

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского
филиала РАНХиГС Протокол от «26»
сентября 2023 г. № 1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Государственное и муниципальное управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. 03 Основы государственного и муниципального управления

магистратура

Стратегическое управление качеством жизни

заочная

Год набора - 2024

Барнаул, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат психологических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления Алтайского филиала РАНХиГС, Ломова Наталья Григорьевна

Заведующий кафедрой

кандидат социологических наук, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Алтайского филиала РАНХиГС, Гончарова Наталья Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... | 3 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 3 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 3 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... | 6 |
| 5. Методические материалы по освоению дисциплины..... | 13 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 14 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 17 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина ФТД.03 «Основы государственного и муниципального управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| | | | |

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|----------------------------|---------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины ФТД.03 «Основы государственного и муниципального управления» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических (54 астрономических) часов, в том числе контактная работа с преподавателем 8 а.ч. (6 астрономических часов), включая занятия лекционного типа 4 а.ч. (3 астр. ч.), занятия практического типа 4 а.ч. (3 астр. ч.). Объем самостоятельной работы обучающегося составляет 64 а.ч. (47 астр.ч.), промежуточная аттестация (зачет).

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточной аттестации* * |
|--------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Государство и муниципалитет как субъекты управления общественными процессами. Основополагающие принципы государственного | 12 | 1 | | 1 | 10 | | О, ТЗ |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----------|----------|----------|----------|-----------|-------|
| | и муниципального управления. | | | | | | |
| Тема 2 | Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации. | 12 | | | | 12 | T, T3 |
| Тема 3 | Система органов государственной власти Российской Федерации | 14 | 1 | | 1 | 12 | T, T3 |
| Тема 4 | Административная реформа в Российской Федерации: правовые основы, цели, задачи, сроки, этапы, текущие результаты | 17 | 1 | | 1 | 15 | O, T |
| Тема 5 | Муниципальное образование как социально-экономическая система | 17 | 1 | | 1 | 15 | O, T3 |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72 | 4 | 0 | 4 | 64 | |

Примечание: формы текущего контроля успеваемости - опрос (O), тестирование (T), решение задач (T3) .

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем | Содержание тем |
|-------|---|---|
| 1 | Государство и муниципалитет как субъекты управления общественными процессами. Основополагающие принципы государственного и муниципального управления. | Понятие и сущность государства, основные признаки государства, функции, цели и задачи управления государством. Особенности государства как субъекта управления. Функции государственного управления как основные направления деятельности институтов государственной власти. Объективность и универсальность принципов социального управления. Соотношение понятий «управление» и «государственное управление», «политическое» и «административное» управление. Принципы государственного управления. Комплекс методов государственного управления. Общая характеристика методов государственного воздействия на развитие системы общественно-политических, экономических и социальных отношений в государстве. Классификация методов государственного управления. Административные методы государственного управления. |

| | | |
|---|--|--|
| | | Экономические, административные и идеологические методы государственного управления. Правовые, неправовые методы государственного управления. |
| 2 | Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации. | Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Государственный суверенитет. Административно-территориальное деление государства. Правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий. Тенденции развития федерализма. Российская модель федерализма и правовые проблемы обеспечения единства государственной власти. Виды региональных взаимосвязей и их влияние на организацию государственного и муниципального управления. |
| 3 | Система органов государственной власти Российской Федерации | Понятие системы и структуры государственного и муниципального управления. Системные и структурные связи в государственном и муниципальном управлении. Системный функциональный анализ государственного и муниципального управления. Инструменты государственного регулирования. Принцип разделения осуществления государственной власти и его влияние на структуру государственного и муниципального управления. Президент Российской Федерации (глава государства) в системе государственного управления. Законодательная власть. Исполнительная власть. Виды органов исполнительной власти. Судебная власть, контрольно-надзорные и иные федеральные органы государственной власти. |
| 4 | Административная реформа в Российской Федерации: правовые основы, цели, задачи, сроки, этапы, текущие результаты | История становления исполнительной власти в России. Основные этапы административной реформы в России и ее правовое обеспечение. Обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти по внедрению систем информационно-технологического обеспечения административных процессов. Управление по результатам. Многофункциональные центры и их роль в повышении качества государственных и муниципальных услуг. Модернизация системы информационного обеспечения органов исполнительной власти. Информационные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг. Реализация антикоррупционной политики в органах государственной власти. Особенности мер по противодействию коррупции в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Планы и программы противодействия коррупции в органах исполнительной власти. |
| 5 | Муниципальное образование как | Признаки муниципального образования. Система органов местного самоуправления. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Организационные |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | социально-экономическая система | аспекты деятельности органов местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, ее субъектов в сфере местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Осуществление отдельных государственных полномочий. Бюджет муниципального образования. Доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Бюджетный процесс. |
|--|---------------------------------|--|

