Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

форма обучения: заочная

Год набора – 2022

Барнаул, 2021

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 03F9E09D0084AE8989480A0951B166C45D
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 27.04.2022 г. по 28.07.2023 г.

Автор–составитель:
Доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Ю.Л. Бойко - к.ю.н., доцент

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики - О.Н. Штаб, к.пед.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики протокол от «5» апреля 2021 г. № 8.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы…….4.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО…….5
3.Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 28
6.1. Основная литература 28
6.2. Дополнительная литература 28
6.3. Нормативные правовые акты и иные официальные документы 30
6.4. Интернет-ресурсы 30
6.5. Иные источники 30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.0.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции»обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК - 6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК - 6.1	- определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - разработка способов популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста; - применение кодексов этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения; - выявление признаков коррупционного правонарушения, применение мер по их пресечению, выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработка мер, направленных на недопущение их совершения; - формулирование суждений по правовым вопросам с позиций принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.; №79 ФЗ «О государственной гражданской службе в РФ» 27.07.2004г.; №273 ФЗ «О противодействии коррупции» 25.12.2008г. Определяет подходящие технологии управления персоналом, реализовывает и оценивает кадровую политику организации в сфере противодействия коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления, правоохранительных органах	ОПК - 6.1	на уровне знаний:направления антикоррупционной политики в государственных органах и органах местного самоуправления и правоохранительных органах;этические основы работы в государственных органах и органах местного самоуправления и правоохранительных органах; на уровне умений: анализировать социально-экономические, политические, организационно-управленческие, а также правовые средства реализации антикоррупционной политики в государственных органах и органах местного самоуправления и правоохранительных органах; формулировать понятия и принципы профессиональной этики государственного служащего и органов местного самоуправления и правоохранительных органах; на уровне навыков: анализа направлений антикоррупционной политики в государственных органах и органах местного самоуправления и правоохранительных органах;принятия организационных управленческих решений в государственных органах и органах местного самоуправления и правоохранительных органах;- этического поведения в государственных органах и органах местного самоуправления и правоохранительных органах.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» составляет 2 з.е.(72 акад. часа или 54 астрономических часа).

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):

- на заочной форме обучения контактная работа с преподавателем составляет – 10/7,5 часа: из них – 2/1,5 часа лекции, 8/6 часов практические занятия; самостоятельная работа составила – 62/46,5 часов, форма промежуточной аттестации - зачет.

Дисциплина Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции»относится к обязательной части, в соответствии с учебным планом осваивается на первом курсе по заочной форме обучения.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Тема 1.	Современное состояние антикоррупционной политики государства, основные понятия и принципы противодействия коррупции, причины существования коррупции	14	2			12	
Тема 2	Правовая основа противодействия коррупции и международный опыт в сфере организации противодействия коррупции.	14			2	12	О, Дис., Р
Тема 3	Стандарты антикоррупционного поведения государственных служащих в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционное декларирование, предотвращение и урегулирование конфликта интересов.	14			2	12	О, Дис., ТЗ
Тема 4	Организационные основы противодействия коррупции и ответственность за совершение коррупционных правонарушений.	14			2	12	О, Д, ТЗ
Тема 5	Коррупционные риски и антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов.	16			2	14	О, Дис., ТЗ, Т
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		**72**	**2**		**8**	**62**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости - тестирование (Т), доклады (Д), дискуссии (Дис), типовые задания (ТЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Современное состояние антикоррупционной политики государства, основные понятия и принципы организации противодействия, причины существования коррупции.

История появления коррупции. Исторические аспекты борьбы с коррупцией. Основные понятия, используемые в сфере противодействия коррупции: государственное должностное лицо, публичное должностное лицо, иностранное публичное должностное лицо, должностное лицо публичной международной организации, коррупция, противодействие коррупции. Основные принципы противодействия коррупции: признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; законность; публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Основные направления противодействия коррупции в антикоррупционной политике государства.

Тема 2. Правовая основа противодействия коррупции и международный опыт в сфере организации противодействия коррупции.

Понятие и система правовой основы противодействия коррупции. Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Национальный план противодействия коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Акты, входящие в «пакет антикоррупционных законов». Цели международного сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами. Принципы международного сотрудничества. Ответственность иностранных граждан, иностранных юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации.

Международный опыт организации борьбы и противодействия в сфере коррупции.

Правовая основа международного сотрудничества России в области противодействия коррупции. Характеристика Конвенции ООН против коррупции и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.

Тема 3. Стандарты антикоррупционного поведения государственных служащих в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционное декларирование, предотвращение и урегулирование конфликта интересов

Понятие стандарта антикоррупционного поведения.

Обязанность представлять представителю нанимателя сведения о своих расходах, доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей. Порядок представления указанных сведений. Запреты и ответственность за использование сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Проверка достоверности и полноты, представляемых сведений. Ответственность за непредставление либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений. Обязанность государственного или муниципального служащего уведомлять обо всех случаях об-

ращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

Ответственность за невыполнение государственным или муниципальным служащим обязанности уведомлять обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.

Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе. Понятие личной заинтересованности государственного или муниципального служащего. Обязанности государственного или муниципального служащего по недопущению конфликта интересов.

Обязанности нанимателя по предотвращению или урегулированию конфликта интересов. Основные направления урегулирования конфликта интересов.

Тема 4. Организационные основы противодействия коррупции и ответственность за совершение коррупционных правонарушений

Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений. Организация судопроизводства и противодействие коррупции. Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции.

Разработка и применение в государственных органах современных механизмов стимулирования государственных служащих к исполнению обязанностей государственной службы на высоком профессиональном уровне. Разработка процедур проведения служебного расследования случаев коррупционных проявлений.

Ответственность физических лиц:уголовная ответственность за коррупционные правонарушения;административная ответственность за коррупционные правонарушения;гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Тема 5. Коррупционные риски и антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов

Понятие коррупционного риска. Коррупционные риски и причины их возникновения, порядок разрешения.

Подготовка проектов поправок в нормативных правовых актов о противодействии коррупции. Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции. Основные требования к его подготовке.

Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 195 «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции». Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия. Федеральные органы исполнительной власти в об-

ласти юстиции и ее полномочия. Участие иных органов, организаций и их должностных лица в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов.

Правовые последствия издания прокурором требования об изменении нормативного правового акта или его обращения в суд. Правовой характер заключения, составляемого при проведении антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1.	Современное состояние антикоррупционной политики государства, основные понятия и принципы противодействия коррупции, причины существования коррупции	
Тема 2	Правовая основа противодействия коррупции и международный опыт в сфере организации противодействия коррупции.	О, Дис., Р
Тема 3	Стандарты антикоррупционного поведения государственных служащих в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционное декларирование, предотвращение и урегулирование конфликта интересов.	О, Дис., ТЗ
Тема 4	Организационные основы противодействия коррупции и ответственность за совершение коррупционных правонарушений.	О, Д, ТЗ
Тема 5	Коррупционные риски и антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов.	О, Дис., ТЗ, Т

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для самостоятельной подготовки по теме 1

1. История появления коррупции.
2. Основные понятия, используемые в сфере противодействия коррупции, причины возникновения и существования коррупционных проявлений..
3. Основные принципы противодействия коррупции.
4. Понятие и система противодействия коррупции.
5. Российское законодательство в сфере противодействия коррупции.
6. Общепризнанные принципы и нормы международного права.
7. Характеристика Национального плана противодействия коррупции и Федерального закона «О противодействии коррупции».
8. Цели международного сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами.
9. Принципы международного сотрудничества.
10. Правовая основа международного сотрудничества России в области противодействия коррупции.

Типовые вопросы для опроса по теме 2

1. Понятие и система правовой основы противодействия коррупции.
2. Правовая основа международного сотрудничества России в области противодействия коррупции.
3. Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Акты, входящие в «пакет анти-

коррупционных законов».

5. Международный опыт организации борьбы и противодействия в сфере коррупции.

Темы рефератов:

1. Цели международного сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами.
2. Принципы международного сотрудничества.
3. Ответственность иностранных граждан, иностранных юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации.

Тема дискуссии:

Международный опыт и опыт России в организации борьбы и противодействия в сфере коррупции.

Типовые вопросы для опроса по теме 3

1. Обязанность и порядок представления представителю нанимателя сведения о своих расходах и доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.
2. Проверка достоверности и полноты, представляемых сведений. Ответственность за непредставление либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений.
3. Обязанность государственного или муниципального служащего уведомлять обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.
4. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
5. Конфликт интересов на государственной или муниципальной службе.
6. Личная заинтересованность государственного или муниципального служащего.

Тема дискуссии:

Соотношение конфликта интересов личной заинтересованности.

Типовые вопросы для опроса по теме 4

1. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.
2. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
3. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
4. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.
5. Организационные основы противодействия коррупционным проявлениям.

Тема доклада:
Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

Типовые вопросы для опроса по теме 5

1. Понятие коррупционного риска.
2. Коррупционные риски в системе государственного управления и муниципального управления, причины их возникновения и порядок разрешения.
3. Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции.

4. Основные требования к его подготовке.
5. Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности.
6. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
7. Правовой характер заключения, составляемого при проведении антикоррупционной экспертизы.
8. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

Тема дискуссии:

Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Типовое задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Типовые задачи по теме 3

Задание № 1.
Пункт 2.2.2. Положения:
«2.2. Для решения поставленных задач Министерство исполняет следующие функции в установленных сферах деятельности:
2.2. издает нормативные правовые акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, а также иные правовые акты, обязательные для исполнения подведомственными организациями и координируемыми исполнительными органами государственной власти Мурманской области».

Задание № 2.
Пункт 25. проекта Положения:
«25. Учреждение ведет реестр выданных заключений и предоставляет содержащуюся в нем информацию».

Задание № 3.
Пункт 4.2.2. проекта НПА:
«4.2. К заявлению прикладываются:…
«4.2.2. Копия документа, удостоверяющего личность, при подаче заявления гражданином, заверенная нотариально.».

Задание № 4.
Пункт 2.4.2. проекта НПА:
«2.4.2. Основанием для отказа в исполнении государственной функции является:

– отказ органа прокуратуры в согласовании проведения внеплановой выездной проверки по основаниям, указанным в абзацах 2 и 3 подпункта «б» пункта 3.3.5 Административного регламента;
– предоставление заведомо недостоверной или искаженной информации в обращении;
– обращения, не позволяющие установить лицо, обратившееся в Инспекцию».

Пример № 5.
Пункт 3 проекта НПА:
«…При наличии у учреждения сведений, необходимых для принятия решения о выплате, граждане могут быть освобождены по решению этого учреждения от обязанности представления всех или части документов, указанных в настоящем пункте Порядка».

Типовые задачи по теме 4

Задача № 1Права и обязанности государственных служащих – это особый вид установленных и гарантированных государством мер должного и возможногоих поведения в области государственно-служебных отношений. При этомследует различать, во-первых, должностные права и обязанности, которыеопределяют полномочия по конкретной должности, и, во-вторых, общие права и обязанности, установленные для всех государственных служащих независимо от замещаемых ими государственных должностей. Должностныеправа и обязанности производны от задач и функций государственного органа и выражают его полномочия. В Реестре государственных должностей государственной службы Российской Федерации содержится перечень унифицированных наименований этих должностей, а конкретные права и обязанности для каждой должности устанавливаются соответствующими нормативными правовыми актами.

В положениях о федеральных государственных органах и их структурных подразделениях, должностных инструкциях, уставах и других нормативных актах определяются задачи, функции, обязанности, права, основныеформы и методы деятельности, а также ответственность служащего применительно к каждой должности. При этом, объем и содержание должностныхправ, находятся в строгом соответствии с содержанием должностных обязанностей.

Чем на ваш взгляд характеризуется сущность служебной деятельностигосударственного служащего?

Типовые задачи по теме 5

Задача № 1

Гражданин, поступивший на государственную службу, должен сочетать личные интересы с государственными интересами, определять свое личное отношение к необходимости служения обществу и государству, добросовестному исполнению своего служебного долга и социальной миссии органавласти и управления.

Личный интерес гражданского служащего, таким образом, долженбыть осознанно подчинен интересам государства, делегированным на уровень и в сферу профессиональной компетенции конкретной должности государственной гражданской службы. В реальности между общественно-правовыми обязанностями и частными интересами служащего часто возникает и существует конфликт, который является одной из самых сложных этических проблем государственного служащего.

Как, по Вашему мнению, может быть разрешен возникший конфликтинтересов, в соответствии с положениями Федерального закона от 27 июля2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РоссийскойФедерации»?

Пример № 1.

Пункт 6.1. проекта НПА:

«6.1. Заказчик принимает решение о наделении полномочиями одного из Подведомственных заказчиков на исполнение функций Заказчика по направлению обращений для размещения государственного заказа Алтайского края для нужд Подведомственных заказчиков, согласованию конкурсных (аукционных) документаций и иных действий Подведомственных заказчиков, определённых настоящим Порядком».

Тестирование **- это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.**

Тесты:

1. Статья УК РФ, регламентирующая меру наказание за получение взятки должностным лицом:
1. ст. 285
2. ст. 304
3. ст. 290
4. ст. 129

2. Совершение должностным лицом общественно опасного деяния, обладающего признаками коррупции и повлекшего существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций, квалифицируется как:
1. дисциплинарный проступок
2. административный проступок
3. уголовное преступление
4. этическое нарушение

3. Из предложенного списка определите, что не является коррупционным правонарушением:
1. мелкое хищение чужого имущества, совершенное путем растраты бюджетных средств
2. частое приобретение предметов роскоши
3. активный коммерческий подкуп
4. дача взятки

4. Уклонение от ответственности путем дачи взятки инспектору ДПС (ГАИ), в связи с нарушением Правил дорожного движения, является примером:
1. низовой коррупции
2. деловой коррупции
3. верхушечной коррупции
3. вертикальной коррупции

5. В обществе типичным примером ситуации, оправдывающей дачу взятки (взяткодателя), является:
1. освобождение от ответственности за тяжкое уголовное преступление
2. подкуп избирателей на выборах
3. получение лучшего (должного) ухода в медицинском учреждении
4. покупка должности

6. В «принципал-агентской» модели отношений под коррупцией понимается ситуация, когда:

а) цели принципала игнорируются, а ресурсы используются в личных целях агента
б) личные цели агента игнорируются и ресурсы используются в интересах принципала
в) цели принципала и агента совпадают
г) ресурсы используются в интересах принципала и клиентов

7. В рамках какого подхода осуществлялось противодействие коррупции в Китае в 1950-е годы:
1. стратегия системного устранения причин
2. стратегия войны
3. стратегия сознательной пассивности
4. стратегия лояльности

8. Когда был принят ФЗ № 273 «О противодействии коррупции»:
1. 25 декабря 2008 года
2. 19 мая 2008 года
3. 10 апреля 2009 года
4. 16 декабря 2007 года

9. В каком году Российской Федерацией были ратифицированы Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию и Конвенция ООН против коррупции:
1. 1999
2. 2003
3. 2006
4. 2009

10. Согласно указу Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19 мая 2008 года был образован Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции, председателем которого является:
1. президент РФ
2. генеральный прокурор РФ
3.председатель Конституционного Суда РФ
4. руководитель Администрации Президента РФ

11. Документ, определивший принципы, основные направления и формы противодействия коррупции в РФ, принятый 31 июля 2008 года:
1. указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции»
2. национальный план противодействия коррупции
3. стратегия борьбы с коррупцией в РФ
4. федеральный закон «О противодействии коррупции»

12. В должности категорий «руководители» не входит:
1. высшая группа должностей гражданской службы
2. главная группа должностей гражданской службы
3. ведущая группа должностей гражданской службы
4. старшая группа должностей гражданской службы

13. К коррупции относится:

1. любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению

2. использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников

3. разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей

4. систематическое получение подарков, не превышающей стоимостью 3000 рублей

14. В число квалификационных требований к должностям гражданской службы входят требования предъявляемые:

1. к уровню профессионального образования

2. к стажу гражданской службы (государственной службы иных видов) или к стажу (опыту) работы по специальности

3. к возрасту

4. к личным и деловым качествам

15. Какие оплачиваемые отпуска предоставляются гражданскому служащему:

1. ежегодный оплачиваемый отпуск государственного служащего состоит из основного (30 календарных дней) и дополнительных оплачиваемых отпусков: за выслугу лет (до 10 календарных дней), за ненормированный служебный день (3 календарных дня), за работу в местности, приравненной к районам Крайнего Севера, (16 календарных дней) и зависит от выслуги лет.

2. ежегодный оплачиваемый отпуск состоит: из основного отпуска в количестве 28 календарных дней и дополнительного отпуска в количестве от 1 до 10 календарных дней, который зависит от выслуги лет.

3. ежегодный оплачиваемый отпуск состоит: из основного отпуска количеством 30 календарных дней и отпуска за ненормированный служебный, который зависит от занимаемой должности.

4. ежегодный оплачиваемый отпуск по личному заявлению служащего

16. Низшей группой должностей государственной гражданской службы вявляется:

1. высшие

2. главные

3. старшие

4. ведущие

17. Что является целью управления мотивацией участников проектов (управление проектами)?:

1. Извлечение прибыли из проектной деятельности

2. Достижение целевых показателей

3. Улучшение качества выполнения проекта за счет повышения эффективности работы его участников

4. Обеспечение карьерного роста участников проекта

18. Гражданский служащий имеет право на:

1. защиту сведений о гражданском служащем

2. повышенное пенсионное обеспечение

3. выполнение любой иной оплачиваемой работы в рамках трудового законодательства

4. доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, независимо от категории и группы должности

19. К коррупции относятся:

1. злоупотребление служебным положением
2. уход от ответственности
3. призыв к противоправным действиям
4. дача взятки

20. Гражданская служба в Российской Федерации подразделяется на:

1. федеральную гражданскую службу и гражданскую службу субъектов Российской Федерации
2. федеральную гражданскую службу, гражданскую службу субъектов Российской Федерации и муниципальную службу
3. гражданскую службу в исполнительных, представительных и судебных государственных органах
4. гражданскую службу в Российской Федерации и за пределами Российской Федерации

21. Каким условием служебного контракта является режим служебного времени и времени отдыха?

1. существенным
2. эпизодическим
3. постоянным
4. несущественным

22. Какое определение проекта (проектное управление) является наиболее полным и правильным применительно к органам исполнительной власти?:

1. проект – это деятельность органов исполнительной власти в интересах государства и граждан
2. проект – это система действий должностных лиц органов исполнительной власти, направленная на достижение конкретного результата
3. проект – это комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание уникального результата в условиях временных и ресурсных ограничений
4. проект – это целенаправленная работа структурных подразделений органа исполнительной власти по внедрению инновационных технологий в его деятельность

23. Противодействие коррупции –это деятельность по профилактике коррупции, борьбе с коррупцией, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений?:

1. федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий
2. федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий
3. федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации
4. федеральных органов государственной власти в пределах их полномочий

24. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения государственного служащего к совершению коррупционных правонарушений определяется?:

1. представителем нанимателя
2. комиссией по урегулированию конфликта интересов
3. правительством Российской Федерации
4. президентом Российской Федерации

25. Аттестация гражданского служащего проводится в целях?:
1. решения вопроса о присвоении классного чина
2. определения его соответствия замещаемой должности
3. определения достигнутых результатов в период испытательного срока
4. урегулирования конфликта интересов

26. Гражданский служащий может получать дополнительное профессиональное образование?:
1. как в Российской Федерации, так и за ее пределами
2. только в Российской Федерации
3. в Российской Федерации, а также за ее пределами только при условии наличия соответствующих международных соглашений
4. в Российской Федерации, а также за ее пределами в странах СНГ

27. В ФЗ «О противодействии коррупции» указаны меры по профилактике коррупции?:
1. экспертиза правовых актов и их проектов
2. соблюдение квалификационных требований гражданами, претендующими на замещение госуд. или муниципальных должностей
3. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
4. развитие институтов общественного контроля

28. Система государственной службы Российской Федерации включает в себя следующие виды?:
1. гражданская служба, федеральная служба
2. государственную гражданскую службу; военную службу; государственную службу иных видов.
3. государственная гражданская и таможенная служба
4. федеральная государственная служба, миграционная служба, служба в правоохранительных органах

29. Укажите высший классный чин государственной гражданской службы:
1. референт государственной гражданской службы
2. советник государственной гражданской службы
3. государственный советник
4. действительный государственный советник

30. Укажите: какие группы должностей предусмотрены для категории «специалисты»?:
1. высшие, главные, специальные, младшие и ведущие
2. верховные, высшие, главные, средние, и младшие
3. верховные, высшие, главные, старшие и младшие
4. высшие, главные, ведущие, средние и младшие

31. Какие классные чины могут присваиваться государственным гражданским служащим, отнесенным к группе главных должностей гражданской службы?:

1. действительный государственный советник, государственный советник, советник, референт и секретарь

2. государственный советник, советник, референт и секретарь, помощник секретаря

3. действительный государственный советник, государственный советник, советник и секретарь

4. действительный государственный советник, советник, референт и секретарь

32. Принципом гражданской службы является?:

1. приоритет прав и свобод человека и гражданина
2. преемственность гражданской и муниципальной службы
3. государственная защита государственного служащего
4. общедоступность гражданской службы для всех

33. Гражданский служащий вне служебного времени?:

1. вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя выполнять инуюоплачиваемую работу, если это не повлечет за собой конфликт интересов

2. вправе заниматься только педагогической, научной и иной творческой деятельностью

3. вправе выполнять иную оплачиваемую работу
4. не вправе выполнять какую-либо иную оплачиваемую работу

34. Предельный возраст пребывания на гражданской службе?:

1. 65 лет для мужчин и 60 лет для женщин
2. 55 лет – для женщин, 60 лет – для мужчин
3. 65 лет для мужчин и женщин
4. 70 лет для мужчин и 65 лет для женщин

35. Гражданский служащий обязан?:

1. исполнять должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне

2. только по требованию руководителя осуществлять профессиональную служебную деятельность в рамках установленной законодательством Российской Федерации компетенции государственного органа

3. оказывать поддержку общественным или религиозным объединениям, профессиональным или социальным группам, организациям и гражданам, действующим в рамках законодательства

4. не принимать во внимание культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, а также конфессий при принятии управленческих решений

36. Типичные ситуации конфликта интересов:

1. выполнение дополнительной или иной оплачиваемой работы
2. владение ценными бумагами, банковскими вкладами в России и за рубежом
3. получение подарков и услуг
4. имущественные обязательства перед супругой и судебные разбирательства по этому поводу

37. Конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы не проводится?:

1. для граждан, впервые поступающих на гражданскую службу
2. при заключении срочного служебного контракта
3. если в служебном контракте предусмотрен период испытания

4. при назначении на должность гражданского служащего (гражданина), включенного в кадровый резерв на гражданской службе

38. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов образуется?:

1. федеральным законом
2. решением профсоюзной организации
3. указом Президента Российской Федерации
4. решением руководителя

39. Гражданский служащий обязан уведомить о возникшем конфликте интересов?:

1. как только ему станет об этом известно
2. не позднее, чем через 3 дня
3. не позднее, чем через 10 дней
4. не обязан уведомлять

40. Закон «О борьбе с коррупцией» принят с целью:

1. проявления недоверия государственному служащему
2. широкого распространения коррупции
3. выделения основных принципов по борьбе с коррупцией
4. нет причины

41. К лицам, исполняющим государственную службу относятся все, кроме:

1. лиц, выбранных в органы самоуправления
2. сотрудников, получающих заработную плату с бюджета РФ
3. лиц, исполняющих обязанности управления в государственных органах
4. иностранных граждан, работающих в РФ

42. Коррупция - это:

1. незаконное использование своих полномочий в личных целях
2. купля-продажа частной собственности частными или юридическими лицами
3. законное использование своих полномочий лицами, имеющими эти обязанности
4. оказание услуг народу и юридическим лицам

43. Контроль государственного органа - это:

1. устранение и выяснение причин при нарушении прав
2. проверка использования нормативных актов с точностью и своевременно
3. восстановление нарушенных прав граждан и юридических лиц
4. контролирование государственных служащих в соответствии с законодательством

44. К лицам, исполняющим государственные обязанности, относятся:

1. лица, достигшие 18 лет
2. государственные служащие
3. послы зарубежных государств
4. частные предприниматели

45. К основным принципам борьбы с коррупцией относятся:

1. неравноправие граждан перед законом и судьей
2. политическая стабильность

3. предотвращение возможности противозаконно, регистрировать собственность и денежные средства.

4. установление общественного наблюдения над государственными органами

46. К органом борьбы против коррупций относятся:

1. министерство экономики
2. министерство финансов
3. депутаты различных уровней
4. государственные органы

47. Информация, поступающая в налоговый орган:

1. является секретным документом
2. публикуется на страницах СМИ
3. публикуется в интернете
4. объявляется, как послание народу

48. Лицо, сообщающее о фактах коррупции и правонарушении

1. объявляется врагом народа
2. находится под защитой государства
3. привлекается к ответственности
4. получает вознаграждение

49. К органам по борьбе с коррупцией относятся все, кроме:

1.отдел полиции
2. военная полиция
3. прокуратура
4. высшее учебное заведение

Критерии оценки опросов

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен магистрантом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	5 «отлично»
по своим характеристикам сообщение магистрант соответствует характеристикам отличного ответа, но он может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	4 «хорошо»
обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает фактические ошибки.	3 «удовлетворительно»
сообщение обучающимся не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.	2 «неудовлетворительно»

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	**0-49**	**50-64**	**65-84**	**85-100**
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компе-тенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - разработка способов популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста; - применение кодексов этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения; - выявление признаков коррупционного правонарушения, применение мер по их пресечению, выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработка мер, направленных на недопущение их совершения; - формулирование суждений по правовым вопросам с позиций принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.

Этап освоения компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ОПК-6.1	разработка и популяризация ясных, практичных, доступных и эффективных процедур внедрения принципов этики юристов для формирования нетерпимости к коррупции, в том числе способов обучения антикоррупционному поведению	полнота
	профессиональная оценка и обоснование места, роли и значения этики юриста как одного из средств, применяемых для профилактики коррупции	корректность

	индивидуальная информированность и готовность обучаться и обучать применению этических поведенческих мер для профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	релевантность
	последовательное соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	стабильность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет проводится в устной форме. В билете содержится один устный вопрос и практическое задание.Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер (оценивается по двухбалльной системе «Зачтено», «Не зачтено») и определяется:

–ответом на зачете;

–учебными достижениями в семестровый период.

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. История появления коррупции.
2. Исторические аспекты борьбы с коррупцией.
3. Понятие коррупции и коррумпированности.
4. Виды коррупции в зависимости от сферы деятельности.
5. Виды коррупции в зависимости от положения государственных служащих.
6. Вертикальная коррупция.
7. Формы коррупции. Взяточничество, как основная форма коррупции.
8. Экономические причины коррупции.
9. Государственно-правовые причины коррупции.
10. Социально-нравственные причины коррупции.
11. Основные понятия, используемые в сфере противодействия коррупции.
12. Понятие коррупции.
13. Понятие противодействия коррупции.
14. Основные принципы противодействия коррупции.
15. Понятие правовой основы противодействия коррупции.
16. Система правовой основы противодействия коррупции.
17. Российское законодательство в сфере противодействия коррупции.
18. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере противодействия коррупции.
19. Национальный план противодействия коррупции.
20. Федеральный закон «О противодействии коррупции».
21. Акты, входящие в «пакет антикоррупционных законов».
22. Цели международного сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами в сфере противодействия коррупции.
23. Принципы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
24. Ответственность иностранных граждан, иностранных юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации.

25. Правовая основа международного сотрудничества России в области противодействия коррупции.

26. Характеристика Конвенции ООН против коррупции.

27. Характеристика Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.

28. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

29. Федеральное Собрание Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

30. Функции Правительства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

31. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.

32. Координация деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.

33. Роль генерального прокурора Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

34. Роль счетной палаты Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

35. Состав и основные задачи Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции.

36. Основные меры профилактики коррупции.

37. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

38. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.

39. Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

40. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

41. Обязанность и порядок представления сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

42. Проверка достоверности и полноты, представляемых сведений.

43. Ответственность за непредставление либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений.

44. Обязанность государственного или муниципального служащего уведомлять обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

45. Ответственность за невыполнение государственным или муниципальным служащим обязанности уведомлять обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

46. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.

47. Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе.

48. Понятие личной заинтересованности государственного или муниципального служащего.

49. Обязанности государственного или муниципального служащего по недопущению конфликта интересов.

50. Обязанности нанимателя по предотвращению или урегулированию конфликта интересов.

51. Основные направления урегулирования конфликта интересов.

52. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
53. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
54. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
55. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
56. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
57. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Типовые практические задания:

В практическом задании обучающемуся предлагается рассмотреть текст нормативного правового акта или его проекта и определить коррупциогенные факторы.

Задание № 1.

Пункт 2.2.2. Положения:

«2.2. Для решения поставленных задач Министерство исполняет следующие функции в установленных сферах деятельности:

2.2. издает нормативные правовые акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, а также иные правовые акты, обязательные для исполнения подведомственными организациями и координируемыми исполнительными органами государственной власти Мурманской области».

Задание № 2.

Пункт 25. проекта Положения:

«25. Учреждение ведет реестр выданных заключений и предоставляет содержащуюся в нем информацию».

Задание № 3.

Пункт 4.2.2. проекта НПА:

«4.2. К заявлению прикладываются:…

«4.2.2. Копия документа, удостоверяющего личность, при подаче заявления гражданином, заверенная нотариально.».

Задание № 4.

Пункт 2.4.2. проекта НПА:

«2.4.2. Основанием для отказа в исполнении государственной функции является:

– отказ органа прокуратуры в согласовании проведения внеплановой выездной проверки по основаниям, указанным в абзацах 2 и 3 подпункта «б» пункта 3.3.5 Административного регламента;

– предоставление заведомо недостоверной или искаженной информации в обращении;

– обращения, не позволяющие установить лицо, обратившееся в Инспекцию».

Задача № 5

Права и обязанности государственных служащих – это особый вид установленных и гарантированных государством мер должного и возможногоих поведения в области государственно-служебных отношений. При этомследует различать, во-первых, должностные права и обязанности, которыеопределяют полномочия по конкретной должности, и, во-вторых, общие права и обязанности, установленные для всех государственных служащих независимо от замещаемых ими государственных должностей. Должностныеправа и обязанности производны от задач и функций государственного органа и выражают его полномочия. В Реестре государственных должностей государственной службы Российской Федерации содержится

перечень унифицированных наименований этих должностей, а конкретные права и обязанности для каждой должности устанавливаются соответствующими нормативными правовыми актами.

В положениях о федеральных государственных органах и их структурных подразделениях, должностных инструкциях, уставах и других нормативных актах определяются задачи, функции, обязанности, права, основныеформы и методы деятельности, а также ответственность служащего применительно к каждой должности. При этом, объем и содержание должностныхправ, находятся в строгом соответствии с содержанием должностных обязанностей.

Чем на ваш взгляд характеризуется сущность служебной деятельностигосударственного служащего?

Задача № 6

Гражданин, поступивший на государственную службу, должен сочетать личные интересы с государственными интересами, определять свое личное отношение к необходимости служения обществу и государству, добросовестному исполнению своего служебного долга и социальной миссии органавласти и управления.

Личный интерес гражданского служащего, таким образом, долженбыть осознанно подчинен интересам государства, делегированным на уровень и в сферу профессиональной компетенции конкретной должности государственной гражданской службы. В реальности между общественно-правовыми обязанностями и частными интересами служащего часто возникает и существует конфликт, который является одной из самых сложных этических проблем государственного служащего.

Как, по Вашему мнению, может быть разрешен возникший конфликтинтересов, в соответствии с положениями Федерального закона от 27 июля2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РоссийскойФедерации»?

Шкала оценивания на зачете

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.
	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональ-

	ной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Не зачтено	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по организациисамостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на занятиях семинарского типа учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа магистранта на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Вопросы лекции.
3. Задачи, задания и др.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Самостоятельная работа магистранта является планируемой учебной работой, в ходе которой вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала. Одной из форм самостоятельной работы является подготовка обучающегося к лекции. Самостоятельная работа начинается еще до прихода его на лекцию. Многие обучающиеся используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции. Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции, получение ответов на интересующие вопросы – непременное условие успешной самостоятельной работы каждого магистранта. Поэтому

обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал, вникать в него. Конспектирование лекций дает им не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к практическим занятиям, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал. Третьей формой самостоятельной работы магистранта является его подготовка к практическому (семинарскому) занятию, которая начинается с ознакомления обучающегося с объемом необходимой работы, а также подбором необходимой литературы. При подборе литературе необходимо учитывать, что в учебных пособиях излагаются только основополагающие вопросы, в то время как в других источниках, таких как монографии и научные статьи, проблемный вопрос рассматривается с различных точек зрения, более подробно и глубоко. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят обучающемуся задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно-правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

Критерии оценки дискуссии

При оценке ответов на вопросы для дискуссии учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки обучающегося (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ темы и юридической практики), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Работа обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки работы.

Критерии оценки решения типовых заданий

Они просты и выглядят следующим образом:

- правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
- полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
- степень использования научной и учебной литературы;
- умение применить положения источников права к конкретному заданию и мотивировать сделанный выбор;
- логика и аргументированность изложения;
- корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки решения задач.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой, что позволит определить круг вопросов, подлежащих изучению. В процессе подготовке к зачету магистранту необходимо проверить актуальность нормативных правовых актов, которые необходимы для изучения. Кроме того, необходимо использовать различные источники информации, позволяющие отслеживать изменения в российском законодательстве. Основополагающим условием для освоения данной дисциплины является свободное владение понятиями и категориями, относящимися организационно-правовым основам противодействия коррупции в системе здравоохранения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работыобучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469577 (дата обращения: 01.10.2022).

2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475023 (дата обращения: 01.10.2022).

3. Пименов, Н.А. Обеспечение противодействия коррупции : учебник / Пименов Н.А. — Москва : КноРус, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-406-02702-8. — URL: https://book.ru/book/936558 (дата обращения: 01.10.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467980 (дата обращения: 01.10.2022).

2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474812 (дата обращения: 01.10.2022).

3. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477017 (дата обращения: 01.10.2022).

4. Глотов, В.И. Международная практика в области противодействия легализации активов, полученных в результате мошенничества и коррупции : учебное пособие / Глотов В.И., Кржечковскис И., Чуйкова Н.М. — Москва : Русайнс, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-4365-8297-9. — URL: https://book.ru/book/941663 (дата обращения: 01.10.2022).

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: с поправками внесенными законами Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ.- М., 2009. - 47 с.
2. Всеобщая декларация прав человека // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. - С. 460 - 464.
3. Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г. // Современные зарубежные конституции. -М.: РНО МЮН, 1992.- С. 98-100.
4. Европейская конвенция прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СССР и международное содружество в области прав человека. М.: МО, 1989 г.- С. 159-173.
5. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – Ст. 6228.
6. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21.07.1994 № 1- ФКЗ // Собрание законодательства (далее - СЗ РФ). - 1994. - №13. - Ст. 1447.
7. О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 17.12.1997 № 2-ФКЗ//СЗ РФ. - 1997. - №51 - Ст.5712.
8. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный Конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ//СЗ РФ. - 1997. - № 1 - Ст.1.
9. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ// СЗ РФ. - 2004. - № 31. - Ст. 3215.
10. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ //СЗ РФ. - 1999. - № 42. - Ст. 5005.
11. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 № 131 – ФЗ// СЗ РФ. - 2003. - № 40 - Ст. 3822.
12. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 02.05.2006 №59-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 19. - Ст. 2060.
13. О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 // СЗ РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472.
14. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 02.03. 2007 г. № 25-ФЗ // СЗ РФ. - 2007. - № 10. - ст. 1152.
15. О противодействии коррупции: Федеральный закон российской Федерации от 25.12. 2008 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. - 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6228.
16. О мерах по противодействию коррупции: указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 // Собрание законодательства РФ. – 2008. – Ст. 2429О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»: указ Президента РФ от21.07.2010 № 925 // Собрание законодательства РФ. – 2010. – Ст. 4070.
17. О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы: указ Президента РФ от 29.06.2018 № 378 // Собрание законодательства РФ. – 2018. – Ст. 4038.
18. О некоторых вопросах организации деятельности по противодействию коррупции: указ Президента РФ от 14.02.2014 № 80 // Собрание законодательства РФ. – 2014. – Ст. 672.

19. О противодействии коррупции в Алтайском крае: закон Алтайского края от 03.06.2010 № 46-ЗС (принят Постановлением АКЗС от 01.06.2010 № 290) // Алтайская правда. – 2010. – № 181.

20. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ №О противодействии коррупции№ и о внесении изменений в указ Губернатора Алтайского края от 30.09.2015 № 100: указ Губернатора Алтайского края от 15.04.2016 № 35 // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

6.4. Интернет-ресурсы

1. http://base.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал.
3. http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/ - Судебные решения РФ.
4. http://www.resheniya-sudov.ru/ - Решения и постановления судов.
5. сайт Конституционного суда. http://ks.rfnet.ru/
6. сайт Верховного суда РФ. http://www.supcourt.ru/
7. Юридический портал. http://lawcanal.ru/news.html
8. Гарант. Информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
9. Консультант плюс. http://www.consultant.ru/

6.5. Иные источники

1. Противодействие коррупции : методические указания для проведения практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление» / составители С. В. Колобова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 41 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72613.html (дата обращения: 01.10.2021).

2. Соломатина, Е. А. Противодействие легализации преступных доходов : методическое пособие / Е. А. Соломатина ; под редакцией А. М. Багмет. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-238-02899-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72431.html (дата обращения: 01.10.2021).

3. Бисенғали, Л. Основные вопросы противодействия коррупции : учебно-методическое пособие / Л. Бисенғали, А. А. Базилова. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 110 с. — ISBN 978-601-04-0433-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70401.html (дата обращения: 01.10.2021).

4. Петросян, Д. С. Коррупция и справедливость в современной экономике [Текст] : монография / Петросян Д.С., Рукина И.М. - М. : КНОРУС, 2017. - 166 с.

5. Любкина, Н. А. Коррупция в России: политико-правовые принципы и направления противодействия [Текст] : монография / Любкина Н.А. - М. : КНОРУС, 2017. - 162 с.

6. Иванов, Н. Г. Коррупционные риски современного законодательства и правоприменения [Текст] : монография / Иванов Н.Г. - М. : КНОРУС, 2018. - 136 с.

7. Охотский, Е. В. Противодействие коррупции [Текст] : учебник и практикум / Охотский Е.В. - М. : Юрайт, 2015. - 367 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
MicrosoftWindows 10 профессиональная
MicrosoftOfficeProPlus 2016
ESET NOD32 AntivirusBusinessEdition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF-формата AdobeAcrobatReader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox