

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого Совета

Алтайского филиала РАНХиГС

протокол № 8 от 25 апреля 2024 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Частное право и публичная власть

форма обучения: заочная

Год набора - 2025

Барнаул, 2024 г.

Автор составитель: Доцент кафедры частного права А.А. Сандаковский

Заведующий кафедрой частного права, к.ю.н., доцент Н.И. Минкина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры частного права, протокол от 27 марта 2024 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	16
6.5. Интернет-ресурсы	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс -2	Способен осознавать закономерности институционализации публично-правовых и частно-правовых систем, осуществлять профессиональное взаимодействие на основе норм и правил функционирования социальных и экономических институтов общества	ПКс-2.1.	- знание современных закономерностей институционализации публично-правовых и частно-правовых систем; - анализ действующего законодательства для принятия решения; - организация правового взаимодействия между социальными и экономическими институтами общества.
		ПКс-2.2.	- применение знаний о современных закономерностях институционализации публично-правовых и частно-правовых систем; - анализ действующего законодательства для принятия решения и осуществления профессиональных действий; - организация правового взаимодействия между социальными и экономическими институтами общества при осуществлении профессиональной деятельности.
ПКс - 3	Способен определять тактику и стратегию защиты прав граждан и организаций	ПКс-3.1.	- оценка перспектив судебного спора и защиты прав граждан и организаций; - составление процессуальных актов; - оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела; - участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организаций и граждан.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<i>Приказ Минтруда России от 9 октября 2018 г. № 625н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:</i> — Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям	ПКс-2.1. ПКс-2.2.	на уровне знаний: знания о современных закономерностях институционализации публично-правовых и частно-правовых систем
		на уровне умений: умения анализировать действующее законодательство для принятия решения и осуществления профессиональных действий
		на уровне навыков: навыки организации правового взаимодействия между социальными и экономическими институтами общества при осуществлении профессиональной деятельности

антимонопольного законодательства Российской Федерации; – Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции.		
<i>Приказ Минтруда России от 9 октября 2018 г. № 625н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:</i>	ПКс-3.1.	на уровне знаний: знание требований, установленных действующим законодательством к участию в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организаций и граждан на уровне умений: умения составления процессуальных актов на уровне навыков: способности оценки предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела
– проводить анализ юридической ситуации, требующей применения норм процессуального и материального права; – совершать действия, связанные с реализацией норм права в сфере средств и способов защиты; – формировать линию поведения по применению конкретных норм процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 З.Е., 108 академических часов (81 астрономический час).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):

на заочной форме обучения составляет – 22 академических часа (16,5 астрономических часов), из них 6 академических часов – лекции (4,5 астрономических часов), 16 академических часов – практические занятия (12 астрономических часов); 86 академических часов – самостоятельная работа (64,5 астрономических часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 и 2 курсе на заочной форме обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Интеллектуальные права в сети Интернет. Правовая охрана авторских и смежных прав.	16	2		4		10	О, КЗ
Тема 2	Защита брендов. Правовая охрана средств индивидуализации. Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.	16	2		4		10	О
Тема 3	Юрисдикционные формы защиты и судебная защита интеллектуальных прав.	12			2		10	О, КЗ
Тема 4	Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.	16	2		4		10	О
Тема 5	Новые технологии автоматизации юридической работы (legal tech). Защита права интеллектуальной собственности в условиях перехода к цифровой экономике.	12			2		10	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	6		16		50	

Примечание:

*– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейс-задания (КЗ).

*– формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1. Интеллектуальные права в сети Интернет. Правовая охрана авторских и смежных прав.

Сущность интеллектуальных прав. Виды объектов интеллектуальных прав в сети Интернет. Способы защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.

Понятия авторских и смежных прав. Виды авторских и смежных прав. Способы защиты авторских и смежных прав.

Тема 2. Защита брендов. Правовая охрана средств индивидуализации. Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.

Понятие брендов. Понятие средств индивидуализации. Регистрация средств индивидуализации. Защита средств индивидуализации. Цели и задачи антимонопольной службы в сфере защиты интеллектуальной собственности. Меры ответственности, налагаемые на нарушителя антимонопольной службой.

Тема 3. Юрисдикционные формы защиты и судебная защита интеллектуальных прав.

Понятие юрисдикционной защиты. Виды (формы) юрисдикционной защиты.

Понятие судебной защиты. Способы судебной защиты интеллектуальных прав.

Признание права как способ защиты. Взыскание компенсации как способ защиты.

Опубликование судебного решения как способ защиты

Тема 4. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.

Виды договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности.

Виды договоров о распоряжении исключительными правами. Регистрация договоров о распоряжении исключительными правами. Отличие договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности от договоров о распоряжении исключительными правами. Лицензионный договор, его понятие и виды. Договор об отчуждении исключительных прав.

Тема 5. Новые технологии автоматизации юридической работы (legal tech). Защита права интеллектуальной собственности в условиях перехода к цифровой экономике.

Понятие и значение legal tech. Виды программ, позволяющие автоматизировать юридическую работу. Проблемы защиты права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху. Виды нарушений интеллектуальных прав в цифровой среде. Способы защиты интеллектуальных прав в цифровой среде.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие юридического сопровождения бизнеса и формы юридического сопровождения	Опрос, кейс-задания
Тема 2. Маркетинг юридических услуг и юридический менеджмент.	опрос
Тема 3. Стратегия и тактика ведения переговоров	опрос
Тема 4. Основы договорной работы	Опрос, кейс-задания

Тема 5. Претензионно-исковое сопровождение и судебное представительство.	опрос
--	-------

Зачет проводится с помощью метода устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Интеллектуальные права в сети Интернет. Правовая охрана авторских и смежных прав

Вопросы для устного опроса

1. Понятие интеллектуальных прав
2. Виды объектов интеллектуальных прав в сети Интернет.
3. Способы защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.
4. Объекты авторских прав. Объекты смежных прав.

Тема 2. Защита брендов. Правовая охрана средств индивидуализации. Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности

Вопросы для устного опроса

1. Понятие бренда. Понятие средств индивидуализации.
2. Регистрация средств индивидуализации. Защита средств индивидуализации.
3. Цели и задачи антимонопольной службы в сфере защиты интеллектуальной собственности.
4. Меры ответственности, налагаемые на нарушителя антимонопольной службой.

Тема 3. Юрисдикционные формы защиты и судебная защита интеллектуальных прав

Вопросы для устного опроса

1. Понятие юрисдикционной защиты.
2. Виды (формы) юрисдикционной защиты.
3. Понятие судебной защиты. Способы судебной защиты интеллектуальных прав.
4. Признание права как способ защиты. Взыскание компенсации как способ защиты. Опубликование судебного решения как способ защиты

Тема 4. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами

Вопросы для устного опроса

1. Виды договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности.
2. Виды договоров о распоряжении исключительными правами.
3. Регистрация договоров о распоряжении исключительными правами.
4. Отличие договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности от договоров о распоряжении исключительными правами. Лицензионный договор, его понятие и виды. Договор об отчуждении исключительных прав.

Тема 5. Новые технологии автоматизации юридической работы (legal tech). Защита права интеллектуальной собственности в условиях перехода к цифровой экономике

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и значение legal tech.
2. Виды программ, позволяющие автоматизировать юридическую работу.
3. Проблемы защиты права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.
4. Виды нарушений интеллектуальных прав в цифровой среде. Способы защиты интеллектуальных прав в цифровой среде.

Кейс-задания по темам 1, 3

1. Суть спора

ООО «Альфа» (Истец) предъявило к ООО «Бетта» (Ответчик) иск о взыскании компенсации за использование Ответчиком на сайте произведения (картинка с изображением строения), исключительные права на которые принадлежат Истцу.

Размер компенсации рассчитан на основании подп. 3 ст. 1301 ГК РФ и составил 1 млн. руб.

В основу расчета Истцом был представлен договор авторского заказа, по которому Истец заплатил Автору 500 000 руб. По условиям договора Автор создал Истцу файл в специальной программе для инженеров-строителей. В файле был создан 3-D проект строения с указанием размеров, с возможностью смотреть на строение с разных сторон под любым углом как внутри, так и снаружи, заменять любые элементы здания.

Ответчик представил возражение по двум основаниям:

- договор авторского заказа не применим для расчета компенсации по подп. 3. ст. 1301 ГК РФ

- картинка, которую использовал ответчик и тот объект, который получил Истец по договору авторского заказа - разные объекты и не могут быть сопоставимы по цене.

Какое решение должен принять суд? Надо оценить обоснованность требований истца и каждого из доводов ответчика со ссылками на нормы права и судебную практику.

2. Суть спора

В 2020 году ИП Иванов зарегистрировал на свое имя товарный знак «Светлый дождь». ИП Петров подал возражение против предоставления правовой охраны товарному знаку, указав, что спорный товарный знак воспроизводит название музыкальной группы «Светлый дождь», созданной Петровым 20 лет назад, поэтому регистрация спорного товарного знака на имя Иванова вводит потребителей в заблуждение (подп. 1 п. 3 ст. 1483 ГК РФ).

При рассмотрении спора установлено, что Петров действительно являлся основателем и первым руководителем музыкальной группы «Светлый дождь». Как руководитель музыкального коллектива, так и состав участников музыкальной группы «Светлый дождь» на протяжении десятилетий неоднократно менялся. С 2015 года по настоящее время руководителем является Иванов и продолжает концертную деятельность. Петров, в свою очередь, заключил договоры с отдельными исполнителями, которые много лет назад входили в состав музыкальной группы «Светлый дождь», и в настоящее время занимается концертной деятельностью с использованием незарегистрированного обозначения «Легенды «Светлого дождя».

Вопросы:

1. Кому принадлежит право на использование названия музыкальной группы и кто вправе зарегистрировать это название в качестве товарного знака?
2. Какие обстоятельства должны быть установлены для признания товарного знака вводящим в заблуждение потребителей и свидетельствуют ли приведенные выше обстоятельства о возможности введения в заблуждение потребителей в отношении товарного знака «Светлый дождь»?
3. Какие иные способы защиты интересов Петрова можно предложить?

Студенты должны подготовить обоснованные, со ссылкой на нормы права и судебную практику, развернутые ответы на поставленные вопросы.

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
Материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
По своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
Студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценивания кейс-задания:

- 1) правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
- 2) полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
- 3) степень использования научной и учебной литературы;
- 4) логика и аргументированность изложения;
- 5) грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;
- 6) корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс -2	Способен осознавать закономерности институционализации публично-правовых и частных правовых систем, осуществлять	ПКс-2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - знание современных закономерностей институционализации публично-правовых и частных правовых систем; - анализ действующего законодательства для принятия решения; - организация правового

	профессиональное взаимодействие на основе норм и правил функционирования социальных и экономических институтов общества		взаимодействия между социальными и экономическими институтами общества.
		ПКс-2.2.	<ul style="list-style-type: none"> - применение знаний о современных закономерностях институционализации публично-правовых и частно-правовых систем; - анализ действующего законодательства для принятия решения и осуществления профессиональных действий; - организация правового взаимодействия между социальными и экономическими институтами общества при осуществлении профессиональной деятельности.
ПКс - 3	Способен определять тактику и стратегию защиты прав граждан и организаций	ПКс-3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка перспектив судебного спора и защиты прав граждан и организаций; - составление процессуальных актов; - оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела; - участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организаций и граждан.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.1. ПКс-2.2.	грамотный анализ и применение законодательства, исключая нарушения законности	результативность
	учет системы закономерностей в процессе институционализации публично-правовых и частно-правовых систем	комплексность
	организация оптимального правового взаимодействия между социальными и экономическими институтами общества при осуществлении профессиональной деятельности	эффективность
ПКс-3.1.	соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу	оптимальность
	достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа	полнота
	достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок	эффективность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Сущность интеллектуальных прав.
2. Виды объектов интеллектуальных прав в сети Интернет.
3. Способы защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.
4. Понятия авторских и смежных прав.
5. Виды авторских и смежных прав.

6. Способы защиты авторских и смежных прав.
7. Понятие брендов.
8. Понятие средств индивидуализации.
9. Регистрация средств индивидуализации.
10. Защита средств индивидуализации.
11. Цели и задачи антимонопольной службы в сфере защиты интеллектуальной собственности.
12. Меры ответственности, налагаемые на нарушителя антимонопольной службой.
13. Понятие юрисдикционной защиты.
14. Виды (формы) юрисдикционной защиты.
15. Понятие судебной защиты.
16. Способы судебной защиты интеллектуальных прав.
17. Признание права как способ защиты.
18. Взыскание компенсации как способ защиты.
19. Опубликование судебного решения как способ защиты
20. Виды договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности.
21. Виды договоров о распоряжении исключительными правами.
22. Регистрация договоров о распоряжении исключительными правами.
23. Отличие договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности от договоров о распоряжении исключительными правами.
24. Лицензионный договор, его понятие и виды.
25. Договор об отчуждении исключительных прав.
26. Понятие и значение legal tech.
27. Виды программ, позволяющие автоматизировать юридическую работу.
28. Проблемы защиты права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.
29. Виды нарушений интеллектуальных прав в цифровой среде.
30. Способы защиты интеллектуальных прав в цифровой среде.

Шкала оценивания.

Критерии оценивания экзамена (зачета)

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
А (Excellent), «отлично»	<p>Полнота</p> <p>- полная достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа</p> <p>Эффективность</p> <p>- полное достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок</p> <p>Оптимальность</p> <p>- полное соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу</p>	<p>ПКс-3.1.</p> <p>на уровне знаний: знание требований, установленных действующим законодательством к участию в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организаций и граждан</p> <p>на уровне умений: умения составления процессуальных актов</p> <p>на уровне навыков: способности оценки предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела</p>
С (Good) — «хорошо»	<p>Полнота</p> <p>- не в полной мере достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и</p>	

	<p>специфику того или иного документа</p> <p>Эффективность</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок <p>Оптимальность</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу 	
Е (Sufficient) — «удовлетворительно»	<p>Полнота</p> <ul style="list-style-type: none"> - в малой степени достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа <p>Эффективность</p> <ul style="list-style-type: none"> - частичное достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок <p>Оптимальность</p> <ul style="list-style-type: none"> - частичное соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу 	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно»	<p>Полнота</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа <p>Эффективность</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок <p>Оптимальность</p> <ul style="list-style-type: none"> - несоответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу 	

5. Методические материалы по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных позиций достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание и подобрав соответствующую литературу, можно приступать к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде чем браться за конспектирование статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с разнообразием правоотношений, регулируемых правом интеллектуальной собственности: например, отношения по созданию объектов интеллектуальной собственности и отношения по распоряжению результатами интеллектуальной собственности, в которых студент должен разбираться.

При подготовке к зачету студентам следует учитывать, что в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся законодательства об интеллектуальных правах, которое подвержено постоянным изменениям. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к зачету необходимо уточнять действие изучаемого нормативного правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того, студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными понятиями права интеллектуальной собственности и специальной терминологией. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине права интеллектуальной собственности, важно сочетать с анализом действующего законодательства.

Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534605>.
2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина, И. П. Оленичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17108-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532398>.
3. Интеллектуальные права : учебник / Г. Ф. Гараева, А. Ю. Дудченко, Е. Ю. Качалова [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, В. Н. Ткачёва ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. — 240 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690533> — ISBN 978-5-238-03551-2. — Текст : электронный.
4. Максуров, А.А., Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности : монография / А.А. Максуров. — Москва : Русайнс, 2022. — 235 с. — ISBN 978-5-466-01698-7. — URL:<https://book.ru/book/946326> — Текст : электронный.
5. Альбов, А.П., Право интеллектуальной собственности : учебник / А.П. Альбов, С.В. Николюкин. — Москва : Юстиция, 2022. — 285 с. — ISBN 978-5-4365-8455-3. — URL:<https://book.ru/book/942886> — Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15768-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509652>

2. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17268-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536273>.

3. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520458>.

4. Качарава, Б.Р., Право интеллектуальной собственности в схемах : учебное пособие / Б.Р. Качарава. — Москва : Русайнс, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-466-01601-7. — URL: <https://book.ru/book/946302> — Текст : электронный.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Источники, доступные через ЭБС:

1. Защита интеллектуальной собственности : методические указания / составители М. И. Харитонов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 51 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74328.html>

6.4. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ETS №5) (заключена в Риме 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. — 2001. №2. — Ст. 163.

3. О судах общей юрисдикции в РФ: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 №1-ФКЗ (одобрен СФ ФС РФ 02.02.2011). Российская газета №29. 11.02.2011.

4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. — 1995. — № 18. — Ст. 1589.

5. О судебной системе: Федеральный Конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. — 1997. №1. — Ст. 1.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2006. — № 52 (часть I). — Ст. 5496.

10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1996. — №1. — Ст. 16.

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 1 (часть I). — Ст. 3.

12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2002. — №1 (часть I). — Ст. 1.

13. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №30. – Ст. 3012.
14. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-I // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – №10. – Ст. 357.
16. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №118-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – №30. – Ст. 3590.
17. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный Закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 001. – № 23. – Ст. 2291.
18. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №30. – Ст. 3019.
19. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2007. – №41. – Ст. 4849.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. [https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf](http://epp.genproc.gov.ru/web/gprf) - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.
9. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
4. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система Консультант Плюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF– формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox