйственного штандорта Й.Тюнена, рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта, теория промышленного штандорта А. Вебера, теория центральных мест, региональные рынки и пространственная теория цены, теории региональной специализации и межрегиональной торговли.

Территориальное разделение труда. Принципы и факторы размещения производительных сил региона. Теория образования региональных комплексов. Методы регулирования развития территориальных комплексов. Межрегиональное экономическое взаимодействие.

Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил общества.

Тема 3. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства в системе государственного и муниципального управления

Территориальная организация общества. Цели и задачи социально-экономического развития регионов. Критерии используемые для оценки уровня социально-экономического развития регионов. Экономические и социальные показатели. Тенденции развития регионов. Теория постиндустриального развития, теория полюсов роста. Система расчетных методов изучения и обоснования регионального развития. Экономико-математическое моделирование. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Индексный метод. Экономическая эффективность производства. Общественная и коммерческая эффективность.

Тема 4. Природные ресурсы как фактор формирования инвестиционной привлекательности региона.

Понятие природно-ресурсного потенциала. Место России в мировых сырьевых и топливно-энергетических ресурсах. Количественная и качественная оценка природных ресурсов. Понятие о балансовых, промышленных, геологических и прогнозных ресурсах.

Топливные, рудные и нерудные ресурсы России. Распределение и технико-экономическая оценка ресурсов по районам страны.

Распределение и оценка водных, земельных и биологических ресурсов РФ. Территориальные сочетания природных ресурсов как естественная основа формирования хозяйственных комплексов регионов. Экологические проблемы России.

Тема 5. Население и трудовые ресурсы РФ

Численность населения. Демографические кризисы. Воспроизводство населения страны. Региональные особенности демо-графической ситуации. Влияние демографической ситуации на экономику страны. Миграционные процессы. Региональные особенности миграционных процессов. Размещение населения страны. Основная полоса расселения. Зоны очагового и выбо-рочного расселения. Трудовые ресурсы регионов. Функционирование рынка труда на региональном уровне. Занятость населения в регионе: сущность и формы. Безработица как регио-нальная проблема.

Раздел 2. Региональная экономика и управление

Тема 6. Региональная система Российской Федерации Структура экономики РФ. Отраслевая структура. Понятие отрасль экономики. Основные особенности отраслевой

структуры российской экономики. Функциональная структура экономики. Первичный, вторичный и третичный сектора. Особенности развития секторов в экономике РФ. Межрайонные транспортно-экономические связи. Место транспорта и транспортно-экономических связей в региональной экономике. Транспортная система России. Основные межрайонные связи и грузопотоки

Тема 7. Региональная структура межотраслевых комплексов и их товарных рынков
Базовые комплексы промышленности. Ведущие отрасли промышленности. Значение, структура, современное состояние и перспективы развития основных отраслей хозяйственных комплексов: топливно-энергетического, машиностроительного, химического, комплекса по производству товаров народного потребления. Аграрно-промышленный комплекс. Сельское хозяйство РФ: особенности развития, трансформация в рыночных условиях.

Тема 8. Экономика федеральных округов РФ
Понятие экономического района. Важнейшие принципы экономического районирования. Система экономических районов: экономические зоны, макрорегионы, экономические районы, мезорегионы, микрорегионы. Локальные территориально-производственные комплексы (ТПК). Характеристика главных экономических зон России.

Федеральные округа – новая форма территориального управления. Свободные экономические зоны. Северо-Западный федеральный округ. Центральный федеральный округ. Южный федеральный округ. Уральский федеральный округ. Сибирский федеральный округ. Специфика функционирования финансово-го механизма государственных и муниципальных унитарных предприятий. Методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности унитарных предприятий. Разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.

Тема 9. Региональная инвестиционная политика государства.
Зарубежный опыт региональной политики. Причины неравно-мерного экономического развития территорий отдельных стран. Глобальные цели и направления региональной политики. Сущность и возможная конфликтность целей «справедливость» и «эффективность». Направления региональной политики: «традиционное», региональный аспект «отраслевых политик», «межинституциональное» и «интеграционное». Признаки, причины и пути сглаживания асимметрии Российской Федерации. Региональная политика Правительства Российской Федерации

Механизм устранения бюджетной асимметрии в Российской Федерации. Причины, время образования и принципы распре-деления Фонда финансовой поддержки субъектов РФ, Фонда развития региональных финансов, Фонда регионального развития, Фонда компенсаций. Другие направления финансовой по-мощи федерального правительства нижестоящим бюджетам.

Вопросы региональной политики в основных программных документах правительства. Принципы выделения проблемных регионов — отсталых, депрессивных, кризисных и особого стратегического значения. Основные положения региональной политики в РФ. Цели региональной политики правительства, за-фиксированные в документе «Основные положения региональ-ной политики».

Формы региональной экономической политики. Основные характеристики эндогенного и экзогенного развития регионов. Прямое и косвенное регулирование развития экономики. Фор-мы эндогенного развития регионов: зоны свободной торговли, свободные экономические зоны, особые экономические зоны, ЗАТО. Федеральные целевые программы помощи регионам.

Тема 10. Региональная структура управления

Средства экономической политики разных уровней власти. Институциональные изменения, технологический уклад, эталонная траектория индустриального развития. Инструменты макрополитики, инструменты микрополитики.

Цели, объекты и формы экономической политики субъекта Федерации. Социальная справедливость, экономическая эффективность. Региональные воспроизводственные циклы, региональные рынки, региональный маркетинг, «квазигосударство», «квазикорпорация», методы воздействия на труд и на капитал.

Общие вопросы прогнозирования и планирования региональной экономики. Основные документы территориального планирования в СССР. Отличия между плановыми и предплановыми документами территориального планирования. Причины появления среди планов межотраслевых и региональных целевых программ.

Представление региона в основных документах долгосрочного развития Российской Федерации. Поправки к Федеральному закону «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ», рекомендуемые раз-ботку региональных документов долгосрочного развития субъектов Федерации.

Состав и назначение документов прогнозирования, программи-рования и планирования развития регионов, разрабатываемых в разных субъектах РФ. Отличительные черты прогнозов, концепций, программ и планов социально-экономического развития (СЭР) субъектов Федерации. Порядок разработки и основные показатели средне- и краткосрочных прогнозов экономики субъектов Федерации. Общие положения и основные этапы разработки прогнозов. Основные показатели прогнозов СЭР субъектов Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Управление инвестиционной привлекательностью региона» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Введение в региональную экономику	Опрос, Тест, Доклад-презентация, Контрольная работа
Раздел 2. Региональная экономика и управление	Опрос, Тест, Доклад-презентация, Контрольная работа

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос по билетам. Билет предполагает теоретический вопрос и практическое задание.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые материалы текущего контроля по Разделу 1

Типовые темы контрольных работ (К)

1. Основные принципы и организация прогнозирования социально экономического развития в регионах России.
2. Концепции экономического развития и программы правительства Российской Федерации.
3. Система государственных прогнозов российской экономики.
4. Итоги и перспективы экономических реформ в России.
5. Природно-ресурсный потенциал регионов Российской федерации.
6. Научно-технический потенциал России (региональный аспект).
7. Анализ динамики структуры экономики России.

8. Система национальных счетов как информационная база анализа прогнозирования национальной экономики.
9. Показатели динамики экономических процессов и их использование в прогнозировании.
10. Статистические методы прогнозирования.
11. Состояние и перспективы демографической ситуации в России.
12. Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП.
13. Межотраслевой баланс в прогнозах национальной экономики
14. Основные виды межотраслевых моделей прогнозирования.
15. Система межотраслевых моделей и балансов. Опыт построения межотраслевых балансов в России.

Типовые темы докладов-презентаций (ДП)

1. Организация планирования в условиях рынка.
2. Макроэкономическое планирование: типы, функции и значение в условиях рынка.
3. Программно-целевое планирование: содержание и значение в условиях рынка.
4. Использование экономико-математических методов при прогнозировании и перспективном планировании.
5. Индикативное планирование: сущность, содержание и значение в условиях рынка.
6. Организация индикативного планирования в РФ.
7. Зарубежный опыт развития индикативного планирования.
8. Госзаказ в системе планирования: принципы формирования и механизм реализации.
9. История развития госзаказа.
10. Госконтракт и его значение в условиях рынка.
11. Факторы, влияющие на планирование общественного производства.
12. Планирование отдельных отраслей общественного производства.
13. Экономическое программирование: сущность, содержание и роль в условиях рынка.
14. Организация программно-целевого управления.
15. Проблемы развития экономического программирования в современных условиях.
16. Прогнозирование социально-экономического развития.
17. Модели и методы прогнозирования в долгосрочном планировании.

Типовые вопросы для опроса (О)

1. Основные формы территориальной организации хозяйства.
2. Основные цели и задачи региональной экономической политики России.
3. Особенности развития и размещения электроэнергетики России. Современные проблемы развития.
4. Особые экономические зоны, их виды и порядок формирования.
5. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Сибирского федерального округа, проблемы и стратегия развития.
6. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Центрального федерального округа, основные проблемы и стратегия развития
7. Отраслевая и территориальная структура хозяйства, проблемы и стратегия развития Дальневосточного федерального округа.
8. Оценка природно-ресурсного потенциала России и ее регионов. Общая характеристика минерально-сырьевой базы страны.
9. Понятие экономического района, его признаки и принципы.
10. Принципы размещения производительных сил.
11. Приоритеты развития экономики федеральных округов России.

Типовое тестовое задание (Т)

Задание 1.

Что является предметом изучения региональной экономики?

1. Экономика отдельного региона.
2. Экономические связи между регионами.
3. Размещение производительных сил.
4. Региональные аспекты экономической жизни.
5. Верны варианты 1 и 2.
6. Верны варианты с 1 по 4.
7. Региональные финансовые рынки.
8. География регионов.
9. История развития регионов.

Задание 2.

Какой из представленных видов районирования имеет наиболее древнюю историю происхождения?

1. Общее экономическое районирование.
2. Административно-территориальное деление.
3. Проблемное экономическое районирование
4. Деление на макроэкономические зоны.

Задание 3.

Расположите объекты транспортировки по степени возрастания экономического расстояния на условную единицу груза, если физическое расстояние для всех объектов одинаково - г.Улан- Удэ - г.Новосибирск.

1. Шерстяные ткани тонкосуконной мануфактуры.
2. Группа школьников, направляющаяся на экскурсию.
3. Копии финансовых документов.
4. Передвижной зоопарк.
5. Информация о результатах сделки.

Задание 4.

Как будут называться объекты - аэропорт Домодедово, космодром Байконур, российское посольство во Франции - по отношению к экономическому пространству?

1. район;
2. транспортный узел;
3. эксклав;
4. агломерация;
5. анклав;
6. территориально-промышленный комплекс.

Задание 5.

Расположите перечисленные географические местности в приведенной схеме согласно их занимаемому месту в иерархии российских регионов:

А) Занесите указанные местности в соответствующее его иерархии место:

1. субъект Российской Федерации;
2. регион мира;
3. географическое место;
4. макроэкономическая зона;
5. административный район;
6. экономический район.

Типовые материалы для текущего контроля по Разделу 2

Типовые темы контрольных работ (К)

1. Инвестиционная политика как инструмент реализации антикризисных и стабилизационных программ.
2. Современное состояние и перспективы инвестиционного комплекса в России.

3. Анализ структуры и динамики доходов, потребления и сбережений населения в Российской Федерации.
4. Прогнозирование потребительского спроса и сбережений населения.
5. Пенсионные системы и системы социального страхования в условиях рыночного хозяйства. Перспективы внедрения накопительной системы пенсионного обеспечения.
6. Теория и практика осуществления кредитно-денежной политики в России.
7. Краткосрочное и долгосрочное прогнозирование переходной экономики.
8. Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика занятости.
9. Современное состояние и перспективы внешнеэкономических связей Российской Федерации.
10. Внешняя торговля России (состояние и перспективы). Международное разделение труда и национальная специализация производства.
11. Проблемы бюджетной экспансии. Воздействие бюджетной экспансии на объем производства и потребления.

Темы для докладов-презентаций (ДП)

1. Бюджетное планирование и прогнозирование в России.
2. Основные направления и перспективы кредитно-денежной политики в Российской Федерации.
3. Прогнозирование и регулирование уровней цен в рыночной экономике.
4. Мировой опыт осуществления стабилизационных и антикризисных программ.
5. Организация прогнозирования в зарубежных странах.
6. Антиинфляционная политика в зарубежных странах.
7. Современное состояние и перспективы развития экономики стран СНГ.
8. Экономическая интеграция и перспективы развития европейских стран.
9. Соотношение плана и рынка в современных условиях.
10. Государственное планирование: содержание и значение в условиях рынка.
11. Сущность и содержание плановой деятельности
12. План и рынок в тектологической концепции А. А. Богданова.
13. Концепция плана-прогноза Н. Д. Кондратьева.
14. Теории планирования, прогнозирования и программирования В. В. Леонтьева.
15. Исторический аспект развития планирования.

Типовые вопросы для опроса (О)

1. Региональная структура управления (на примере одного из субъектов РФ)
2. Региональные особенности развития и размещения металлургического комплекса Российской Федерации. Современные проблемы развития.
3. Региональные программы социально-экономического развития территорий.
4. Современная система общехозяйственного экономического районирования.
5. Современное административно-территориальное устройство Российской Федерации.
6. Специализация и комплексное развитие хозяйства региона (на примере одного из субъектов РФ).
7. Структура и функции органов государственной власти субъекта РФ.
8. Структура хозяйственного комплекса России, ее изменения в условиях рыночных преобразований.
9. Сущность и задачи экономического районирования России.
10. Топливо-энергетический комплекс России: состояние, размещение, перспективы развития.
11. Факторы размещения производства.
12. Федеральные округа России. Принципы их выделения. Цели и задачи их формирования.

Типовой тест (Т)

1. Агломерация - это:
 - а) территория с высокой плотностью заселения;
 - б) территория, интегрирующая транспортные связи;
 - в) территория, интегрирующая промышленные объекты;
 - г) территория, интегрирующая транспортные связи, промышленность, коммуникации, городам населенные пункты.
2. Урбанизация - это процесс, выражающийся в:
 - а) концентрации промышленности в городах;
 - б) росте численности сельского населения;
 - в) росте численности населения в городах;
 - г) все ответы верны.
3. Мегалополисы - это:
 - а) слияние сопредельных регионов;
 - б) слияние городских агломераций;
 - в) географическое положение соседних регионов
 - г) все ответы неверны.
4. Переезд обеспеченной части городского населения в пригород - это:
 - а) урбанизация;
 - б) дезурбанизация;
 - в) субурбанизация;
 - г) миграция.
5. Ограниченная часть поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и пр. - это:
 - а) территория;
 - б) акватория;
 - в) аэротория;
 - г) геотория.
6. Регионалистика - это:
 - а) область научных знаний, изучающая территориальную организацию хозяйства;
 - б) наука, изучающая закономерности экономического, экологического, социального, политического и духовного функционирования и развития территориальных социумов на конкретной территории;
 - в) наука, которая понимается как синтез подходов различных наук к региональным исследованиям.
7. Расположите по возрастающей:
 - а) область;
 - б) человек;
 - в) административный район;
 - г) государство;
 - д) место жительства;
 - е) экономический район.
8. РФ включает в свой состав следующее количество регионов- субъектов федерации:
 - а) свыше 60;
 - б) свыше 70;
 - в) свыше 80;
 - г) свыше 90.
9. Какие регионы входят в состав Восточно-Сибирского экономического района?
 - а) Республика Тыва;
 - б) Республика Алтай;
 - в) Алтайский край;

- г) Республика Хакасия;
- д) Новосибирская область.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии оценки докладов-презентаций

Баллы: 0 - позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 - отлично	Итоговая оценка
Требования	
Структура и содержание (до 12 баллов)	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
Текст на слайдах(до 6 баллов)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
Наглядность(до 9 баллов)	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
Дизайн и настройка(до 9 баллов)	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
Требования к выступлению (до 9 баллов)	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
Общее количество баллов	
Оценка	

Оценивание докладов - презентаций

Количество баллов	0-29	15-29	30-39	40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.
8. Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.
9. Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/не зачтено).

Оценочные материалы промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Способен выбрать стратегию действий с применением системного подхода для выявления проблемных ситуаций, анализа выявленных проблем, опираясь на систему факторов, характеризующих инвестиционный климат региона
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр-1.2	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления, организовать работу с целью получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.3	Умеет разрабатывать стратегию действий для устранения проблемных ситуаций, выявленных в ходе анализа, и использовать инструменты управления инвестиционной привлекательностью региона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен анализ конкретной предложенной нестандартной ситуации и предложены два альтернативных варианта решения. 2. 3. Названы все уровни бюджетной

		<p>системы Российской Федерации и их роль в реализации экономической политики.</p> <p>4. Названы методы (не менее 3-х) прогнозирования и планирования регионального развития.</p> <p>5. Названы основные факторы (не менее 3-х), характеризующих инвестиционный климат региона.</p> <p>6. Проведен анализ и дана оценка инвестиционному паспорту конкретной территории.</p>
ПКр-1.2	<p>Владеет навыками участия в организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан в рамках профессиональной деятельности и в интересах общества и государства</p>	<p>1. Названы основные инструменты (не менее 3-х) государственной социально-экономической политики.</p> <p>2. Проведен анализ не менее 2-х инструментов экономической политики.</p> <p>3. Дана характеристика элементов государственной социально-экономической политики.</p>

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Региональные экономические системы.
2. Территориальное деление (районирование) страны. Виды районирования
3. Административно-территориальное деление.
4. Общее экономическое районирование.
5. Проблемное экономическое районирование.
6. Иерархии регионов
7. Экономическое пространство и его характеристики
8. Регион как часть экономического пространства. Однородные и узловые регионы.
9. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
10. Единое экономическое пространство страны. Анклав. Эксклав.
11. Теория сельскохозяйственного штандорта (местоположения) И. Тюнена
12. Рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта
13. Теория центральных мест
14. Современные направления развития теорий региональной экономики
15. Индикаторы социально-экономического развития региона.
16. Типологизация регионов по главным проблемам регионального развития.
17. Государственное устройство зарубежных регионов.
18. Бюджетный федерализм в России.
19. Региональная экономическая политика Российской Федерации.
20. Институциональная структура региональной экономической политики.
21. Прогнозирование территориального и регионального развития.
22. Федеральные программы регионального развития.
23. Территории с особым экономическим статусом. Свободные экономические зоны. Закрытые административно-территориальные образования. Оффшорные зоны. Наукограды.
24. Государственное регулирование регионального развития.
25. Уровни бюджетно-налоговой системы страны.
26. Схема разграничения расходных полномочий между разными уровнями власти.
27. Основные источники доходов регионального и местного бюджетов.
28. Собственные и регулирующие налоговые доходы, неналоговые доходы.

29. Права региональных властей в распределении регулирующих налогов между бюджетами разных уровней.
30. Проблемы оценки расходов и доходов региональных и местных бюджетов.
31. Учет доходных возможностей региональных и местных бюджетов.
32. Средства экономической политики разных уровней власти.
33. Институциональные изменения, технологический уклад, эталонная траектория индустриального развития.
34. Инструменты макрополитики, инструменты микрополитики.
35. Социальная справедливость, экономическая эффективность.
36. Региональные воспроизводственные циклы, региональные рынки, региональный маркетинг, «квазигосударство», «квазикорпорация», методы воздействия на труд и на капитал.
37. Общие вопросы прогнозирования и планирования региональной экономики.
38. Отличия между плановыми и предплановыми документами территориального планирования
39. Представление региона в основных документах долгосрочного развития Российской Федерации.
40. Состав и назначение документов прогнозирования, программирования и планирования развития регионов, разрабатываемых в разных субъектах РФ. Отличительные черты прогнозов, концепций, программ и планов социально-экономического развития (СЭР) субъектов Федерации.
41. Общие положения и основные этапы разработки прогнозов. Основные показатели прогнозов СЭР субъектов Российской Федерации.

Типовое практическое задание

Одна из важнейших задач, стоящих перед агропромышленным комплексом – обеспечение страны собственным продовольствием. Сейчас Россия обеспечивает себя растительным маслом на 58%, сахаром на 42%, фруктами и ягодами на 28%, овощами и бахчевыми на 50%, хлебом на 80%, молочными и мясными продуктами на 50-58%.

Один из главных недостатков сельского хозяйства России – большие потери продукции при уборке и хранении: до 30% зерна, 50% картофеля, 20% льна и т.д. Собранная продукция плохо перерабатывается. Из 1 т. Сырья пищевой продукции получают на 20-30% меньше, чем в развитых странах. Не используется 50% субпродуктов и обезжиренного молока, 93% крови. Всё это следствие недостаточного финансирования перерабатывающих отраслей. В России соотношение вложений в них и сельское хозяйство составляет 1:10. А в США – 1,24:1. Очень слабо развита пищевая промышленность Европейского Севера, Сибири, Дальнего Востока. Важнейшая задача сельского хозяйства – развитие различных форм собственности на селе. Доля частного сектора за последние годы увеличилась до 40%. Однако она слишком мала, для того, чтобы компенсировать снижение производства в колхозах и совхозах. Быть фермером в России сложно: из 100 фермерских хозяйств выживает -48. Только наличие различных форм хозяйствования может решить проблему повышения производительности труда в отечественном сельском хозяйстве. От решения проблем, накопившихся в АПК, зависит здоровье и уровень жизни россиян. Калорийность питания российского населения постоянно снижается. По этому показателю (2600ккал в день) Россия сравнялась с развивающимися странами. Очень велик соблазн ввозить многие продукты из-за рубежа, поскольку они дешевле отечественных продуктов. Но важно помнить: все развитые страны мира. Прежде всего, поддерживают своё сельскохозяйственное производство, даже если оно дороже зарубежного.

Вопросы

1. Сформулируйте проблему.
2. Подумайте, производство, каких видов сельскохозяйственной продукции, наиболее реально для обеспечения страны продовольствием. Учитывайте её агроклиматические

особенности? (используя климатическую карту России, карты “Животноводство” и “Растениеводство”)

3. Как сократить потери продукции при уборке и хранении?
4. Какие формы собственности, и какие виды хозяйств существуют в сельском хозяйстве?
5. Как можно повысить производительность труда в сельском хозяйстве?
6. Как сельское хозяйство влияет на здоровье и уровень жизни Россиян?
7. Почему развитые страны мира поддерживают своё сельскохозяйственное производство?
8. Предложите систему контроля.

Шкала оценивания (экзамен)

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	5 «отлично»
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	4 «хорошо»
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	3 «удовлетворительно»
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	2 «неудовлетворительно»

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся

подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем, может сопровождаться презентацией, выполненной при помощи программы Microsoft PowerPoint. Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, приобрести навыки устной речи и научного обоснования изучаемой проблемы. При подготовке доклада необходимо определить цель и сформулировать задачи исследования. В конце доклада-презентации требуется сделать вывод. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Подготовка к тестам контроля знаний требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов, рекомендации по написанию контрольных работ размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469018>

2. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 560 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427134>

3. Лаптева, А. М. Инвестиционное право: учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 535 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09780-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475231>

4. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00485-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468898>

6.2. Дополнительная литература

1. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468887>

2. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. — Москва : Дашков и К, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-394-01410-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85594.html>

3. Иванюк, В. А. Инвестиции. Количественные модели : учебное пособие / В. А. Иванюк. — Москва : Прометей, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-907166-16-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94424.html>

4. Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика : учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12411-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476627>

5. Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты : учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10428-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475234>

6. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471322>

7. Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат : учебное пособие для вузов / Ю. К. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08261-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515429>

8. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510474>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ.

6.4. Интернет-ресурсы

Справочно-информационные системы:

- <http://pravo.ru/> Право
 - <http://www.kodeks.ru/> Кодекс
 - <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
 - <https://focus.kontur.ru/> Контур фокус (использует данные из Росстата, ЕГРЮЛ и ЕГРИП, предлагает картотеку арбитражных дел, реестр госконтрактов и Статрегистр.)
 - <http://www.integrum.ru/> объединяет в себе не только справочно-информационную систему по компаниям, но и большой архив СМИ
 - <http://www.creditnet.ru/hyper/> Национальное кредитное бюро
- Периодические издания
- <http://www.forbes.ru/> Форбс РФ
 - <https://www.economyofregions.org/ojs/index.php/er> Журнал Экономика региона
 - <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
 - <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

6.5. Иные источники

1.Яцко, В. А. Инвестиционный менеджмент. Лабораторный практикум : учебно-методическое пособие / В. А. Яцко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-7782-3850-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99343.html>

2.Тюрина, А. В. Инвестиции. Практикум [Текст] : учебное пособие / Тюрина А.В. - М. : КНОРУС, 2016. - 204 с.

3.Хазанович, Э. С. Инвестиционная стратегия (Бакалавриат и Магистратура) [Текст] : учебное пособие / Хазанович Э.С., Моисеев А.В. - М. : КНОРУС, 2015. - 272 с.

4.Лахметкина, Н. И. Инвестиционный менеджмент (Бакалавриат и Магистратура) [Текст] : учебник / Лахметкина Н.И. . - М. : КНОРУС, 2016. - 262 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории и помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью, оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения. Библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».