Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.В.ДВ.06.03 Использование специальных знаний в работе адвоката

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

форма обучения: заочная

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 03F9E09D0084AE8989480A0951B166C45D
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 27.04.2022 г. по 28.07.2023 г.

Автор составитель: доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н, доцент С.В. Ермаков

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики к.пед.н., доцент О.Н. Штаб

Рабочая программа дисциплины Б.В.ДВ.06.03 Использование специальных знаний в работе адвоката рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики протокол от «5» апреля 2021 г. № 8.

Содержание

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	8
3	Содержание и структура дисциплины	8
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	10
5	Методические материалы для освоения дисциплины	17
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	24
6.1	Основная литература	24
6.2	Дополнительная литература	25
6.3	Нормативные правовые документы и иная правовая информация	25
6.4	Интернет-ресурсы	26
6.5	Иные источники	26
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.03 «Использование специальных знаний в работе адвоката» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений - освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
		ПК-2.2	Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности - использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства, - освоение основных позиций уголовного судопроизводства; - изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	– уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства - формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного

			или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
		ПК-3.2	– уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства - формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-4.1	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений: – формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений.
		ПК-4.2	Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: – знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; применяет в профессиональной деятельности

			технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
ПК-5	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-5.1	Способен: - применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; - применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О полиции»: – знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей; – соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций; – защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств; – не разглашать сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну, а также сведения, ставшие ему известными в связи с исполнением служебных обязанностей, в том числе сведения, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство.	ПК-2	на уровне знаний: –знание общих и частных правил квалификации преступлений.
		на уровне умений: –умение применять общие и частные правила квалификации преступлений для решения практических ситуаций.
		на уровне навыков: –навыки применения общих и частных правил квалификации преступлений для решения практических ситуаций.
Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О полиции»: – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав; – производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации,	ПК-3	на уровне знаний: –знание общих и частных правил квалификации преступлений.
		на уровне умений: –умение применять общие и частные правила квалификации преступлений для решения практических ситуаций.

следственные и иные процессуальные действия; – на основе анализа и обобщения судебной практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение;		на уровне навыков: –навыки применения общих и частных правил квалификации преступлений для решения практических ситуаций.
Федеральный закон от 30.11.2011 №342-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: Сотрудник органов внутренних дел обязан: 1) знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере внутренних дел, обеспечивать их исполнение; проходить в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел, регулярные проверки знания Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в указанной сфере; 2) знать и исполнять должностной регламент (должностную инструкцию) и положения иных документов, определяющие его права и служебные обязанности, исполнять приказы и распоряжения прямых руководителей (начальников), а также руководствоваться законодательством Российской Федерации при получении приказа либо распоряжения прямого или непосредственного руководителя (начальника), заведомо противоречащих законодательству Российской Федерации; 3) обращаться по служебным вопросам к своему непосредственному руководителю (начальнику), а при необходимости и к прямому руководителю (начальнику), поставив при этом в известность непосредственного руководителя (начальника); 4) соблюдать при выполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций; 5) соблюдать внутренний служебный распорядок федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, его территориального органа, подразделения, в возможно короткие сроки сообщать непосредственному руководителю (начальнику) о происшествиях	ПК-4	на уровне знаний: -знание технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		на уровне умений: –умения и навыки, способствующие выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений
		на уровне навыков: –навыки применения в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О полиции»: – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав; – производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия; – на основе анализа и обобщения судебной практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение.	ПК-5	На уровне знаний: - знает правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан На уровне умений: - умеет принимать меры по возмещению причинению вреда, разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан. На уровне навыков: - владеет навыками привлекать к ответственности правонарушителей

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.03 «Использование специальных знаний в работе адвоката» изучается на 2 курсе (3-4 семестры) на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы–72 академических часа, из них занятия лекционного типа в объеме 2 академических часов (1,5 астрономических часа); практические занятия – 10 академических часов (7,5 астрономических часов), самостоятельная работа –60 академических часов (45 астрономических часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛП/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие деятельности адвоката по использованию специальных знаний. Формы и способы обращения адвоката к специалисту	16	2		2		12	О, Д, Э
Тема 2	Деятельность адвоката по использованию	14			2		12	О, Д, Э

