Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Назначение наказания

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

форма обучения: заочная

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 03F9E09D0084AE8989480A0951B166C45D
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 27.04.2022 г. по 28.07.2023 г.

Автор составитель: к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики А.П. Титаренко

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики к.п.н., доцент О.Н. Штаб

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Назначение наказания рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики протокол от «5» апреля 2021 г. № 8.

Оглавление

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3.Содержание и структура дисциплины	7
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
5.1.Методические указания по организации	22
5.3. Методические рекомендации по подготовке24 к практическим занятиям и лабораторным практикумам	24
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1 Основная литература	27
6.2 Дополнительная литература	27
3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	27
7. Нормативные правовые акты и иные официальные документы	28
8.Интернет-ресурсы	28
9.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б.1.В.10 «Назначение наказания» обеспечивает продолжение овладения следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК-2 – Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Код этапа – ПК-2.2.

ПК-3– Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Код этапа – ПК-3.1

ПК-6 – Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Код этапа – ПК-6.1

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Квалифицированно применять уголовное законодательство при назначении наказания, реализовывать уголовно-правовые нормы, регулирующие назначение наказания	ПК-2.2	на уровне знаний: знание общих и частных правил квалификации преступлений; знание уголовного и уголовно-процессуального законодательства; знание содержания конкретных уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм
		на уровне умений: умение применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, реализовывать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы в профессиональной деятельности
		на уровне навыков: навыки реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм в профессиональной деятельности
Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	на уровне знаний: знание сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; знание должностных обязанностей участников уголовного процесса.
		на уровне умений: умение применять принцип законности с учетом особенностей должностного положения субъектов уголовного процесса.
		на уровне навыков: навыки руководствоваться принципом законности с учетом особенностей должностного положения различных субъектов уголовного процесса для обеспечения безопасности личности, общества, государства; законности и правопорядка

Квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1	на уровне знаний: знание понятия, видов и приемов (способов) толкования уголовного и уголовно-процессуального закона.
		на уровне умений: умение осуществлять толкование уголовного и уголовно-процессуального закона.
		на уровне навыков: навыки применения приемов (способов) толкования уголовного и уголовно-процессуального закона в профессиональной деятельности..

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Федеральный закон № 3-ФЗ от 07.02.2011«О полиции» – знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей; – соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций; – соблюдать нормы служебной, профессиональной этики; – обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей.	ПК-2.2	на уровне знаний: знание общих и частных правил квалификации преступлений; знание уголовного и уголовно-процессуального законодательства; знание содержания конкретных уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм
		на уровне умений: умение применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, реализовывать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы в профессиональной деятельности
		на уровне навыков: навыки реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм в профессиональной деятельности
	ПК-3.1	на уровне знаний: знание сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа,

Федеральный закон № 403-ФЗ от 28.12.2010 «О Следственном комитете Российской Федерации» - разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; - оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов.		его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; знание должностных обязанностей участников уголовного процесса.
		на уровне умений: умение применять принцип законности с учетом особенностей должностного положения субъектов уголовного процесса.
		на уровне навыков: навыки руководствоваться принципом законности с учетом особенностей должностного положения различных субъектов уголовного процесса для обеспечения безопасности личности, общества, государства; законности и правопорядка
Федеральный закон № 342-ФЗ от 30.11.2011 «О	ПК-6.1	на уровне знаний: знание понятия, видов и приемов (способов) толкования уголовного и уголовно-процессуального закона.

службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; – обеспечивать правовое сопровождение служебной деятельности; – соблюдать порядок исполнения уголовных наказаний и реализации иных мер уголовно-правового характера.		на уровне умений: умение осуществлять толкование уголовного и уголовно-процессуального закона.
		на уровне навыков: навыки применения приемов (способов) толкования уголовного и уголовно-процессуального закона в профессиональной деятельности..

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Дисциплина Б.1.В.10 «Назначение наказания» изучается на 2 курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы–72 академических часа (54 астрономических часа), из них занятия лекционного типа в объеме 2 а.ч. (1,5 астрономических часа); занятия семинарского типа – 12 а.ч. (9 астрономических часов), в том числе лабораторные практикумы – 4 а.ч. (3 астрономических часа), практические занятия – 8 а.ч. (6 астрономических часов); самостоятельная работа – 58 а.ч. (43,5 астрономических часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Назначение наказания» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и реализуется после освоения входящей в базовую часть профессионального цикла дисциплины Б1.Б.05 «Актуальные проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминалистики».

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛП	ПЗ	Катт	К		
Заочная форма обучения									
Тема 1	Общие начала назначения наказания	12		2				10	КР
Тема 2	Особенности назначения отдельных видов наказаний. Особенности назначения наказания отдельным категориям лиц	14	2		2			10	КР
Тема 3	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	12			2			10	УО, РЗ, ТЗ,КР
Тема 4	Обязательное смягчение наказания	12		2(i)				10	ТЗМГ, КР
Тема 5	Обязательное усиление наказания	12			2(i)			10	УО, РЗ, ТЗ, КР
Тема 6	Условное осуждение	10			2			8	КР
Промежуточная аттестация									Зачет
Контактная аттестационная работа									
Консультация									
Всего:		**72**	**2**	**4**	**8**			**58**	

3.1. Структура дисциплины

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), решение задач (РЗ), выполнение творческого задания - анализа правоприменительной практики (ТЗ), выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах (ТЗМГ), контрольная работа (КР), занятие в интерактивной форме (i).

3.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Тема 1. Общие начала назначения наказания	Понятие назначения наказания. Назначение наказания как правовой институт, история его развития в России. Особая роль принципа законности при применении уголовно-правовых норм в процессе назначения наказания, его значение для обеспечения безопасности личности, общества, государства Тенденция к формализации назначения наказания в российском уголовном законодательстве. Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК РФ), их понятие, содержание и соотношение с принципами

		назначения наказания. Понятие индивидуализации наказания. Особенности общих начал назначения наказания несовершеннолетним. Назначение наказания по законодательству зарубежных стран.
2.	Тема 2. Особенности назначения отдельных видов наказаний. Особенности назначения наказания отдельным категориям лиц	Особенности назначения отдельных видов наказаний по УК РФ. Особенности назначения штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; обязательных работ; исправительных работ; ограничения свободы; принудительных работ; лишения свободы на определенный срок; пожизненного лишения свободы. Проблемы назначения отдельных видов наказаний. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения (ст. 58 УК РФ). Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним. Назначение наказания при соучастии (ст. 67 УК РФ). Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний (ст. 72 УК РФ). Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией (ст. 72^1 УК РФ).
3.	Тема 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	Обстоятельства, смягчающие наказание (ст. 61 УК РФ): их перечень, содержание, проблемы толкования, классификация, правила учета при назначении наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание, находящиеся за пределами перечня ст. 61 УК РФ. Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК РФ): их перечень, содержание, проблемы толкования, классификация, правила учета при назначении наказания.
4.	Тема 4. Обязательное смягчение наказания	Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК РФ). Особенности назначения наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63-1 УК РФ). Особенности назначения наказания по уголовным делам, рассмотренным в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением (глава 40 УПК РФ). Особенности назначения наказания по уголовным делам, дознание по которым производилось в сокращенной форме (ст. 226-9 УПК РФ). Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ). Понятие исключительных обстоятельств, позволяющих применить правила ст. 64 УК РФ. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ). Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ).
5.	Тема 5. Обязательное усиление наказания	Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ). Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ). Проблемы формулирования законодателем правил назначения наказания по совокупности преступлений. Методы (способы) определения окончательной меры наказания. Пределы наказания

		при сложении. Особенности назначения дополнительных наказаний по совокупности преступлений. Назначение наказания при несвоевременно обнаруженной совокупности. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ). Методы (способы) определения окончательной меры наказания. Пределы наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст. 71 УК РФ).
6.	Тема 6. Условное осуждение	Понятие и юридическая природа условного осуждения. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Обязанности, возлагаемые на условно осужденного. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока. Назначение наказания при отмене условного осуждения в связи с совершением нового преступления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В.10 «Назначение наказания» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа используются традиционные лекции, лекции-презентации.

При проведении занятий семинарского типа – устный опрос, выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики), решение задач. При этом задачи для конкретной группы обучающихся подбираются преподавателем, исходя из типовых задач и заданий, приведенных в рабочей программе.

При проведении лабораторных практикумов – выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов – контрольные работы.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на вопрос и решение задачи). При этом в объем подготовки студента к прохождению промежуточной аттестации предварительноепрорешивание всех задач, содержащихся в билетах, не входит. Задачи в билетах соответствуют типу за-

дач, представленных в рабочей программе (типовым задачам). В процессе прохождения промежуточной аттестации студенту выдается индивидуальная задача и предоставляется возможность использования СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант» для ее решения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы для контроля самостоятельной работы по темам 1-3

Задание для контрольной работы по итогам изучения тем 1-3:

Контрольная работа выполняется в системе Moodle. С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» необходимо подобрать и проанализировать приговор, по которому в качестве основного наказания назначен один из следующих видов наказаний (конкретный вид основного наказания для каждого студента определяется преподавателем): штраф, исправительные работы, обязательные работы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничение свободы, лишение свободы.

В рамках анализа:

а) показать правильность/неправильность судебного решения с точки зрения соблюдения формальных требований к назначению наказания;

б) показать обоснованность/необоснованность избрания соответствующего вида наказания;

в) продемонстрировать применение судом общих начал назначения наказания в приговоре, обнаруженные недостатки в этой области;

г) установить правильность/неправильность выявления и учета смягчающих и отягчающих обстоятельств;

д) предложить пути исправления судебных ошибок.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса:

1. Обстоятельства, смягчающие наказание (ст. 61 УК РФ): их перечень, содержание, проблемы толкования, классификация, правила учета при назначении наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание, находящиеся за пределами перечня ст. 61 УК РФ.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК РФ): их перечень, содержание, проблемы толкования, классификация, правила учета при назначении наказания.

Типовые учебные задачи:

1. Канарейкин был осужден по ч. 4 ст. 111 УК РФ к 8 годам лишения свободы, п. «б», «в» ч. 3 ст. 286 УК РФ к 5 годам лишения свободы, по совокупности преступлений путем частичного сложения наказаний ему назначено

10 лет лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима. При назначении наказания по ч. 4 ст. 111 УК РФ наступление смерти потерпевшего учтено в качестве отягчающего наказание обстоятельства (наступление тяжких последствий). При назначении наказания по ч. 3 ст. 286 УК РФ как отягчающее наказание обстоятельство учтено применение оружия. *Оцените, правильно ли судебное решение.*

2. Сорокина, находящаяся в состоянии беременности, совершила преступление, предусмотренное ст. 156 УК РФ, в отношении своего трехлетнего сына Степана. *Какое наказание может быть ей назначено, если ранее к уголовной ответственности она не привлекалась?*

3. Алтухов, имеющий непогашенную судимость за кражу, предусмотренную ч. 1 ст. 158 УК РФ, совершил убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ). При назначении наказания суд указал в качестве отягчающего обстоятельства рецидив преступлений и приговорил виновного к 11 годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима. *Оцените правильность решения суда.*

Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практики:

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» каждый студент при подготовке к занятию выполняет индивидуальное задание – осуществляет анализ 2 приговоров с целью выявления обстоятельств, учитываемых судом при назначении в качестве смягчающих и находящихся за пределами перечня, предусмотренного ст. 61 УК РФ. Необходимо дать оценку правильности/неправильности учета названных в приговоре обстоятельств в качестве смягчающих. На практическом занятии студенты представляют результаты выполненных индивидуальных заданий.

Типовые оценочные материалы для контроля самостоятельной работы по темам 4-6

Задание для контрольной работы по итогам изучения тем 4-6:

Контрольная работа выполняется в системе Moodle. С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» каждому студенту необходимо подобрать и проанализировать 3 приговора, которыми виновные осуждены:

а) по совокупности преступлений, в которую входит три и более преступления;

б) по совокупности приговоров;

в) с применением условного осуждения.

В рамках анализа:

а) показать правильность/неправильность судебного решения с точки зрения соблюдения формальных требований к назначению наказания;

б) показать обоснованность/необоснованность применения конкретных методов определения окончательной меры наказания при назначении наказания по совокупности преступлений и обоснованность/необоснованность применения условного осуждения;

в) предложить пути исправления судебных ошибок.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практики для выполнения их малыми группами во время лабораторного практикума (занятие в интерактивной форме):

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» каждая из групп студентов в составе 2-3 человек готовит анализ приговора, в котором суд при назначении наказания применил ст. 64 УК РФ. Следует оценить, насколько обоснованно это сделано, выявить, какие обстоятельства суды посчитали исключительными. Студенты из других малых групп оценивают обоснованность позиции тех, кто анализирует приговоры, дискутируют с ними.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса:

1. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ).
2. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ).
3. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ).
4. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст. 71 УК РФ).

Типовые учебные задачи (решение задач в интерактивной форме, предполагающее обозначение и обсуждение позиции стороны обвинения, стороны защиты и суда):

1. Усов осуждается по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 160 УК РФ и ч. 1 ст. 285 УК РФ. За первое преступление ему назначается наказание в виде 200 тыс. руб. штрафа, за второе – в виде лишения свободы сроком на 1 год. *Каким может быть окончательное наказание, как его исчислить?*

2. Суховерхов осужден по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 111 УК РФ и ч. 3 ст. 162 УК РФ. За первое преступление ему назначено 2 года лишения свободы, за второе – 7 лет 6 месяцев лишения свободы со штрафом в размере 100 тыс. руб. *Определите минимальное наказание, которое может назначить суд по совокупности преступлений.*

3. Устюгов, совершивший преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 161 УК РФ, был осужден к 1 году лишения свободы. После провозглашения при-

говора он, находясь в зале судебных заседаний, оскорбил судью. *Какое наказание ему может быть назначено по ст. 297 УК РФ? Как определить окончательную меру наказания?*

Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практики:

С использованием Интернет-ресурсов «Судебные и нормативные акты РФ», «РосПравосудие», правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс» каждый студент при подготовке к занятию выполняет индивидуальное задание – осуществляет анализ и обобщение не менее трех приговоров в отношении лиц, совершивших преступление при рецидиве. Необходимо оценить, насколько ст. 68 УК РФ в ее современной редакции оказывает влияние на назначение наказания. На практическом занятии студенты представляют результаты выполненных индивидуальных заданий.

Мастер-класс федерального судьи по вопросам назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2.	Формирование способности квалифицированно применять уголовное законодательство при назначении наказания, реализовывать уголовно-правовые нормы, регулирующие назначение наказания
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	Уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм в процессе назначения наказания, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства
ПК-6	Способность квалифицированно толковать	ПК-6.1	Формирование способности толковать уголовное законодательство, регулирующее

	нормативные правовые акты		назначение наказания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 Формирование способности квалифицированно применять уголовное законодательство при назначении наказания, реализовывать уголовно-правовые нормы, регулирующие назначение наказания	Наличие способности квалифицированно применять уголовное законодательство при назначении наказания, реализовывать уголовно-правовые нормы, регулирующие назначение наказания	На высоком уровне знает уголовное законодательство, регулирующее назначение наказания, использует его для решения практических ситуаций
ПК-3.1 Уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм в процессе назначения наказания, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства	Понимание особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм в процессе назначения наказания, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства.	На высоком уровне знает содержание принципа законности при назначении наказания; его особую роль в обеспечении безопасности личности, общества, государства; последствия несоблюдения данного принципа при исполнении судьей должностных обязанностей в процессе назначения наказания
ПК-6.1 Формирование способности толковать уголовное законодательство, регулирующее назначение наказания	Наличие способности толковать уголовное законодательство, регулирующее назначение наказания	На высоком уровне владеет навыками толкования уголовного законодательства, регулирующего назначение наказания

Компонент компетенции	Индикатор оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
ПК-2.2	освоение правил квалификации преступлений	самостоятельность
	владеет методикой квалификации и разграничения преступлений	результативность
	освоение основных позиций уголовного судопроизводства	оптимальность

Компонент компетенции	Индикатор оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
ПК-3.1	исчерпывающий анализ всех необходимых способов и приемов толкования смысла норм права, характеризующихся неясностью, и исчерпывающее разъяснение их смысла	полнота
	правильность использования выбранных способов толкования норм права и достоверность полученного результата	корректность
	соответствие приёмов, процедур и технологий толкования нормативного текста профессиональным задачам	релевантность
	понятность смысла нормы права адресату интерпретации	доступность
	соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором, действительному смыслу, заложенному в неё законодателем, и задачам всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела, разрешения его в соответствии с законом	оптимальность
ПК-6.1	быстрое нахождение смысла нормы права и его доведение до адресата	оперативность
	понятность смысла нормы права адресату интерпретации	доступность
	соответствие смысла нормы права, изложенного интер-	оптимальность

Компонент компетенции	Индикатор оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
	претатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем	

4.3.2 Типовые оценочные средства

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на вопрос и решение задачи). Задача решается с использованием СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс».

Типовые вопросы к зачету:

1. Назначение наказания как правовой институт, история его развития в России.
2. Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК РФ), их понятие, содержание и соотношение с принципами назначения наказания.
3. Назначение наказания по законодательству зарубежных стран.
4. Особенности и проблемы назначения штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
5. Особенности и проблемы назначения обязательных работ; исправительных работ.
6. Особенности и проблемы назначения ограничения свободы; принудительных работ.
7. Особенности и проблемы назначения лишения свободы на определенный срок; пожизненного лишения свободы.
8. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения (ст. 58 УК РФ).
9. Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним.
10. Назначение наказания при соучастии (ст. 67 УК РФ).
11. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний (ст. 72 УК РФ).
12. Обстоятельства, смягчающие наказание (ст. 61 УК РФ): их перечень, содержание, проблемы толкования, классификация, правила учета при назначении наказания.
13. Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК РФ): их перечень, содержание, проблемы толкования, классификация, правила учета при назначении наказания.
14. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК РФ).

15. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63-1 УК РФ).

16. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ).

17. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ).

18. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ).

19. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ).

20. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ).

21. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ).

22. Понятие и юридическая природа условного осуждения.

23. Основания и условия применения условного осуждения.

24. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Обязанности, возлагаемые на условно осужденного.

25. Назначение наказания при отмене условного осуждения в связи с совершением нового преступления.

Примерные (типовые) учебные задачи к зачету:

1. По приговору Верховного Суда Чувашской Республики Московкина осуждена за совершение двадцати трех преступлений, предусмотренных ч. 3 ст. 290 УК РФ, за каждое к лишению свободы на 3 года со штрафом (штраф назначен за каждое преступление в разных размерах), за совершение двадцати шести преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 292 УК РФ, к штрафу в размере 10 000 рублей за каждое преступление. На основании ч. 3 ст. 69, ст. 73 УК РФ по совокупности преступлений путем частичного сложения наказаний окончательно назначено 4 года лишения свободы условно с испытательным сроком 3 года со штрафом в размере 300 000 рублей. *Какую ошибку допустил суд?*

2. Реброва была осуждена по ч. 1 ст. 112 УК РФ к 1 году лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года. В период испытательного срока она совершила убийство в состоянии аффекта (ч. 1 ст. 107 УК РФ), за что ей назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 1 год. *Как должна быть определена окончательная мера наказания? Может ли суд при вынесении второго приговора вновь применить условное осуждение?*

3. Стасина, имеющая четырехлетнего сына, осуждается по ч. 1 ст. 264 УК РФ к 1 году лишения свободы. *Может ли к ней быть применено условное осуждение или отсрочка отбывания наказания? Какие иные варианты назначения более мягкого наказания имелись у суда?*

4. Стенин осужден по ч. 1 ст. 160 УК РФ к исправительным работам на срок 6 месяцев с удержанием из заработной платы 10% в доход государства

и по ч. 1 ст. 159 УК РФ к исправительным работам на срок 8 месяцев с удержанием из заработной платы 15%. *Определите окончательную меру наказания путем полного сложения.*

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач
Не зачтено	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному мате-

	риалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится теоретический вопрос и практическое задание (задача).Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.Оценка знаний обучающегося (зачтено/не зачтено) определяетсяответом на зачете.

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

– полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;

– новизна используемой информации;

– знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии оценки решения задач:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

–критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценивание решения задач:

Решение задачи может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

Критерии оценки выполнения индивидуальных творческих заданий в виде анализа правоприменительной практики, заданий для малых групп во время лабораторного практикума, творческих заданий для выполнения контрольных работ по итогам изучения тем 1-3 и 4-6:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Студент демонстрирует владение уголовно-правовой терминологией, знание положений уголовного законодательства и теории уголовного права о назначении наказания, существующих актов официального судебного толкования положений закона о назначении наказания, умение самостоятельно осуществлять назначение наказания, знание основных научно-теоретических подходов к спорным вопросам назначения наказания, направлений судебной практики, а также дополнительной литературы, умение на высоком уровне толковать уголовный закон и связанные с ним нормативные правовые акты в части назначения наказания; кроме того, студент демонстрирует высокий уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, проявляет способность принимать решения в точном соответствии с законом, при обобщении материалов выявляет необходимые критерии для обобщения, проводит анализ в точном соответствии с заданием, выводы аргументирует.
Хорошо	Студент демонстрирует владение уголовно-правовой терминологией, знание положений уголовного законодательства и теории уголовного права о назначении наказания, существующих актов официального судебного толкования положений закона о назначении наказания, умение самостоятельно осуществлять назначение наказания, умение толковать уголовный закон и связанные с ним нормативные правовые акты в части назначения наказания; кроме того, студент демонстрирует достаточно высокий уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, описание соответствующих выводов дано достаточное полное и всестороннее, хотя имеют место некоторые неточности в аргументации.
Удовлетворительно	Студент демонстрирует владение уголовно-правовой терминологией, связанной с назначением наказания, знание основных положений уголовного законодательства и теории уголовного права о назначении наказания, недостаточное владение навыками толкования закона в части назначения наказания; анализ процессуальных актов проведен неполный или неточный.
Неудовлетворительно	Студент не демонстрирует владения уголовно-правовой терминологией в данной области, не знает положений уголовного законодательства и теории уголовного права о назначении наказания, не знаком с актами официального судебного толкования положений уголовного закона; кроме того, студент показывает слабый уровень

	владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умения поиска необходимых процессуальных актов; анализ данных актов не проведен или проведен неточный, по его результатам сделаны неверные выводы, не аргументирована собственная точка зрения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. Вопросы лекции.
4. Задачи, задания для контрольных работ, задания для анализа правоприменительной практики и др.

5.2. Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Контрольная работа

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

– показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,

– понимание механизма реально осуществляемой практики,

– выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, проверкувыполнениятворческих заданий по анализу правоприменительной практики, лабораторный практикум – выполнение творческих заданий по анализу правоприменительной практики малыми группами.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные практикумы) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Назначение наказания» и сдачи по ней зачета немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовного кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и зачету по студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовное, как и любое другое, законодательство, подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи зачета) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему уголовного права.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности, в т.ч. в рамках работы малыми группами. Подготовка к практическому (лабораторному) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Соболев, В. В. Наказание и его назначение : учебное пособие / В. В. Соболев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-787-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94186.html (дата обращения: 08.09.2022)

2. Дворянсков, И. В. Исполнение наказаний и иных уголовно-правовых мер без изоляции осужденных от общества в истории России / И. В. Дворянсков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-94201-740-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77120.html (дата обращения: 08.09.2022).

3. Ширяев, В. Ф. Освобождение от наказания : учебное пособие / В. Ф. Ширяев. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-4487-0142-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73424.html (дата обращения: 08.09.2022).

4. Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74169.html (дата обращения: 08.09.2022).

5. Морозова, Ю. В. Наказание: назначение, освобождение от него : практикум / Ю. В. Морозова, Н. К. Петровский. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-93916-494-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49605.html (дата обращения: 08.09.2022).

6.2. Дополнительная литература

6. Орлов, В.Н. Уголовное наказание: понятие, система, объект назначения, состав отбывания : монография / Орлов В.Н. — Москва : Юстиция, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-4365-7187-4. — URL: https://book.ru/book/940528 (дата обращения: 08.09.2022).

7. Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания : монография / Е. Ю. Белова ; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12426-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447471 (дата обращения: 08.09.2022).

8. Подройкина, И. А. Система уголовных наказаний в истории России и в современном зарубежном законодательстве : монография / И. А. Подройкина. — Москва : Юстицинформ, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-7205-1362-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92931 (дата обращения: 08.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Рагимов, И. М. Преступность и наказание / И. М. Рагимов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-94201-767-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81290.html (дата обращения: 08.09.2022).

10. Расторопов, С. В. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания / С. В. Расторопов, А. А. Рыбаков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-94201-758-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81286.html (дата обращения: 08.09.20222)

11. Субботина, О. М. Обеспечение защиты прав и законных интересов иностранных граждан, отбывающих уголовные наказания в виде лишения свободы : монография / О. М. Субботина. — Москва : Научный консультант, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-9500722-9-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75464.html (дата обращения: 08.09.2022).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Орлов, В. Н. Уголовное наказание. Понятие, цели, состав исполнения [Текст] : монография / Орлов В.Н. - М. : Юстиция, 2020. - 286 с.

2. Уткин, В. А. Проблемы теории уголовных наказаний [Текст] : курс лекций / В. А. Уткин. - Томск : ТГУ, 2021. - 240 с.

3. Яхшибекян, Э. Н. Эффективность исполнения, отбывания наказания в виде обязательных работ [Текст] : монография / Яхшибекян Э.Н. - М. : КНОРУС, 2021. - 188 с.

4. Степашин, В.М. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний : учебно-методическое пособие : [16+] / В.М. Степашин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2022. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575848 (дата обращения: 08.09.2022).

6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 (ред. от 29 ноября 2016 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О судебном приговоре : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 // Российская газета. – 2016. – № 277.

5. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 // Российская газета. – 2014. – № 124.

6.5. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks
http://pravo.ru/ Право
http://www.kodeks.ru/ Кодекс
http://www.consultant.ru/ СПС «Консультант Плюс»
http://www.garant.ru/СПС «Гарант»
http://elibrary.ru – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://sudact.ru/– база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Назначение наказания» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий

лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.