

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого Совета

Алтайского филиала РАНХиГС

протокол № 8 от 25 апреля 2024 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 Сравнительное частное право

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Частное право и публичная власть

форма обучения: заочная

Год набора – 2025

Барнаул, 2024 г.

Авторы-составители:

Старший преподаватель кафедры частного права А.В. Панчук

Заведующий кафедрой частного права, к.ю.н., доцент Н.И. Минкина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры частного права, протокол от 27 марта 2024 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	7
5.	Методические материалы для освоения дисциплины	14
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	17
6.1.	Основная литература	17
6.2.	Дополнительная литература	17
6.3.	Нормативно-правовые документы и иная правовая информация	17
6.4.	Интернет-ресурсы	18
6.5.	Иные источники	18
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.03 «Сравнительное частное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК -5.2	– ведение договорной работы с учетом межкультурного взаимодействия; исполнение контрактов с учетом межнационального взаимодействия.
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2	– способен профессионально разъяснять нормы права: -выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права; -профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов.
ПКо ОС- 1	Способен самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.2	– способен произвести анализ правовых явлений: - обработка информации об основных закономерностях реализации правовых явлений; - оценка информации об основных закономерностях реализации правовых явлений.

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<i>Федеральный закон № 63-ФЗ от 01.05.2002 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ст. 1, ст. 2 (понятие адвокатской деятельности, адвокат)</i> - защищать права граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.	УК – 5.2	на уровне знаний: - знать необходимый объем информации о межкультурном разнообразии общества в профессиональной деятельности
		на уровне умений: - уметь осуществлять выбор правильной стратегии межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере
		на уровне навыков: - следовать и применять стратегию профессиональной деятельности с учетом межкультурного взаимодействия

Федеральный закон № 63-ФЗ от 01.05.2002 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ст. 1, ст. 2 (понятие адвокатской деятельности, адвокат) - защищать права граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.	ОПК – 3.2	на уровне знаний: - знать различные приемы и способы быстрого нахождения смысла нормы права и его доведение до адресата на уровне умений: - уметь донести и растолковать норму права адресату интерпретации на уровне навыков: - применять норму права, изложенную интерпретатором по действительному смыслу, заложенному в неё законодателем
Федеральный закон № 63-ФЗ от 01.05.2002 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ст. 1, ст. 2 (понятие адвокатской деятельности, адвокат) - защищать права граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Федеральный закон № 63-ФЗ от 01.05.2002 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ст. 1, ст. 2 (понятие адвокатской деятельности, адвокат) - защищать права граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.	ПКо ОС – 1.2	на уровне знаний: - знать способы проведения анализа правовых явлений на уровне умений: - уметь обрабатывать информацию об основных закономерностях реализации правовых явлений на уровне навыков: - толковать и оценивать информацию об основных закономерностях реализации правовых явлений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 1 З.Е., 36 академических часа (27 астрономический час).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: лекции – 6 а.ч. (4,5 астрономических часа), практические занятия – 6 а.ч. (4,5 астрономических часов), самостоятельная работа – 24 а.ч. (18 астрономических часа).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.03 «Сравнительное частное право» относится к части дисциплин, формируемым участниками образовательных отношений. Она изучается на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Методология правовых исследований», «Актуальные проблемы частного права в современной России», «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Учение о добросовестности в европейской правовой традиции	5	1				4	УО, Д
Тема 2	Учение о лицах. Общие черты семейного права в европейской традиции	5	1				4	УО
Тема 3	Учение о юридических лицах: понятие юридического лица в зарубежных правовых порядках и формы корпоративного контроля	6			2		4	УО
Тема 4	Учение об объектах. Модели недвижимости	3	1				2	УО
Тема 5	Учение о владении. Система ограниченных вещных прав. Способы защиты вещных прав	5	1				4	УО, Д
Тема 6	Учение о наследстве. Осуществление и защита наследственных прав	4	2				2	УО
Тема 7	Учение об обязательствах. Динамика и обеспечение обязательств	4			2		2	УО
Тема 8	Учение о внедоговорных обязательствах. Деликтные и кондикционные обязательства в европейской правовой традиции	4			2		2	УО,Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		36	6		6		24	

Примечание:

*– формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), диспут (Д).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Тема 1. Учение о добросовестности в европейской правовой традиции	Принципы гражданского права. Функции принципа добросовестности: помощь при толковании, восполнение и коррекция регулирования. Добросовестность в субъективном значении. Стандарт добросовестности: достоверное знание, грубая или простая неосторожность в незнании. Добросовестность в объективном значении. Злоупотребление правом. Всеобщее требование разумного учета чужого интереса. Запрет на противоречивое поведение. Шикана.
2.	Тема 2. Учение о лицах. Общие черты семейного права в европейской традиции	Гражданско-правовой статус личности в различных правовых порядках мира. Характерные черты семейного права в Германии и во Франции.
3.	Тема 3. Учение о юридических лицах: понятие юридического лица в зарубежных правовых порядках и формы корпоративного контроля	Учение о юридическом лице в зарубежных правовых порядках. Понятие корпорации в европейском правовом порядке. Снятие корпоративной вуали. Формы контроля над корпорацией.
4.	Тема 4. Учение об объектах. Модели недвижимости	Телесные и «бестелесные» вещи в зарубежных правовых порядках. Виды вещей в Германии и во Франции. Унитарная и плюралистическая модели недвижимости. Регистрация и учет вещей и вещных прав.
5.	Тема 5. Учение о владении. Система ограниченных вещных прав. Способы защиты вещных прав	Взгляд на владение и классификации владельческих ситуаций в римском праве и современных континентальных правовых порядках. Владельческая позиция давностного владельца. Различные подходы к определению права собственности. Модели ограниченных вещных прав (теория выделения и теория отражения). Основания для учреждения ограниченных вещных прав в различных правовых порядках. Добросовестное приобретение и утрата вещных прав. Виндикационное и негаторное притязания в Германии и Франции.
6.	Тема 6. Учение о наследстве. Осуществление и защита наследственных прав	Понятие и принципы наследства. Очереди и парантеллы: принципы очередности и исключения. Приобретение и отказ от права на наследство. Общая собственность наследников. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
7.	Тема 7. Учение об обязательствах. Динамика и обеспечение обязательств	Регулирование уступки требования (цессии) в различных правовых порядках. Исполнение обязательства и его суррогаты (отступное, зачет, новация, прощение долга, присвоение предмета залога и др.). Последствия прекращения сложного обязательственного отношения. Ответственность за нарушение обязательств
8.	Тема 8. Учение о внедоговорных обязательствах. Деликтные и кондикционные обязательства в европейской правовой традиции	Генеральный деликт и сингулярные деликты. Обязанность проявлять заботу и бдительность об окружающих. Чисто экономические потери. Генеральная кондикция и сингулярные кондикционные притязания. Кондикция из предоставления и кондикция из вмешательства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Сравнительное частное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
-------------------	---------------------------------------

Тема 1. Учение о добросовестности в европейской правовой традиции	УО, Д
Тема 2. Учение о лицах. Общие черты семейного права в европейской традиции	УО
Тема 3. Учение о юридических лицах: понятие юридического лица в зарубежных правовых порядках и формы корпоративного контроля	УО
Тема 4. Учение об объектах. Модели недвижимости	УО
Тема 5. Учение о владении. Система ограниченных вещных прав. Способы защиты вещных прав	УО, Д
Тема 6. Учение о наследстве. Осуществление и защита наследственных прав	УО
Тема 7. Учение об обязательствах. Динамика и обеспечение обязательств	УО, Д
Тема 8. Учение о внедоговорных обязательствах. Деликтные и кондикционные обязательства в европейской правовой традиции	УО, Д

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на вопрос и решение задачи). Задача решается с использованием СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс».

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Подготовка собственной аргументированной позиции и проведение диспута по вопросам:

1. Добросовестность участников гражданских правоотношений и ее роль в защите субъективных гражданских прав.
2. Понятие злоупотребления правом и его правовая природа.
3. Соотношение понятий «злоупотребление правом» и «правонарушение».
4. Формы и виды злоупотреблений правом.
5. Осуществление гражданских прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу (шикана) как злоупотребление правом.
6. Действия в обход закона с противоправной целью как злоупотребление правом.
7. Иные формы заведомо недобросовестного осуществления гражданских прав.
8. Использование гражданских прав в целях ограничения конкуренции, а также злоупотребление доминирующим положением на рынке.
9. Правовые последствия злоупотребления правом и их влияние на защиту гражданских прав.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

В приведенных ниже примерах нарушения субъективного гражданского права подберите оптимальный способ их защиты. Обоснуйте свое решение.

1. Ежегодно на дачном участке К. неизвестные без разрешения собирают урожай вишни.

2. Покупатель приобрел дачный участок зимой. Следующим летом оказалось, что на соседнем участке расположена пасека. У покупателя была обнаружена аллергия, вследствие чего, покупатель не может пользоваться участком.

3. Напротив окна квартиры К., вид из которого выходил на красивый пейзаж, застройщик ООО «Палата» возвел 8-этажное административное здание. После возведения здания вид из окна стал иным.

Типовые оценочные материалы по теме 7.

Обсуждение казусов для диспута:

Казус 1. Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Казус 2. Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального вреда.

Казус 3. Солнцев 1 августа 2005 года получил в ломбарде ссуду на 2 месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей. Перстень был оценен в 6200 рублей. Спустя 2,5 месяца Солнцев явился в ломбард для того, чтобы возвратить ссуду и получить назад кольцо. Однако администрация ломбарда информировала его том, что кольцо уже было продано через комиссионный магазин. Более того, в связи с падением спроса на ювелирные изделия и наличием скрытых дефектов, которые не были замечены при первоначальной оценке, кольцо удалось продать только за 4500 рублей. В связи с этим администрация ломбарда потребовала от Солнцева доплатить 500 рублей.

Типовые оценочные материалы по теме 8.

Подготовить юридическое заключение по ситуации, предложенной преподавателем из реальной судебной практики, связанной правилами генерального деликта и генеральной кондикции.

Критерии оценки устного опроса и участия в диспуте

Параметр	От 2 до 5 баллов
Материал освоен магистрантом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
По своим характеристикам ответ магистранта соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи и (или) неточности по содержанию ответа.	«4» хорошо
Магистрант испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает	«3» удовлетворительно

не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	
Магистрант не может ответить на поставленный вопрос и обосновать его, не подготовил выступление с докладом на круглый стол	«2» неудовлетворительно

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК -5.2	<ul style="list-style-type: none"> – ведение договорной работы с учетом межкультурного взаимодействия; – исполнение контрактов с учетом межнационального взаимодействия.
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2	<ul style="list-style-type: none"> – способен профессионально разъяснять нормы права: - выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права; - профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов.
ПКо ОС-1	Способен самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.2	<ul style="list-style-type: none"> – способен произвести анализ правовых явлений: - обработка информации об основных закономерностях реализации правовых явлений; - оценка информации об основных закономерностях реализации правовых явлений.
Компонент компетенции	Индикатор оценивания		Критерий оценивания
УК -5 ОПК-3	Использование информации о межкультурном разнообразии общества в профессиональной деятельности		результативность
	Выбор стратегии межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере		релевантность
	Выбор стратегии профессиональной деятельности с учетом межкультурного взаимодействия		оптимальность
	быстрое нахождение смысла нормы права и его доведение до адресата		оперативность
	понятность смысла нормы права адресату интерпретации		доступность
	соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем		оптимальность
	ПКо ОС-1		оптимальность
ПКо ОС-1	соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу		оптимальность
	достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа		полнота

достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок.	эффективность
---	---------------

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Принципы гражданского права. Добросовестность в субъективном значении.
2. Добросовестность в объективном значении. Злоупотребление правом.
3. Гражданско-правовой статус личности в различных правовых порядках мира.
4. Понятие и виды правовых статусов физического лица
5. Характерные черты семейного права в Германии и во Франции.
6. Личные неимущественные отношения супругов
7. Имущественные отношения супругов
8. Учение о юридическом лице в зарубежных правовых порядках.
9. Понятие корпорации в европейском правовом порядке.
10. Осуществление корпоративного контроля
11. Телесные и «бестелесные» вещи в зарубежных правовых порядках.
12. Виды недвижимости в европейской традиции
13. Регистрация и учет вещей и вещных прав.
14. Понятие и виды владения в континентальном праве.
15. Различные подходы к определению права собственности.
16. Модели ограниченных вещных прав.
17. Добросовестное приобретение и утрата вещных прав.
18. Виндикационное и негаторное притязания в Германии и Франции.
19. Понятие и принципы наследства.
20. Наследование по завещанию
21. Приобретение и отказ от права на наследство.
22. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
23. Понятие и виды обязательств в континентальном праве
24. Регулирование уступки требования (цессии) в различных правовых порядках.
25. Исполнение обязательства и его суррогаты (отступное, зачет, новация, прощение долга, присвоение предмета залога и др.).
26. Ответственность за нарушение обязательств
27. Понятие и виды убытков.
28. Генеральный и сингулярные деликты.
29. Основания исключаящие деликтную ответственность
30. Генеральная кондикция и сингулярные кондикционные притязания.

Шкала оценивания.

Критерии оценивания зачета

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
«отлично»	результативность: – Использование полной и достоверной информации о межкультурном разнообразии общества в профессиональной деятельности;	УК - 5.2 на уровне знаний: - знать в полной мере необходимый объем информации о межкультурном разнообразии общества в профессиональной деятельности

	<p>релевантность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбор правильной и полной стратегии межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере; <p>оптимальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбор правильной и полной стратегии профессиональной деятельности с учетом межкультурного взаимодействия. 	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять выбор правильной стратегии межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать и применять стратегию профессиональной деятельности с учетом межкультурного взаимодействия
«хорошо»	<p>результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использование неполной и достоверной информации о межкультурном разнообразии общества в профессиональной деятельности; <p>релевантность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбор в основном правильной и неполной стратегии межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере; <p>оптимальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбор основном правильной и неполной стратегии профессиональной деятельности с учетом межкультурного взаимодействия. 	
«удовлетворительно»	<p>результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использование основной и (или) недостоверной информации о межкультурном разнообразии общества в профессиональной деятельности; <p>релевантность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбор неправильной и неполной стратегии межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере; <p>оптимальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбор неправильной и неполной стратегии профессиональной деятельности с учетом межкультурного взаимодействия. 	
«неудовлетворительно»	<p>результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использование полной и достоверной информации о межкультурном разнообразии общества в профессиональной деятельности; <p>релевантность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбор правильной и полной стратегии межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере; <p>оптимальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбор правильной и полной стратегии профессиональной деятельности с учетом межкультурного 	

	взаимодействия.	
«отлично»	<p>доступность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговое полное понимание смысла нормы права адресату интерпретации <p>оперативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быстрый, точный и безошибочный выбор норм законодательства, применимых к решению задач профессиональной деятельности; <p>оптимальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем 	<p>ОПК - 3.2</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать различные приемы и способы быстрого нахождения смысла нормы права и его доведение до адресата <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь донести и растолковать норму права адресату интерпретации <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять норму права, изложенную интерпретатором по действительному смыслу, заложенному в неё законодателем
«хорошо»	<p>доступность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговое частичное понимание смысла нормы права адресату интерпретации <p>оперативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точный и безошибочный выбор норм законодательства, применимых к решению задач профессиональной деятельности; <p>оптимальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частичное соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем 	
«удовлетворительно»	<p>доступность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговое неполное понимание смысла нормы права адресату интерпретации <p>оперативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неточный и частично ошибочный выбор норм законодательства, применимых к решению задач профессиональной деятельности; <p>оптимальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не точное соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем 	
«неудовлетворительно»	<p>доступность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговое полное непонимание смысла нормы права адресату интерпретации <p>оперативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ошибочный выбор норм законодательства, применимых к решению задач профессиональной деятельности; <p>оптимальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полное несоответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем 	

«отлично»	результативность: - Полное и точное соответствие результата поставленным задачам и целям оперативность: - быстрота и точность проведения анализа норм права оптимальность: - объективность выводов анализа и полное соответствие действующему законодательству	ПКо ОС – 1.2
«хорошо»	результативность: - Полное соответствие результата поставленным задачам и целям оперативность: - быстрота проведения анализа норм права оптимальность: - объективность выводов анализа и частичное соответствие действующему законодательству	
«удовлетворительно»	результативность: - Неполное и точное соответствие результата поставленным задачам и целям оперативность: - Частичная точность проведения анализа норм права оптимальность: - объективность выводов анализа и неполное соответствие действующему законодательству	
«неудовлетворительно»	результативность: - Не соответствие результата поставленным задачам и целям оперативность: - Неточность проведения анализа норм права оптимальность: - субъективность выводов анализа и несоответствие действующему законодательству	

5. Методические материалы по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Большая часть времени, выделенного на изучение дисциплины, отводится на самостоятельную работу магистрантов, что обусловлено в том числе заочной формой обучения. Самостоятельная работа проводится вне аудитории и условно может быть разделена на два блока:

- а) работа, направленная на подготовку к лекционным, лабораторным и практическим занятиям;
- б) работа, направленная на подготовку к Зачету.

По содержанию самостоятельная работа магистранта заключается в исследовании нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, материалов судебной практики национальных и международных судов по вопросам, входящим в содержание учебной дисциплины.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Во время самостоятельной подготовки магистранту следует обратить внимание не только на обозначенную выше литературу, но и на работу со справочными правовыми системами «Консультант+» и «Гарант», официальные сайты судов и иные ресурсы в информационно-телекоммуникационной среде, на которых представлена официальная информация по вопросам, включённым в содержание курса.

Преподаватель осуществляет руководство самостоятельной работой магистрантов следующими способами:

а) путем проведения очных групповых и (или) индивидуальных консультаций по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение;

б) путем взаимодействия со студентами в системе онлайн-обучения Алтайского филиала РАНХиГС (задания для СРС, форумы, групповые обсуждения и т.д.)

Преподаватель также осуществляет контроль за выполнением обучающимися самостоятельной работы. Формы и методы контроля определяются преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения студентов. Для целей контроля за выполнением студентами самостоятельной работы преподаватель может давать магистрантам задания различной формы.

5.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, проверку выполнения творческих заданий по анализу правоприменительной практики, лабораторный практикум – выполнение творческих заданий по анализу правоприменительной практики малыми группами.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения магистрант должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Сравнительное частное право» и сдачи по ней Зачета немаловажное значение имеет правильная организация самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативных правовых актов, прежде всего норм российского законодательства, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и Зачету настоятельно рекомендуется не забывать, что законодательство, подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-

поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в российском законодательстве.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи зачета) магистрантам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему уголовного права.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция магистранта должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности, в т.ч. в рамках работы малыми группами. Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого магистранта. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступить собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов магистрант может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / И. А. Зенин. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16854-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531894>
2. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530448>
3. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531905>

6.2. Дополнительная литература

1. Агарков, М. М. Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие в 3 кн. Книга 1 : учебное пособие для вузов / М. М. Агарков ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05370-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515467>
2. Агарков, М. М. Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие. В 3 кн. Книга 2 : учебное пособие для вузов / М. М. Агарков ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05371-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515487>
3. Шершеневич, Г. Ф. Избранные труды по общей теории права, гражданскому и торговому праву в 2 т. Том 1 / Г. Ф. Шершеневич ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04837-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514746>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года) // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2022. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2022. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N32, ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, N 44, ст. 4147.
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.
10. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 14.
11. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ// справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2022. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.
1. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
2. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
4. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://pravo.ru/> Право

<http://www.kodeks.ru/> Кодекс

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> СПС «Гарант»

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://sudact.ru/> – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

6.5. Иные источники

1. Косаренко, Н. Н. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом [Текст] : монография / Косаренко Н.Н. - М. : КНОРУС, 2017. - 216 с.
2. Иксанов, Р. А. Защита прав и законных интересов граждан и организаций как правовая категория [Текст] / Иксанов Р. А. // Аграрное и земельное право. - 2016. - 1. - с.54-57.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Сравнительное частное право» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система Консультант Плюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF– формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox