

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
с изменениями
решением Ученого Совета Алтайского
филиала РАНХиГС
протокол от 26 августа 2021 года №10/1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современная урбанистика
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Концептуальное градостроительное проектирование

магистратура
(уровень образования)

07.04.04 Градостроительство
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очно-заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора – 2021

Барнаул, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры государственного и муниципального управления Деринг Александр Федорович

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, кандидат социологических наук, доцент Гончарова Наталья Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература.	15
6.3. Нормативные правовые документы	16
6.4. Интернет-ресурсы	16
6.5. Иные источники	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.06 «Концептуальное градостроительное проектирование»
обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.2	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе объемно-пространственного мышления
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1	Способен анализировать варианты концептуальных градостроительных решений
ОПК-5	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований на концептуальном уровне

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации	ОПК 1.2	на уровне знаний: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды
		на уровне умений применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества при создании комфортной градостроительной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
Разработка градостроительной документации для конкретного	ОПК-4.1	на уровне знаний: законы архитектурной и градостроительной композиции и закономерности визуального восприятия

территориального объекта		на уровне умений: участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований; участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительной документации
Организация исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительных решений	ОПК-5.1	на уровне знаний: знает приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
		на уровне умений: разработать задание на предпроектные и проектные работы
		на уровне навыков: ставить цели и задачи проектирования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины Б1.О.06 «Концептуальное градостроительное проектирование» составляет 5 зачетных единиц – 180 академических часа (135 астрономических часа), из них контактная работа – 50 академических часа (37,5 астрономических часа), включая занятия лекционного типа в объеме 16 академических часа (12 астрономических часа), занятия семинарского типа – 32 академических часа (24 астрономических часа), консультация – 2 академических часа (1,5 астрономических часа). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина «Концептуальное градостроительное проектирование» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство. Изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		
Тема 1	Предпроектный анализ	25	2		6		17	О
Тема 2	Основы проектирования полифункционально го пространства	23	2		4		17	ТЗМГ
Тема 3	Эскиз застройки	23	2		4		17	ТЗМГ
Тема 4	Проектирование общественного	27	4		6		17	ТЗМГ

	центра с разработкой пространственной среды комплекса							
Тема 5	Разработка генплана	27	4		6		17	ТЗМГ
Тема 6	Организация промышленных зон города	26	2		6		18	ТЗМГ
Консультация						2		
Промежуточная аттестация		27						Экзамен
Всего:		180	16		32		103	

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), виды учебных заданий (ТЗМГ) выполнение задания творческими малыми группами, с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

Содержание дисциплины

Тема 1 Предпроектный анализ

Изучение градостроительной ситуации и анализ ситуационного плана. Анализ транспортной системы, озеленения, функционального зонирования

Тема 2 Основы проектирования полифункционального пространства

Типология объекта. Принципы решения композиции во взаимосвязи с окружающей средой. Основы планировочных решений. Конструктивные решения. Придорожная станция отдыха на загородном шоссе.

Тема 3 Эскиз застройки

Структура планировки и композиции застройки в зависимости от принимаемой системы расселения, места приложения труда и внешних транспортных связей. Принципы рационального размещения жилой застройки и учреждений общественного обслуживания на основе существующих природных условий, наличия воды, особенностей рельефа, зеленых насаждений. Разработка территориальных схем.

Тема 4 Проектирование общественного центра с разработкой пространственной среды комплекса

Архитектурно – планировочная структура заданной территории общественного центра посёлка. Решение объёмно-планировочной структуры общественного центра на основе общей градостроительной идеи, формирование архитектурного ансамбля. Планировочные условия:

место общественного центра в структуре селитебной зоны поселка, его величина, конфигурация и эстетический потенциал. Объёмно - пространственные средства: общественные здания, жилые дома, малые архитектурные формы, обводнение, озеленение. Функциональные зоны территории общественного центра: территория под жилую застройку, территория под застройку общественного назначения, территория главной площади, бульваров, озеленения. Техничко-экономические показатели.

Тема 5 Разработка генплана

Типология городов. Планировочная структура города в зависимости от принимаемой системы расселения (территориального планирования области, региона). Функциональное зонирование. Предпроектный анализ. Выявление сложившейся ситуации: природные, экологические, экономические, демографические и социологические особенности развиваемой территории; межселенные связи проектируемой территории с другими населенными пунктами и городами, особенности природных и техногенных катастроф. Выбор соответствующих градостроительных моделей. Разработка градостроительных схем. Разработка внеселитебной зоны. Пригородная зона.

Тема 6 Организация промышленных зон города

Специфика размещения промышленных зон в черте города. Технологические требования. Экологические аспекты в организации промышленных зон городов разной классификации. Санитарные разрывы от промышленных зон в зависимости от производственной классификации.

Конструктивные особенности производственных зданий. Организация транспортных связей (внутренних и внешних). Эстетические аспекты организации промышленных зон.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.О.06 «Концептуальное градостроительное проектирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Предпроектный анализ	Опрос
Основы проектирования полифункционального пространства	Выполнение заданий творческими малыми группами
Эскиз застройки	Выполнение заданий творческими малыми группами
Проектирование общественного центра с разработкой пространственной среды комплекса	Выполнение заданий творческими малыми группами
Разработка генплана	Выполнение заданий творческими малыми группами
Организация промышленных зон города	Выполнение заданий творческими малыми группами

Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на два теоретических вопроса, также учитываются результаты выполнения творческих заданий на практических занятиях).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Типовые вопросы для проведения опроса (О)

1. Виды и состав градостроительной документации. Назначение и содержание документов.
2. Предпроектный анализ территории в проектировании. Этапы и их содержание.
3. Ситуационный план. Назначение, содержание, основные элементы.
4. Анализ транспортной ситуации в проектировании, транспортно-пешеходная схема. Назначение, содержание, основные элементы.
5. Композиционный анализ в проектировании. Основные элементы и обозначения композиционной схемы.
6. Понятие каркаса и ткани в градостроительстве, виды каркасов.
7. План существующего положения. Назначение, содержание, правила оформления.
8. Виды ограничений в проектировании.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Творческое задание для выполнения малыми группами

Придорожная станция отдыха на загородном шоссе.

Объём работы: подрамник размером 1 х 1 м – графическая часть, макет, пояснительная записка.

Техника подачи – гуашь, тушевая графика.

Состав проекта:

- ситуационная схема М 1:2000, 1:1000;
- генплан М 1:200;
- фасады М 1:100, 1:50;
- план М 1:100, 1:50;
- разрезы М 1:100;
- перспектива или аксонометрия.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Творческое задание для выполнения малыми группами

Эскиз застройки. Объём работы: два подрамника размером 1х1 м, макет, пояснительная записка. Техника подачи: свободная.

- схема размещения проектируемой территории в структуре поселения (ситуационная схема) М 1:2000, 1:5000;
- план современного использования территории (опорный план) М 1:500;
- генеральный план М 1:500;
- схема озеленения, схема благоустройства М 1:500;
- развёртки по улицам и проездам;

- макет выбранного участка с детальной проработкой фасадов зданий (витрины, реклама, входные группы) и прилегающей территории.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Творческое задание для выполнения малыми группами

Общественный центр поселка на 3 тысячи жителей с разработкой пространственной среды комплекса.

Объём работы – 2 подрамника размером 1х1 м, макет, пояснительная записка. Техника подачи: свободная.

Состав проекта:

- схема размещения проектируемой территории в структуре поселка (ситуационная схема)

М

1:2000, 1:5000;

- план современного использования территории (опорный план) М 1:500;
- схема планировочной организации земельного участка (генплан) М 1:500;
- схема организации транспорта и улично-дорожной сети М 1:2000;
- схема озеленения, схема благоустройства М 1:500;
- ортогональные чертежи малых архитектурных форм и элементов благоустройства (фасады, разрезы, сечения);
- перспективное изображение.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Творческое задание для выполнения малыми группами

Разработка генплана. Объём работы – подрамник размером 1х1 м, пояснительная записка.

Техника подачи: свободная.

Состав проекта:

- схема размещения проектируемой территории в структуре поселения (ситуационная

схема) М

1:5000; 1:10000;

- план современного использования территории (опорный план) М 1:2000, М 1:5000;
- схема планировочной организации земельного участка (генплан) М 1:2000, М 1:5000;
- схема организации транспорта и улично-дорожной сети М 1:2000, 1:5000;
- схема озеленения, схема благоустройства М 1:2000, 1:5000;
- схема комплексной оценки территории М 1:2000;
- схема фрагмента территории города (общественный центр, рекреация, жилая застройка) М 1:500;
- перспективный рисунок фрагментов застройки.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Творческое задание для выполнения малыми группами

Организация промышленных зон города.

Объём работы – подрамник размером 1х1 м. Техника подачи: свободная

Состав проекта:

- схема размещения проектируемой территории в структуре города (ситуационная схема) М 1:25000, 1:5000;
- план современного использования территории (опорный план) М 1:2000;
- схема планировочной организации земельного участка (генплан) М1:2000;
- схема организации транспорта и улично-дорожной сети М 1:2000;
- схема размещения основных объектов производства на территории М 1:2000, М 1:1000;

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.2	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе объемно-пространственного мышления
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1	Способен анализировать варианты концептуальных градостроительных решений
ОПК-5	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований на концептуальном уровне

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе объемно-пространственного мышления	Умеет осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе объемно-пространственного мышления	Демонстрирует умение осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе объемно-пространственного мышления
Способен анализировать варианты концептуальных градостроительных решений	Анализирует варианты концептуальных решений, представленных в научных исследованиях по истории	Демонстрирует уверенные умения анализировать варианты концептуальных решений, представленных в научных

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства, произведениях новейшей архитектуры и новейших градостроительных объектов из отечественного и мирового опыта	исследованиях по истории отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства, произведениях новейшей архитектуры и новейших градостроительных объектов из отечественного и мирового опыта
Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований на концептуальном уровне	Разрабатывает задания на проектирование, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований	Демонстрирует уверенные умения разрабатывать задания на проектирование, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на два вопроса, также учитываются результаты выполнения творческих заданий на практических занятиях).

Типовые вопросы к экзамену:

1. Виды и состав градостроительной документации. Назначение и содержание документов.
2. Предпроектный анализ территории в проектировании. Этапы и их содержание.
3. Ситуационный план. Назначение, содержание, основные элементы.
4. Анализ транспортной ситуации в проектировании, транспортно-пешеходная схема. Назначение, содержание, основные элементы.
5. Композиционный анализ в проектировании. Основные элементы и обозначения композиционной схемы.
6. Понятие каркаса и ткани в градостроительстве, виды каркасов.
7. План существующего положения. Назначение, содержание, правила оформления.
8. Виды ограничений в проектировании.
9. Виды объектов культурного наследия на основании законодательной базы.
10. Основные виды охранных зон объектов культурного наследия, определение границ и назначение режима использования.
11. Общие требования проектирования к объекту на основании нормативной документации.
12. Генплан проектируемого объекта. Основные элементы, требования, ограничения, правила оформления.

13. Принципы функционального зонирования проектируемого объекта. Состав функциональных зон.

14. Техничко-экономические показатели. Состав и содержание. Баланс территории.

15. Требования к оформлению интерьеров проектируемого здания.

Типовые практические задания

Индикатор оценивания	Типовые практические задания
Умеет осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе объемно-пространственного мышления	Проанализировать и дать эстетическую оценку представленного объекта городской среды
Анализирует варианты концептуальных решений, представленных в научных исследованиях по истории отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства, произведениях новейшей архитектуры и новейших градостроительных объектов из отечественного и мирового опыта	Проанализировать предложенные варианты концептуальных решений. Сделать выводы
Разрабатывает задания на проектирование, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований	Разработать задание на предпроектные работы конкретного территориального объекта. Разработать задание на проектные работы конкретного территориального объекта. Разработать задание на постпроектные работы конкретного территориального объекта.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопросов, проявляет творческий подход к их изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.
Хорошо	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы.
Удовлетворительно	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении

	программного материала. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме либо не сформированы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена. Экзамен принимается в устной форме по билетам. В билетах содержатся два теоретических вопроса и практическое задание. Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося по 5-ти бальной шкале определяется ответом на экзамене.

Критерии и шкалы оценки в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся:

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии оценки выполнения творческих заданий в малых группах:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- продемонстрирован высокий уровень культуры мышления, умение выполнять нестандартные задания;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать представляемую точку зрения;
- продемонстрирована способность выполнять задание в группе, вырабатывая единое мнение по обсуждаемому вопросу.

Оценивание выполнения творческих заданий:

Решение задачи может быть оценено по 5-ти балльной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию и пр. Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Малышева, С. Г. Градостроительное проектирование жилых территорий : учебное пособие / С. Г. Малышева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 50 с. — ISBN 978-5-7964-2014-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83597.html> (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445751> (дата обращения: 02.10.2019).

6.2. Дополнительная литература.

1. Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории / В.М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. — 147 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590> (дата обращения: 02.10.2019). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.
2. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html> (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Коложвари, Ю. Б. Управление проектами : учебное пособие / Ю. Б. Коложвари. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 57 с. — ISBN 978-5-7795-0750-

9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68856.html> (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Нормативные правовые документы

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2019). — В данном виде документ опубликован не был. — Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс.

2. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ (ред. от 27.12.2018). — В данном виде документ опубликован не был. — Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс.

3. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений: федеральный закон от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ. (ред. от 02.07.2013). - В данном виде документ опубликован не был. — Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс.

4. Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений : постановление Правительства РФ от 26 декабря 2014 г. N 1521 (ред. от 07.12.2016). — В данном виде документ опубликован не был. — Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс.

6.4. Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> СПС «Гарант»

<http://elibrary.ru> — научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.5. Иные источники

Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html> (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Концептуальное градостроительное проектирование» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 профессиональная; Microsoft Office ProPlus 2016; ESET NOD32 Antivirus Business Edition; система ГАРАНТ; Справочная правовая система КонсультантПлюс; Архиватор 7ZIP; Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader; Браузер Google Chrome; Браузер Mozilla Firefox; MapInfo Professional.