

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого Совета

Алтайского филиала РАНХиГС

протокол № 8 от 25 апреля 2024 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 Сравнительное публичное право**

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Частное право и публичная власть

форма обучения: заочная

Год набора - 2025

Барнаул, 2024 г.

**Автор(ы)–составитель(и):** доцент кафедры теоретико-исторических и государственно-правовых дисциплин к.и.н., доцент Д.А. Шапорев.

Заведующий кафедрой теоретико-исторических и государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент А.Г. Сорокина

Рабочая программа дисциплины «Сравнительное публичное право» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретико-исторических и государственно-правовых дисциплин, протокол от 18 апреля 2024 г. № 9.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	12
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература	12
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	13
6.4. Интернет-ресурсы	13
6.6. Иные источники	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД. 02 «Сравнительное публичное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК -5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.	- учет информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп решения профессиональных задач; - соотнесение толерантности с ответственностью и осуществление выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач
		УК-5.2.	- ведение договорной работы с учетом межкультурного взаимодействия; - исполнение контрактов с учетом межнационального взаимодействия.
ПКо ОС - 1.	Способен самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС - 1.1.	- определение методов анализа правовых явлений; - сбор данных для проведения анализа правовых явлений.
		ПКо ОС - 1.2.	- обработка информации об основных закономерностях реализации правовых явлений; - оценка информации об основных закономерностях реализации правовых явлений.
ПКо ОС - 6.	Способен обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС - 6.1	- знание материально-правового и процессуально-правового статуса национальных и иностранных субъектов права; - организация правового взаимодействия субъектов как национального, так и зарубежного права. - выстраивание траектории поведения с учетом публично-правовых и частно-правовых средств и способов обеспечения стабильности гражданского оборота.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Федеральный закон № 63-ФЗ от 01.05.2002 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ст. 1, ст. 2)	УК-5.1.	Знает о культурных особенностях и традициях различных социальных групп решения профессиональных задач; Умеет соотносить толерантность с ответственностью и осуществление выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных

(понятие адвокатской деятельности, адвокат) - защищать права граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.		задач
	УК-5.2.	Умеет организовать ведение договорной работы с учетом межкультурного взаимодействия; Владеет навыками исполнения контрактов с учетом межнационального взаимодействия.
Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"  — содержание и результаты исследований с указанием примененных методов; - оценка результатов исследований, обоснование и формулировка выводов по поставленным задачам.	ПКо ОС - 1.1.	Знает методы анализа правовых явлений; Владеет навыками сбора данных для проведения анализа правовых явлений.
	ПКо ОС - 1.2.	Умеет обрабатывать информацию об основных закономерностях реализации правовых явлений; Владеет навыками оценки информации об основных закономерностях реализации правовых явлений.
Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"  - осуществляет свою деятельность в точном соответствии с законом - раскрытие смыслового содержания правовых норм, выявление содержащейся в них государственной воли - использовать достижения науки и техники, информационные системы, сети связи, а также современную информационно-телекоммуникационную инфраструктуру	ПКо ОС - 6.1	Знает основы материально-правового и процессуально-правового статуса национальных и иностранных субъектов права; Умеет организовать правовое взаимодействие субъектов как национального, так и зарубежного права. Владеет навыками выстраивания траектории поведения с учетом публично-правовых и частно-правовых средств и способов обеспечения стабильности гражданского оборота.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 1 З.Е., 36 академических часов (27 астрономических часов).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)

на заочной форме обучения составляет – 12 академических часов (9 астрономических часов), из них 6 академических часов – лекции (4,5 астрономических часов), 6 академических часов – практические занятия (4,5 астрономических часа); 24 академических часа – самостоятельная работа (18 астрономических часов).

Дисциплина ФТД.02 «Сравнительное публичное право» относится к факультативной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе на заочной форме обучения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина	5	1				4	К
Тема 2	Понятие и классификации правовых систем современного мира.	5	1				4	К
Тема 3	Сравнительное публичное право: особенности применения метода, источники, исторические периоды	8	2		2		4	О
Тема 4	Правовые семьи и основы конституционного строя современных государств	10	2		2		6	ДП
Тема 5	Отрасли публичного права в правовых системах современных государств	8			2		6	ДП
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		36	6		6		24	

Примечание:

\*– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад с презентацией (ДП), конспект (К)

\*– формы промежуточной аттестации: зачет (З).

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. Объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения. Место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования.

Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки. Основные виды сравнительно-правовых исследований: диахронное и синхронное сравнение, внутреннее и внешнее сравнение, микро- и макросравнение, различные уровни сравнения в зависимости от объектов исследования, нормативное сравнение, функциональное сравнение.

### Тема 2. Понятие и классификации правовых систем современного мира

Понятие правовой системы и правовой семьи, правовой карты мира. Юридическая география мира. Этапы формирования правовой карты мира. Национально-государственные различия в праве. Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права. Теоретическая и практическая необходимость классификации национальных правовых систем и проблемы выбора ее критериев. Учение Р. Давида о правовых семьях, немецкая традиция классификации правовых семей. «Правовые круги» К. Цвайгерта и Х. Кетца. Смешанные правовые системы. «Незападные» правовые системы. Европейское право.

Методика сравнительно-правового анализа национальных правовых систем; международного права и национальных правовых систем.

**Тема 3.** Сравнительное публичное право: особенности применения метода, источники, исторические периоды

Методология сравнительного правоведения в изучении публичного права. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки. Основные виды сравнительно-правовых исследований: диахронное и синхронное сравнение, внутреннее и внешнее сравнение, микро- и макросравнение, различные уровни сравнения в зависимости от объектов исследования, нормативное сравнение, функциональное сравнение.

**Тема 4.** Правовые семьи и основы конституционного строя современных государств

Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Правовая семья общего права Основы конституционного строя современных государств Правовая семья религиозного и традиционного права. Основы конституционного строя современных государств.

**Тема 5.** Отрасли публичного права в правовых системах современных государств  
Конституционное (государственное), административное, финансовое, муниципальное право современных государств.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины ФТД.02 Сравнительное публичное право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина	К
Тема 2. Понятие и классификации правовых систем современного мира	К
Тема 3. Сравнительное публичное право: особенности применения метода, источники, исторические периоды	О
Тема 4. Основы конституционного строя современных государств	ДП
Тема 5. Отрасли публичного права в правовых системах современных государств	ДП

Зачет проводится с помощью метода устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

#### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Тема 3.** Сравнительное публичное право: особенности применения метода, источники, исторические периоды

### Вопросы для устного опроса

1. Методология сравнительного правоведения в изучении публичного права.
2. Основные виды сравнительно-правовых исследований: диахронное и синхронное сравнение, внутреннее и внешнее сравнение, микро- и макросравнение, различные уровни сравнения в зависимости от объектов исследования, нормативное сравнение, функциональное сравнение.

**Тема 4.** Правовые семьи и основы конституционного строя современных государств

### Темы для доклада с презентацией

1. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.
2. Правовая семья общего права
3. Правовая семья религиозного и традиционного права.
4. Основы конституционного строя конкретного государства

**Тема 5.** Отрасли публичного права в правовых системах современных государств

### Темы для доклада с презентацией

Конституционное (государственное), административное, финансовое, муниципальное право конкретного современного государства

### Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
Материал освоен в полном объеме, обучающийся легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логично, последовательно, делает самостоятельные выводы, демонстрирует широкий кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
По своим характеристикам ответ соответствует характеристикам отличного ответа, однако, обучающийся может испытывать затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать погрешности в речи.	«4» хорошо
Обучающийся верно отвечает на вопрос, делает правильные выводы, ответ основывает на текстах нормативных актов без толкования и учебниках, научную литературу не использует, испытывает трудности в структурировании материала, не может ответить на дополнительные вопросы. Речь неуверенная, отвечает по подготовленным записям.	«3» удовлетворительно
Обучающийся не может ответить на поставленный вопрос, перефразирует вопрос, отвечает на вопросы, не относящиеся к теме либо отказывается от ответа.	«2» неудовлетворительно

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК -5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.	- учет информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп решения профессиональных задач; - соотнесение толерантности с ответственностью и осуществление выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения



			профессиональных задач
		УК-5.2.	- ведение договорной работы с учетом межкультурного взаимодействия; - исполнение контрактов с учетом межнационального взаимодействия.
ПКо ОС - 1.	Способен самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС - 1.1.	- определение методов анализа правовых явлений; - сбор данных для проведения анализа правовых явлений.
		ПКо ОС - 1.2.	- обработка информации об основных закономерностях реализации правовых явлений; - оценка информации об основных закономерностях реализации правовых явлений.
ПКо ОС - 6.	Способен обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС - 6.1	- знание материально-правового и процессуально-правового статуса национальных и иностранных субъектов права; - организация правового взаимодействия субъектов как национального, так и зарубежного права. - выстраивание траектории поведения с учетом публично-правовых и частно-правовых средств и способов обеспечения стабильности гражданского оборота.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий
УК-5.1. УК-5.2.	Использование информации о межкультурном разнообразии общества в профессиональной деятельности	результативность
	Выбор стратегии межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере	релевантность
	Выбор стратегии профессиональной деятельности с учетом межкультурного взаимодействия	оптимальность
ПКо ОС - 1.1. ПКо ОС - 1.2.	Соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	Быстрота проведения анализа	оперативность
	Объективность выводов анализа	оптимальность
ПКо ОС-6.1	Системный учет интересов субъектов права, независимо от их национальной принадлежности	комплексность
	Учет комплементарного регулятивно-охранительного воздействия норм публичного и частного права взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	комплементарность
	Соответствие выбранной траектории действий организации наиболее эффективного взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	оптимальность

## Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Вопросы для зачета

1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.
2. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения.
3. Объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения.
4. Место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования.
5. Методология сравнительного правоведения.
6. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки.
7. Основные виды сравнительно-правовых исследований: диахронное и синхронное сравнение, внутреннее и внешнее сравнение, микро- и макросравнение, различные уровни сравнения в зависимости от объектов исследования, нормативное сравнение, функциональное сравнение.
8. Понятие правовой системы и правовой семьи, правовой карты мира.
9. Юридическая география мира.
10. Этапы формирования правовой карты мира.
11. Национально-государственные различия в праве.
12. Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права. Теоретическая и практическая необходимость классификации национальных правовых систем и проблемы выбора ее критериев.
13. Учение Р. Давида о правовых семьях, немецкая традиция классификации правовых семей. «Правовые круги» К. Цвайгерта и Х. Кетца.
14. Смешанные правовые системы.
15. «Незападные» правовые системы.
16. Европейское право.
17. Методика сравнительно-правового анализа национальных правовых систем; международного права и национальных правовых систем.
18. Понятие, история формирования и распространение романо-германской правовой семьи.
19. Общая характеристика романо-германской правовой системы.
20. Структура права романо-германской правовой семьи.
21. Источники романо-германского права.
22. Основные различия между французской и германской правовыми группами.
23. Правовые системы Скандинавских стран, их особенности, источники скандинавского права.
24. Правовые системы стран Латинской Америки, их особенности и источники права.
25. Особенности российской правовой системы.
26. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья
27. Советская правовая система и социалистическая правовая семья.
28. Источники современного российского права. Тенденции развития современного российского законодательства.

### Шкала оценивания.

#### Критерии оценивания зачета

Параметр	Оценка
Обучающийся ответил на все вопросы билета в полном объеме на основании действующего законодательства и рекомендованных источников, содержание ответов структурировано, последовательно, выводы аргументированы.	«Зачтено»

Обучающийся не ответил на один или оба вопроса билета либо отказывается от ответа.
--

«Не зачтено»
--------------

## **5. Методические материалы по освоению дисциплины**

### **5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практическое занятие в магистратуре предполагает, что обучающиеся на основе имеющихся у них компетенций бакалавра или специалиста углубленно изучают нормативное регулирование, научную составляющую, опыт и практику применения норм права в регулировании конкретных общественных отношений.

Подготовка к практическому занятию начинается с изучения плана занятия и форм текущего контроля успеваемости, в зависимости от которых обучающийся готовится к устному опросу, докладу с презентацией или дискуссии. Далее обучающийся переходит к изучению рекомендованных нормативных-правовых актов, научных и эмпирических источников, а в ряде случаев, подбору материалов из собственной практической деятельности или личного опыта. В занятии участвует вся группа, потому к опросу и участию в дискуссии готовятся все обучающиеся, темы докладов распределяются преподавателем индивидуально между обучающимися или парами обучающихся.

Обучающиеся, не имеющие компетенции бакалавра или специалиста юриспруденции предварительно изучают содержание соответствующих тем в учебниках, учебно-методических материалах и разделах ЭОИС филиала.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется составление конспекта устного ответа, тезисов доклада, списка аргументов и вопросов для дискуссии. Презентация не должна дословно повторять тезисы доклада, поскольку существует для иллюстрации материала и представления информации, которая визуальнее воспринимается лучше, чем на слух. Рекомендуется ведение конспекта во время практического занятия.

В процессе подготовки к практическому занятию рекомендуется составить список вопросов к преподавателю на которые был не найден ответ в процессе подготовки.

### **5.2. Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовка обучающегося к зачету включает себя несколько этапов. Первый этап подготовки состоит из самостоятельного изучения материалов, указанных в рабочей программе дисциплины, необходимо изучить правовые акты, учебно-методическую литературу и научную литературу, предложенную в программе, которая содержит наиболее полный объем информации по вопросам, выносимым на зачет.

Второй этап подготовки состоит в совместном с преподавателем изучении (повторении) необходимого для сдачи зачета материала. Обучающийся обязан посещать лекции и практические занятия, на которых преподаватель излагает основные тезисы ответа на поставленные в билетах вопросы.

Третий этап подготовки это сбор информации и создание конспекта ответа на возможные или имеющиеся вопросы из предложенного перечня. Для качественной подготовки к зачету необходимо составить письменный краткий план-конспект ответа на вопрос с указанием названия основных нормативных актов. При составлении конспекта необходимо использовать различные методы исследования: системно-структурный, функциональный, исторический, логический, сравнительный и др. Особое внимание следует уделить четкости и краткости описываемых формулировок, поскольку процесс логического доказывания не терпит путаницы и пестроты определений. Кроме того, исходя из методики древних римлян, «кто один раз записывает, тот дважды читает».

Далее следует этап самопроверки, который заключается в кратких ответах на вопросы из перечня. Дискуссионная самопроверка предполагает коллективное обсуждение вопросов, предлагаемых к зачету.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература**

1. Кашанина, Т. В. Право: публично-правовые и частно-правовые начала : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16780-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535930>.
2. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543405>.
3. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541365>.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535459>.
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535471>.
3. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535459>.
4. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20497-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558265>.
5. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова, Е. В. Болдырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17325-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536416>.
6. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488437>.

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru>

### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. <http://diss.rsl.ru> - Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций
2. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) - Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
3. <http://www.cir.ru> - Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ
4. <http://alt.ranepa.ru/> - Алтайский филиал РАНХиГС

### **6.5. Иные источники**

1. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16917-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532018>
2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531905>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Сравнительное публичное право» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система Консультант Плюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF– формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox