Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.03.03 Уголовное судопроизводство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

форма обучения: заочная

Год набора – 2022

Барнаул, 2021

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 03F9E09D0084AE8989480A0951B166C45D
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 27.04.2022 г. по 28.07.2023 г.

Автор-составитель:
доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н. И.В. Кутазова

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики к.п.н., доцент О.Н. Штаб

Рабочая программа дисциплины «Уголовное судопроизводство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики протокол от «5» апреля 2021г. № 8

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 7
3. Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические материалы для освоения дисциплины 20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 23
6.1. Основная литература 23
6.2. Дополнительная литература 24
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 24
6.4. Интернет-ресурсы 25
6.5. Иные источники 25
4. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б.1.В.ДВ.03.03 «Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции» обеспечивает продолжение овладения следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений - освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
		ПК-2.2	Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности - использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательстве, - освоение основных позиций уголовного судопроизводства; - изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	– уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства - формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного

			или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-4.1	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений: – формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; – формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений
		ПК-4.2	Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: – знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; – применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 №403-ФЗ;	ПК-2.1	**на уровне знаний:** знать правила квалификации преступлений,

Федеральный закон «О полиции» 07.02.2011 № 3-ФЗ; – обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей; – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;		**на уровне умений:** уметь квалифицировать отдельные виды преступлений
		на уровне навыков: владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
	ПК-2.2	**на уровне знаний:** знать основные позиции уголовного судопроизводства, судебную практику по уголовным делам, направления правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами
		на уровне умений: использовать положения теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательстве
		на уровне навыков: применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности
Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 *Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 №403-ФЗ;* *Федеральный закон «О полиции» 07.02.2011 № 3-ФЗ;* – обосновывать и приниматьрешения в пределах должностных обязанностей; – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; – составлять юридические документы, правовые акты; – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав	ПК-3.1	**на уровне знаний:** уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства
		на уровне умений: умение предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
		на уровне навыков: навыки юридического консультирования и предложение квалифицированных решений в практических ситуаций,

		требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 *Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 №403-ФЗ;* *Федеральный закон «О полиции» 07.02.2011 № 3-ФЗ;* –защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств; – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав; –производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия; – на основе анализа и обобщения судебной практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение; – на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение;	ПК-4.1	– **на уровне знаний:** знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; знать методику и тактику расследования преступлений
		– **на уровне умений:** уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления (в том числе – конкретные виды преступлений)
		на уровне навыков: навыки, способствующие выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений);
	ПК-4.2	– **на уровне умений:** знать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		на уровне умений: уметь применять в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		на уровне навыков: навыки применения тактических приемов производства следственных действий, формы организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.03.03 «Уголовное судопроизводство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях» изучается на 2 курсе на заочной форме обучения,

общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы–72 академических часа (81 астрономический час), включая занятия лекционного типа в объеме 2 а.ч (81 астрономический час)..; занятия семинарского типа – 10 а.ч., в том числе лабораторные практикумы – 2 а.ч. (в интерактивной форме), практические занятия – 8 а.ч. (из них 2 а.ч. – в интерактивной форме), самостоятельная работа – 60 а.ч., Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименованиетем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛП/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность и значение уголовного судопроизводства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях	17	2				15	Р
Тема 2	Апелляционное обжалование судебных решений. Подготовка и рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции	19			2		17	О, РЗ, ТЗ
Тема 3	Виды решений суда апелляционной инстанции, основания и порядок их вынесения	8			2(i)		6	РИ, ТЗ
Тема 4	Обжалование судебных решений в кассационном порядке. Подготовка и рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции	8			2		6	О, РЗ
Тема 5	Основания вынесения и виды кассационных решений	8			2(i)		6	РИ
Тема 6	Производство в суде надзорной инстанции	8			2		6	ТЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**2**		**10**		**56**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), решение задач (РЗ), выполнение творческого задания (составление процессуального документа или анализ правоприменительной практики) (ТЗ), занятие в интерактивной форме -деловая игра (i).

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и значение уголовного судопроизводства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях

Понятие, задачи и значение уголовного судопроизводства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Общие и отличительные черты производства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Тема 2. Апелляционное обжалование судебных решений. Подготовка и рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции

Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров и иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Содержание апелляционных жалобы, представления. Последствия подачи апелляционных жалобы, представления. Предмет и сроки рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Прения сторон.

Тема 3. Виды решений суда апелляционной инстанции, основания и порядок их вынесения

Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционной инстанции. Несоответствие выводов, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам дела. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Виды решений суда апелляционной инстанции. Отмена судебных решений первой инстанции: отмена обвинительного приговора или иного решения суда первой инстанции с прекращением уголовного дела; отмена обвинительного приговора или иных решений суда первой инстанции с передачей уголовного дела на новое судебное разбирательство либо с возвращением уголовного дела прокурору; отмена приговора и иных решений суда первой инстанции с вынесением нового судебного решения; отмена приговора или изменение иного судебного решения в сторону ухудшения положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено; отмена оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта коллегии присяжных заседателей. Изменение судебных решений первой инстанции. Структура и содержание апелляционных приговора, определения, постановления. Протокол судебного заседания при рассмотрении дела судом апелляционной инстанции. Обжалование решений суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Тема 4. Обжалование судебных решений в кассационном порядке. Подготовка и рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции

Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Сроки подачи кассационной жалобы, представления. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления. Проверка порядка подачи и содержания кассационной жалобы,

представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Участники рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

Тема 5. Основания вынесения и виды кассационных решений

Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных кассационных жалобы, представления.

Тема 6.Производство в суде надзорной инстанции

Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Лица, имеющие право обжалования судебных решений в надзорном порядке. Порядок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 «Уголовное судопроизводство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сущность и значение уголовного судопроизводства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях	Реферат
Тема 2. Апелляционное обжалование судебных решений. Подготовка и рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции	решение задач, творческое задание, опрос

Тема 3. Виды решений суда апелляционной инстанции, основания и порядок их вынесения	ролевая игра, творческое здание
Тема 4. Обжалование судебных решений в кассационном порядке. Подготовка и рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции	решение задач, опрос
Тема 5. Основания вынесения и виды кассационных решений	ролевая игра,
Тема 6.Производство в суде надзорной инстанции	творческое здание

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Темы рефератов по теме 1.

1. Понятие, задачи и значение уголовного судопроизводства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.
2. Общие и отличительные черты производства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Вопросы для опроса по теме 2:

3. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.
4. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров и иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования.
5. Содержание апелляционных жалобы, представления.
6. Последствия подачи апелляционных жалобы, представления. Предмет и сроки рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
7. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
8. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
9. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Прения сторон.

Типовые учебные задачи по теме 2:

1. Подсудимый Зверев был признан виновным в умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью потерпевшему Илюшину. Осужденному назначено наказание в виде реального лишения свободы сроком на три года. Приговор был обжалован Зверевым в суд апелляционной инстанции в связи с его чрезмерной суровостью, по итогам рассмотрения наказание изменено на не связанное с реальным лишением свободы. Спустя пять дней после рассмотрения дела по апелляционной жалобе Зверева в суд поступила апелляционная жалоба Илюшина, в которой потерпевший указывал, что вследствие причиненных Зверевым телесных повреждений состояние его здоровья резко ухудшилось, и он считает назначенное Звереву судом первой инстанции наказание излишне мягким. К жалобе прилагалось ходатайство о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование и медицинские документы, подтверждающие невозможность своевременного заявления Илюшиным апелляционной жалобы. *Подлежит ли удовлетворению заявление Илюшина о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование? Вправе ли суд апелляционной инстанции повторно рассматривать дело по жалобе потерпевшего после вынесения решения по жалобе осужденного?*

2. В отношении Белебеева был вынесен обвинительный приговор. Потерпевший Сеничев обжаловал его в апелляционном порядке по мотивам несоответствия выводов суда

фактическим обстоятельствам дела. Все участники уголовного дела были своевременно извещены о времени и месте его рассмотрения. В заседание апелляционного суда явились защитник Белебеева, государственный обвинитель и потерпев- 139 ший. По ходатайству потерпевшего суд допросил свидетелей, которые не были допрошены судом первой инстанции. На основании показаний этих свидетелей суд апелляционной инстанции установил новые обстоятельства дела, отменил обвинительный приговор нижестоящего суда и вынес новый обвинительный приговор в отношении Белебеева. *Возможно ли рассмотрение дела судом апелляционной инстанции в отсутствие осужденного или оправданного? Возможно ли вынесение судом апелляционной инстанции нового приговора в отношении отсутствующего осужденного? Как следовало поступить суду?*

Типовое творческое задание по теме 2:

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ» найти приговор суда первой инстанции по ч. 1 ст. 105, ч. 1 ст. 162, ст. 161, ст. 111 УК РФ, проанализировать его и составить апелляционную жалобу или апелляционное представление.

Ролевая игра по теме 3: «Рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции» (занятие в интерактивной форме)

Используя заранее предложенные преподавателем приговоры по конкретному уголовному делу и апелляционную жалобу, подготовить и провести игровой (учебный) судебный процесс.

Типовое творческое задание по теме 3:

Составить иные варианты решений суда апелляционной инстанции в рамках игрового (учебного) судебного процесса.

Вопросы для опроса по теме 4:

1. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции.
2. Сроки и порядок подачи кассационных жалобы, представления.
3. Содержание кассационных жалобы, представления.
4. Проверка порядка подачи и содержания кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения.
5. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления.
6. Постановление судьи, выносимое по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.
7. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Типовые учебные задачи по теме 4:

1. В суд кассационной инстанции обратился с жалобой потерпевший Панюхин, который указывал, что приговором суда первой инстанции неправильно квалифицированы действия подсудимого Иванькина, и просил переквалифицировать его действия на более тяжелую норму УК РФ. Исследовав материалы уголовного дела, суд согласился с доводами Панюхина; так как деяние Иванькина подлежало квалификации по более тяжкой статье УК РФ, чем содержалось в обвинительном заключении, приговор был отменен, а дело возвращено прокурору. *Правильное ли решение принял суд кассационной инстанции? При каких условиях суд кассационной инстанции вправе возвратить уголовное дело прокурору? Какие процессуальные действия вправе произвести прокурор по уголовному делу, возвращенному ему судом?*

2. Выступая в заседании суда кассационной инстанции, представитель осужденного Сиводедова заявил ходатайство о приобщении к делу дополнительных материалов, из которых следовало, что суды первой и апелляционной инстанций неправильно квалифицировали деяние Сиводедова как хищение в особо крупном размере по ч. 4 ст. 158 УК РФ, и просил на их основании изменить приговор, квалифицировав действия осужденного по ч. 3 ст. 158 УК РФ как хищение в крупном размере. *Вправе ли суд кассационной инстанции приобщать к уголовному делу дополнительные материалы, представленные сторонами? Вправе ли суд кассационной инстанции на основании представленных сторонами дополнительных материалов изменять приговор? Вправе ли суд кассационной инстанции непосредственно исследовать доказательства? Какое решение должен был принять суд кассационной инстанции?*

Ролевая игра по теме 5: «Рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции» (занятие в интерактивной форме)

Используя заранее предложенные преподавателем вступивший в силу приговор суда по конкретному уголовному делу и кассационное представление, подготовить и провести игровой (учебный) судебный процесс.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Типовое творческое задание для выполнения:

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ» найти и проанализировать постановление Президиума Верховного Суда РФ, вынесенное в порядке надзора.

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
Материал освоен в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
По своим характеристикам ответ соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
Отвечающий испытывает трудности в ответе, его структурировании, не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Обучающийся не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценки решения задач:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

–критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценивание решения задач:

Решение задачи может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

Критерии оценки выполнения творческих заданий в виде анализа правоприменительной практики или составления процессуального документа:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Студент демонстрирует владение уголовно-процессуальной терминологией, знание положений уголовно-процессуального законодательства и теории уголовного процесса о производстве в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, умение самостоятельно проводить судебное разбирательство, знание основных научно-теоретических подходов к спорным вопросам при производстве в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, направлений судебной практики, а также дополнительной литературы, умение на высоком уровне толковать уголовно-процессуальный закон и связанные сним нормативные правовые акты в части производства в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций; кроме того, студент демонстрирует высокий уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, проявляет способность принимать решения в точном соответствии с законом, при обобщении материалов выявляет необходимые критерии для обобщения, проводит анализ в точном соответствии с заданием, выводы аргументирует.
Хорошо	Студент демонстрирует владение уголовно-процессуальной терминологией, знание положений уголовно-процессуального законодательства и теории уголовного процесса о производстве в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, умение самостоятельно осуществлять проводить судебное разбирательство, знание основных научно-теоретических подходов к спорным вопросам при производстве в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, направлений судебной практики, а также дополнительной литературы, умение на высоком уровне толковать уголовно-процессуальный закон и связанные с ним нормативные правовые акты в части производства в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
Удовлетворительно	Студент демонстрирует владение уголовно-процессуальной терминологией, знание положений уголовно-процессуального законодательства, однако показывает недостаточное владение навыками толкования закона в части производстве в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций; анализ процессуальных актов проведен неполный или неточный.
Неудовлетворительно	Студент не демонстрирует владение уголовно-процессуальной терминологией, не знает положений уголовно-процессуального законодательства и теории уголовного процесса о производстве в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, не знаком с актами официального судебного толкования положений уголовно-процессуального закона; кроме того, студент показывает слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умения поиска необходимых процессуальных актов; анализ судебных актов не проведен или проведен неточный, по его результатам сделаны неверные выводы, не аргументирована собственная точка зрения.

Критериями оценки участия в ролевой игре являются:

– организованная и спланированная совместная работа;

– аргументированность и правовая обоснованность при подаче ролевой позиции;

– содержательная наполненность и научность в проведении пробного занятия;

– творческое и оригинальное воплощение идеи;
– находчивость и профессионализм.

Оценивание участия обучающегося в ролевой игре:

Работа обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	- освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
		ПК-2.2	- использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства, - освоение основных позиций уголовного судопроизводства; - изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	- уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства - формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения

			практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-4.1	- формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; - формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений;
		ПК-4.2	- знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-2	освоение правил квалификации преступлений	самостоятельность
	владеет методикой квалификации и разграничения преступлений	результативность
	освоение основных позиций уголовного судопроизводства	оптимальность
ПК-3	уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в	самостоятельность

	обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
	уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства	эффективность
	формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности	результативность
ПК-4	выбранные меры способствуют выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	эффективность
	применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	результативность
	выбранные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий наилучшим образом обеспечивает интересы его участников и иных заинтересованных лиц	оптимальность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Понятие, задачи и значение уголовного судопроизводства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.
2. Общие и отличительные черты производства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.
3. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.
4. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров и иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования.
5. Содержание апелляционных жалобы, представления.
6. Последствия подачи апелляционных жалобы, представления. Предмет и сроки рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
7. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
8. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
9. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Прения сторон.
10. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

11. Несоответствие выводов, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам дела как основание отмены или изменения судебного решения в апелляционной инстанции.

12. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание отмены или изменения судебного решения в апелляционной инстанции.

13. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора как основание отмены или изменения судебного решения в апелляционной инстанции.

14. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

15. Виды решений суда апелляционной инстанции.

16. Отмена судебных решений первой инстанции.

17. Изменение судебных решений первой инстанции.

18. Оправдательный апелляционный приговор: структура, содержание.

19. Обвинительный апелляционный приговор: структура, содержание.

20. Структура и содержание апелляционных постановления, определения.

21. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции.

22. Сроки и порядок подачи кассационных жалобы, представления.

23. Содержание кассационных жалобы, представления.

24. Проверка порядка подачи и содержания кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения.

25. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления.

26. Постановление судьи, выносимое по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.

27. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.

28. Решение суда кассационной инстанции.

29. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.

30. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Лица, имеющие право обжалования судебных решений в надзорном порядке.

31. Порядок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления.

32. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления.

33. Постановление, выносимое по результатам рассмотрения надзорных жалобы, представления.

34. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.

35. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

36. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

Примерные (типовые) учебные задачи к зачету:

1. В суд кассационной инстанции поступила жалоба осужденного Васильева. Изучив ее доводы, судья Н-ского областного суда Петров принял решение о передаче кассационной жалобы с уголовным делом на рассмотрение в судебном заседании суда кассационной инстанции. При рассмотрении дела судья Петров докладывал обстоятельства дела, принимая участие в рассмотрении дела. *Правомерны ли действия Петрова?*

2.Граждане Сытин и Морозов были привлечены к уголовной ответственности за совершение кражи группой лиц по предварительному сговору. В связи с тяжелым заболеванием Морозова уголовное дело в его отношении было приостановлено на стадии предварительного расследования. В отношении Сытина уголовное дело направлено в суд, который вынес обвинительный приговор, с которым осужденный согласился. Узнав о признании Сытина виновным в совершении преступления, Морозов обжаловал приговор суда в апелляционном порядке. *Вправе ли Морозов обжаловать в апелляционном порядке приговор в отношении Сытина? Может ли приговор в отношении Сытина затрагивать права и законные интересы Морозова? Укажите круг лиц, имеющих право апелляционного обжалования.*

При проведении занятий лекционного типа используются традиционные лекции, лекции-презентации.

При проведении практических занятий – устный опрос, выполнение творческого задания (составление процессуального документа), решение задач, ролевая игра.

При проведении лабораторных практикумов – выполнение творческого задания (анализ правоприменительной практики, составление процессуального документа).

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на вопрос и решение задачи). При этом в объем подготовки студента к прохождению промежуточной аттестации предварительное прорешивание всех задач, содержащихся в билетах, не входит. Задачи в билетах соответствуют типу задач, представленных в рабочей программе (типовым задачам). В процессе прохождения промежуточной аттестации студенту выдается индивидуальная задача и предоставляется возможность использования СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант» для ее решения.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
зачтено	У обучающегося сформированы знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
Не зачтено	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем на занятиях семинарского типа (практических занятиях и лабораторных практикумах). На заочной форме обучения в структуре дисциплины отсутствуют темы, по которым бы не проводились занятия семинарского типа.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. Вопросы лекции.
4. Задачи, творческие задания.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, проверка выполнениятворческих заданий по составлению процессуального документа, ролевую игру; лабораторный практикум – выполнение творческих заданий по анализу правоприменительной практики и составлению процессуального документа.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения и соответствующей сдачи экзамена по учебной дисциплине «Уголовное судопроизводство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях» немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и экзамену студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовно-процессуальное законодательство подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УПК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи экзамена) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование

собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему уголовно-процессуального права.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности, в т.ч. в рамках работы малыми группами. Подготовка к практическому (лабораторному) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учебное пособие для вузов / В. Т. Томин

[и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472141 (дата обращения: 08.09.2022).

2. Жариков, Ю.С. Теоретические основы судебной состязательности и их реализация в уголовном судопроизводстве России : учебное пособие / Жариков Ю.С. — Москва: КноРус, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-406-05823-7. — URL: https://book.ru/book/938782 (дата обращения: 08.09.2022).

3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470378 (дата обращения: 08.09.2022).

4. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470377 (дата обращения: 08.09.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467981 (дата обращения: 08.09.2022).

2. Вилкова, Т. Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10030-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475415 (дата обращения: 08.09.2022).

6.3. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г., ратифицирован СССР в 1973 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 19.07.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы

«КонсультантПлюс».

6. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 № 1–ФКЗ (ред. от 29.07.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004 № 119–ФЗ (ред. от 07.02.2017) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: федеральный закон от 30 апреля 2010 № 68–ФЗ (ред. от 19.12.2016) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. № 465 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 27 ноября 2007 г. № 189 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О судебных издержках по уголовным делам: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 42 (ред. от 15.05.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 № 26 (ред. от 01.12.2015) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 2 (ред. от 03.03.2015) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.4. Интернет-ресурсы

1. http://base.consultant.ru–СправочнаяправоваясистемаКонсультантПлюс.
2. http://www.garant.ru/-Информационно-правовойпортал.
3. http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/-СудебныерешенияРФ.
4. http://www.resheniya-sudov.ru/-Решенияипостановлениясудов.
5. http://www.minfin.ru/ru/-МинистерствофинансовРоссийскойФедерации(официальныйсайт).
6. http://www.nalog.ru/-Федеральнаяналоговаяслужба(официальныйсайт).
7. http://www.lawmix.ru/-Бизнесивласть(электронныйжурнал).
8. www.finansy.ru-Тематическиеподшивкипосоциально-экономическимпроблемам
9. http://www.rbc.ru-РИА«РосБизнесКонсалтинг»(экономика,финансы)-4.3.Базыданных,информационно–поисковыесистемы
10. http://pravo.gov.ru/ips-Официальныйинтернет-порталправовойинформации.
11. http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/-СудебныерешенияРФ.

6.5. Иные источники

1. Борисевич, Г.Я. Коллизии процессуального законодательства Российской Федерации, регулирующего основания для изменения или отмены судебных решений в кассационном порядке / Г.Я. Борисевич // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2016. – № 1. – С. 90 – 97.
2. Закарян, С.А. Особенности судебных стадий контрольного производства в уголовном процессе / С.А. Закарян // Журнал российского права. – 2016. – № 5. – С. 98 – 107.
3. Колоколов, Н.А. «Новая кассация»: реформа продолжается / Н.А. Колоколов // Уголовное судопроизводство. – 2019. – № 1. – С. 3 - 6.
4. Лазарева, В.А. К вопросу о возможности отмены вступившего в законную силу оправдательного приговора / В.А. Лазарева, М.А. Миронова // Уголовное судопроизводство. – 2018. – № 3. – С. 22 - 28.
5. Шабалин, А.В. К вопросу о формировании самостоятельной кассационной инстанции в системе судов общей юрисдикции / А.В. Шабалин // Российский судья. – 2018. – № 3. – С. 61 - 64.

7. Материально-техническаябаза, информационныетехнологии,программное обеспечение и информационные справочныесистемы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.О.07 «Правоохранительные органы» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
MicrosoftWindows 10 профессиональная
MicrosoftOfficeProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
системаГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF-формата AdobeAcrobatReader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox