

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

**УТВЕРЖДЕНО**

с изменениями

решением Ученого Совета

Алтайского филиала РАНХиГС

протокол № 8 от 27 апреля 2023 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 Проблемы защиты гражданских прав**

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист частного права

форма обучения: заочная

Год набора – 2024

Барнаул, 2023 г.

**Авторы-составители:**

Доцент кафедры частного права, к.ю.н., доцент Т.В. Полещенкова,

Доцент кафедры частного права, к.п.н., доцент С.А. Бондаренко

Заведующий кафедрой частного права, к.ю.н., доцент А.А. Чесноков

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры частного права, протокол от 6 апреля 2023 года №9.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	8
5.	Методические материалы для освоения дисциплины	17
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	19
6.1.	Основная литература	19
6.2.	Дополнительная литература	19
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4.	Нормативно-правовые документы и иная правовая информация	21
6.5.	Интернет-ресурсы	21
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Проблемы защиты гражданских прав» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК - 1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПК – 1.2	– способен произвести анализ правовых явлений; - обработка информации об основных закономерностях реализации правовых явлений; - оценка информации об основных закономерностях реализации правовых явлений.
ПК - 7	Способность определять тактику и стратегию судебной защиты	ПК – 7.1	- оценка перспектив судебного спора; - составление процессуальных актов; - оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела; - участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организаций и граждан.

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Федеральный закон № 63-ФЗ от 01.05.2002 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ст. 1, ст. 2 (понятие адвокатской деятельности, адвокат) - защищать права граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.	ПК – 1.2.	<b>на уровне знаний:</b> - знать нормы гражданского законодательства в части защиты гражданских прав; - знать содержание доктринальных источников по актуальным проблемам защиты гражданских прав;
		<b>на уровне умений:</b> - уметь аналитически осмысливать положения действующего гражданского законодательства Российской Федерации, доктринальных источников и выводов правоприменительных органов по актуальным проблемам защиты гражданских прав;
		<b>на уровне навыков:</b> - толковать и применять нормы законодательства в Российской Федерации, которым регламентируется защита гражданских прав.

Федеральный закон № 63-ФЗ от 01.05.2002 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ст. 1, ст. 2 (понятие адвокатской деятельности, адвокат) - защищать права граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.	ПК – 7.1	<b>на уровне знаний:</b> - знать правоприменительную практику по вопросам защиты гражданских прав;
		<b>на уровне умений:</b> - давать оценку юридически значимым обстоятельствам при разрешении юридического дела, связанного с защитой гражданских прав, и определять перспективы такого спора при его разрешении судом;
		<b>на уровне навыков:</b> - составлять процессуальные акты согласно законодательству Российской Федерации, которым регламентируется защита гражданских прав.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 З.Е., 108 академических часа (81 астрономический час).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: лекции – 4 а.ч. (3 астрономических часа), практические занятия – 8 а.ч. (6 астрономических часов), самостоятельная работа – 85 а.ч. (63,75 астрономических часа), консультация – 2 а.ч. (1,5 астрономических часа), контроль – 9 а.ч. (6,75 астрономических часов).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Проблемы защиты гражданских прав» относится к части дисциплин, формируемым участниками образовательных отношений. Она изучается на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Методология правовых исследований», «Актуальные проблемы частного права в современной России», «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Тема 1	Проблемы понятийного аппарата по вопросу защиты гражданских прав.	11			1		10	УО, Д
Тема 2	Проблема определения способа защиты гражданских прав.	12	2				10	
Тема 3	Проблемы возмещения имущественного	11			1		10	РЗ

	вреда как способа защиты гражданских прав.							
Тема 4	Проблемы компенсации морального вреда как способа защиты гражданских прав.	17	2				15	РЗ, ТЗМГ, Д
Тема 5	Проблемы защиты отдельных видов гражданских прав.	17			2		15	УО, ТЗ
Тема 6	Проблемы применения отдельных форм защиты гражданских прав.	17			2		15	ТЗ
Тема 7	Злоупотребление правом и его гражданско-правовые последствия.	12			2		10	ТЗМГ, Д
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>85</b>	

*Примечание:*

\*– формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), диспут (Д), решение задач (РЗ), выполнение творческого задания - анализа правоприменительной практики (ТЗ), выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах (ТЗМГ).

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	<b>Тема 1. Проблемы понятийного аппарата по вопросу защиты гражданских прав.</b>	Понятие права. Понятие субъективного права. Понятие субъективного гражданского права. Понятие охраны прав. Понятие защиты гражданских прав. Соотношение понятий «охрана» и «защита» гражданских прав. Понятие способа защиты гражданских прав. Понятие формы защиты гражданских прав. Понятие порядка и процедуры защиты гражданских прав. Соотношение понятий «форма защиты гражданских прав», «способ защиты гражданских прав» и «порядок защиты гражданских прав». Соотношение защиты гражданских прав и ответственности лица при нарушении прав иных лиц и соотношение применения мер защиты и мер ответственности.
2.	<b>Тема 2. Проблема определения способа защиты гражданских прав.</b>	Способы защиты гражданских прав. Общие и специальные способы защиты гражданских прав. Порядок определения способа защиты субъективного гражданского права лица в случае его нарушения. Способы защиты гражданских прав, предусмотренные статьей 12 ГК РФ. Признание права, восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки, признания недействительным решения собрания, признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления, присуждения к исполнению обязанности в натуре, взыскания неустойки, прекращения или изменения правоотношения, неприменения судом акта

		<p>государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону как способы защиты гражданских прав, проблемы реализации.</p> <p>Способы защиты гражданских прав, предусмотренные иными нормами. Опровержение, размещение ответа в средствах массовой информации, отзыв или замена документа, удаление информации, пресечение или запрещение распространения сведений путем изъятия и уничтожения экземпляров материальных носителей, содержащих сведения, нарушающие субъективные гражданские права, удаление информации, а также опровержение сведений в сети «Интернет», признание распространенных сведений не соответствующими действительности как способы защиты гражданских прав. Иные способы защиты.</p>
3.	<b>Тема 3. Проблемы возмещения имущественного вреда как способа защиты гражданских прав.</b>	<p>Понятие имущественного (материального) вреда и убытков в гражданском праве, соотношение понятий. Возмещение убытков как способ защиты гражданских прав. Разновидности убытков. Понятие реального прямого ущерба и упущенной выгоды, их особенности. Основания и условия возмещения убытков, их правовое значение. Нарушение субъективного права как основание возмещения убытков. Противоправность поведения лица как условие возмещения убытков. Вред и его характеристика как условие возмещения убытков. Причинная связь как условие возмещения убытков. Вина как условие возмещения убытков. Порядок возмещения убытков.</p>
4.	<b>Тема 4. Проблемы компенсации морального вреда как способа защиты гражданских прав.</b>	<p>Понятие нематериального вреда. Понятие морального вреда. Понятие физического вреда. Понятие физического и нравственного страдания, их роль и значение в вопросах компенсации морального вреда. Основания компенсации морального вреда. Условия компенсации морального вреда и их характеристика. Противоправность, вред, причинная связь и вина как основания компенсации морального вреда. Определение размера компенсации морального вреда. Форма компенсации морального вреда. Компенсация морального вреда как способ защиты обязательственных прав. Компенсация морального вреда как способ защиты интеллектуальных прав. Компенсация морального вреда как способ защиты неимущественных прав и нематериальных благ.</p>
5.	<b>Тема 5. Проблемы защиты отдельных видов гражданских прав.</b>	<p>Защита обязательственных прав. Свобода договора и ее влияние на защиту гражданских прав. Система обязательственно-правовых способов защиты гражданских прав. Иски о возмещении убытков, причинённых неисполнением или ненадлежащим исполнением договоров, иски о возврате вещей, предоставленных в пользование по договору, иски о возврате неосновательно полученного или сбережённого имущества как способы защиты обязательственных прав.</p> <p>Защита вещных прав. Материально-правовые меры принудительного характера, посредством которых производится восстановление (признание) нарушенных (оспариваемых) прав и воздействие на правонарушителя: виндикационный, негаторный, владельческий иски и иски о признании права собственности.</p> <p>Защита интеллектуальных прав. Общие способы защиты интеллектуальных прав. Специальные способы защиты интеллектуальных прав. Взыскание компенсации как способ защиты интеллектуальных прав. Требования о прекращении нарушения интеллектуальных прав, о публикации решения суда о допущенном нарушении, о пресечении действий, нарушающих право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации либо создающих угрозу нарушения такого права, об изъятии и</p>

		уничтожении контрафактных носителей и уничтожении оборудования, главным образом используемого для нарушения исключительных прав. Защита немущественных прав. Общие и специальные способы защиты немущественных прав. Компенсация морального вреда и возмещение материального вреда как общие способы защиты немущественных прав. Защита корпоративных прав. Универсальные и специальные способы защиты корпоративных прав.
6.	<b>Тема 6. Проблемы применения отдельных форм защиты гражданских прав.</b>	Самозащита как способ защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Исковая форма защиты гражданских прав. Средства защиты права в исковом производстве. Судебное решение как результат исковой формы защиты гражданских прав. Административная защита гражданских прав. Роль органов исполнительной власти в защите гражданских прав. Прокуратура России и защита гражданских прав. Роль уполномоченных по правам граждан в защите гражданских прав.
7.	<b>Тема 7. Злоупотребление правом и его гражданско-правовые последствия.</b>	Добросовестность участников гражданских правоотношений и ее роль в защите субъективных гражданских прав. Понятие злоупотребления правом и его правовая природа. Соотношение понятий «злоупотребление правом» и «правонарушение». Формы и виды злоупотреблений правом. Осуществление гражданских прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу (шикана) как злоупотребление правом. Действия в обход закона с противоправной целью как злоупотребление правом. Иные формы заведомо недобросовестного осуществления гражданских прав. Использование гражданских прав в целях ограничения конкуренции, а также злоупотребление доминирующим положением на рынке. Правовые последствия злоупотребления правом и их влияние на защиту гражданских прав.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Проблемы защиты гражданских прав» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Проблемы понятийного аппарата по вопросу защиты гражданских прав.	УО, Д
Тема 2. Проблема определения способа защиты гражданских прав.	УО, ТЗ
Тема 3. Проблемы возмещения имущественного вреда как способа защиты гражданских прав.	РЗ
Тема 4. Проблемы компенсации морального вреда как способа защиты гражданских прав.	РЗ, ТЗМГ, Д
Тема 5. Проблемы защиты отдельных видов гражданских прав.	УО, ТЗ
Тема 6. Проблемы применения отдельных форм защиты гражданских прав.	ТЗ
Тема 7. Злоупотребление правом и его гражданско-правовые последствия.	ТЗМГ, Д

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):



Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на вопрос и решение задачи). Задача решается с использованием СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс».

## **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Примерные оценочные материалы.**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

Научная дискуссия по вопросам:

1. Понятие субъективного гражданского права.
2. Соотношение понятий «охрана» и «защита» гражданских прав.
3. Соотношение понятий «форма защиты гражданских прав», «способ защиты гражданских прав» и «порядок защиты гражданских прав».
4. Соотношение защиты гражданских прав и ответственности лица при нарушении прав иных лиц.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2.**

В приведенных ниже примерах нарушения субъективного гражданского права подберите оптимальный способ их защиты. Обоснуйте свое решение.

1. Ежегодно на дачном участке К. неизвестные без разрешения собирают урожай вишни.
2. Застройщик ООО «Алладин» передал по договору участия в долевом строительстве многоквартирного дома И. 2-комнатную квартиру. В первую же зиму обнаружилось промерзание угла одной из комнат в квартире.
3. В процессе увольнения М. повздорил с руководителем организации по причине того, что его увольнение совпало с периодом проверки организации контролирующими органами, а найти быстро специалиста такого уровня было сложно. В характеристике М. от работодателя было обозначено, что он неисполнительный и безответственный работник.
4. Напротив окна квартиры К., вид из которого выходил на красивый пейзаж, застройщик ООО «Палата» возвел 8-этажное административное здание. После возведения здания вид из окна стал иным.
5. В кафе города Н. выявлены факты использования музыки Л. без соглашения с автором и без его разрешения.
6. Авиакомпания потеряла багаж П.
7. Актриса театра и кино О. увидела на плакате социальной рекламы свое изображение и была очень удивлена, поскольку у нее никто не спрашивал разрешения на такое размещение.
8. А. через полтора часа после того, как она съела йогурт, купленный в магазине, увезли на скорой в больницу с подозрением на сильнейшее отравление.
9. Мимо студентки И., стоявшей на остановке, проехал маршрутный автобус №24, не сделав остановку.
10. Маршрутный автобус №24 провез И. мимо остановки, на которой ей необходимо было выйти.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 3.**

Решение задач:

Задача 1. Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации,

согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Задача 2. Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального вреда.

Задача 3. Солнцев 1 августа 2005 года получил в ломбарде ссуду на 2 месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей. Перстень был оценен в 6200 рублей. Спустя 2,5 месяца Солнцев явился в ломбард для того, чтобы возвратить ссуду и получить назад кольцо. Однако администрация ломбарда информировала его том, что кольцо уже было продано через комиссионный магазин. Более того, в связи с падением спроса на ювелирные изделия и наличием скрытых дефектов, которые не были замечены при первоначальной оценке, кольцо удалось продать только за 4500 рублей. В связи с этим администрация ломбарда потребовала от Солнцева доплатить 500 рублей.

Задача 4. Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспромхозом о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором Общество перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим Общество предъявило иск к леспромхозу о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесённых Обществом в результате уплаты своим контрагентом неустойки за непоставку столярных изделий, которые Общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов.

Задача 5. Сидорова заказала в ателье костюм. Из-за болезни мастера-закройщика примерка костюма неоднократно откладывалась. Когда же состоялась первая примерка, выяснилось, что костюм может быть изготовлен на 2 месяца, позже обусловленного договором срока. Кроме того, по ошибке мастера-закройщика принадлежащий Сидоровой материал был раскроен по другому фасону, нежели тот, который оговаривался при заказе. Сидорова потребовала расторжения договора и возмещения убытков. Ателье считает, что еще может выполнить заказ, хотя и с нарушением обусловленного договором срока. Оно предложило Сидоровой сшить костюм из своей ткани, которая по сравнению с тканью Сидоровой обладает более высокими качественными характеристиками. По мнению работников ателье, Сидорова завысила цену своего материала, поскольку имеющаяся в ателье точно такая же, только другого цвета ткань, в четыре раза дешевле. Сидорова обратилась с иском в суд.

Задача 6. Завод тяжелого машиностроения поставил трансформаторному заводу два мостовых крана (оба без траверсы и сцепного устройства). Покупатель потребовал доукомплектовать краны, но поставщик по техническим причинам, а также в связи с распоряжением начальника Западно-Сибирской железной дороги об ограничении провоза тяжелых грузов по железным дорогам северного направления отгрузил недостающие части только после истечения срока поставки. До их прибытия покупатель не мог использовать краны, и у него образовались убытки от простоя ряда производственных агрегатов.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4.**

Последовательная подготовка искового заявления и отзыва на исковое заявление в малых студенческих группах (по 6-8 человек) по предложенной профессиональной ситуации, связанной с защитой гражданских прав путем компенсации морального вреда:

В процессе проведения косметологической операции по удалению новообразования на лице у пациентки началась аллергическая реакция на введенный анестезиологом препарат, в результате чего пациентка была госпитализирована в

медицинское учреждение для оказания медицинской помощи.

Варианты:

- 1) остался некрасивый шрам на лице при совершенно иных обещаниях медицинского учреждения;
- 2) началось нагноение места операции в результате инфицирования раны во время операции;
- 3) началось нагноение места операции в результате инфицирования раны во время перевязки.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5.**

Подготовить таблицу соответствия нарушений субъективных гражданских прав выбранному способу защиты, столбцами которой являются наименование субъективного гражданского права – общие способы защиты – специальные способы защиты.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6.**

Подготовить юридическое заключение по ситуации, предложенной преподавателем из реальной судебной практики, связанной с защитой гражданских прав.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7.**

Подготовка собственной аргументированной позиции в малых студенческих группах (6-8 человек) и проведение дебатов по вопросам:

1. Добросовестность участников гражданских правоотношений и ее роль в защите субъективных гражданских прав.
2. Понятие злоупотребления правом и его правовая природа.
3. Соотношение понятий «злоупотребление правом» и «правонарушение».
4. Формы и виды злоупотреблений правом.
5. Осуществление гражданских прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу (шикана) как злоупотребление правом.
6. Действия в обход закона с противоправной целью как злоупотребление правом.
7. Иные формы заведомо недобросовестного осуществления гражданских прав.
8. Использование гражданских прав в целях ограничения конкуренции, а также злоупотребление доминирующим положением на рынке.
9. Правовые последствия злоупотребления правом и их влияние на защиту гражданских прав.

#### **Критерии оценки устного опроса и участия в диспуте, дебатах**

<b>Параметр</b>	<b>От 2 до 5 баллов</b>
Материал освоен магистрантом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
По своим характеристикам ответ магистранта соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи и (или) неточности по содержанию ответа.	«4» хорошо
Магистрант испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в	«3» удовлетворительно

формулировке выводов.	
Магистрант не может ответить на поставленный вопрос и обосновать его, не подготовил выступление с докладом на круглый стол	«2» неудовлетворительно

### Критерии оценивания решения задач:

1. правильное использование юридической терминологии и правовых конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов при их толковании по нормам гражданского законодательства РФ;
2. полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость правовой аргументации;
3. корректность использования общего правила или исключения из него согласно нормам гражданского законодательства РФ;
4. логика и аргументированность изложения ответа;
5. полнота ответа при использовании нормативных правовых актов РФ и актов высших судебных инстанций, иных решений судов.

Ответ обучающегося при решении задачи может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из выше обозначенных критериев оценивания.

### Критерии оценивания творческих заданий, включая задание по составлению юридических документов:

1. правильное использование юридической терминологии и толкование норм гражданского законодательства РФ;
2. наличие творческого подхода и креативности мышления при подготовке аргументированной позиции магистранта;
3. соблюдение формы, реквизитов документа, его соответствие императивным требованиям законодательства (при составлении юридических документов по заданию);
4. корректное наименование юридического документа и полнота его содержания согласно нормам законодательства РФ (при составлении юридических документов по заданию);
5. логика и последовательность положений в документе при его составлении (при составлении юридических документов по заданию);
6. полнота содержательной части документа, с использованием нормативных правовых актов, по необходимости судебных решений, включая акты высших судебных инстанций (при составлении юридических документов по заданию).

Юридический документ, подготовленный обучающимся, может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из выше обозначенных критериев оценивания.

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК - 1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПК – 1.2.	– способен произвести анализ правовых явлений: - обработка информации об основных закономерностях реализации правовых явлений; - оценка информации об основных закономерностях реализации правовых явлений.

ПК – 7	Способность определять тактику и стратегию судебной защиты	Пк – 7.1.	- оценка перспектив судебного спора; - составление процессуальных актов; - оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела; - участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организаций и граждан.
<b>Компонент компетенции</b>	<b>Индикатор оценивания</b>		<b>Критерий оценивания</b>
ПК – 1.2	соответствие результата поставленным задачам и целям		результативность
	быстрота проведения анализа		оперативность
	объективность выводов анализа		оптимальность
ПК – 7.1	соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу		оптимальность
	достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа		полнота
	достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок.		эффективность

### Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

##### Вопросы для экзамена

1. Понятие и виды субъективных гражданских прав.
2. Охрана и защита субъективных гражданских прав.
3. Понятие способов защиты субъективных гражданских прав. Общие и специальные способы защиты гражданских прав
4. Формы и порядок защиты субъективных гражданских прав.
5. Виды способов защиты гражданских прав, предусмотренные ст.12 ГК РФ, и порядок их определения.
6. Признание права, восстановление положения и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения существовавшего до нарушения права как способы защиты гражданских прав.
7. Признание оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, а также применения последствий недействительности ничтожной сделки как способы защиты гражданских прав.
8. Признание недействительным решения собрания, признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления как способы защиты гражданских прав.
9. Присуждение к исполнению обязанности в натуре и взыскание неустойки как способы защиты гражданских прав.

10. Прекращение или изменение правоотношения и неприменения судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону как способы защиты гражданских прав.
11. Характеристика способов защиты гражданских прав, не предусмотренных ст.12 ГК РФ.
12. Материальный вред в гражданском праве: понятие, виды, проблема определения.
13. Возмещение убытков как способ защиты гражданских прав.
14. Основания и условия возмещения убытков, их правовое значение.
15. Порядок возмещения убытков при защите гражданских прав.
16. Понятие и виды морального вреда, его правовая природа.
17. Основания и условия компенсации морального вреда как способа защиты гражданских прав.
18. Форма и размер компенсации морального вреда.
19. Компенсация морального вреда как способ защиты обязательственных прав.
20. Компенсация морального вреда как способ защиты неимущественных прав и нематериальных благ.
21. Защита обязательственных прав.
22. Защита вещных прав.
23. Защита интеллектуальных прав. Общие и специальные способы защиты интеллектуальных прав.
24. Защита неимущественных прав. Общие и специальные способы защиты неимущественных прав.
25. Защита корпоративных прав. Универсальные и специальные способы защиты корпоративных прав.
26. Самозащита как форма и способ защиты гражданских прав.
27. Судебная защита гражданских прав. Исковая форма защиты гражданских прав.
28. Административная защита гражданских прав.
29. Понятие злоупотребления правом и его правовая природа.
30. Формы и виды злоупотреблений правом.
31. Правовые последствия злоупотребления правом и их влияние на защиту гражданских прав.

### Шкала оценивания. Критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
«отлично»	<b>результативность:</b> – полный анализ юридической ситуации, требующей применения норм, и всесторонняя и правильная оценка закономерностей реализации правовых явлений; <b>оперативность:</b> – быстрый, точный и безошибочный выбор норм гражданского законодательства РФ, применимых к решению задач профессиональной деятельности; <b>оптимальность:</b> – полное и обоснованное соответствие выводов нормам гражданского законодательства.	<b>ПК - 1.2</b> <b>на уровне знаний:</b> – знать нормы гражданского законодательства в части защиты гражданских прав; – знать содержание доктринальных источников по актуальным проблемам защиты гражданских прав; <b>на уровне умений:</b> – уметь аналитически осмысливать положения действующего гражданского законодательства Российской Федерации, доктринальных источников и выводов правоприменительных органов по актуальным проблемам защиты гражданских прав; <b>на уровне навыков:</b>

«хорошо»	<p><b>результативность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в основном полный анализ юридической ситуации, требующей применения норм, и почти всесторонняя и правильная оценка закономерностей реализации правовых явлений;</li> </ul> <p><b>оперативность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в основном быстрый, точный и безошибочный выбор норм гражданского законодательства РФ (или с незначительной неточностью), применимых к решению задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>оптимальность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преимущественно полное и обоснованное соответствие выводов нормам гражданского законодательства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать и применять нормы законодательства в Российской Федерации, которым регламентируется защита гражданских прав.</li> </ul>
«удовлетворительно»	<p><b>результативность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно полный анализ юридической ситуации, требующей применения норм, и недостаточно всесторонняя и правильная оценка закономерностей реализации правовых явлений;</li> </ul> <p><b>оперативность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно быстрый, точный и с ошибками выбор норм гражданского законодательства РФ, применимых к решению задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>оптимальность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно полное и обоснованное соответствие выводов нормам гражданского законодательства.</li> </ul>	
«неудовлетворительно»	<p><b>результативность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполный анализ юридической ситуации, требующей применения норм, и не всесторонняя и неправильная оценка закономерностей реализации правовых явлений;</li> </ul> <p><b>оперативность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– небыстрый, неточный и со множественными ошибками норм гражданского законодательства РФ, применимых к решению задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>оптимальность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполное и необоснованное соответствие выводов нормам гражданского законодательства.</li> </ul>	
«отлично»	<p><b>оптимальность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полное обоснование применения норм гражданского законодательства к конкретному юридическому казусу по вопросам</li> </ul>	<p><b>ПК - 7.1</b>  <b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правоприменительную практику по вопросам защиты гражданских прав;</li> </ul>

	<p>защиты права;</p> <p><b>полнота:</b></p> <p>– точное, достаточное и безошибочное соответствие применяемых норм гражданского законодательства к конкретному юридическому казусу по вопросам защиты права;</p> <p><b>эффективность:</b></p> <p>- полное и точное достижение результата по защите гражданского права в конкретном юридическом казусе согласно законодательству и правоприменительной практике.</p>	<p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- давать оценку юридически значимым обстоятельствам при разрешении юридического дела, связанного с защитой гражданских прав, и определять перспективы такого спора при его разрешении судом;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- составлять процессуальные акты согласно законодательству Российской Федерации, которым регламентируется защита гражданских прав.</p>
«хорошо»	<p><b>оптимальность:</b></p> <p>– в основном полное обоснование применение норм гражданского законодательства к конкретному юридическому казусу по вопросам защиты права;</p> <p><b>полнота:</b></p> <p>– в основном точное, достаточное и почти безошибочное соответствие применяемых норм гражданского законодательства к конкретному юридическому казусу по вопросам защиты права;</p> <p><b>эффективность:</b></p> <p>- в основном полное и точное достижение результата по защите гражданского права в конкретном юридическом казусе согласно законодательству и правоприменительной практике (или с незначительными неточностями).</p>	
«удовлетворительно»	<p><b>оптимальность:</b></p> <p>– недостаточно полное обоснование применение норм гражданского законодательства к конкретному юридическому казусу по вопросам защиты права;</p> <p><b>полнота:</b></p> <p>– недостаточно точное и неполное, с ошибками, соответствие применяемых норм гражданского законодательства к конкретному юридическому казусу по вопросам защиты права;</p> <p><b>эффективность:</b></p> <p>- недостаточно полное и не вполне точное достижение результата по защите гражданского права в конкретном юридическом казусе согласно законодательству и правоприменительной практике.</p>	
«неудовлетворительно»	<p><b>оптимальность:</b></p> <p>– неполное обоснование применение норм гражданского законодательства к конкретному юридическому казусу по вопросам защиты права;</p>	



	<p><b>полнота:</b></p> <p>– совершенно неточное, недостаточное и ошибочное соответствие применяемых норм гражданского законодательства к конкретному юридическому казусу по вопросам защиты права;</p> <p><b>эффективность:</b></p> <p>- неполное и неточное достижение результата по защите гражданского права в конкретном юридическом казусе согласно законодательству и правоприменительной практике.</p>	
--	---	--

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

### 5.1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Большая часть времени, выделенного на изучение дисциплины, отводится на самостоятельную работу магистрантов, что обусловлено в том числе заочной формой обучения. Самостоятельная работа проводится вне аудитории и условно может быть разделена на два блока:

- а) работа, направленная на подготовку к лекционным, лабораторным и практическим занятиям;
- б) работа, направленная на подготовку к экзамену.

По содержанию самостоятельная работа магистранта заключается в исследовании нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, материалов судебной практики национальных и международных судов по вопросам, входящим в содержание учебной дисциплины.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Во время самостоятельной подготовки магистранту следует обратить внимание не только на обозначенную выше литературу, но и на работу со справочными правовыми системами «Консультант+» и «Гарант», официальные сайты судов и иные ресурсы в информационно-телекоммуникационной среде, на которых представлена официальная информация по вопросам, включённым в содержание курса.

Преподаватель осуществляет руководство самостоятельной работой магистрантов следующими способами:

- а) путем проведения очных групповых и (или) индивидуальных консультаций по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- б) путем взаимодействия со студентами в системе онлайн-обучения Алтайского филиала РАНХиГС (задания для СРС, форумы, групповые обсуждения и т.д.)

Преподаватель также осуществляет контроль за выполнением обучающимися самостоятельной работы. Формы и методы контроля определяются преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения студентов. Для целей контроля за выполнением студентами самостоятельной работы преподаватель может давать магистрантам задания различной формы.

### 5.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, проверку выполнения творческих заданий по анализу правоприменительной практики, лабораторный практикум – выполнение творческих заданий по анализу правоприменительной практики малыми группами.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения магистрант должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы защиты гражданских прав» и сдачи по ней экзамена немаловажное значение имеет правильная организация самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативных правовых актов, прежде всего норм российского законодательства, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и экзамену настоятельно рекомендуется не забывать, что законодательство, подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в российском законодательстве.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи зачета) магистрантам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему уголовного права.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция магистранта должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности, в т.ч. в рамках работы малыми группами. Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого магистранта. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет.

Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступить собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов магистрант может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература.**

1. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512773>.

2. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512773>.

3. Федорова, И. В. Право на охрану здоровья и право на благоприятную окружающую среду: теоретико-правовой аспект и проблемы реализации / И. В. Федорова ; Российский государственный университет правосудия, Факультет подготовки специалистов для судебной системы, Кафедра государственно-правовых дисциплин. — Челябинск : б.и., 2019. — 107 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563430>.

4. Нарутто, С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654. - ISBN 978-5-00156-189-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654>.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513936>

2. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513934>

3. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511394>

4. Асауляк, Т. В. Проблема защиты прав граждан РФ при оказании им медицинских услуг: на практике юридической клиники ШГПУ / Т. В. Асауляк ; Шадринский государственный педагогический университет, Гуманитарный факультет, Кафедра истории и права. — Шадринск : , 2018. — 56 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491976> .

5. Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — Москва : Норма : ИНФРА-М. 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-933-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043389> .

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок по состоянию на 01.07.2020) // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2022. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2022. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N32, ст. 3301.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, N 44, ст. 4147.

10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.

11. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 14.

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

13. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ// справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2022. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

14. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ// справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2022. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

15. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1

16. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ// Собрание законодательства РФ, 03.03.1997, N 9, ст. 1011.

17. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6249.

#### 6.4. Интернет-ресурсы

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации.
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) Верховный Суд Российской Федерации.
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.
9. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://pravo.ru/> Право

<http://www.kodeks.ru/> Кодекс

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> СПС «Гарант»

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://sudact.ru/> – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

#### 6.5. Иные источники

1. Гридчина, Н. Е. Законодательство о защите прав потребителей : методические указания по спецкурсу для студентов направления подготовки: «Юриспруденция» / Н. Е. Гридчина, С. О. Завьялов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 26 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73068.html> (дата обращения: 06.09.2022).

2. Косаренко, Н. Н. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом [Текст] : монография / Косаренко Н.Н. - М. : КНОРУС, 2017. - 216 с.

3. Горшенева, И. А. Становление и развитие института государственной защиты [Текст] : монография / Горшенева И.А., Лукинский А.В. - М. : КНОРУС, 2018. - 146 с.

4. Иксанов, Р. А. Защита прав и законных интересов граждан и организаций как правовая категория [Текст] / Иксанов Р. А. // Аграрное и земельное право. - 2016. - 1. - с.54-57.

5. Николайченко, О. В. Судебная защита прав граждан при получении государственных (муниципальных) услуг [Текст] / Николайченко О.В. // Государственная власть и местное самоуправление. - 2018. - 2. -с. 23-28.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».