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины ФТД.03 «Основы государственного и муниципального управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|---------------------------------------|
| Тема 1 | Опрос, типовые задания |
| Тема 2 | Тесты, типовые задания |
| Тема 3 | Тесты, типовые задания |
| Тема 4 | Опрос, тест |
| Тема 5 | Опрос, типовые задания |

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме № 1 «Государство и муниципалитет как субъекты управления общественными процессами. основополагающие принципы государственного и муниципального управления»

Вопросы для подготовки к опросу

1. Основные признаки государства, функции, цели и задачи управления государством.
2. Особенности государства как субъекта управления. Функции государственного управления как основные направления деятельности институтов государственной власти.
3. Соотношение понятий «управление» и «государственное управление», «политическое» и «административное» управление.
4. Общая характеристика методов государственного воздействия на развитие системы общественно-политических, экономических и социальных отношений в государстве.

Типовые задания

1. Сравните определения государственного управления. Прокомментируйте.

Государственное управление – это реализация государственной политики через систему органов власти (государственных органов), при которой государственно-властные полномочия делегируются сверху вниз.

Государственное управление – это практическое, организующее и регулирующее воздействие на общество в целях его упорядочения, сохранения и преобразования, опирающееся на верховную власть.

2. Разбейте по группам методы

- **административные:**
- **экономические:**
- **социально-психологические:**

- утверждение правил благоустройства в муниципальном образовании;
- инструкция о правилах открытия банковских счетов
- предписание пожарного инспектора;
- субсидия на исполнение отдельных государственных полномочий;
- принятие решения о необходимости внедрения в процесс управления новых управленческих технологий и инструментов;
- установление запретов, правоограничений и обязанностей в совершении тех или иных действий или принятии соответствующих решений;
- устное или письменное распоряжение о необходимости выполнения конкретного задания;
- управление объектами государственной собственности;
- принятие решения об образовании, реорганизации и ликвидации организаций, подведомственных соответствующим органам государственного управления;
- финансовая поддержка при помощи бюджетного финансирования отдельных отраслей, производств, предприятий;
- разъяснение проекта закона о социальной защите инвалидов;
- присвоение звания «Почетный гражданин города»;
- агитационная работа негосударственных пенсионных фондов;
- осуществление антимонопольной деятельности;
- таможенное регулирование;
- создание условий для развития предпринимательства;
- разрешение противоречий между разными социальными группами;
- установление стандартов, правового режима осуществления сертификационной деятельности, государственной статистики;
- принятие решения о реорганизации системы и структуры органов исполнительной власти;
- формирование управленческого персонала и принятие мер по обеспечению эффективности его деятельности;
- приостановление или отмена правовых актов управления;
- размещение государственного заказа;
- награждение орденом;
- проведение денежной эмиссии;
- назначение на должность начальника отдела;
- проведение аттестации персонала;
- награждение медалью «За спасение утопающих»;
- предоставление налоговых льгот новому предприятию;
- обмен опытом работы на совещании;
- досмотр транспортного средства;
- выделение квот на вывоз товаров;
- государственная регистрация (уставов муниципальных образований, нормативных актов федеральных органов исполнительной власти);
- установление процессуальных положений и процедур для осуществления регулирующей управленческой деятельности, а также для разрешения возникающих в сфере управления споров и иных управленческих дел;
- лицензирование операций по экспорту и импорту товаров;
- осуществление контрольной и надзорной деятельности;

Типовые оценочные материалы по теме № 2 «Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации»

Тест:

1. Каким путём образовывалась Российская Федерация:

- а) путём заключения договора между субъектами Российской Федерации, ранее независимыми государствами;
- б) путём повышения правового статуса административных единиц до уровня субъектов Российской Федерации;
- в) путём принятия Конституции РФ 1993 г.

2. Отношения автономных округов с краями и областями, в состав которых они входят, могут регулироваться:

- а) федеральным законом;
- б) договором между органами государственной власти автономного округа и соответственно органами государственной власти края или области;
- в) и договором, и федеральным законом.

3. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации:

- а) 81;
- б) 89;
- в) 85.

4. Форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства единицы имеют собственные Конституции (или Уставы), свои правовые системы и государственные органы, при этом устанавливается единое гражданство, единая денежная единица, единые вооружённые силы и т. д., является

Типовые задания

1. Что из перечисленного, согласно Конституции РФ, находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации?

- 1. Федеративное устройство и территория РФ
- 2. Установление правовых основ единого рынка
- 3. Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- 4. Общие вопросы воспитания, образования
- 5. Оборона и безопасность
- 6. Уголовное законодательство

2. В целях укрепления единой системы исполнительной власти России Президент РФ издал указ об образовании на территории Российской Федерации семи федеральных округов и назначил в каждый округ своего полномочного представителя. Второй указ Президента РФ в этом направлении касался укрупнения Российской Федерации. В нем было предусмотрено слияние в один субъект РФ автономных округов с краями и областями, в состав которых они входят.

Допустимо ли в таком порядке преобразование структуры и состава РФ? Была ли в данном случае нарушена Конституция РФ?

Типовые оценочные материалы по теме № 3 «Система органов государственной власти Российской Федерации»

Тест:

1. Какой уровень власти не является публичным:

- а) федеральный;
- б) региональный;
- в) муниципальный;
- г) территориальный.

2. Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации?

- а) Президент Федерации, Суды Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);
- в) Правительство Российской Федерации;
- г) Президент Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, Суды Российской Федерации.

3. Исполнительную государственную власть в РФ осуществляют:

- а) Правительство РФ; +
- б) глава администрации субъекта РФ; +
- в) глава местной администрации;
- д) прокуроры

4. Создание и ликвидация федеральных органов исполнительной власти осуществляется:

- а) Президентом РФ; +
- б) Правительством РФ;
- в) Советом Федерации;
- г) Государственной Думой
- д) на совместном заседании палат парламента.

5. Что из перечисленного НЕ входит в систему краевых органов исполнительной власти Алтайского края:

- а) министерства
- б) управления
- в) инспекции
- г) департаменты +
- д) представительства

6. Систему органов государственной власти субъектов РФ составляют:

- а) иные органы, государственной власти. образуемые в соответствии с уставом субъекта РФ
- б) высший исполнительный орган государственной власти
- в) Законодательный орган государственной власти
- г) все вышеперечисленное +

Типовые задания

1. Какие федеральные органы исполнительной власти подведомственны непосредственно Президенту РФ, почему установлена и в чем заключается такая подведомственность? В каком нормативном акте содержится эта информация?
2. . Составьте перечень нормативно-правовых актов Алтайского края, касающихся организации государственной власти в Алтайском крае.

Типовые оценочные материалы по теме № 4
«Административная реформа в Российской Федерации: правовые основы, цели, задачи, сроки, этапы, текущие результаты»

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Основные этапы административной реформы в России и ее правовое обеспечение.
2. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти
3. Общие принципы организации предоставления государственных и муниципальных услуг.
4. Информационные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг.
5. Реализация антикоррупционной политики в органах государственной власти. Особенности мер по противодействию коррупции в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Планы и программы противодействия коррупции в органах исполнительной власти.

Тест:

1. Что входит в понимание административной реформы в Российской Федерации (можно выбрать несколько вариантов):

- a) модернизация государственной власти, включающая в себя реформу законодательной, исполнительной и судебной власти;
- b) реформа структуры исполнительной власти, функций государственных органов и порядка их исполнения;
- c) реформа административно-территориального устройства государства;
- d) разграничение полномочий и предметов ведения между федеральной, региональной и муниципальной властью;
- e) процесс пересмотра функций исполнительной власти, закрепления необходимых и упразднения избыточных функций, создания адекватной функциям структуры и системы исполнительной власти;
- f) создание системы эффективного исполнения государственных функций, обеспечивающей высокие темпы экономического роста и общественного развития.

2. Поставьте к каждому направлению административной реформы мероприятие:

| | | |
|---|---|--|
| Управление по результатам | А) Разработка нормативно-правовой и методической базы по повышению информационной открытости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления | |
| Стандартизация и регламентация | | |
| Повышение эффективности взаимодействия органов исполнительной власти и общества | | |
| | Б) Обеспечение управления и координации деятельности по проведению | |

| | |
|--|---|
| Оптимизация функций органов исполнительной власти и противодействие коррупции | административной реформы на федеральном и региональном уровнях |
| Модернизация системы информационного обеспечения органов исполнительной власти | В) Формирование системы показателей результативности деятельности органов исполнительной власти |
| Обеспечение административной реформы | Г) Оптимизация системы закупок для государственных нужд в федеральных органах исполнительной власти Д) Совершенствование нормативно-правовой и методической базы досудебного обжалования решений и действий органов исполнительной власти и должностных лиц Е) Создание и внедрение систем мониторинга качества и доступности предоставляемых государственных услуг, реализации антикоррупционных программ, информационной открытости органов исполнительной власти, закупок для государственных нужд |

Типовые оценочные материалы по теме № 5
«Муниципальное образование как социально-экономическая система»

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Характеристика муниципального образования как системы.
2. Классификация муниципальных образований.
3. Характеристика территории муниципального образования и ее среды.

Типовые задания

1. Определите основные различия между городскими и сельскими поселениями. Составьте соответствующую таблицу

| | Сельские поселения | Городские поселения |
|---|---|---|
| 1 | Правовой статус сельского поселения | Правовой статус городского поселения или городского округа |
| 2 | Инженерная инфраструктура частично <u>децентрализована</u> и поддерживается самими жителями | Инженерная инфраструктура централизована и обслуживается специализированными службами |
| 3 | Преобладание сельскохозяйственных видов занятости | Преобладание несельскохозяйственных видов занятости |
| 4 | Наличие личного подворья у жителей, определяющее стиль и образ их жизни | Отсутствие личного подворья, ограничивающее трудовую деятельность жителей местом работы |

| | | |
|---|---|--|
| 5 | Характер застройки: преобладает низкоэтажная, малоквартирная | Характер застройки: преобладает многоэтажная, многоквартирная |
| 6 | Закрывающиеся сделки несут, как правило, личностный характер и характеризуются низким уровнем транзакционных издержек | Закрывающиеся сделки осуществляются, как правило, между малознакомыми людьми и характеризуются высоким уровнем транзакционных издержек |

3. Выберите конкретное муниципальное образование. Охарактеризуйте его территорию внутреннюю и внешнюю среду.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| | | | |

| Компонент компетенции | Индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|-----------------------|----------------------|---------------------|
| | | |

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета, который проводится в форме ответов на вопросы.

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Государственное управление: понятие и характерные черты
2. Понятие и виды методов государственного и муниципального управления
3. Общая характеристика государственного устройства Российской Федерации.
4. Государство как субъект управления: понятие, признаки, функции
5. Форма государственно-территориального устройства: понятие, виды, подходы к классификации
6. Государственный орган: понятие, признаки, виды
7. Основы правового статуса Президента Российской Федерации
8. Правительство Российской Федерации: правовые основы деятельности, порядок формирования, структура
9. Административная реформа в Российской Федерации: понятие, основные этапы и направления реформирования
10. Система и структура федеральных органов исполнительной власти
11. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовые основы функционирования, порядок формирования, полномочия, место в механизме сдержек и противовесов
12. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовые основы функционирования, порядок формирования, полномочия, место в механизме сдержек и противовесов
13. Судебная система Российской Федерации.
14. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации
15. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
16. Типы муниципальных образований в Российской Федерации

17. Система органов местного самоуправления
18. Меры противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении
19. Предоставление государственных и муниципальных услуг. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг
20. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Шкала оценивания

| Описание шкалы | Оценка |
|--|------------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью экзаменатора.</p> <p>Выполнение практического задания показывает способность студента определять основные приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.</p> | Зачтено |
| <p>Ответ представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Практическое задание не выполнено.</p> | Не зачтено |

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к промежуточной аттестации. В случае наличия задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия на консультациях.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер, является балльной (двухбалльной (зачтено/незачтено)) и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Оценка проводится по следующим формам и методам контроля: выполнение практических заданий.

Критерии оценки типового задания (Т.3.):

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- правильное использование терминологии, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
- полнота и лаконичность ответа; четкость аргументации;
- глубина анализа теоретических источников;
- степень использования научной и учебной литературы;

- умение применить положения теории и знание законодательства к конкретной практической ситуации и мотивировать сделанный выбор;
- логика и аргументированность изложения;
- корректное приведение примеров, аналогий, сравнений - работа с источниками, сбор материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по выполнению типовых заданий

Типовые задания – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на исторический анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510887>
2. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347>
 3. Кабашов, С. Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации : учебное пособие / С. Ю. Кабашов. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 345 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558>
 4. Солодилов, А. В., Основы государственного и муниципального управления . : учебное пособие / А. В. Солодилов. — Москва : Юстиция, 2023. — 371 с. — ISBN 978-5-406-10648-8. — URL: <https://book.ru/book/946258> (дата обращения: 01.10.2023). — Текст : электронный.
 5. Bishop, R. Opportunities Exist to Improve Coordination and Consultation with State and Local Governments / R.Bishop. G. E. Connolly // Federalism. 2020. — URL: <https://www.gao.gov/products/GAO-20-560>.
 6. Jon D. Michaels AN ENDURING, EVOLVING SEPARATION OF POWERS // Columbia Law Review. Vol. 115, No. 3 (APRIL 2015), pp. 515-597. - ЭБС JSTOR <http://www.jstor.org/stable/43267874>
 7. Hampton, P. Reducing administrative burdens: effective inspection and enforcement / P. Hampton. — London : HM Treasury, 2005.
 8. Fitzpatrick, Jody. Goggin, Malcolm and others. A New Look at Comparative Public Administration: Trends in Research and an Agenda for the Future // Public Administration Review. Nov/Dec2011, Vol. 71 Issue 6, p821-830. 10p. 5 Charts. <http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=3a3235e7-3da9-4100-af51-d0edf6c70110%40sessionmgr4005&vid=1&hid=4201>
 9. Pierre, Jon. Peters, B. Guy. The SAGE Handbook of Public Administration // Los Angeles [California]: Credo Reference. 2013. eBook: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fNzE2ODkyX19BTg2?sid=87c3a263-0681-4d50-9f37-82f8d99e914b@sessionmgr4004&vid=82&hid=4201&format=EB>

6.2.Дополнительная литература

1. Байнова, М. С. История становления и развития административной системы управления в России : учебник : [16+] / М. С. Байнова, К. Н. Курков. — Москва : Университет Синергия, 2022. — 198 с. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682426>
2. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие / А. С. Прудников, Маюров Н. П., Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 337 с. : карт. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685796>
3. Оробец, В. М., Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / В. М. Оробец, А. А. Амиантов, И. С. Амиантова. — Москва : КноРус, 2023. — 311 с. — ISBN 978-5-406-10395-1. — URL: <https://book.ru/book/947109>
4. Государственная политика и управление. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунув [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунува. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

- 534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513978>
5. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512413>
6. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515406>
7. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13228-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533749>
8. McCaskill, C. Agencies Could Benefit from Additional Information on Leading Practices / C. McCaskill, T. Carper. — Washington. 2018. — URL: <https://www.gao.gov/products/GAO-19-57#summary>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Модель позиционного обучения студентов: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. <http://gov.ru/> - сервер органов государственной власти
3. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
6. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации
7. <https://regulation.gov.ru/> - федеральный портал проектов нормативных правовых актов.
8. <https://elibrary.ru/> - Российский индекс научного цитирования
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
10. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru

11. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru

12. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>

13. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>

14. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>

15. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине ФТД.03 «Основы государственного и муниципального управления» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.