

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
с изменениями
решением Ученого Совета Алтайского
филиала РАНХиГС
протокол от 26 августа 2021 года №10/1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современная урбанистика
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Социальные и экономические основы градостроительства

магистратура
(уровень образования)

07.04.04 Градостроительство
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очно-заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора – 2021

Барнаул, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

доцент кафедры экономики и финансов кандидат экономических наук, доцент Воробьев Сергей Петрович

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, кандидат социологических наук, доцент Гончарова Наталья Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 14	
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.	14
6.3. Нормативные правовые документы.....	15
6.4. Интернет-ресурсы.....	15
6.5. Иные источники.....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Социальные и экономические основы градостроительства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Способен организовать команду и работать в коллективе
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1	Способен анализировать большие массивы информации по проводившимся фундаментальным и прикладным исследованиям

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация планирования и проектирования обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту	УК-3.1	на уровне знаний: знает этапы командообразования знает методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ
		на уровне умений: может организовать работу в команде
		на уровне навыков: работать в команде
Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки конкретного вида градостроительной документации / Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации / Составление обзоров и отчетов по результатам проведенных исследований и изысканий для разработки градостроительной документации по установленным требованиям	ПК-3.1	на уровне знаний: социально-экономические основы развития города знает методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности
		на уровне умений: умеет анализировать и систематизировать информацию по ранее проведенным исследованиям
		на уровне навыков: подбирать необходимую для проведения градостроительных исследований информацию по проводившимся фундаментальным исследованиям

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Социальные и экономические основы градостроительства» составляет 3 зачетных единицы – 108 академических часа (81 астрономических часов), из них контактная работа – 34 академических часа (25,5 астрономических часов), включая занятия лекционного типа в объеме 16 академических часа (12 астрономических часов), занятия семинарского типа – 16 академических часа (12 астрономических часов), консультация – 2 академических часа (1,5 астрономических часов). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина «Социальные и экономические основы градостроительства» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство. Изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Экономика градостроительства в системе знаний о территориальном развитии и недвижимости	10	2		4		4	Д
Тема 2	Функции городов и современная классификация населенных мест в России	10	2		4		4	ДП
Тема 3	Основные экономические функции градостроительной деятельности	10	2		4		4	О
Тема 4	Целевые программы - инструмент реализации экономической политики городов	10	2		4		4	ТЗМГ
Тема 5	Комфортная городская среда и устойчивое развитие	10	2		4		4	ДП
Тема 6	Концепция инновационной политики города	10	2		4		4	Д
Тема 7	Стратегия	10	2		4		4	ТЗМГ

	устойчивого развития и новые экономические отношения							
Тема 8	Муниципальное управление	9	2		4		3	Д
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		27						Экзамен
Всего:		108	16		32	2	31	

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О)) и виды учебных заданий доклад-презентация (ДП), дискуссия (Д), выполнение задания творческими малыми группами (ТЗМГ) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика градостроительства в системе знаний о территориальном развитии и недвижимости. История экономики города. История экономики российских городов. Сущность градостроительной деятельности. Субъекты градостроительной деятельности и их интересы. Экономический подход в развитии градостроительной деятельности. Внедрение пространственного подхода в процессы управления развитием территорий.

Тема 2. Функции городов и современная классификация населенных мест в России. Функции городов. Экономико-географическое положение городов. Специфика демографических процессов. Структура селитебной территории. Жилые кварталы и микрорайоны. Генеральный план развития города.

Тема 3. Основные экономические функции градостроительной деятельности. Регулирование использования городской земли, градостроительное зонирование. Формирование и развитие объектов городской инфраструктуры.

Тема 4. Целевые программы – инструмент реализации экономической политики городов. Принципы разработки городских целевых программ столичного мегаполиса. Целевые программы малых городов. Развитие города предпринимателя.

Тема 5. Комфортная городская среда и устойчивое развитие. Формирование комфортной городской среды. Устойчивое развитие города. Бюджеты муниципальных образований. Исполнение бюджета. Городские программы.

Тема 6. Концепция инновационной политики города. Цели инновационной политики. Городская инновационная система. Государственная поддержка инновационной деятельности. Сохранение и развитие прикладной науки.

Тема 7. Стратегия устойчивого развития и новые экономические отношения. Современные проблемы развития городов. Модели производства. Управление социально экономическим развитием города.

Тема 8. Муниципальное управление. Теории местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Понятие муниципального образования. Количественные и качественные тенденции ЖКХ. Проблемы функционирования ЖКХ. Проблемы государственного и муниципального управления. Экономико-финансовое состояние городского ЖКХ. Реформы ЖКХ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Социально-экономические основы градостроительства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Экономика градостроительства в системе знаний о территориальном развитии и недвижимости	Дискуссия
Функции городов и современная классификация населенных мест в России	Доклад-презентация
Основные экономические функции градостроительной деятельности	Опрос
Целевые программы - инструмент реализации экономической политики городов	Творческое задание
Комфортная городская среда и устойчивое развитие	Доклад-презентация
Концепция инновационной политики города	Дискуссия
Стратегия устойчивого развития и новые экономические отношения	Творческое задание
Муниципальное управление	Дискуссия

Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на два теоретических вопроса и практическое задание).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Тема дискуссии: «История экономики городов (на выбор обучающихся): история и современность».

Типовые оценочные материалы по теме 2

Примерная тема докладов-презентаций: «Генеральный план развития города (на выбор обучающихся)».

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для устного опроса:

1. Рынок территории и жилья.
2. Экономическая оценка территориальных ресурсов города.
3. Социально экономическая оценка массовых и индивидуальных объектов недвижимости.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Творческое задание: Разработка основных элементов целевой программы города.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Примерная тема доклада-презентации: Формирование комфортной городской среды (город - на выбор обучающихся).

Типовые оценочные материалы по теме 6

Примерная тема для дискуссии: Инновационная политика города: основные проблемы и пути их решения.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Творческое задание: Анализ стратегии развития города (на выбор обучающихся)

Типовые оценочные материалы по теме 8

1. Примерные темы для дискуссий:
2. Теории местного самоуправления.
3. Принципы местного самоуправления.
4. Понятие муниципального образования.
5. Количественные и качественные тенденции ЖКХ.
6. Проблемы функционирования ЖКХ.
7. Проблемы государственного и муниципального управления.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Способен организовать команду и работать в коллективе
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1	Способен анализировать большие массивы информации по проводившимся фундаментальным и прикладным исследованиям

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен организовать команду и работать в коллективе	При решении практических заданий может организовать группу и включиться в ее работу, выстраивает коммуникации с каждым членом группы.	Демонстрирует уверенные умения организации группы, работы в группе и выстраивания эффективной коммуникации с участниками группы
Способен анализировать большие массивы информации по проводившимся фундаментальным и прикладным	Умеет анализировать большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся фундаментальным и прикладным	Демонстрирует уверенные умения анализировать большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
исследованиям	исследованиям состояния и условий использования территории конкретных территориальных объектов	фундаментальным

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. История экономики города. История экономики российских городов.
2. Сущность градостроительной деятельности.
3. Субъекты градостроительной деятельности и их интересы.
4. Экономический подход в развитии градостроительной деятельности.
5. Внедрение пространственного подхода в процессы управления развитием территорий.
6. Функции городов.
7. Экономико-географическое положение городов.
8. Специфика демографических процессов.
9. Структура селитебной территории.
10. Жилые кварталы и микрорайоны.
11. Генеральный план развития города.
12. Регулирование использования городской земли, градостроительное зонирование.
13. Формирование и развитие объектов городской инфраструктуры.
14. Принципы разработки городских целевых программ столичного мегаполиса.
15. Целевые программы малых городов.
16. Развитие города предпринимателя.
17. Формирование комфортной городской среды.
18. Устойчивое развитие города.
19. Бюджеты муниципальных образований. Исполнение бюджета.
20. Городские программы.
21. Цели инновационной политики.
22. Городская инновационная система.
23. Государственная поддержка инновационной деятельности.
24. Сохранение и развитие прикладной науки.
25. Современные проблемы развития городов.
26. Модели производства.
27. Управление социально экономическим развитием города.

28. Теории местного самоуправления.
29. Принципы местного самоуправления.
30. Понятие муниципального образования.
31. Количественные и качественные тенденции ЖКХ.
32. Проблемы функционирования ЖКХ.
33. Проблемы государственного и муниципального управления.
34. Экономико-финансовое состояние городского ЖКХ.
35. Реформы ЖКХ.

Типовые практические задания

Индикатор оценивания	Типовые задания
При решении практических заданий может организовать группу и включиться в ее работу, выстраивает коммуникации с каждым членом группы.	Организовать работу группы и в группе подготовить проект по развитию экономики какого-либо (на выбор) района
Умеет анализировать большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся фундаментальным и прикладным исследованиям состояния и условий использования территории конкретных территориальных объектов	Представить реферат по проводившимся исследованиям социально-экономического развития территории

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопросов, проявляет творческий подход к их изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.
Хорошо	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы.
Удовлетворительно	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной

	мере.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме либо не сформированы.

Критерии решения типовых задач:

1. Понимает проблематику.
2. Устанавливает причинно-следственные связи.
3. Умеет применять теоретические знания для решения конкретных управленческих ситуаций.
4. Умеет обосновать предложенное решение.

Устный опрос (УО)

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Дискуссия (Д)

Дискуссия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на практическом (семинарском) занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора.

Дискуссия может быть и самостоятельной формой занятия и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при разделении обучающихся на две и более групп с противоположными точками зрения по исследуемому вопросу. Вопросы, выносимые на подобные занятия, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Дискуссия как элемент обычного занятия может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики обучающиеся формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции.

Критерии оценки работы обучающегося во время дискуссии

При оценке ответов на вопросы для дискуссии учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ темы и юридической практики), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Оценивание работы обучающегося во время дискуссии

Работа обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки работы

Критерии оценки выполнения творческих заданий в малых группах:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- продемонстрирован высокий уровень культуры мышления, умение выполнять нестандартные задания;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать представляемую точку зрения;
- продемонстрирована способность выполнять задание в группе, вырабатывая единое мнение по обсуждаемому вопросу.

Оценивание выполнения творческих заданий:

Решение задачи может быть оценено по 5-ти балльной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

Критерии оценки доклада-презентации:

- изложение доклада (владение материалом, научной терминологией, наглядность презентации, риторические способности, соблюдение регламента);
- содержание доклада (относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств);
- актуальность и практическая значимость;
- ответы на вопросы.

Оценивание доклада-презентации:

Подготовка доклада-презентации и выступление с ним могут быть оценены по 5-ти балльной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию и пр. Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на

практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472984>.

2. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474239>

3. Снежинская, Е.Ю. Основы градостроительства и планировка населенных мест + еПриложение : учебник / Снежинская Е.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-406-08096-2. — URL: <https://book.ru/book/939064>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Чернявская, Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап : учебное пособие для вузов / Е. Н. Чернявская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14459-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477663>.

2. Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие / В. М. Груздев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-528-00247-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80811.html>

3. Авдеева, Е. В. Основы градостроительства. Генеральный план малого города : учебное пособие : [16+] / Е. В. Авдеева, Е. А. Вагнер ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 96 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428840>

4. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05160-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473410>.

6.3. Нормативные правовые документы

Справочно–информационные системы

1. - <http://pravo.ru/> Право
2. - <http://www.kodeks.ru/> Кодекс
3. - <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
4. - <https://rospravosudie.com/> РосПравосудие
5. Периодические издания
6. - <http://www.forbes.ru/> Форбс РФ
7. - http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/ Журнал Экономика региона

6.4. Интернет-ресурсы

1. - <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
2. - <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

6.5. Иные источники

Турун, П. П. Основы градостроительства и планировка населенных мест : лабораторный практикум / П. П. Турун. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 126 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92571.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Социальные и экономические основы градостроительства» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а

также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 профессиональная; Microsoft Office ProPlus 2016; ESET NOD32 Antivirus Business Edition; система ГАРАНТ; Справочная правовая система КонсультантПлюс; Архиватор 7ZIP; Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader; Браузер Google Chrome; Браузер Mozilla Firefox.