

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

**УТВЕРЖДЕНО**

с изменениями

решением Ученого Совета

Алтайского филиала РАНХиГС

протокол № 8 от 27 апреля 2023 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы регулирования электронной коммерции**

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист частного права

форма обучения: заочная

Год набора – 2024

Барнаул, 2023 г.

**Автор-составитель:**

Заведующий кафедрой частного права, к.ю.н., доцент А.А. Чесноков

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры частного права, протокол от 6 апреля 2023 г. № 9.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	7
5.	Методические материалы для освоения дисциплины	12
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	14
6.1.	Основная литература	14
6.2.	Дополнительная литература	14
6.3.	Нормативно-правовые документы и иная правовая информация	15
6.4.	Интернет-ресурсы	15
6.5.	Иные источники	16
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы регулирования электронной коммерции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК -5	Способен обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПК -5.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение способов легитимации субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества;</li> <li>- анализ правовых источников, закрепляющих права, обязанности, ответственность субъектов предпринимательской и приносящей доход деятельности иных институтов гражданского общества;</li> <li>- подбор правовых средств для определения правового режима и оценки имущества для ведения предпринимательской и приносящей доход деятельности;</li> <li>- выстраивание стратегии правового сопровождения с учетом особенностей правового статуса субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества.</li> </ul>

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<b>Проф. стандарт, специалист по конкурентному праву, утв. Приказом Минтруда № 625н от 09.10.2019</b> — вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; — представление интересов организации в судах и	ПК -5.1.	<b>на уровне знаний:</b> - содержание нормативно-правовых актов, которыми регулируется рынок ценных бумаг
		<b>на уровне умений:</b> - осуществлять правовую оценку деятельности хозяйствующих субъектов на рынке ценных бумаг
		<b>на уровне навыков:</b> - обеспечивать сопровождение организации и институтов гражданского общества на рынке ценных бумаг

антимонопольных органах. Федеральный закон № 63-ФЗ от 01.05.2002 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ст. 1, ст. 2 (понятие адвокатской деятельности, адвокат) - обеспечивать правовое сопровождение деятельности организации; - обосновывать и принимать юридически значимые решения в пределах должностных обязанностей; - защищать права граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.		
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часа).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч. (3 астрономических часа), практические занятия – 8 а.ч. (6 астрономических часов), самостоятельная работа – 60 а.ч. (45 астрономических часов).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы регулирования электронной коммерции» относится к дисциплинам по выбору. Она изучается на первом и втором годах обучения в рамках заочной формы.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста», «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность», «Контрактная система в сфере закупок» и др.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Правовые основы электронной коммерции	12	2				10	
Раздел 2	Субъекты и объекты	13	1				12	О

	правоотношений в сфере электронной коммерции, их индивидуализация и идентификация							
Раздел 3	Заключение, изменение, расторжение и исполнение договоров в электронной форме	13	1		2		10	О
Раздел 4	Особенности правовой охраны интеллектуальной собственности в информационно-телекоммуникационных сетях	12			2		10	О
Раздел 5	Правовой режим конфиденциальной информации в сфере электронной коммерции	12			2		10	О
Раздел 6	Правовой режим Интернет-сайта	10			2		8	О, ДИ
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>60</b>	

Примечание:

\*– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), Деловая игра (ДИ).

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Правовые основы электронной коммерции

Понятие электронной коммерции. Признаки электронной коммерции. Современные тренды в сфере электронной коммерции. История правового регулирования электронной коммерции. Зарубежный опыт правового регулирования электронной коммерции. Международные нормативно-правовые акты в сфере электронной коммерции. Российское законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере электронной коммерции.

### Раздел 2. Субъекты и объекты правоотношений в сфере электронной коммерции, их индивидуализация и идентификация.

Субъекты правоотношений в сфере электронной коммерции: провайдеры хостинга, провайдеры доступа, владельцы сайтов, операторы электронных площадок, организаторы распространения информации, организаторы мессенджеров, владельцы аудиовизуальных сервисов, новостных агрегаторов, поисковых систем, пользователи и др. Объекты правоотношений в сфере электронной коммерции. Объекты гражданских прав как объекты правоотношений в сфере электронной коммерции, информационно-телекоммуникационные сети, информационные системы, интернет-сайты, электронные площадки и др. Электронная подпись, никнеймы, идентификация пользователей. Доменные имена, наименования сайтов, ip-адреса.

### Раздел 3. Заключение, изменение, расторжение и исполнение договоров в электронной форме.

Заключение договора в электронной форме. Заключение договора в электронной форме посредством совершения конклюдентных действий (click-wrap и browse-wrap соглашения). Особенности отдельных случаев заключения договоров в электронной форме (заключение договоров на организованных торгах). smart-контракты. Изменение и расторжение договора в электронной форме. Исполнение договора в электронной форме.

#### **Раздел 4. Особенности правовой охраны интеллектуальной собственности в информационно-телекоммуникационных сетях.**

Особенности охраны авторских прав в сети Интернет. Особенности охраны компьютерных программ и баз данных в сети Интернет. Особенности охраны смежных прав в сети Интернет. Особенности охраны патентных прав в сети Интернет. Особенности охраны средств индивидуализации в сети Интернет. Конфликты доменного имени и средств индивидуализации. Киберсквоттинг и обратный захват.

#### **Раздел 5. Правовой режим конфиденциальной информации в сфере электронной коммерции**

Сохранение конфиденциальности информации в договорных отношениях в сфере электронной коммерции. Правовой режим персональных данных. Правовые особенности сохранения конфиденциальности персональных данных в сети Интернет. Правовой режим коммерческой тайны. Правовые особенности сохранения конфиденциальности коммерческой тайны в сети Интернет. Правовые особенности обеспечения конфиденциальности иных видов информации в сети Интернет.

#### **Раздел 6. Правовой режим Интернет-сайта**

Понятие Интернет-сайта. Интернет-сайт как объект авторских прав. Индивидуализация Интернет-сайта. Требования, предъявляемые законодательством к Интернет-сайтам. Владелец Интернет-сайта и проблемы его определения. Пользовательское соглашение. Правовой режим отдельных видов Интернет-сайтов (поисковики, новостные агрегаторы и прочее).

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины «Контрактная система в сфере закупок» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема и/или раздел</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Раздел 3. Заключение, изменение, расторжение и исполнение договоров в электронной форме	Опрос
Раздел 4. Особенности правовой охраны интеллектуальной собственности в информационно-телекоммуникационных сетях	Опрос
Раздел 5. Правовой режим конфиденциальной информации в сфере электронной коммерции	Опрос
Раздел 6. Правовой режим Интернет-сайта	Опрос, деловая игра

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):  
в форме устного собеседования по изученным темам и представленным в настоящей рабочей программе дисциплины вопросам.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Примерные оценочные материалы. Вопросы для опроса**

##### **Раздел 1. Правовые основы электронной коммерции**

1. Понятие электронной коммерции. Признаки электронной коммерции.
2. История правового регулирования электронной коммерции. Зарубежный опыт правового регулирования электронной коммерции.
3. Российское законодательство и международные нормативно-правовые акты в сфере электронной коммерции.

##### **Раздел 2. Субъекты и объекты правоотношений в сфере электронной коммерции, их индивидуализация и идентификация.**

1. Субъекты правоотношений в сфере электронной коммерции.
2. Объекты правоотношений в сфере электронной коммерции.
3. Объекты гражданских прав как объекты правоотношений в сфере электронной коммерции.
4. Электронная подпись, никнеймы, идентификация пользователей.
5. Доменные имена, наименования сайтов, ip-адреса.

##### **Раздел 3. Заключение, изменение, расторжение и исполнение договоров в электронной форме.**

1. Заключение договора в электронной форме.
2. Особенности отдельных случаев заключения договоров в электронной форме (заключение договоров на организованных торгах).
3. smart-контракты.
4. Изменение и расторжение договора в электронной форме. Исполнение договора в электронной форме.

##### **Раздел 4. Особенности правовой охраны интеллектуальной собственности в информационно-телекоммуникационных сетях.**

1. Особенности охраны компьютерных программ и баз данных в сети Интернет.
2. Особенности охраны смежных прав в сети Интернет.
3. Особенности охраны патентных прав в сети Интернет.
4. Особенности охраны средств индивидуализации в сети Интернет.
5. Конфликты доменного имени и средств индивидуализации.
6. Киберсквоттинг и обратный захват.

##### **Раздел 5. Правовой режим конфиденциальной информации в сфере электронной коммерции**



1. Правовой режим персональных данных.
2. Правовые особенности сохранения конфиденциальности персональных данных в сети Интернет.
3. Правовой режим коммерческой тайны.
4. Правовые особенности сохранения конфиденциальности коммерческой тайны в сети Интернет.

### Раздел 6. Правовой режим Интернет-сайта

1. Интернет-сайт как объект авторских прав. Индивидуализация Интернет-сайта. Требования, предъявляемые законодательством к Интернет-сайтам.
2. Владелец Интернет-сайта и проблемы его определения.
3. Пользовательское соглашение.
4. Правовой режим отдельных видов Интернет-сайтов (поисковики, новостные агрегаторы и прочее).

### Деловая игра для Раздела 6

Магистранты делятся на две или более группы. Каждой группе преподаватель обозначает один Интернет-сайт. После того группа в течении определенного времени готовит максимально полный пакет документов для оформления всех отношений, связанных с указанным Интернет-сайтом, включая отношения по владению, оформлению интеллектуальных прав, сбору персональных данных и т.п. По истечении указанного времени команды представляют свои комплекты документов с обоснованием каждого его элемента. В завершение проводится обсуждение положительных и негативных результатов деловой игры.

### Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
-----------------	--------------------------	---	-------------------------------------

ПК -5	Способен обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПК -5.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение способов легитимации субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества;</li> <li>- анализ правовых источников, закрепляющих права, обязанности, ответственность субъектов предпринимательской и приносящей доход деятельности иных институтов гражданского общества;</li> <li>- подбор правовых средств для определения правового режима и оценки имущества для ведения предпринимательской и приносящей доход деятельности;</li> <li>- выстраивание стратегии правового сопровождения с учетом особенностей правового статуса субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества.</li> </ul>
-------	---	----------	---

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК -5	соблюдение всех необходимых и достаточных требований законодательства	полнота
	соответствие применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов предпринимательской и/или приносящей доход деятельности и иным институтам гражданского общества	релевантность
	соответствие выбранной траектории действий целям хозяйствующего субъекта	оптимальность

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Вопросы для зачета по дисциплине

#### «Проблемы регулирования электронной коммерции»

1. Понятие электронной коммерции. Признаки электронной коммерции.
2. История правового регулирования электронной коммерции. Зарубежный опыт правового регулирования электронной коммерции.
3. Российское законодательство и международные нормативно-правовые акты в сфере электронной коммерции.
4. Субъекты правоотношений в сфере электронной коммерции.
5. Объекты правоотношений в сфере электронной коммерции.
6. Объекты гражданских прав как объекты правоотношений в сфере электронной коммерции.
7. Электронная подпись, никнеймы, идентификация пользователей.

8. Доменные имена, наименования сайтов, ip-адреса.
9. Заключение договора в электронной форме.
10. Особенности отдельных случаев заключения договоров в электронной форме (заключение договоров на организованных торгах).
11. smart-контракты.
12. Изменение и расторжение договора в электронной форме. Исполнение договора в электронной форме.
13. Особенности охраны компьютерных программ и баз данных в сети Интернет.
14. Особенности охраны смежных прав в сети Интернет.
15. Особенности охраны патентных прав в сети Интернет.
16. Особенности охраны средств индивидуализации в сети Интернет.
17. Конфликты доменного имени и средств индивидуализации.
18. Киберсквоттинг и обратный захват.
19. Правовой режим персональных данных.
20. Правовые особенности сохранения конфиденциальности персональных данных в сети Интернет.
21. Правовой режим коммерческой тайны.
22. Правовые особенности сохранения конфиденциальности коммерческой тайны в сети Интернет.
23. Интернет-сайт как объект авторских прав. Индивидуализация Интернет-сайта. Требования, предъявляемые законодательством к Интернет-сайтам.
24. Владелец Интернет-сайта и проблемы его определения.
25. Пользовательское соглашение.
26. Правовой режим отдельных видов Интернет-сайтов (поисковики, новостные агрегаторы и прочее).

### Шкала оценивания.

#### Критерии оценивания зачета

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
А (Excellent), – «отлично»	<b>Полнота</b> - полностью исключает нарушения законности <b>Релевантность</b> - полное соответствие применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов предпринимательской деятельности <b>Оптимальность</b> - полное соответствие выбранной траектории действий конкретному целям хозяйствующего субъекта	<b>ПК - 5.1.</b> <b>на уровне знаний:</b> - содержание нормативно-правовых актов, которыми регулируются вопросы рынка ценных бумаг <b>на уровне умений:</b> - осуществлять правовую оценку деятельности хозяйствующих субъектов на рынке ценных бумаг <b>на уровне навыков:</b> - принимать обоснованные правовые решения на рынке ценных бумаг
С (Good) — «хорошо»	<b>Полнота</b> - не в полной мере исключает нарушения законности <b>Релевантность</b> - недостаточно полное соответствие применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов предпринимательской деятельности <b>Оптимальность</b> - недостаточно соответствие	

	выбранной траектории действий конкретному целям хозяйствующего субъекта	
E (Sufficient) — «удовлетворительно»	<b>Полнота</b> - в малой степени исключает нарушения законности <b>Релевантность</b> - частичное соответствие применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов предпринимательской деятельности <b>Оптимальность</b> - частичное соответствие выбранной траектории действий конкретному целям хозяйствующего субъекта	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно»	<b>Полнота</b> - допускает нарушения законности <b>Релевантность</b> - несоответствие применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов предпринимательской деятельности <b>Оптимальность</b> - несоответствие выбранной траектории действий конкретному целям хозяйствующего субъекта	

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям, зачету по дисциплине

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практическое занятие подразумевает устные опросы, коллоквиумы, решение задач, выполнение самостоятельной работы (составление юридических документов), участие в деловой игре.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

Для успешного изучения дисциплины и соответствующей сдачи зачета немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций. Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа норм законодательства к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию специальной научной литературы и доступной практики.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также, как и во время сдачи зачета) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему, вопрос.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на законодательные нормы.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно, поскольку в учебных пособиях, как правило, излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Для того, чтобы должным образом ориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать к подготовке к занятию.

При этом работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Кроме того, готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Лекционными и практическими занятиями охватываются не все вопросы дисциплины, особенно по очно-заочно форме обучения. В этой связи часть вопросов приходится на самостоятельную подготовку обучающихся.

При подготовке к зачету по дисциплине следует руководствоваться настоящей рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. Также при подготовке к зачету обучающимся рекомендуется помимо лекционного материала использовать учебную и научную литературу, нормативные правовые акты.

От обучающегося в этом процессе подготовки требуется методичность, системность и глубина понимания.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

### *5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе*

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка нового или углубленного знания по дисциплине по тем вопросам, которые не были охвачены обсуждением на лекционных и (или) на практических занятиях.
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений поиска и понимания проблемных вопросов по отдельным вопросам тем дисциплины.
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, дискуссии, формированию логически аргументированного обоснования собственной позиции по тому или иному вопросу.
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении юридических документов по заданию (договоры, медиативное соглашение).

Результаты самостоятельной работы обучающихся обсуждаются на практических занятиях. Это касается как вопросов для опроса, так и составления документов по заданию. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

### *5.3. Методические рекомендации по решению задач, выполнению заданий и подготовке к деловой игре*

Перед выполнением задания, равно как и перед непосредственным решением задачи, в том числе для деловой игры, необходимо подобрать соответствующую норму (нормы) законодательства РФ и изучить соответствующие разделы учебников и учебных пособий, комментариев к законам, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является неисчерпывающим.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс», отдельные материалы и ресурсы из сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и по возможности - разъяснения высших судебных органов. Если в задаче (задании) несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации, полно тем самым представив ответ. При выполнении задания, связанного с составлением юридических документов, рекомендуется соблюсти как технические, так и содержательные условия, а подобранные образцы и примеры документов необходимо проверить на соответствие и полноту нормам действующего законодательства РФ.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература.**

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17867-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533877>.
2. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для вузов / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15960-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510351>.
3. Щербачева, Л. В. Гражданско-правовое регулирование электронных торговых договоров : учебное пособие для вузов / Л. В. Щербачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15349-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520438>.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13400-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519520>.

2. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина, Н. А. Машкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14756-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510642>.

3. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17622-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533431>.

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) : [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 06.04.2023).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ : [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 06.04.2023).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ : [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 06.04.2023).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ : [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 06.04.2023).

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ // Справочно-правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2023 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 06.04.2023).

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ, // Справочно-правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2023 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ, // Справочно-правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2023 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 06.04.2023).

### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации.
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.

5. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) Верховный Суд Российской Федерации.
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.
9. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://pravo.ru> / - Право  
<http://www.kodeks.ru/> - Кодекс  
<http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс  
[www.korunb.nlr.ru](http://www.korunb.nlr.ru) - корпорация универсальных научных библиотек (подбор электронных ресурсов и литературы по запросу пользователя), – российская национальная библиотека  
<http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads> - библиотека конференции ЮрКлуба  
<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **6.5. Иные источники**

1. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16178-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530562> (дата обращения: 27.04.2023).

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».