Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

форма обучения: заочная

Год набора – 2022

Барнаул, 2021

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 03F9E09D0084AE8989480A0951B166C45D
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 27.04.2022 г. по 28.07.2023 г.

Автор составитель: к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Н.В. Шкурихина

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики к.ю.н., доцент О.Н. Штаб

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики протокол от «5» апреля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические материалы для освоения дисциплины 18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 19
6.1. Основная литература 19
6.2. Дополнительная литература 20
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 22
6.4. Интернет-ресурсы 22
6.5. Иные источники 23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.06 «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК - 4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений: -формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; -формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений; -знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Федеральный Закон «О прокуратуре Российской	ПК-4	**следующих знаний:** знание технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм

Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1; *Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 №403-ФЗ;* *Федеральный закон «О полиции» 07.02.2011 № 3-ФЗ;* – проводить в соответствии с законодательством Российской Федерации экспертизы по уголовным делам, а также исследования по материалам оперативно-разыскной деятельности; – обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей; – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; – составлять юридические документы, правовые акты; – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав; – производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия;		организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; **следующих умений:** применять в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. **следующих навыков:** навыки применять в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.06 «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часа).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на заочной форме обучения составляет 12 академических часов (9 астрономических часов), из них практические занятия – 10 академических часов (7,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 51 академический час (38,25 астрономических часа). Промежуточная аттестация (экзамен) – 9 академических часов (6,75 астрономических часа).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Общие положения технико-	**5**					5	

	криминалистического обеспечения расследования преступлений							
Тема 2.	Особенности применения фотосъемки и видеозаписи при расследовании преступлений	**10**			2		8	Т
Тема 3.	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие механоскопических следов	**6**					6	
Тема 4.	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие гомеоскопических следов. Составление субъективных портретов	**10**			2		8	О
Тема 5.	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие оружия и следов его применения	**10**			2		8	О
Тема 6.	Криминалистическое исследование документов при раскрытии и расследовании преступлений	**10**			2		8	О, КЗ
Тема 7.	Криминалистическая регистрация и ее возможности	**10**			2		8	Т
	Консультация	2				2		
	Промежуточный контроль	9				9		Экзамен
	Всего	**72**			**10**	**11**	**51**	

Примечание:

**– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (К), эссе (Э), тематический кроссворд (ТК); круглый стол (КС); электронная имитационно-обучающая игра (ЭИОИ).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений

Понятие следов преступления. Система криминалистического учения о следах. Классификация следов преступления. Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка. Вещества как следы преступления, их виды, криминалистическое значение, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка.

Понятие, система и содержание технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений. Технико-криминалистические методы и средства, их классификация. Правовые

основания их использования. Условия их эффективного использования в раскрытии и расследовании преступлений. Технико-криминалистические средства, используемые в расследовании преступлений. Система технико-криминалистических средств, используемых при раскрытии преступлений. Общие требования к технико-криминалистическим методам и средствам, применяемым при производстве экспертизы, следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Комплексы технико-криминалистических средств. Возможности современных научных методов криминалистического исследования вещественных доказательств. Использование математических и кибернетических методов исследования вещественных доказательств. Возможности использования фоноскопии и генетики в расследовании преступлений.

Тема 2. Особенности применения фотосъемки и видеозаписи при расследовании преступлений

Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике. Цели и задачи криминалистической фотографии и видеосъемки в ходе досудебного производства. Виды, методы и частные приемы криминалистической фотографии. Особенности проведения фотосъемки в ходе следственного действия. Оформление результатов применения фотосъемки при производстве следственных действий. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов. Особенности фотосъемки трасологических следов и мелких предметов. Применение светофильтров и удлинительных колец при съемке. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.

Тема 3. Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие механоскопических следов

Трасологические следы, понятие и классификация. Основные технико-криминалистические средства и методы исследования трасологических следов преступлений. Их возможности и значение в борьбе с преступностью. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений. Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, их собирание и использование в расследовании преступлений; вопросы, выносимые на экспертизу. Криминалистическое исследование замков и пломб; назначение экспертиз.

Тема 4. Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие гомеоскопических следов. Составление субъективных портретов

Следы рук, их классификация, криминалистическое значение, научные основы использования следов рук в криминалистике. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук; вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой. Следы ног человека, их классификация, фиксация, изъятие и использование в процессе расследования преступлений. Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия этих следов.

Понятие криминалистической габитоскопии и научные основы отождествления человека по признакам внешности. Классификация признаков внешности человека в криминалистике и методы их описания. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, содержащаяся в различных следах на месте происшествия. Источники и способы собирания следователем информации о внешности разыскиваемых лиц. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев). Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности. Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям.

Тема 5. Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие оружия и следов его применения

Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, ее предмет, задачи и значение в борьбе с преступностью. Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение. Установление факта и

возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам. Установление групповой принадлежности (групповая идентификация) огнестрельного оружия по стреляным гильзам и пулям. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения; назначение экспертизы. Выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота оружия и преступлений с применением оружия, в процессе расследования преступлений, в связи с совершением которых осуществлялось изъятие оружия и следов его применения.

Тема 6. Криминалистическое исследование документов при раскрытии и расследовании преступлений

Понятие и содержание криминалистического документоведения. Понятие документов. Правила обращения с документами-вещественными доказательствами.

Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы. Изучение и использование следователем рукописей в целях розыска их исполнителя (автора). Особенности розыска исполнителя (автора) письма. Составление розыскной таблицы. Графическая и техническая подделка подписей и их криминалистическое исследование. Способы, средства и приемы технической подделки подписей. Криминалистическое исследование такой подделки. Подготовка следователем материалов для графического исследования подписей. Особенности этого вида экспертного исследования.

Основные задачи, криминалистические приемы, методы и средства следственного осмотра и предварительного исследования документов, могущих быть вещественными доказательствами. Понятие технической подделки документов. Наиболее распространенные способы подделки отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки документов. Способы восстановления трудночитаемых текстов в поврежденных документах (сожженных, разорванных, побывавших в воде).

Выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений с использованием поддельных документов, в процессе расследования преступлений, в связи с совершением которых осуществлялось изъятие таких документов.

Тема 7. Криминалистическая регистрация и ее возможности

Понятие криминалистической регистрации, система криминалистических учетов. Объекты и формы криминалистических учетов. Понятие и назначение оперативно-справочных учетов. Понятие и назначение криминалистических и розыскных учетов. Значение криминалистической регистрации и криминалистических учетов для предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Учет преступников и лиц, заподозренных в совершении преступлений по их признакам внешности и способам преступных действий. Учет лиц, без вести пропавших, и неопознанных трупов. Криминалистические учеты лиц по папиллярным узорам пальцев рук. Учеты огнестрельного оружия. Учеты похищенных и изъятых вещей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 2. Особенности применения	тестирование

фотосъемки и видеозаписи при расследовании преступлений	
Тема 4. Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие гомеоскопических следов. Составление субъективных портретов	опрос
Тема 5. Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие оружия и следов его применения	опрос
Тема 6. Криминалистическое исследование документов при раскрытии и расследовании преступлений	опрос, кейсовые задания
Тема 7. Криминалистическая регистрация и ее возможности	тестирование

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится устный вопрос и письменное задание (задача).

Типовые оценочные материалы:

1.Опрос. Примерные вопросы к опросу обучающихся:

Тема 4. Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие гомеоскопических следов.

1. Следы рук, их классификация, криминалистическое значение, научные основы использования следов рук в криминалистике.
2. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук; вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой.
3. Следы ног человека, их классификация, фиксация, изъятие и использование в процессе расследования преступлений.

Тема 5. Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие оружия и следов его применения

1. Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение.
2. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
3. Классификация холодного оружия.
4. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения; назначение экспертизы.

Тема 6. Криминалистическое исследование документов при раскрытии и расследовании преступлений

1. Понятие документов. Правила обращения с документами-вещественными доказательствами.
2. Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.
3. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

2. Тестирование - это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.

Типовые тестовые задания:

1. Криминалистическая техника является:
а) разделом криминалистики;
б) запечатление мысленного образа в памяти нескольких людей;
в) запечатление мысленного образа в памяти машин;
г) запечатление мысленного образа с применением технических средств.

2. Какие действия применяются при вербальной форме фиксации преступлений?
а) протоколирование;
б) изъятие предмета в натуре;
в) составления чертежей, схем.

3. Какая из ниже перечисленных систем носит сравнительный характер?
а) АБИС «Арсенал»;
б) АБИС «Папилон»;.
в) АДИС «Папилон»

4. Какие средства относятся к техническим средствам обнаружения сокрытых в тайниках предметов?
а) магнитные подъемники, искатели;
б) УФО;
в) люминоскопы.

5. Впервые судебная фотография была предложена?
а) С.М. Потаповым;
б) Ж. Ньепсом и Л.-Ж. Дагером;

в) И.В. Болдыревым.

6. Криминалистическая фотография, является одним из разделов?
а) криминалистической техники;
б) криминалистической тактики;
в) ни один из предложенных вариантов.

7. Совокупностью правил и рекомендаций по использованию средств криминалистической фотографии называется?
а) метод;
б) предмет;
в) объект;
г) средства криминалистической фотографии.

8. Огнестрельное оружие различают по:
а) по назначению;
б) по способу изготовления;
в) по конструкции;
г) по дистанции выстрела;
д) по следам выстрела.
е) а,б,в

9. По следам на гильзе можно определить?
а) владельца;
б) дистанцию, с которой был произведен выстрел;
в) из какого оружия (модели) она выпущена.

10. Пробоины могут быть…?
а) сквозными;
б) наружными;
в) слепыми;
г) внешними.

11. Криминалистическое документоведение — это:
а) раздел криминалистики;
б) отрасль криминалистической техники;
в) часть криминалистической одорологии;
г) часть графологии.

12. Криминалистическое документоведение состоит:
а) ТКЭД, почерковедения и автороведения;
б) автороведения и ТКЭД;
в) почерковедения и криминалистического исследования текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств;
г) криминалистического исследования текстов и ТКЭД.

13. Почерковедческие исследования решают задачи по установлению:
а) исполнителя рукописи и условий выполнения рукописи (подписи);
б) половой принадлежности исполнителя и его возраста;
в) некоторых физических и профессиональных особенностей исполнителя;
г) все ответы правильные.

14. Письмо состоит из элементов:
а) почерка и письменной речи;
б) почерка и бумаги;
в) пишущего прибора и мысли;
г) письменной речи и пишущего прибора.

15. Какие признаки человека наиболее устойчивые?
а) сопутствующие;
б) анатомические;
в) функциональные.

16. Описание признаков внешности осуществляется:
а) на усмотрение следователя, дознавателя;
б) на усмотрение опознающего;
в) по схеме «от общего к частному» и «сверху – вниз».

17. В описание анатомических признаков входят:
а) пол, возраст, походка, национальность;
б) пол, возраст, фигура, национальность;
в) пол, возраст, особые приметы – шрамы, родинки.

18. В описание функциональных признаков входит:
а) осанка, походка, форма туловища;
б) особые приметы, походка, жестикуляция;
в) осанка, походка, жестикуляция, мимика.

19. Скульптурная реконструкция лица по черепу это метод?
а) профессора Р.С. Белкина;
б) профессора Н.П Яблокова;
в) профессора М.М. Герасимова.
г) строение тела, и отдельных его частей.

20. Словесный портрет – это:
а) система описания внешности человека с помощью специальной терминологии в целях розыска и опознания;
б) изображение лица, фигуры человека, изготовленные в соответствии с представлением о его внешности с помощью технических средств.

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-50	51-60	70-80	90-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

3.Кейс-задания. По фабуле, данной преподавателем, студенты выполняют практические задания и отвечают письменно на вопросы.

Примеры кейс- заданий:

Тема 6. Криминалистическое исследование документов при раскрытии и расследовании преступлений

9 января 2021 года около 20 часов местного времени В.И. Николаев, находясь в аэропорту «Красноярск», вошел в доверие к пассажиру С.Н. Кузнецову и, воспользовавшись тем, что Кузнецов уснул после совместного распития спиртных напитков, похитил у него паспорт и авиабилет ВА № 357491 по маршруту Красноярск – Якутск стоимостью 22 тыс. рублей на рейс 3523 авиакомпании «Сибирь» с датой вылета 9 января 2021 года в 18 часов

московского времени.

В 21 час местного времени В.И. Николаев сдал авиабилет ВА № 357491 на имя Кузнецова в билетную кассу аэровокзала аэропорта «Красноярск» от имени Кузнецова по паспорту последнего и получил по ведомости оплаты возвращенных авиабилетов деньги в сумме 16 тыс. 400 рублей, которые присвоил.

Скрыться Николаеву не удалось, так как он был опознан Кузнецовым и задержан сотрудниками полиции в здании аэропорта.

Николаев отрицал хищение авиабилета и паспорта, а также факт получения денег за сданный авиабилет, однако кассир билетной кассы опознала его как мужчину, сдавшего билет на имя С.Н. Кузнецова на рейс 3523 авиакомпании «Сибирь» и получившего за него деньги.

Оцените сложившуюся ситуацию. Составьте постановление о назначении экспертизы.

Критерии оценивания кейс-задания:

1. правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
2. полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
3. степень использования научной и учебной литературы;
4. логика и аргументированность изложения;
5. грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;
6. корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении кейс-задания может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена, который проводится в форме ответов на вопросы и решения практических задач

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции

ПК-4.	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-4.	- формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; - формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений; -знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-4.	выбранные меры способствуют выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	эффективность
	применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	результативность
	выбранные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий наилучшим образом обеспечивает интересы его участников и иных заинтересованных лиц	оптимальность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на вопрос и задача). При решении задачи разрешается использовать СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс».

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Технико-криминалистические средства, используемые в расследовании преступлений.

2. Система технико-криминалистических средств, используемых при раскрытии преступлений. Условия их эффективного использования в раскрытии и расследовании преступлений.

3. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.

4. Виды, методы и частные приемы криминалистической фотографии.

5. Оформление результатов применения фотосъемки при производстве следственных действий.

6. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов.

7. Особенности фотосъемки трасологических следов на месте происшествия.

8. Особенности подготовки и действия следователя при использовании видеосъемки.

9. Понятие следов преступления. Система криминалистического учения о следах.

10. Классификация следов преступления.

11. Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка. Возможности использования этих следов в процессе расследования.

12. Вещества как следы преступления, их виды, криминалистическое значение, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка.

13. Одорологические следы на месте преступления. Способы фиксации и изъятия, возможности их использования в расследовании преступлений.

14. Возможности использования фоноскопии и генетики в расследовании преступлений.

15. Трасологические следы, понятие и классификация. Возможности их исследования на месте происшествия.

16. Следы рук, их классификация. Научные основы использования следов рук в криминалистике.

17. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой.

18. Следы ног человека, их классификация, фиксация, изъятие, возможности получения доказательств.

19. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.

20. Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, их использование в расследовании преступлений. Вопросы выносимые на экспертизу.

21. Криминалистическое исследование замков и пломб. Назначение экспертиз.

22. Микроследы и их криминалистическое значение.

23. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов.

24. Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия этих следов.

25. Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, ее предмет, задачи и значение в борьбе с преступностью.

26. Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение.

27. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, упаковка, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.

28. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.

29. Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего.

30. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам.

31. Установление групповой принадлежности огнестрельного оружия по стреляным гильзам и пулям.

32. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения. Назначение экспертизы.

33. Понятие и содержание криминалистического документоведения.

34. Понятие документов. Правила обращения с документами- вещественными доказательствами.

35. Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам.

36. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.

37. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.

38. Изучение и использование следователем рукописей в целях розыска их исполнителя (автора). Составление розыскной таблицы.

39. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы.

40. Способы, средства и приемы технической подделки подписей. Криминалистическое исследование такой подделки.

41. Подготовка следователем материалов для графического исследования подписей. Особенности этого вида экспертного исследования.

42. Основные задачи, криминалистические приемы, методы и средства следственного осмотра и предварительного исследования документов, могущих быть вещественными доказательствами.

43. Понятие технической подделки документов. Наиболее распространенные способы подделки отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются.

44. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.

45. Способы восстановления трудночитаемых текстов в поврежденных документах (сожженных, разорванных, побывавших в воде).

46. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.

47. Понятие криминалистической габитоскопии и научные основы отождествления человека по признакам внешности.

48. Классификация признаков внешности человека в криминалистике и методы их описания.

49. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, содержащаяся в различных следах на месте происшествия.

50. Источники и способы собирания следователем информации о внешности разыскиваемых лиц.

51. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.

52. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).

53. Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности. Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям.

54. Понятие криминалистической регистрации, назначение и система криминалистических учетов. Объекты и формы криминалистических учетов.

55. Дактилоскопический и алфавитный учеты.

56. Учет огнестрельного оружия, похищенных и изъятых вещей.

57. Понятие и назначение оперативно-справочных учетов.

58. Понятие и назначение криминалистических и розыскных учетов.

59. Выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота оружия и преступлений с применением оружия, в процессе расследования преступлений, в связи с совершением которых осуществлялось изъятие оружия и следов его применения.

60. Значение криминалистической регистрации и криминалистических учетов для предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Типовые учебные задачи к экзамену:

1. При осмотре места происшествия, следователь изъял пустую бутылку из-под коньяка со следами пальцев рук, шоколадку со следами откуса, пыльный след обуви. Определите, какие экспертные исследования можно провести. Сформулируйте вопросы перед экспертом. Укажите объекты и сведения, которые будут необходимы эксперту для производства этих экспертиз.

2. При осмотре места происшествия была обнаружена и изъята шапочка, предположительно принадлежащая подозреваемому П.

Определите, какие основные вопросы решает судебная экспертиза запаховых следов человека:

а) Имеется ли на предоставленном для исследования предмете (в собранных запаховых следах) запаховые следы человека? Имеются ли запаховые следы проверяемого лица на изъятом предмете (в собранных запаховых пробах)?

б) Имеются ли на предоставленном для исследования предмете (в собранных запаховых следах) запаховые следы? Имеются ли запаховые следы в пробах, собранных у проверяемого лица?

в) Имеются ли запаховые следы на предоставленном для исследования предмете?

г) Имеются ли запаховые следы на изъятом предмете (в запаховых пробах) и в образцах, изъятых с проверяемого лица?

д) Запаховые следы, изъятые у проверяемого лица, произошли от человека?

3. Определите правильность упаковки объектов, изымаемых при осмотре места преступления, с учетом того что, по данным объектам будет проводиться экспертиза запаховых следов человека:

а) Объекты раздельно помещаются в стеклянные банки и закрываются металлическими крышками или заворачивают в 2-3 слоя алюминиевой фольги, края упаковки загибают и тщательно обжимают.

б) Все объекты упаковываются по-отдельности в полиэтиленовые пакеты и складываются в картонную упаковку.

в) Объекты раздельно заворачивают в 10-15 слоев алюминиевой фольги.

г) Объекты раздельно помещаются в стеклянные банки и ставят их коробку, которую тщательно заклеивают скотчем.

д) Каждый объект тщательно обматывают скотчем.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Свободное владение материалом. Уверенное определение места темы в дисциплине. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой и действующим законодательством. Демонстрация в самостоятельной работе элементов научного исследования. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения при решении задач. Соблюдение норм речи, четкость и логика при построении ответа.

«хорошо»	Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества (владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач). Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена.
«удовлетворительно»	Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ. Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы не в полной мере. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала.
«неудовлетворительно»	Отсутствуют знания базовых категорий, в ответе допускаются неточности, не аргументирован ответ. Компетенция, предусмотренная рабочей программой дисциплины, не сформирована. Отсутствуют навыки решения практических задач, ситуаций. Ответ построен не логично, обучающийся испытывает затруднения при изложении материала

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа правовых процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко.

Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к зачету следует руководствоваться рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

Ппри подготовке к зачету, экзамену рекомендуется помимо лекционного материала использовать учебную и научную литературу, нормативные правовые акты.

Готовиться к зачету нужно с первой лекции и практического занятия, не выбирать «штурмовой метод», при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед экзаменом.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Басалаев, А.Н. [и др.].	Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс].	СПб. : Юридический центр Пресс.	2022	http://www.iprbookshop.ru/77123.html
2	Егоров, Н.Н., Ищенко, П.Е.	Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт.	2021	www.biblio-online.ru/book/B57CA81A-85B7-4F04-B489-825C520E59A6.
3	Антропов, А.В., Бахтеев, Д.В., Кабанов, А.В.	Криминалистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2021	www.biblio-online.ru/book/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9.
4	Егоров, Н.Н., Ищенко, Е.П.	Криминалистика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры (раздел 2 «Технико-криминалистическое обеспечение уголовного преследования)	М. : Издательство Юрайт.	2022	www.biblio-online.ru/book/2A0CEE32-9B76-48A9-BCB9-1AF99E7B9DDE.
5	Александров, И.В. [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова; отв. ред. Н. Н. Егоров.	Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2022	www.biblio-online.ru/book/196A3EF7-5C10-40BA-8AB0-D154587CC932.

6.2. Дополнительная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Бирюков, В.В., Беляков, А.А.	Криминалистическое оружиеведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2021	www.biblio-online.ru/book/FAE46611-866F-4EF1-B89B-9DA413552CE6.
2	Бобовкин, М.В. [и др.] ; отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин.	Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов [Электронный ресурс] : практ. пособие.	М. : Издательство Юрайт.	2022	www.biblio-online.ru/book/6E4D67AC-AB6D-4FE2-B680-496E321C228C.
3	Киселевич, И. В., Демидова, Т.В., Беляев, М.В.	Транспортно-трасологическая экспертиза [Электронный ресурс].	М. : Издательство Юрайт.	2022	www.biblio-online.ru/book/2EA53C0A-0DFB-4FA5-96B6-38818DF6D4C4.
4	Бобовкин, М.В. [и др.] ; отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин.	Криминалистика. Исследование документов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов.	М. : Издательство Юрайт.	2022	www.biblio-online.ru/book/17E2C65D-181A-4A5B-B23B-82AA124C83A6.
5	Майлис, Н.П.	Нетрадиционные виды следов, используемые в раскрытии и расследовании преступлений	Эксперт-криминалист. 2021. № 3. С. 35-36.	2021	Библиотека филиала – 1 экз.
6	Курьянова, И.В.	Возможности экспертно-криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной деятельности	Вестник криминалистики. 2021. № 3-4. С. 88-94.	2022	Библиотека филиала – 1 экз.

7	Зинин, А.М. [и др.] / под ред. А. М. Зинина.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учеб. пособие для вузов.	М. : Издательство Юрайт.	2022	www.biblio-online.ru/book/A31777F2-64FA-4EFB-890E-3C9007DEDBE8.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение

6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации : федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ (ред. от 17.12.2009) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О судебной экспертизе по уголовным делам : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ.
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ.
9. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных

правовых актов и результатов их общественного обсуждения.

11. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации.

12. https://sudact.ru/ - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Криминалистика филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox