Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

форма обучения: заочная

Год набора - 2022

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 03F9E09D0084AE8989480A0951B166C45D
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 27.04.2022 г. по 28.07.2023 г.

Барнаул, 2021 г.

Автор-составитель: к.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Т.С. Симонова

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, к.п.н., доцент, О.Н. Штаб

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судебной, административной и прокурорской деятельности протокол от «5» апреля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические материалы для освоения дисциплины 22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 25
6.1. Основная литература 25
6.2. Дополнительная литература 26
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 26
6.4. Интернет-ресурсы 27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции» обеспечивает продолжение овладения следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений - освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
ПК-2.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности - использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства, - освоение основных позиций уголовного судопроизводства; - изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами
ПК-3.	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства – уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства - формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического

			консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
ПК-4.	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-4.1	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений: – формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; – формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений;
ПК-4.	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия	ПК-4.2	Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: – знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; – применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

	и расследования отдельных видов и групп преступлений		

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 *Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ* *Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 № 3132-1* – знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей; – соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций; – защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств; – обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей; – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; – обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности; – обеспечивать участие в уголовном судопроизводстве	ПК-2.1	на уровне знаний: знание нормативно-правовых актов, регулирующих порядок рассмотрения уголовных дел, судом первой инстанции на уровне умений: умение применять нормативные правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения уголовных дел, судом первой инстанции на уровне навыков: навыки применения и реализации норм материального и процессуального права регулирующих порядок рассмотрения уголовных дел, судом первой инстанции в профессиональной деятельности
	ПК-2.2	на уровне знаний: знание нормативно-правовых актов, регулирующих порядок рассмотрения уголовных дел, судом первой инстанции на уровне умений: умение применять нормативные правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения уголовных дел, судом первой инстанции на уровне навыков: навыки применения и реализации норм материального и процессуального права регулирующих порядок рассмотрения уголовных дел, судом первой инстанции в профессиональной деятельности
Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 *Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ* *Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 № 3132-1* – знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей; – соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций;	ПК-3.1	на уровне знаний: знание принципов законности и правопорядка, должностных обязанностей по обеспечению рассмотрения уголовных дел, судом первой инстанции на уровне умений: умение соблюдать принципы законности и правопорядка, при выполнении должностных обязанностей по рассмотрению уголовных дел, судом первой инстанции на уровне навыков: навыки выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства путем рассмотрения уголовных дел, судом первой инстанции

– защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств		
Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 *Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ* *Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 № 3132-1* – знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей; – соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций; – защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств; – обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей; – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; – составлять юридические документы, правовые акты; – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав; – на основе анализа и обобщения судебной практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение; – обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности; – обеспечивать участие в уголовном судопроизводстве; – использовать информационные технологии в юридической деятельности.	ПК-4.1	на уровне знаний: знание теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений на уровне умений: умение использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства на уровне навыков: навыки применения и реализации теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений при рассмотрении уголовных дел, судом первой инстанции в профессиональной деятельности
	ПК-4.2	на уровне знаний: знание теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений на уровне умений: умение использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства на уровне навыков: навыки применения и реализации теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений при рассмотрении уголовных дел, судом первой инстанции в профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 З.Е., 108 академических часа (81 астрономических часов).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 14 академических часа (10,5 астрономических часа), из них лекции – 2 академических часов (1,5 астрономических часа) практические занятия – 12 академических часов (9 астрономических часа), самостоятельная работа – 83 академических часов (62,25 астрономических часа)

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и реализуется после освоения входящей в базовую часть профессионального цикла дисциплины Б1.Б. 05 «Актуальные проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминалистики».

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции» в соответствии с учебным планом, изучается на 2 курсе на заочной форме обучения. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Судебное разбирательство как центральная стадия процесса	18			2		16	УО, ТЗ
Тема 2	Структура судебного разбирательства	20	2		2		16	КР
Тема 3	Приговор и иные судебные решения суда первой инстанции	20			4		16	УО, РЗ, ТЗМГ
Тема 4	Особый порядок судебного разбирательства	20			2		18	УО, РЗ, РИ
Тема 5	Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей	19			2		17	УО, РЗ, ТЗ
Контроль		9						
Консультация		2						
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		**108**	2		12		83	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), решение задач (РЗ), ролевая игра (РИ,) выполнение творческого задания - анализа правоприменительной практики (ТЗ), выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах (ТЗМГ), контрольная работа (КР), занятие в интерактивной форме (i)

Содержание дисциплины

Тема 1. Судебное разбирательство как центральная стадия процесса. Место и значение судебного разбирательства в суде первой инстанции в структуре уголовного процесса. Сущность судебного разбирательства в суде первой инстанции. Дифференциация судебного разбирательства в современном уголовном процессе России. Решение о назначении судебного заседания. Предварительное слушание: основания и порядок производства. Общие условия судебного разбирательства.

Тема 2. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Разъяснение прав участникам процесса. Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Непосредственное исследование доказательств в суде. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов и документов. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Судебные прения, их значение. Участники судебных прений. Содержание судебных прений. Порядок выступления в судебных прениях. Право на реплику. Последнее слово подсудимого, его значение. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Тема 3. Приговор и иные судебные решения. Итоговые и промежуточные решения суда. Виды приговоров. Основания для постановления обвинительного приговора, его виды. Основания постановления оправдательного приговора, его виды. Структура приговора. Вводная часть приговора, ее содержание. Описательно-мотивировочная часть приговора, ее содержание. Резолютивная часть приговора, ее содержание. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Порядок постановления и провозглашения приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Тема 4. Особый порядок судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайств. Порядок рассмотрения дела. Порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора. Спорные положения особого порядка судебного разбирательства. Особый порядок принятии судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления и рассмотрении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Предварительное следствие в отношении подозреваемого (обвиняемого), заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора в отношении обвиняемого, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора по уголовному делу при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Принятие мер безопасности в отношении подозреваемого (обвиняемого), заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве.

Тема 5. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей. Подсудность дел суду присяжных. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей в виду тенденциозности ее

состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Судебное разбирательство как центральная стадия процесса.	устный опрос, выполнение творческого задания - анализа правоприменительной практики
Тема 2. Структура судебного разбирательства.	контрольная работа
Тема 3. Приговор и иные судебные решения.	устный опрос, решение задач, выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группа
Тема 4. Особый порядок судебного разбирательства.	устный опрос, решение задач, ролевая игра
Тема 5. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей.	устный опрос, решение задач, выполнение творческого задания - анализа правоприменительной практики

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
Экзамен проводится с помощью метода устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса

Тема 1

1. Место и значение судебного разбирательства в суде первой инстанции в структуре уголовного процесса.
2. Сущность судебного разбирательства в суде первой инстанции. Дифференциация судебного разбирательства в современном уголовном процессе России.
3. Решение о назначении судебного заседания.

4. Предварительное слушание: основания и порядок производства.
5. Общие условия судебного разбирательства.

Тема 3

1. Итоговые и промежуточные решения суда. Виды приговоров. Основания для постановления обвинительного приговора, его виды. Основания постановления оправдательного приговора, его виды.

2. Структура приговора. Вводная часть приговора, ее содержание. Описательно-мотивировочная часть приговора, ее содержание. Резолютивная часть приговора, ее содержание. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора.

3. Порядок постановления и провозглашения приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Тема 4

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайств.
2. Порядок рассмотрения дела. Порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора. Спорные положения особого порядка судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора в отношении обвиняемого, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве.

Тема 5

1. Подсудность дел суду присяжных.
2. Особенности проведения предварительного слушания и составление предварительного списка присяжных заседателей.
3. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным.
4. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.
5. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
6. Провозглашение вердикта.
7. Действия председательствующего после провозглашения вердикта.
8. Виды решений, принимаемых председательствующим.

Задачи

Тема 3

При осуществлении процедуры, предусмотренной ст. 265 УПК РФ, в подготовительной части судебного разбирательства было выяснено, что подсудимый Лаптев не получил копию обвинительного заключения.

При наличии каких обстоятельств в вышеуказанной ситуации суд продолжит рассмотрение дела либо отложит слушание дела на 7 суток?

Тема 4

Гр-н Гусев обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 166 УК РФ «Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели

хищения». В судебном заседании, проводимом в особом порядке, судья опрашивал подсудимого Черепка в соответствии с требованиями ч. 4 ст. 316 УПК РФ. Подсудимый подтвердил свое ходатайство о применении особого порядка, полностью признал свою вину, но высказал возражения по поводу размера гражданского иска, заявленного владельцем угнанного им автомобиля.*Будет ли по данному делу постановлен приговор в особом порядке?*

Тема 5

1. Зиновьеву и Абрамову на предварительном следствии предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 206 УК РФ, виновными себя они не признали. По окончании расследования и предъявлении для ознакомления материалов дела, обвиняемые заявили ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. При этом им разъяснены права, а также юридические последствия удовлетворения ходатайства о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей.

На предварительном слушании дела Абрамов отказался от своего ходатайства. Зиновьев продолжал настаивать на рассмотрении дела судом присяжных.

Примите решение.

Как следует поступить судье, если не только Абрамов, но и Зиновьев не подтвердил бы ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных

2. На этапе заявления немотивированных отводов кандидатам в присяжные заседатели представитель потерпевшего выразил желание участвовать в этой процедуре, так как у него имеются немотивированные отводы некоторым кандидатам в присяжные. Председательствующий разъяснил, что немотивированные отводы он вправе заявить через государственного обвинителя, которому необходимо передать соответствующие сведения, после чего прокурор вычеркнет указанных представителем потерпевшего присяжных из списка.

Соответствует ли уголовно-процессуальному закону разъяснение председательствующего? Какими правами обладают потерпевший и его представитель на этапе отбора присяжных заседателей?

3. После удовлетворения самоотводов кандидатов в присяжные заседатели председательствующий предложил сторонам приступить к опросу оставшихся кандидатов в присяжные с целью выяснения оснований для их отвода. Защитник подошел к сидящим в зале судебного заседания кандидатам в присяжные заседатели и начал задавать им вопросы, однако был прерван председательствующим. Судья разъяснил защитнику, что каждая из сторон вправе задавать вопросы присяжным только через председательствующего, передав ему эти вопросы в письменном виде.

Соответствует ли уголовно-процессуальному закону разъяснение председательствующего? Какими правами обладают стороны на этапе опроса кандидатов в присяжные заседатели?

4. До приведения присяжных заседателей к присяге защитник заявил председательствующему, что у него имеется заявление о тенденциозности состава коллегии присяжных заседателей. Защитник ходатайствовал об удалении присяжных заседателей из зала судебного заседания на момент оглашения и обсуждения этого заявления. Председательствующий отклонил ходатайство защитника и указанное заявление рассматривалось в присутствии присяжных заседателей.

Соответствуют ли уголовно-процессуальному закону действия председательствующего? В каком порядке рассматривается заявление о тенденциозности состава присяжных заседателей?

Творческие задания

Тема 1

Анализ правоприменительной практики. С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» подготовить обзор правоприменительной практики на тему «Основания возвращения уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ».

Тема 3

Анализ правоприменительной практики для выполнения их малыми группами (занятие в интерактивной форме). С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» каждая из групп студентов в составе 2-3 человек изучает приговор суда первой инстанции, анализирует приговор с точки зрения его законности, обоснованности и справедливости. После выполнения задания студенты обсуждают итоги работы с приговорами и критерии законности, обоснованности и справедливости судебного решения.

Тема 5

Анализ правоприменительной практики. С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» найти 2-3 судебных акта, вынесенных судами апелляционной или кассационной инстанций, отменяющих или изменяющих приговоры суда первой инстанции в связи с неправильным применением уголовно-процессуальных норм, регламентирующих порядок производства в суде с участием присяжных заседателей, проанализировать судебные ошибки.

Контрольная работа

Тема 2

Темы контрольных работ

1. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение.
2. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания.
3. Разъяснение прав участникам процесса.
4. Значение судебного следствия.
5. Начало судебного следствия.
6. Установление порядка исследования доказательств.
7. Непосредственное исследование доказательств в суде.
8. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов и документов.
9. Окончание судебного следствия.
10. Основания и порядок возобновления судебного следствия.
11. Судебные прения, их значение.
12. Участники судебных прений.
13. Содержание судебных прений.
14. Порядок выступления в судебных прениях.
15. Право на реплику.
16. Последнее слово подсудимого, его значение.
17. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Тема 4

Ролевая игра «Особый порядок судебного разбирательства» (занятие в интерактивной форме)

Используя заранее предложенные преподавателем обвинительное заключение или обвинительный акт по конкретному уголовному делу, подготовить и провести игровой судебный процесс.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

– полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;

– новизна используемой информации;

– знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценки решения задач

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

–критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задачи может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

Критерии оценки выполнения индивидуальных творческих заданий в виде анализа правоприменительной практики, творческих заданий

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Студент демонстрирует владение уголовно-процессуальной терминологией, знание положений уголовно-процессуального законодательства и теории уголовного процесса о производстве в суде первой инстанции, умение самостоятельно проводить судебное разбирательство, знание основных научно-теоретических подходов к спорным вопросам при производстве в суде первой инстанции, направлений судебной практики, а также дополнительной литературы, умение на высоком уровне толковать уголовно-процессуальный закон и связанные с ним нормативные правовые акты в части производства в суде первой инстанции; кроме того, студент демонстрирует высокий уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, проявляет способность принимать решения в точном соответствии с законом, при обобщении материалов выявляет необходимые критерии для обобщения, проводит анализ в точном соответствии с заданием, выводы аргументирует.
Хорошо	Студент демонстрирует владение уголовно-процессуальной терминологией, знание положений уголовно-процессуального законодательства и теории уголовного процесса о производстве в суде первой инстанции, умение самостоятельно осуществлять проводить судебное разбирательство, знание основных научно-теоретических подходов к спорным вопросам при производстве в суде первой инстанции, направлений судебной практики, а также дополнительной литературы, умение на высоком уровне толковать уголовно-процессуальный закон и связанные с ним нормативные правовые акты в части производства в суде первой инстанции.
Удовлетворительно	Студент демонстрирует владение уголовно-процессуальной терминологией, знание положений уголовно-процессуального законодательства, однако показывает недостаточное владение навыками толкования закона в части производстве в суде первой инстанции; анализ процессуальных актов проведен неполный или неточный.
Неудовлетворительно	Студент не демонстрирует владение уголовно-процессуальной терминологией, не знает положений уголовно-процессуального законодательства и теории уголовного процесса о производстве в суде первой инстанции, не знаком с актами официального судебного толкования положений уголовно-процессуального закона; кроме того, студент показывает слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие

	умения поиска необходимых процессуальных актов; анализ судебных актов не проведен или проведен неточный, по его результатам сделаны неверные выводы, не аргументирована собственная точка зрения.

Критерии оценки контрольной работы

1. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
2. Использование литературных источников.
3. Культура письменного изложения материала.
4. Культура оформления материалов работы.

Контрольная работа может быть оценена преподавателем по шкале зачтено/не зачтено, исходя из критериев оценки.

Критерия оценки участия в ролевой игре

– организованная и спланированная совместная работа;

– аргументированность и правовая обоснованность при подаче ролевой позиции;

– содержательная наполненность и научность в проведении пробного занятия;

– творческое и оригинальное воплощение идеи;

– находчивость и профессионализм.

Работа обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений - освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений

	права в профессиональной деятельности		
ПК-2.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности - использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства, - освоение основных позиций уголовного судопроизводства; - изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами
ПК-3.	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства – уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства - формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
ПК-4.	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы	ПК-4.1	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений: – формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; – формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений;

	производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
ПК-4.	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-4.2	Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: – знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; – применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1	освоение правил квалификации преступлений	самостоятельность
	владеет методикой квалификации и разграничения преступлений	результативность
	освоение основных позиций уголовного судопроизводства	оптимальность
ПК-2.2	освоение правил квалификации преступлений	самостоятельность
	владеет методикой квалификации и разграничения преступлений	результативность
	освоение основных позиций уголовного судопроизводства	оптимальность
ПК-3.1	уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	самостоятельность
	уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства	эффективность
	формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности	результативность
ПК-4.1	выбранные меры способствуют выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	эффективность
	применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	результативность
	выбранные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий наилучшим образом обеспечивает интересы его участников и иных заинтересованных лиц	оптимальность
ПК-4.2	выбранные меры способствуют выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	эффективность
	применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	результативность
	выбранные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий наилучшим образом обеспечивает интересы его участников и иных заинтересованных лиц	оптимальность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена

1. Место и значение судебного разбирательства в суде первой инстанции в структуре уголовного процесса.
2. Сущность судебного разбирательства в суде первой инстанции.

3. Дифференциация судебного разбирательства в современном уголовном процессе России.

4. Решение о назначении судебного заседания.

5. Предварительное слушание: основания и порядок производства.

6. Общие условия судебного разбирательства.

7. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение.

8. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания.

9. Судебное следствие, его значение.

10. Начало судебного следствия.

11. Непосредственное исследование доказательств в суде.

12. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов и документов.

13. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

14. Судебные прения, их значение и содержание. Участники судебных прений. Порядок выступления в судебных прениях.

15. Последнее слово подсудимого, его значение.

16. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

17. Итоговые и промежуточные решения суда. Виды приговоров.

18. Приговор как акт правосудия. Законность, обоснованность и справедливость приговора.

19. Основания для постановления обвинительного приговора, его виды.

20. Основания постановления оправдательного приговора, его виды.

21. Структура приговора, содержание его частей.

22. Порядок постановления и провозглашения приговора.

23. Особый порядок принятия судебного решенияпри согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

24. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

25. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Предварительное следствие в отношении подозреваемого (обвиняемого), заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве.

26. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора в отношении обвиняемого, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора по уголовному делу при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

27. Подсудность дел суду присяжных.

28. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.

29. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания с участием присяжных заседателей.

30. Формирование коллегии присяжных заседателей.

31. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей в виду тенденциозности ее состава.

32. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.

33. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон.

34. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего.

35. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта.

36. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта.

37. Виды решений, принимаемых председательствующим.

38. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу обеспечения права на справедливое судебное разбирательство.

Примерные учебные задачи к экзамену

1. Потерпевший Стромов допрашивался в досудебном производстве по делу о причинении ему тяжкого вреда здоровью его супругой Стромовой в ходе бытовой драки. В судебном разбирательстве он отказался давать показания против своей супруги, сославшись на ст. 51 Конституции РФ и факт примирения с супругой.

В каких случаях отказ потерпевшего (или свидетеля) от дачи показаний в суде не препятствует оглашению ранее данных ими в ходе предварительного расследования показаний?

2. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу по обвинению Колченкова в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 166 УК РФ «Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения», допрошенный в качестве свидетеля Петрушин давал сбивчивые показания, существенно отличающиеся от ранее данных в досудебном производстве показаний. Судья, с целью устранения имеющихся противоречий, огласил показания Петрушина, данные им на предварительном следствии.

Правильно ли поступил судья?

3. Рудаков, Петелин и Стасов обвинялись в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 179 УК РФ «Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения». Стасов, полностью признавший свою вину, заявил при ознакомлении с материалами законченного расследования ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке без проведения судебного разбирательства. Рудаков и Петелин отрицали свою вину и отказались от применения к ним особого порядка принятия судебного решения.

В каком порядке будет рассматриваться данное уголовное дело?

4. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Рыбасова и Кузьмина в совершении преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ «Убийство», суд пришел к выводу о непричастности Рыбасова к совершению данного деяния, и о полной доказанности вины Кузьмина в совершении убийства из корыстных побуждений. Свои выводы по данным обстоятельствам суд отразил в приговоре.

Определите вид приговора, который был вынесен по данному делу?

Какого вида бывают приговоры, и при наличии каких оснований они выносятся?

Экзамен проводится в устной форме по билетам (устный ответ на вопрос и решение задачи). Задача решается с использованием СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс». В билетах содержится теоретический вопрос и практическое задание (задача). Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) определяется ответом на экзамене.

Шкала оценивания.

Критерии оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
Хорошо	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
Удовлетворительно	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме

5. Методические материалы по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, проверка выполнения творческих заданий по анализу правоприменительной практики, ролевую игру – выполнение творческих заданий по анализу правоприменительной практики малыми группами, решение задач.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения и соответствующей сдачи экзамена по учебной дисциплине «Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции» немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и экзамену студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовно-процессуальное законодательство подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УПК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи экзамена) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему уголовно-процессуального права.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности, в т.ч. в рамках работы малыми группами. Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней

предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

– показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
– понимание механизма реально осуществляемой практики,
– выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на вопрос и составление процессуального акта по предложенной фабуле).

Для успешного изучения и соответствующей сдачи зачета по учебной дисциплине немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого

рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

При самостоятельной подготовке к зачету студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовное, как и любое другое, законодательство, подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УПК РФ.

При подготовке по вопросам, во время сдачи зачета, студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему трудового изучаемой дисциплины.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Сдача зачета подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности. Подготовка начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры // Томин, В.Т. [и др.] ; под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. – М. : Издательство Юрайт. 2022. – www.biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382.

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» // под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582

3. Суд присяжных [Электронный ресурс] : учеб.пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры // Попаденко, Е.В., Красильникова, Е. В. – М. : Издательство Юрайт, 2022. –www.biblio-online.ru/book/45FD2508-8F60-4011-A404-6C816BED56DE.

4. Суд присяжных [Электронный ресурс] : учеб.пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. // Хатуаева, В.В., Авдеев, М.А. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – www.biblio-online.ru/book/4E8F9DE8-C9FC-48B8-AE56-FF414AA9200C.

5. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры // Лазарева, В.А. [и др.] / под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – www.biblio-online.ru/book/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC.

6. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] : учебное издание // Арутюнян, А.А. [и др.] / под ред. Л.В. Головко. – Москва : Статут, 2022. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685

6.2. Дополнительная литература

1. Якимович, Ю. К. Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции в обычном порядке : учебное пособие / Ю. К. Якимович. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-94201-691-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36725.html (дата обращения: 10.09.2022).

2. Червоткин, А. С. Роль замечаний на протокол заседания суда первой инстанции при рассмотрении дела в апелляции [Текст] / А. С. Червоткин // Уголовный процесс. - 2021. - №4. - С. 64-71.

3. Подготовка дела к кассационному разбирательству. Инструкция для судей первой инстанции в пять шагов [Текст] // Уголовный процесс. - 2022. - №1. - С. 66-72.

Соловых, С. Ж. Процессуальная деятельность арбитражного суда первой инстанции как фактор укрепления и обеспечения законности в сфере экономического правосудия [Текст] / Соловых С.Ж. // Арбитражный и гражданский процесс. - 2022. - 6. -с.15-20.

6.3. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г., ратифицирован СССР в 1973 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 № 1–ФКЗ (ред. от 29.07.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004 № 119–ФЗ (ред. от 07.02.2017) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: федеральный закон от 30 апреля 2010 № 68–ФЗ (ред. от 19.12.2016) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. № 465 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 27 ноября 2007 г. № 189 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О судебных издержках по уголовным делам: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 42 (ред. от 15.05.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.4. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks
http://pravo.ru/ Право
http://www.kodeks.ru/ Кодекс
http://www.consultant.ru/ СПС «Консультант Плюс»
http://www.garant.ru/СПС «Гарант»
http://elibrary.ru – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://sudact.ru/– база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox