

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «27» апреля 2023 г. № 8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Государственное и муниципальное управление»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 Механизм взаимодействия институтов гражданского общества  
с государством**

Квалификация: магистр

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Система государственного и муниципального управления

форма обучения: заочная

Год набора - 2024

Барнаул, 2023 г.

**Автор—составитель:**

доцент кафедры государственного и муниципального управления, к.и.н., О.А. Тяпкина

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления к.соц.н., доцент  
Н.П. Гончарова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	3
3. Содержание и структура дисциплины.....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	5
5. Методические материалы по освоению дисциплины .....	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	10
6.1. Основная литература.....	10
6.2. Дополнительная литература .....	10
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация .....	10
6.4. Интернет-ресурсы.....	10
6.5. Иные источники.....	10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	11

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.10 «Механизм взаимодействия институтов гражданского общества с государством» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр-1.2	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления, организовать работу с целью получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКр-1.2	на уровне знаний: – основные институты гражданского общества.
		на уровне умений: – понимать механизм взаимодействия институтов гражданского общества и государства с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
		на уровне навыков: – обеспечения эффективного взаимодействия институтов гражданского общества и государства, основываясь на принципах толерантности.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов/ 54 астрономических ч., занятия лекционного типа в объеме 4 а.ч./3 ч., занятия практического (семинарского) типа 8 а.ч./ 6 ч.

Объем самостоятельной работы обучающегося составляет 56 а.ч./42 ч. промежуточная аттестация (зачет) – 4 а.ч./3 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.10 «Механизм взаимодействия институтов гражданского общества с государством» относится к вариативной части образовательной программы, учебного плана. Обучающимися осваивается на 2 курсе

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины: Б1.В.12 «Политические процессы в современном мире»

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1.1	Гражданское общество. Либеральная традиция в осмыслении концепции «гражданское общество». Развитие понятия	11	1		1		9	О, Д
Тема 1.2	История взаимодействия гражданского общества и государства в России	11			1		10	Д
Тема 1.3	Некоммерческие организации в Российской Федерации	12	1		2		9	О, Д
Раздел 2. Технологии взаимодействия государства и гражданского общества								
Тема 2.1	Политические партии как институт гражданского общества	12	1		2		9	Кл
Тема 2.2	Механизмы общественного участия	11	1		1		9	Кл, Пр
Тема 2.3	Институциональное оформление взаимоотношений государства и гражданского общества в современной России.	15			1		10	Кл, Пр
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	4		8		56	

Примечание :формы текущего контроля успеваемости - опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кл), дискуссия (Д), Кейс (Кс), Проект (Пр).

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1.Гражданское общество и государство

Тема 1.1 Гражданское общество. Либеральная традиция в осмыслении концепции «гражданское общество». Развитие понятия

Гражданское общество Гегеля. Концепция «гражданского общества» в работах современных западных исследователей. Основные концепции и модели взаимодействия

структур гражданского общества и государства. Модель политических сетей Г. Лембруха. Концепции развития публичной политики.

Тема 1.2 История взаимодействия гражданского общества и государства в России

Роль государства и политической элиты В процессах становления гражданского общества в дореволюционной России. Предпосылки возникновения свободных ассоциаций и союзов, формы политического участия. Гражданское общество и тоталитарное государство. Структуры и субъекты гражданского общества на разных этапах советской истории. Основные характеристики позднесоветского гражданского Общества. Общественные организации и объединения в период «Перестройки». Всплеск неформальных гражданских инициатив.

Тема 1.3 Некоммерческие организации в Российской Федерации

Состояние гражданского общества в современной России. Государственная поддержка развития независимых общественных организаций как основа развития институтов гражданского общества В начале 1990-х годов. Нормативно-правовое регулирование создания и деятельности НКО. Многообразие организационно-правовых форм общественных объединений в ФЗ «Об общественных объединениях» 1995 года. Усиление государственного контроля над деятельностью НКО.

## **Раздел 2. Технологии взаимодействия государства и гражданского общества**

Тема 2.1 Политические партии как институт гражданского общества

Политические партии: теоретические подходы к определению понятия, методы классификации политических партий. Нормативно-правовые основы создания и деятельности. политических партий в РФ. Представительство политических партий в органах государственной и муниципальной власти. Анализ электорального поведения избирателей в РФ. Анализ социального состава, политических программ и форм деятельности политических партий в России.

Тема 2.2 Механизмы общественного участия

Референдумы, собрания, конференции, сходы, публичные слушания, опросы граждан, правотворческая инициатива). Территориальное общественное самоуправление (ТОС) как форма гражданского участия на местном уровне.

Тема 2.3 Институциональное оформление взаимоотношений государства и гражданского общества в современной России

Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Открытое Правительство. Создание Общественной палаты Российской Федерации и тиражирование палат в российских регионах. Общественная палата Алтайского края: анализ эффективности деятельности. Создание и функционирование института уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ. Консультативные общественные советы при органах государственной власти. Профсоюзы и предпринимательские ассоциации в современной России. Религиозные объединения и деятельность.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 «Механизм взаимодействия институтов гражданского общества с государством» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Гражданское общество и государство	при проведении занятий лекционного типа: лекция–дискуссия, метод проблемных вопросов; при проведении занятий семинарского типа: опросы, дискуссии,

	коллоквиумы, кейсы; при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: тесты.
Раздел 2. Технологии взаимодействия государства и гражданского общества	при проведении занятий лекционного типа: лекция–дискуссия, метод проблемных вопросов; при проведении занятий семинарского типа: опросы, дискуссии, коллоквиумы, кейсы; при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: тесты.

Зачет проводится с применением следующих методов: Устные ответы на вопросы, защита проектной работы.

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Типовые оценочные материалы по разделу 1**

##### **Типовые вопросы дискуссии**

1. Эволюция феномена «гражданское общество» в зарубежной социально-политической мысли
2. Толкотт Парсонс: гражданское общество между традицией и современностью
3. Грамши: идея социалистического гражданского общества
4. Идеалы гражданского общества по П. Пестелю и Н. Муравьеву.
5. Проблема гражданского общества в воззрениях представителей либерального направления (Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев и др.)
6. Модернистская парадигма («западничество») понимания феномена гражданского общества в современной социально-политической мысли.
7. «Евразийство» и поиск новой русской культурной идентичности.

##### **Типовые вопросы для опроса**

1. Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций в РФ
2. Правовые аспекты деятельности НКО Юга России: анализ практики и рекомендации
3. Проблемы правового взаимодействия государства и гражданского общества в России

#### **Типовые оценочные материалы по разделу 2**

##### **Типовые вопросы для коллоквиума**

1. Модели взаимодействия государства и гражданского общества в России: состояние и особенности развития в регионах
2. Социальные ресурсы гражданского общества
3. Инновационный потенциал России и проблемы гражданского общества
4. Политическая регионалистика как инструмент гражданской социализации
5. Становление гражданского общества: роль профсоюзов
6. Перспективы социального партнерства в России и опыт Запада
7. Социально-психологическая дифференциация российского населения и процесс формирования партий

## 8. Российский средний класс: особенности мировоззрения и факторы социальной мобильности

### Проектная работа

Студентам предлагается спланировать и реализовать общественно значимую акцию. Работа осуществляется коллективно малыми группами. Каждый этап проектной работы заканчивается коллективным обсуждением на практическом занятии.

Этапы работы над проектом:

1. Определение актуальной проблемы и целевой аудитории проекта.
2. Определение цели проекта
3. Определение задач проекта
4. Определение участников проекта
5. Анализ ресурсов
6. Планирование этапов реализации проекта
7. Реализация проекта
8. Презентация отчета о реализованном проекте

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр-1.2	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления, организовать работу с целью получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-1.2 Способен участвовать в осуществлении стратегического управления, организовать работу с целью получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства	Владеет навыками участия в организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан в рамках профессиональной деятельности и в интересах общества и государства	Проведен кадровый аудит конкретной организации. Названы основные институты гражданского общества (не менее 3-х). Названы институты гражданского общества (не менее 3-х). Названа нормативная правовая база, регламентирующая взаимодействие институтов гражданского общества и государства (не менее 2-х источников). Проанализирована деятельность общественной организации.



## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Типовые вопросы для зачета

1. Степень и характер научной разработанности проблемы моделирования категории «гражданское общество» в истории зарубежной социально-политической мысли
2. Содержание и эволюция понятия «гражданское общество»
3. Западноевропейские типологические модели феномена «гражданское общество»
4. Становление и развитие идеи гражданского общества в истории российской социально-политической мысли.
5. Модернистская парадигма («западничество») понимания феномена гражданского общества в современной социально-политической мысли.
6. Нормативно-правовое обеспечение становления общественных объединений в контексте их исторического развития.
7. Юридическое оформление правовых основ деятельности общественных организаций в современной России
8. Субъекты взаимодействия государства и гражданского общества.
9. Формы взаимодействия общества и государства.
10. Пути и механизмы преодоления проблем взаимодействия общественных объединений с органами государственной власти и местного самоуправления.
11. Структура и характер функционирования социально-политических ресурсов гражданского общества в России
12. Ценностные основания становления гражданского общества в России.
13. Трансформация критериев самоидентификации в социокультурном и политическом пространстве: западная парадигма и российский контекст.
14. Межэтническая толерантность и проблемы формирования гражданского самосознания российского общества.
15. Перспективы социального партнерства в России и опыт Запада.
16. Роль межэтнической коммуникации в становлении гражданского общества в России.
17. Национализм и пути урегулирования межэтнических конфликтов в России
18. Роль гражданского общества в профилактике и борьбе с религиозным экстремизмом и терроризмом в России.

### Презентация отчета о реализованном проекте

#### Шкала оценивания

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций. Он глубоко и полно демонстрирует теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к в решению деловой игры. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с применением навыков, правильно обосновывает принятые решения.	Зачтено

Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу применяет полученные знания, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в действиях и принятии решений, испытывает затруднения при выполнении практических задач	
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме	Не зачтено

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем, может сопровождаться презентацией, выполненной при помощи программы Microsoft PowerPoint. Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, приобрести навыки устной речи и научного обоснования изучаемой проблемы. При подготовке доклада необходимо определить цель и сформулировать задачи исследования. В конце доклада-презентации требуется сделать вывод. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Подготовка к тестам контроля знаний требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов, рекомендации по написанию курсовых работ размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература**

1. Мухаев, Р. Т. Системы гму. Теория. Институты : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534207>
2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01986-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512788>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468320>
2. Связи с общественностью в органах власти : учебник для вузов / М. М. Васильева [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14228-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468088>

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ

### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru/>
3. Электронно- библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. Электронное издательство ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
5. Электронно- библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа» (ЭБС «IPRbooks») <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Базы данных, информационно-поисковые системы Поисковые системы в Интернет: <http://yandex.ru>, <http://google.ru>, <http://rambler.ru>

### **6.5. Иные источники**

1. Кучерена, А. Г. Гражданское общество в России: проблемы становления и развития : учебное пособие / А. Г. Кучерена, Ю. А. Дмитриев. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 256 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684516>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Механизм взаимодействия институтов гражданского общества с государством» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.