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛП/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	специальных знаний при определении правовой позиции							
Тема 3	Деятельность адвоката по использованию специальных знаний при назначении, производстве экспертизы	14		2(i)			12	О, ПЗ, Д, Э
Тема 4	Деятельность адвоката по использованию специальных знаний на различных стадиях уголовного судопроизводства	14			2		12	О, Д, Э
Тема 5	Деятельность адвоката при изучении и оценки экспертного заключения как доказательства по делу	14			2		12	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**2**	**2**	**8**		**60**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: выполнение практического задания (ПЗ), доклады (Д), эссе (Э) и занятие в интерактивной форме (i).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие деятельности адвоката по использованию специальных знаний. Формы и способы обращения адвоката к специалисту

Понятие «деятельности адвоката по использованию специальных знаний». Полномочия и обязанности адвоката по использованию специальных знаний. Классификация ходатайств по использованию специальных знаний. Подготовка и написание ходатайств по использованию специальных знаний.

Тема 2. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний при определении правовой позиции

Обращение адвоката на договорной основе за консультативной помощью к специалисту. Особенности заключения договора между адвокатом и специалистом.

Практическая деятельность по составлению различных ходатайств по использованию специальных знаний. Получение и оценка заключения специалиста. Анализ заключения специалиста. Определение правовой позиции адвоката.

Тема 3. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний при назначении, производстве экспертизы

Тактическая деятельность адвоката до назначения судебной экспертизы и после ее проведения. Случаи несогласия адвоката с заключением судебной экспертизы и его действия. Обращение к специалисту за научной обоснованностью представленной экспертизы.

Тема 4. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний на различных стадиях уголовного судопроизводства

Особенности деятельности адвоката по использованию специальных знаний в рамках УПК РФ. Самостоятельная деятельность (действия) адвоката на стадии предварительного расследования; подготовительной стадии судебного разбирательства; при обсуждении кандидатуры эксперта; при разрешении вопросов, связанных с отводом эксперта; при постановке вопросов перед экспертом и участия в их обсуждении. Деятельность адвоката на стадии судебного следствия (допрос эксперта). Деятельность адвоката по использованию специальных знаний в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях уголовного судопроизводства.

Тема 5. Деятельность адвоката при изучении и оценки экспертного заключения как доказательства по делу

Правовая природа заключения эксперта. Исследование и оценка заключения эксперта. Юридическое значение вероятного заключения экспертизы и его оценка. Обращение адвоката на договорной основе за консультативной помощью к специалисту. Особенности заключения договора между адвокатом и специалистом. Практическая деятельность по составлению различных ходатайств по использованию специальных знаний. Получение и оценка заключения специалиста. Анализ заключения специалиста.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплиныиспользуются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие деятельности адвоката по использованию специальных знаний. Формы и способы обращения адвоката к специалисту	опрос, доклад, эссе
Тема 2. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний при определении правовой позиции	опрос, доклад, эссе
Тема 3. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний при назначении, производстве экспертизы	выполнение практического задания, доклад, эссе

Тема 4. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний на различных стадиях уголовного судопроизводства	опрос, доклад, эссе
Тема 5. Деятельность адвоката при изучении и оценки экспертного заключения как доказательства по делу	опрос

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на вопрос и решение задачи). При этом в объем подготовки магистранта к прохождению промежуточной аттестации предварительное прорешивание всех практических заданий (задач), содержащихся в билетах, не входит. Задания в билетах соответствуют типу заданий, представленных в рабочей программе (типовым заданиям). В процессе прохождения промежуточной аттестации магистранту выдается индивидуальное задание и предоставляется возможность использования СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант» для его выполнения.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Понятие «деятельности адвоката по использованию специальных знаний».
2. Полномочия и обязанности адвоката по использованию специальных знаний.
3. Классификация ходатайств по использованию специальных знаний.
4. Подготовка и написание ходатайств по использованию специальных знаний.

Формы и способы использования специальных знаний.

Примерные темы докладов и эссе:

1. Понятие «специальных знаний».
2. Субъекты использования специальных знаний.
3. Современные возможности использования специальных знаний.
4. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний адвокатом и ее роды (виды).
5. Иные формы использования специальных знаний.
6. Понятие «деятельности адвоката по использованию специальных знаний».
7. Полномочия и обязанности адвоката по использованию специальных знаний.
8. Классификация ходатайств по использованию специальных знаний.
9. Подготовка и написание ходатайств по использованию специальных знаний

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса:

1. Обращение адвоката на договорной основе за консультативной помощью к специалисту.
2. Особенности заключения договора между адвокатом и специалистом.
3. Практическая деятельность по составлению различных ходатайств по использованию специальных знаний.
4. Получение и оценка заключения специалиста.
5. Анализ заключения специалиста.
6. Основы формирования правовой позиции адвоката при использовании специальных знаний.

Примерные темы докладов и эссе:

1. Особенности обращения адвоката за консультативной помощью к специалисту на договорной основе.
2. Особенности заключения договора между адвокатом и специалистом.
3. Деятельность адвоката в составлении ходатайств по использованию специальных знаний.
4. Основные направления и оценки заключения специалиста.
5. Критерии оценки и анализа заключения специалиста.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса:

1. Тактическая деятельность адвоката до назначения судебной экспертизы и после ее проведения.
2. Случаи несогласия адвоката с заключением судебной экспертизы и его действия.
3. Обращение к специалисту за научной обоснованностью представленной экспертизы.

Типовые практические задания (занятие в интерактивной форме):

Задача 1

Из раны на теле трупа был изъят фрагмент кости с микрообломком клинка ножа, послужившего орудием убийства. Следствием было установлено, что орудием преступления мог быть, один из четырех представленных на экспертизу ножей. Трасологическая экспертиза не смогла установить возможности принадлежности обломка к какому-то из ножей, поскольку граница отделения отсутствовала - клинки подверглись заточке.

Какую экспертизу надо назначить для установления ножа, являющегося орудием убийства?

Составьте постановление на экспертизу.

Задача 2

13 ноября 2002 г. в 13 ч. 15 мин. на 20 км. Рязанского шоссе водитель Михайловский Г.Я., управляя автомашиной «Жигули» ВАЗ-2106, государственный номер Л-19-45МО, совершил наезд на пешехода Леонтьеву П.К., 68 лет, которая от полученных повреждений скончалась. До момента выезда на место происшествия следователь Сидоркин II.И. получил от дежурного ГАИ ГУВД информацию о том, что после наезда на пешехода автомашина выехала на обочину и передней частью ударилась о дерево, в результате чего водитель Михайловский Е.Я. получил телесные повреждения, однако отказался ехать в больницу и находится на месте происшествия. При осмотре места происшествия был произведен замер тормозного пути и допрошен водитель. Водитель утверждал, что виновником происшествия является пешеход гражданка Леонтьева П. К.

Вынесите постановление о назначении экспертизы.

Задача 3

По делу водителя автомашины Урал-377 Бобкова, допустившего грубое нарушение правил движения транспорта, в результате которого погибли два человека, следователь осмотрел одежду потерпевших. На нейлоновой куртке одного из них в области груди с помощью лупы с семикратным увеличением при ярком свете двух фотоламп были обнаружены инородные микрочастицы в виде двух полос, расстояние между которыми составляло 18 см. Это дало основание предположить, что полосы могли быть оставлены бампером автомашины Урал-377.

Вынесите постановление па экспертизу. Какие материалы необходимо представить эксперту?

Задача 4

При расследовании уголовного дела по ст. 228 (незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов), ст. 229 (незаконное производство, сбыт или пересылка) и по ст. 230 (склонение к потреблению наркотических средств) были изъяты полиэтиленовые пакетики с белым веществом: коробка, в которой содержалось несколько бумажных конвертов с белым веществом; торсионные весы; химическая посуда со следами растворов; мешок с сырьем растительного происхождения; шприцы в фабричной упаковке, а также использованные со следами жидкости. Участниками уголовного процесса были: хозяин притона; лица, подозреваемые в переработке и сбыте наркотических веществ; а также лица, приобретающие наркотики.

Какие экспертизы помогут в расследовании преступления? Сформулируйте постановление на экспертизу.

Задача 5

В суде разбиралось дело о возмещении ущерба, причинённого в результате ДТП. В ходе ДТП произошло попутное столкновение автомашин С. и З.. В процессе движения С. затормозил на нерегулируемом перекрёстке, пропуская транспортное средство, движущееся в приоритетном направлении. В это время его машину ударил сзади автомобиль С.. В процессе судебного слушания водитель З. заявил, что машины, двигающейся по перпендикулярному направлению, ему видно не было, так как сигналы торможения (электролампы) в данной машине не работали. По этой причине он не успел затормозить.

Составьте определение суда на экспертизу.

Задача 6

При реализации алкогольных напитков, импортного производства у покупателей возникло сомнение в качестве напитков и их соответствии сертификату, который к ним прилагался.

Как можно установить соответствие качества товара, предъявляемым требованиям?

Каким образом можно инициировать проверку данного товара?

Составьте определение суда о назначении экспертизы.

Примерные темы докладов и эссе:

1. Тактическая деятельность адвоката до назначения судебной экспертизы.
2. Тактика действия адвоката после проведения экспертизы.
3. Случаи несогласия адвоката с заключением судебной экспертизы и его действия.
3. Обращение к специалисту за научной обоснованностью представленной экспертизы.

Мастер-класс представителя Адвокатской палаты Алтайского края - адвоката. Демонстрация и обсуждения примеров адвокатской практики при применении специальных знаний в ходе предварительного расследования и при рассмотрении уголовных дел в суде.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса:

1. Особенности деятельности адвоката по использованию специальных знаний в рамках УПК РФ.
2. Самостоятельная деятельность (действия) адвоката на стадии предварительного расследования; подготовительной стадии судебного разбирательства; при обсуждении кандидатуры эксперта; при разрешении вопросов, связанных с отводом эксперта; при постановке вопросов перед экспертом и участия в их обсуждении.
3. Деятельность адвоката на стадии судебного следствия (допрос эксперта).

4. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях уголовного судопроизводства.

Примерные темы докладов и эссе:

1. Особенности деятельности адвоката по использованию специальных знаний в рамках УПК РФ.
2. Деятельность адвоката на стадии судебного следствия (допрос эксперта).
3. Самостоятельная деятельность (действия) адвоката на подготовительной стадии судебного разбирательства.
4. Особенности деятельности адвоката по использованию специальных знаний в рамках предъявленного потерпевшим гражданского иска.
5. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях уголовного судопроизводства.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса:

1. Правовая природа заключения эксперта.
2. Исследование и оценка заключения эксперта.
3. Юридическое значение вероятного заключения экспертизы и его оценка.
4. Обращение адвоката на договорной основе за консультативной помощью к специалисту.
5. Особенности заключения договора между адвокатом и специалистом.
6. Практическая деятельность по составлению различных ходатайств по использованию специальных знаний.
7. Получение и оценка заключения специалиста.
8. Анализ заключения специалиста.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений - освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
		ПК-2.2	Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности - использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства, - освоение основных позиций уголовного судопроизводства; - изучение сформированной судебной практики

			по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	– уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства - формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
		ПК-3.2	– уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства - формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины	ПК-4.1	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений: – формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению,

	по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений.
		ПК-4.2	Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: – знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
ПК-5	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-5.1	Способен: - применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; - применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-2	освоение правил квалификации преступлений	самостоятельность
	владеет методикой квалификации и разграничения преступлений	результативность
	освоение основных позиций уголовного судопроизводства	оптимальность
ПК-3	уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его	самостоятельность

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
	уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства	эффективность
	формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности	результативность
ПК-4	выбранные меры способствуют выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	эффективность
	применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	результативность
	выбранные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий наилучшим образом обеспечивает интересы его участников и иных заинтересованных лиц	оптимальность
ПК-5	овладение знаниями о характеристике и содержании коррупционного поведения, законодательстве, регулирующем противодействие коррупции, в том числе преступлениям	полнота

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	коррупционной направленности	
	правильная юридическая квалификация преступлений коррупционной направленности	адекватность
	способен выявлять коррупционные преступления, давать им уголовно-правовую оценку, содействовать их пресечению, в том числе посредством привлечения к уголовной ответственности	результативность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на вопрос и выполнение практического задания). Задание выполняется с использованием СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс».

Типовые вопросы к зачету:

1. Понятие специальных знаний.
2. Цели и задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний.
5. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
6. Участие специалиста в следственных и судебных действиях.
7. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
8. Правовая регламентация взаимодействия адвоката и специалиста.
9. Виды помощи специалиста адвокату.
10. Предварительные исследования.
11. Сущность судебной экспертизы.
12. Нормативная регламентация процедуры назначения судебной экспертизы.
13. Заключение судебного эксперта в системе доказательств.
14. Заключение специалиста, его форма и содержание.
15. Соотношение заключения эксперта и заключения специалиста.
16. Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.
17. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
18. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
19. Права и обязанности судебного эксперта.
20. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов.
21. Взаимодействие субъектов при проведении судебной экспертизы.

22. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
23. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура.
24. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.
25. Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности.
26. Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения).
27. Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.
28. Причины производства судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений.
29. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.
30. Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.
31. Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений.
32. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.
33. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.
34. Получение образцов для сравнительного исследования.
35. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
36. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.
37. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
38. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
39. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
40. Особенности назначения экспертизы судом.
41. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании.
42. Содержание и форма заключения эксперта.
43. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.
44. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
45. Стадии оценки заключения эксперта.
46. Задачи, решаемые адвокатом при оценке заключения эксперта.
47. Виды помощи, оказываемой специалистом адвокату при оценке заключения эксперта.
48. Направления использования адвокатом результатов оценки заключения эксперта.
49. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.
50. Адвокатский запрос и его выполнение специалистом.
51. Особенности использования помощи специалиста адвокатом при осуществлении защиты.
52. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.

Типовое практическое задание (задача) к зачету:

Задача 1.

Адвокат Михеев был вызван для дачи показаний по уголовному делу, по которому он осуществлял защиту. По вызову следователя адвокат не явился. Следователь повторно вызвал адвоката, указав, что желает допросить адвоката в качестве свидетеля по фактам, которые ему стали известны в связи с защитой, но которые не касаются подзащитного Михеева. Михеев отказался давать показания. Следователь возбудил в отношении адвоката уголовное дело по ст.308 УК РФ. Адвокат обжаловал постановление следователя в суд.

Как надлежит поступить суду? Изменится ли решение задачи, если адвокат Михеев отказался дать показания по обстоятельствам, ставшим ему известными при работе по гражданскому делу? При беседе с гражданином на приеме граждан к коллегии адвокатов?

Задача 2.

Адвокат Шанин при опросе лиц, которые по его мнению обладали знаниями по существу гражданского дела, которое он проводил в суде, установил, что данные лица могут дать показания в пользу его клиента. Шанин разработал бланк протокола адвокатского опроса свидетеля, записал пояснения свидетелей в разработанные им протоколы, попросил свидетелей заверить пояснения своей подписью. Впоследствии адвокат заявил ходатайство в процессе с просьбой приобщить к материалам гражданского дела в качестве доказательств данные протоколы.

Какое решение должен принять суд? Основаны ли действия Шанина на нормах ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» и ГПК РФ? Изменится ли решения суда, если подписи свидетелей в протоколах опросов будут заверены в нотариальном порядке?

Задача 3.

Юристы Другов, Шаповалов и Глазков решили создать бюро для оказания юридической помощи гражданам и организациям. С этой целью они арендовали помещение под офис и дали рекламу в газете «Адвокатское бюро Другов и К» оказывает услуги по ведению уголовных дел на следствии и в суде, гражданских дел в судах общей юрисдикции и Арбитражном суде», на дверях офиса вывесили табличку «Адвокатское бюро», приходящим клиентам стали представляться адвокатами.

Правы ли Другов, Шаповалов и Глазков?

Задача 4.

В адвокату Григорьевой обратился клиент с просьбой представлять его интересы в гражданском процессе. При оформлении соглашения на ведение дела председатель коллегии адвокатов, членом которой являлась Григорьева, потребовал, чтобы адвокат отказалась от ведения данного дела, т.к. клиент находится в личных неприязненных отношениях с председателем коллегии. Адвокат отказалась выполнить требование председателя.

Соответствуют ли действия адвоката Григорьевой и председателя коллегии адвокатов закону? Изменилось бы решение задачи, если Григорьева и Конев работают в адвокатском бюро?

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
Зачтено	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой,

	сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач
Не зачтено	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме

Критерии и шкалы оценки в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся:

Критерии оценки выполнения практических заданий:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

–критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценивание выполнения практических заданий:

Решение задачи может быть оценено по 5-ти балльной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

Критерии оценки доклада и эссе:

– соответствие содержания заявленной теме;

– четкая постановка цели и задач;

– аргументированность и логичность изложения;

– использование действующих нормативно-правовых актов и юридической практики;

– научная новизна и достоверность полученных результатов;

– свободное владение материалом;

– состав и количество используемых источников и литературы.

Оценивание доклада и эссе:

Данные работы обучающегося могут быть оценены по 5-ти балльной шкале преподавателем, исходя из указанных критериев оценки.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа магистранта на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРМ:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Дидактический раздаточный материал
3. Вопросы лекции.
4. Задачи, тесты (контрольные задания) и др.

Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем на занятиях семинарского типа (практических занятиях и лабораторных практикумах). На заочной форме обучения в структуре дисциплины отсутствуют темы, по которым бы не проводились занятия семинарского типа.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторному практикуму

Практическое занятие подразумевает выполнение практических заданий и доклады, лабораторный практикум – выполнение практических заданий. Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу магистрантов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения магистрант должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения криминалистики и соответствующей сдачи зачета по учебной дисциплине «Использование специальных знаний в работе адвоката» немаловажное значение имеет правильная организация магистрантами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, магистрантам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Для глубокого и полного понимания и усвоения материала необходимо изучение юридической литературы.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи зачета) магистрантам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения магистранта при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности, в т.ч. в рамках работы малыми группами. Подготовка к практическому (лабораторному) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др. В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература

1. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06691-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468973 (дата обращения: 09.09.2022).
2. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468087 (дата обращения: 09.09.2022).
3. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450849 (дата обращения: 09.09.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Кузьминский, В.И. Пособие по подготовке к квалификационному экзамену на присвоение статуса адвоката : монография / Кузьминский В.И. — Москва : Русайнс, 2021. — 361 с. — ISBN 978-5-4365-5072-5. — URL: https://book.ru/book/939749 (дата обращения: 08.09.2022).

2. Жалинский, А. Э. Избранные труды : сборник научных трудов : в 4 томах / А. Э. Жалинский ; составители К. А. Барышева [и др.] ; ответственный редактор О. Л. Дубовик. — Москва : Высшая школа экономики, [б. г.]. — Том 4 : Правовое мышление и профессиональная деятельность юриста. Науковедческие проблемы правоведения — 2021. — 585 с. — ISBN 978-5-7598-1215-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100143 (дата обращения: 09.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Смирнов, В.Н. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник / Смирнов В.Н. — Москва : Русайнс, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-4365-6056-4. — URL: https://book.ru/book/939106 (дата обращения: 08.09.2022).

4. Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468389 (дата обращения: 09.09.2022).

5. Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10792-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474871 (дата обращения: 09.09.2022).

6.3 Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63–ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2001 г. № 174–ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г.

№ 144-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О государственной судебно-экспертной деятельности: федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», принят Государственной Думой 26 апреля 2002 г., одобрен Советом Федерации 15 мая 2002 г., подписан Президентом РФ 31 мая 2002 г., вступил в силу с 1 июля 2002 г., «ИКФ «ЭКМОС», М.,2002

7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (с изменениями от 30 июня 2003 г., 7 июня, 28 июля, 2 ноября, 29 декабря 2004 г., 21 июля, 27 декабря 2005 г., 5 декабря 2006 г., 24 июля, 2, 18 октября, 4 декабря 2007 г., 11 июня, 14, 22 июля, 25 ноября 2008 г., 9 февраля, 5 апреля, 28 июня, 9 ноября 2009 г., 11 февраля, 9 марта, 30 апреля 2010 г.)

8. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02 июля 1992 г. № 3185-1, с изменениями и дополнениями, внесенными ФЗ от 03 июля 1998 г. (21 июля 1998) № 117-ФЗ (СЗ РФ. 1998, № 30 Ст. 3613)

6.4. Интернет-ресурсы

1. http://pravo.gov.ru/ «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru 12
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации: http://kremlin.ru/
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: http://www.government.gov.ru
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: http://www.council.gov.ru
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: http://www.duma.gov.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: http://www.ksrf.ru
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: http://www.supcourt.ru
8. Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека:
8.1. http://www.espch.ru , http://www.echr.ru/court/
9. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: http://www.fssprus.ru
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: http://genproc.gov.ru

http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks
http://pravo.ru/ Право
http://www.kodeks.ru/ Кодекс
http://www.consultant.ru/ СПС «Консультант Плюс»
http://www.garant.ru/СПС «Гарант»
http://elibrary.ru – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://sudact.ru/– база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

6.5 Иные источники

1. Жуйков, В. П. Обвинение в уголовном процессе : учебно-методическое пособие / В. П. Жуйков, Ю. П. Чертихина. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-9926-1129-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99506.html (дата обращения: 30.09.2021).
2. Адвокатура в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. А.В. Гриненко. - М. : Проспект, 2017. - 108 с.
3. Адвокатура России [Текст] : учебник / Юрьев С.С. - М. : Юрайт, 2016. - 448 с.

Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс [Текст] : учебник / Францифоров Ю.В. - М. : Юрайт, 2015. - 337 с.
4. Усачев, А. А. Уголовный процесс [Текст] : учебник / Усачев А.А. . - М. : Юрайт, 2015. - 545 с.
5. Уголовный процесс [Текст] : учебник / под ред. Б.Б. Булатова,А.М. Баранова. - М. : Юрайт, 2011. - 608 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox