

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого Совета

Алтайского филиала РАНХиГС

протокол № 8 от 25 апреля 2024 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.02 Проблемы правового регулирования электронной коммерции**

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Частное право и публичная власть

форма обучения: заочная

Год набора – 2025

Барнаул, 2024 г.

**Автор-составитель:** Доцент кафедры частного права к.ю.н, доцент А.А. Чесноков

Заведующий кафедрой частного права к.ю.н, доцент Н.И. Минкина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры частного права, протокол от 27 марта 2024 г. № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	8
5.	Методические материалы для освоения дисциплины	14
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	16
6.1.	Основная литература	16
6.2.	Дополнительная литература	16
6.3.	Нормативно-правовые документы и иная правовая информация	17
6.4.	Интернет-ресурсы	17
6.5.	Иные источники	18
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Проблемы правового регулирования электронной коммерции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента и(или) этапа компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.2.	<p>Способен определить круг задач и способы их решения в рамках управления проектом на всех его этапах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними;</li> <li>– проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>– оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;</li> <li>– решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время</li> </ul>
ПКо ОС - 5	Способен обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо ОС – 5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение способов легитимации субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества;</li> <li>- анализ правовых источников, закрепляющих права, обязанности, ответственность субъектов предпринимательской деятельности и иных субъектов, представляющих институты гражданского общества;</li> <li>- подбор правовых средств для определения правового режима и оценки имущества для ведения предпринимательской и приносящей доход деятельности;</li> <li>- выстраивание стратегии правового сопровождения с учетом особенностей правового статуса субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества.</li> </ul>

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Проф. стандарт, специалист по конкурентному праву, утв. Приказом Минтруда № 625н от 09.10.2019</p> <p>— вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; — представление интересов организации в судах и антимонопольных органах. Федеральный закон № 63-ФЗ от 01.05.2002 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ст. 1, ст. 2 (понятие адвокатской деятельности, адвокат)</p> <p>- обеспечивать правовое сопровождение деятельности организации;</p> <p>- обосновывать и принимать юридически значимые решения в пределах должностных обязанностей;</p> <p>- защищать права граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.</p>	УК 2.2.	<b>на уровне знаний:</b> знания основ алгоритма разработки проекта и организации его реализации
		<b>на уровне умений:</b> умения анализировать предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта
		<b>на уровне навыков:</b> навыки анализа решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ПКо ОС – 5.1.	<b>на уровне знаний:</b> - содержание нормативно-правовых актов, которыми регулируется рынок ценных бумаг
		<b>на уровне умений:</b> - осуществлять правовую оценку деятельности хозяйствующих субъектов на рынке ценных бумаг
		<b>на уровне навыков:</b> - обеспечивать сопровождение организации и институтов гражданского общества на рынке ценных бумаг

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часа).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч. (4,5 астрономических часа), практические занятия – 16 а.ч. (12 астрономических часов), консультация – 2 а.ч. (1,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 39 а.ч. (29,25 астрономических часов).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Проблемы правового регулирования электронной коммерции» относится к дисциплинам по выбору. Она изучается на втором году обучения в рамках заочной формы.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Научно-исследовательский семинар «Проблемы частного права в современной России», «Юридическое сопровождение договорной работы» и др.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Правовые основы электронной коммерции	10	2		2		6	
Раздел 2	Субъекты и объекты правоотношений в сфере электронной коммерции, их индивидуализация и идентификация	12	2		4		6	О, КЗ
Раздел 3	Заключение, изменение, расторжение и исполнение договоров в электронной форме	12	2		4		6	О, КЗ
Раздел 4	Особенности правовой охраны интеллектуальной собственности в информационно-телекоммуникационн ых сетях	8			2		6	О
Раздел 5	Правовой режим конфиденциальной информации в сфере электронной	8			2		6	О

	коммерции							
Раздел 6	Правовой режим Интернет-сайта	11			2		9	О, П
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	9					3	Экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>		<b>16</b>		<b>39</b>	

*Примечание:*

*\*– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейс-задания (КЗ), проект (П).*

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Правовые основы электронной коммерции

Понятие и закономерности развития электронной коммерции в России и за рубежом. Признаки электронной коммерции. Современные тренды в сфере электронной коммерции. История правового регулирования электронной коммерции. Зарубежный опыт правового регулирования электронной коммерции. Международные нормативно-правовые акты в сфере электронной коммерции. Российское законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере электронной коммерции.

### Раздел 2. Субъекты и объекты правоотношений в сфере электронной коммерции, их индивидуализация и идентификация.

Субъекты правоотношений в сфере электронной коммерции: провайдеры хостинга, провайдеры доступа, владельцы сайтов, операторы электронных площадок, организаторы распространения информации, организаторы мессенджеров, владельцы аудиовизуальных сервисов, новостных агрегаторов, поисковых систем, пользователи и др. Объекты правоотношений в сфере электронной коммерции. Объекты гражданских прав как объекты правоотношений в сфере электронной коммерции, информационно-телекоммуникационные сети, информационные системы, интернет-сайты, электронные площадки и др. Электронная подпись, никнеймы, идентификация пользователей. Доменные имена, наименования сайтов, ip-адреса.

### Раздел 3. Заключение, изменение, расторжение и исполнение договоров в электронной форме.

Использование сети Интернет при заключении гражданско-правовых договоров, связанных с реализацией продукции, товаров. Особенности заключения договоров в сети Интернет. Заключение договора в электронной форме посредством совершения конклюдентных действий (click-wrap и browse-wrap соглашения). Особенности отдельных случаев заключения договоров в электронной форме (заключение договоров на организованных торгах). smart-контракты. Изменение и расторжение договора в электронной форме. Исполнение договора в электронной форме.

### Раздел 4. Особенности правовой охраны интеллектуальной собственности в информационно-телекоммуникационных сетях.

Особенности охраны авторских прав в сети Интернет. Особенности охраны компьютерных программ и баз данных в сети Интернет. Особенности охраны смежных прав в сети Интернет. Особенности охраны патентных прав в сети Интернет. Особенности охраны средств индивидуализации в сети Интернет. Конфликты доменного имени и

средств индивидуализации. Киберсквоттинг и обратный захват. Электронная подпись, электронные расчеты и реклама в Интернет. Процессуальные аспекты использования доказательств, полученных в сети Интернет. Актуальные вопросы по правовой защите прав потребителей и предпринимателей, организующих бизнес с применением сети Интернет, цифровых платформ. Меры защиты от недобросовестных условий договора. Международно-правовое регулирование электронной коммерции.

### **Раздел 5. Правовой режим конфиденциальной информации в сфере электронной коммерции**

Сохранение конфиденциальности информации в договорных отношениях в сфере электронной коммерции. Правовой режим персональных данных. Правовые особенности сохранения конфиденциальности персональных данных в сети Интернет. Правовой режим коммерческой тайны. Правовые особенности сохранения конфиденциальности коммерческой тайны в сети Интернет. Правовые особенности обеспечения конфиденциальности иных видов информации в сети Интернет.

### **Раздел 6. Правовой режим Интернет-сайта**

Понятие Интернет-сайта. Интернет-сайт как объект авторских прав. Индивидуализация Интернет-сайта. Требования, предъявляемые законодательством к Интернет-сайтам. Владелец Интернет-сайта и проблемы его определения. Пользовательское соглашение. Правовой режим отдельных видов Интернет-сайтов (поисковики, новостные агрегаторы и прочее).

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины «Проблемы правового регулирования электронной коммерции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема и/или раздел</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Раздел 2. Субъекты и объекты правоотношений в сфере электронной коммерции, их индивидуализация и идентификация	Опрос, кейс-задания
Раздел 3. Заключение, изменение, расторжение и исполнение договоров в электронной форме	Опрос, кейс-задания
Раздел 4. Особенности правовой охраны интеллектуальной собственности в информационно-телекоммуникационных сетях	Опрос
Раздел 5. Правовой режим конфиденциальной информации в сфере электронной коммерции	Опрос
Раздел 6. Правовой режим Интернет-сайта	Опрос, проект

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

в форме устного собеседования по изученным темам и представленным в настоящей рабочей программе дисциплины вопросам.



#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Примерные оценочные материалы. Вопросы для опроса**

##### **Раздел 1. Правовые основы электронной коммерции**

1. Понятие электронной коммерции. Признаки электронной коммерции.
2. История правового регулирования электронной коммерции. Зарубежный опыт правового регулирования электронной коммерции.
3. Российское законодательство и международные нормативно-правовые акты в сфере электронной коммерции.

##### **Раздел 2. Субъекты и объекты правоотношений в сфере электронной коммерции, их индивидуализация и идентификация.**

1. Субъекты правоотношений в сфере электронной коммерции.
2. Объекты правоотношений в сфере электронной коммерции.
3. Объекты гражданских прав как объекты правоотношений в сфере электронной коммерции.
4. Электронная подпись, никнеймы, идентификация пользователей.
5. Доменные имена, наименования сайтов, ip-адреса.

##### **Раздел 3. Заключение, изменение, расторжение и исполнение договоров в электронной форме.**

1. Заключение договора в электронной форме.
2. Особенности отдельных случаев заключения договоров в электронной форме (заключение договоров на организованных торгах).
3. smart-контракты.
4. Изменение и расторжение договора в электронной форме. Исполнение договора в электронной форме.

##### **Раздел 4. Особенности правовой охраны интеллектуальной собственности в информационно-телекоммуникационных сетях.**

1. Особенности охраны компьютерных программ и баз данных в сети Интернет.
2. Особенности охраны смежных прав в сети Интернет.
3. Особенности охраны патентных прав в сети Интернет.
4. Особенности охраны средств индивидуализации в сети Интернет.
5. Конфликты доменного имени и средств индивидуализации.
6. Киберсквоттинг и обратный захват.

##### **Раздел 5. Правовой режим конфиденциальной информации в сфере электронной коммерции**

1. Правовой режим персональных данных.
2. Правовые особенности сохранения конфиденциальности персональных данных в сети Интернет.
3. Правовой режим коммерческой тайны.

4. Правовые особенности сохранения конфиденциальности коммерческой тайны в сети Интернет.

## **Раздел 6. Правовой режим Интернет-сайта**

1. Интернет-сайт как объект авторских прав. Индивидуализация Интернет-сайта. Требования, предъявляемые законодательством к Интернет-сайтам.
2. Владелец Интернет-сайта и проблемы его определения.
3. Пользовательское соглашение.
4. Правовой режим отдельных видов Интернет-сайтов (поисковики, новостные агрегаторы и прочее).

### **Кейс-задания для раздела 2, 3**

1. По результатам проведения электронного аукциона в течение пяти дней с даты размещения заказчиком в единой информационной системе проекта контракта победитель электронного аукциона разместил в единой информационной системе проект контракта, подписанный лицом, имеющим право действовать от имени победителя такого аукциона, а также документ, подтверждающий предоставление обеспечения исполнения контракта (банковскую гарантию) и подписанный усиленной электронной подписью указанного лица. При этом, срок действия такой банковской гарантии не соответствовал ч. 3 ст. 96 Федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Какие действия необходимо предпринять Заказчику (Комиссии по осуществлению закупки) в данном случае?

Какие последствия повлечет данная ситуация:

- для Заказчика;
- для Победителя электронного аукциона?

2. По результатам проведения электронного аукциона Заказчиком был заключен государственный контракт с ООО «Вектор» на поставку мебели в количестве 10 письменных столов. Цена контракта 200 000 рублей. Данный Контракт был подписан заказчиком 8 сентября 2021 года. Согласно условиям Контракта: Условия и срок поставки товара: поставка товара осуществляется одной партией, не позднее 10 дней с момента заключения Государственного контракта.

ООО «Вектор» осуществил поставку в 2 этапа:

- 8 столов было поставлено Заказчику 20 сентября 2021 года;
- 2 стола было поставлено Заказчику 27 сентября 2021 года.

Какие нарушения при исполнении государственного контракта были нарушены Поставщиком и имели ли место такие нарушения? В случае наличия нарушений Поставщиком условий исполнения Государственного контракта рассчитайте сумму штрафных санкций - неустойки (штрафы и пени) в соответствии с действующим законодательством.

### **Представление проекта для Раздела 6**

Магистранты делятся на две или более группы. Каждой группе преподаватель обозначает один Интернет-сайт. После того группа в течении определенного времени готовит максимально полный пакет документов для оформления всех отношений, связанных с указанным Интернет-сайтом, включая отношения по владению, оформлению интеллектуальных прав, сбору персональных данных и т.п. По истечении указанного

времени команды представляют свои комплекты документов с обоснованием каждого его элемента. В завершение проводится обсуждение положительных и негативных результатов проекта.

### Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

### Критерии оценивания кейс-задания:

- 1) правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
- 2) полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
- 3) степень использования научной и учебной литературы;
- 4) логика и аргументированность изложения;
- 5) грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;
- 6) корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.2.	Способен определить круг задач и способы их решения в рамках управления проектом на всех его этапах: – определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними; – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; – оценка предложенных способов решения поставленных

			задач с точки зрения соответствия цели проекта; – решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время
ПКо ОС - 5	Способен обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо ОС – 5.1	- определение способов легитимации субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества; - анализ правовых источников, закрепляющих права, обязанности, ответственность субъектов предпринимательской деятельности и иных субъектов, представляющих институты гражданского общества; - подбор правовых средств для определения правового режима и оценки имущества для ведения предпринимательской и приносящей доход деятельности; - выстраивание стратегии правового сопровождения с учетом особенностей правового статуса субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК 2.2.	Решение поставленных задач и достижение запланированных результатов	полнота
	Планирование деятельности по достижению задач	результативность
	выбор оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальность
ПКо ОС – 5.1	соответствие выбранной траектории действий целям хозяйствующего субъекта	оптимальность
	соблюдение всех необходимых и достаточных требований законодательства	полнота
	соответствие применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов предпринимательской и/или приносящей доход деятельности и иным институтам гражданского общества	релевантность

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**  
**Вопросы для экзамена по дисциплине**  
**«Проблемы правового регулирования электронной коммерции»**

1. Понятие электронной коммерции. Признаки электронной коммерции.

2. История правового регулирования электронной коммерции. Зарубежный опыт правового регулирования электронной коммерции.
3. Российское законодательство и международные нормативно-правовые акты в сфере электронной коммерции.
4. Субъекты правоотношений в сфере электронной коммерции.
5. Объекты правоотношений в сфере электронной коммерции.
6. Объекты гражданских прав как объекты правоотношений в сфере электронной коммерции.
7. Электронная подпись, никнеймы, идентификация пользователей.
8. Доменные имена, наименования сайтов, ip-адреса.
9. Заключение договора в электронной форме.
10. Особенности отдельных случаев заключения договоров в электронной форме (заключение договоров на организованных торгах).
11. smart-контракты.
12. Изменение и расторжение договора в электронной форме. Исполнение договора в электронной форме.
13. Особенности охраны компьютерных программ и баз данных в сети Интернет.
14. Особенности охраны смежных прав в сети Интернет.
15. Особенности охраны патентных прав в сети Интернет.
16. Особенности охраны средств индивидуализации в сети Интернет.
17. Конфликты доменного имени и средств индивидуализации.
18. Киберсквоттинг и обратный захват.
19. Правовой режим персональных данных.
20. Правовые особенности сохранения конфиденциальности персональных данных в сети Интернет.
21. Правовой режим коммерческой тайны.
22. Правовые особенности сохранения конфиденциальности коммерческой тайны в сети Интернет.
23. Интернет-сайт как объект авторских прав. Индивидуализация Интернет-сайта. Требования, предъявляемые законодательством к Интернет-сайтам.
24. Владелец Интернет-сайта и проблемы его определения.
25. Пользовательское соглашение.
26. Правовой режим отдельных видов Интернет-сайтов (поисковики, новостные агрегаторы и прочее).

### Шкала оценивания.

#### Критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
А (Excellent), – «отлично»	<b>Полнота</b> - полностью исключает нарушения законности <b>Релевантность</b> - полное соответствие применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов предпринимательской деятельности <b>Оптимальность</b> - полное соответствие выбранной траектории действий конкретному целям хозяйствующего субъекта	ПКo OC – 5 <b>на уровне знаний:</b> - содержание нормативно-правовых актов, которыми регулируются вопросы электронного рынка <b>на уровне умений:</b> – осуществлять правовую оценку деятельности хозяйствующих субъектов на электронном рынке <b>на уровне навыков:</b> – принимать обоснованные правовые решения на электронном рынке

C (Good) — «хорошо»	<p><b>Полнота</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не в полной мере исключает нарушения законности</li> </ul> <p><b>Релевантность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное соответствие применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов предпринимательской деятельности</li> </ul> <p><b>Оптимальность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно соответствие выбранной траектории действий конкретному целям хозяйствующего субъекта</li> </ul>	
E (Sufficient) — «удовлетворительно»	<p><b>Полнота</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в малой степени исключает нарушения законности</li> </ul> <p><b>Релевантность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частичное соответствие применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов предпринимательской деятельности</li> </ul> <p><b>Оптимальность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частичное соответствие выбранной траектории действий конкретному целям хозяйствующего субъекта</li> </ul>	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно»	<p><b>Полнота</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает нарушения законности</li> </ul> <p><b>Релевантность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несоответствие применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов предпринимательской деятельности</li> </ul> <p><b>Оптимальность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несоответствие выбранной траектории действий конкретному целям хозяйствующего субъекта</li> </ul>	

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям, зачету по дисциплине

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практическое занятие подразумевает устные опросы, коллоквиумы, решение задач, выполнение самостоятельной работы (составление юридических документов), представление проекта.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

Для успешного изучения дисциплины и соответствующей сдачи зачета немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной

работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций. Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа норм законодательства к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию специальной научной литературы и доступной практики.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также, как и во время сдачи зачета) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему, вопрос.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на законодательные нормы.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно, поскольку в учебных пособиях, как правило, излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Для того, чтобы должным образом ориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступить к подготовке к занятию.

При этом работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Кроме того, готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Лекционными и практическими занятиями охватываются не все вопросы дисциплины, особенно по очно-заочно форме обучения. В этой связи часть вопросов приходится на самостоятельную подготовку обучающихся.

При подготовке к зачету по дисциплине следует руководствоваться настоящей рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. Также при подготовке к зачету обучающимся рекомендуется помимо лекционного материала использовать учебную и научную литературу, нормативные правовые акты.

От обучающегося в этом процессе подготовки требуется методичность, системность и глубина понимания.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

## 5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка нового или углубленного знания по дисциплине по тем вопросам, которые не были охвачены обсуждением на лекционных и (или) на практических занятиях.

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений поиска и понимания проблемных вопросов по отдельным вопросам тем дисциплины.

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, дискуссии, формированию логически аргументированного обоснования собственной позиции по тому или иному вопросу.

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении юридических документов по заданию (договоры, медиативное соглашение).

Результаты самостоятельной работы обучающихся обсуждаются на практических занятиях. Это касается как вопросов для опроса, так и составления документов по заданию. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

### *5.3. Методические рекомендации по решению задач, выполнению заданий и подготовке к деловой игре*

Перед выполнением задания, равно как и перед непосредственным решением задачи, в том числе для проекта, необходимо подобрать соответствующую норму (нормы) законодательства РФ и изучить соответствующие разделы учебников и учебных пособий, комментариев к законам, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является неисчерпывающим.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс», отдельные материалы и ресурсы из сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и по возможности - разъяснения высших судебных органов. Если в задаче (задании) несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации, полно тем самым представив ответ. При выполнении задания, связанного с составлением юридических документов, рекомендуется соблюсти как технические, так и содержательные условия, а подобранные образцы и примеры документов необходимо проверить на соответствие и полноту нормам действующего законодательства РФ.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература**

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17867-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536773>.

2. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для вузов / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15960-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510351>.

3. Щербачева, Л. В. Гражданско-правовое регулирование электронных торговых договоров : учебное пособие для вузов / Л. В. Щербачева. — Москва :



Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15349-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520438>.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13400-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519520>.

2. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина, Н. А. Машкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14756-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510642>.

3. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17622-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533431>.

## 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) : [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ : [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ : [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ : [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ // Справочно-правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2023 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ, // Справочно-правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2023 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ, // Справочно-правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2023 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

## 6.4. Интернет-ресурсы

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации.
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. [www.vsrfs.ru](http://www.vsrfs.ru) Верховный Суд Российской Федерации.
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.
9. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://pravo.ru> / - Право  
<http://www.kodeks.ru/> - Кодекс  
<http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс  
[www.korunb.nlr.ru](http://www.korunb.nlr.ru) - корпорация универсальных научных библиотек (подбор электронных ресурсов и литературы по запросу пользователя), – российская национальная библиотека  
<http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads> - библиотека конференции ЮрКлуба  
<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **6.5. Иные источники**

1. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16178-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530562>.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Проблемы правового регулирования электронной коммерции» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет.

Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox