Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Процессуально - криминалистические проблемы производства следственных действий

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

форма обучения: заочная

Год набора – 2022

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 03F9E09D0084AE8989480A0951B166C45D
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 27.04.2022 г. по 28.07.2023 г.

Барнаул, 2021

Автор-составитель:
Доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики - Ю.Л. Бойко к.ю.н., доцент

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики - О.Н. Штаб, к.пед.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Процессуально - криминалистические проблемы производства следственных действий» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики протокол от «5» апреля 2021 г. № 8.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 6
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 24
6.1 Основная литература 25
6.2 Дополнительная литература 25
6.3 Нормативные правовые акты и иные официальные документы 26
7. Интернет-ресурсы 26
8. Иные источники 26
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.05 «Процессуально-криминалистические проблемы производства следственных действий» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК - 2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	**ПК -2.1.**	Способен владеть общими и частными правилами квалификации преступлений: освоение правил квалификации преступлений, особенности квалификации отдельных видов преступлений, изучение правоприменительную практику; владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
		ПК 2.2.	Способен квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности: использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства, освоение основных позиций уголовного судопроизводства; изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами.
ПК - 4	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**ПК -4.1.**	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений: формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений.
		ПК -4.2.	Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам применять технико-криминалистические мето-

			ды и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» 342-ФЗ 30.11.2011г.; Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» 403-ФЗ 28.12.2010г. Квалифицированно применять и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства, должностными инструкциями и нормами профессиональной этики юриста	ПК – 2.1.	на уровне знаний: знание основ правовой культуры, принципов этики юриста.
		на уровне умений: умение соблюдать принципы этики юриста в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе при производстве следственных действий.
		на уровне навыков: навыки руководствоваться принципами этики юриста в профессиональной деятельности, в том числе при производстве следственных действий.
	ПК-2.2.	на уровне знаний: знание уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего производство следственных действий.
		на уровне умений: умение применять уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее производство следственных действий, в профессиональной деятельности для решения практических ситуаций.
		на уровне навыков: навыки применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующее производство следственных действий, в профессиональной деятельности для решения практических ситуаций.
Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» 342-ФЗ 30.11.2011г.; Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» 403-ФЗ 28.12.2010г. Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и	ПК-4.2.1	на уровне знаний: знание тактических приемов производства отдельных следственных действий.
		на уровне умений: умение использовать тактические приемы производства отдельных следственных действий в ходе расследования преступлений.
		на уровне навыков: навыки использования тактических приемов производства отдельных следственных действий в ходе расследования преступлений.

преступления		
	ПК-4.2.	на уровне знаний: формирование знания о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений;
		на уровне умений: формирование знания о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений;
		на уровне навыков: применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.05 «Процессуально-криминалистические проблемы производства следственных действий» составляет 3 з.е., 108 акад. часа или 81 астроном. час.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): на заочной форме обучения контактная работа с преподавателем составляет – 16/12 часов: из них – 2/1,5 часа лекции, 12/9 часов практические занятия и 2/1,5 часа консультация к экзамену; самостоятельная работа составила – 83/62,25 часа, форма промежуточной аттестации экзамен -9/6,75 часов.

Дисциплина Б1.В.05 «Процессуально-криминалистические проблемы производства следственных действий» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе обучения.

Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СРС	
			Л	ЛП	ПЗ	Катт	К		
Заочная форма обучения									
Тема 1	Следственный осмотр и освидетельствование	12			2			10	ПЗ, СД
Тема 2	Допрос и очная ставка	14	2		2			10	ПЗ
Тема 3	Контроль и запись телефонных переговоров	12			2(i)			10	
Тема 4	Предъявление для опознания	10						10	
Тема 5	Обыск и выемка	12			2(i)			10	О, Р, ПЗ, СД

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СРС	
			Л	ЛП	ПЗ	Катт	К		
Тема 6	Следственный эксперимент	12			2			10	О, Р, ПЗ
Тема 7	Проверка показаний на месте	12			2			10	О, Р, ПЗ, Т
Тема 8	Назначение и производство судебной экспертизы	13						13	КР
Промежуточная аттестация		9							Экзамен – 9
Контактная аттестационная работа									
Консультация		2					2		
Всего		**108**	**2**		**12**		**2**	**83**	**9**

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), практическое задание (ПЗ), составление процессуальных документов (СД), контрольная работа (КР), занятие в интерактивной форме (i).

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Следственный осмотр и освидетельствование

Проблемы производства следственного осмотра и освидетельствования. Проблемы взаимодействия в ходе следственного осмотра и освидетельствования.

Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия, негативные обстоятельства, устанавливаемые в ходе его производства. Тактические проблемы других видов следственного осмотра: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов.

Следственный осмотр как метод выявления причин и условий совершения преступлений.

Тактическая и психологическая стороны освидетельствования.

Тема 2. Допрос и очная ставка

Проблемы производства допроса и очной ставки. Проблемы взаимодействия при подготовке и проведении этих следственных действий.

Подготовка к допросу и ее содержание, приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.

Тактические проблемы различных видов допроса: допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, на разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.

Тактическая и психологическая стороны допроса на очной ставке.

Тема 3. Контроль и запись телефонных переговоров

Сущность контроля и записи телефонных переговоров как следственного действия. Процессуальный порядок проведения контроля и записи телефонных переговоров. Проблемы взаимодействия следователя со специалистами технических служб при его подготовке и проведении.

Тактические проблемы контроля и записи телефонных переговоров в различных ситуация. Отличие данного следственного действия от одноименного оперативно-розыскного мероприятия.

Тема 4. Предъявление для опознания

Тактические и психологические проблемы предъявления для опознания и его отличие от иных следственных действий. Проблемы взаимодействия при подготовке и в ходе предъявления для опознания.

Стадии и тактические приемы предъявления для опознания. Психологические и тактические проблемы других видов предъявления для опознания: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности.

Тактическая и психологическая стороны предъявления для опознания в порядке ч. 8 ст. 193 УПК РФ.

Тема 5. Обыск и выемка

Процессуальные и психологические проблемы обыска и его отличие от иных следственных действий. Проблемы взаимодействия при его подготовке и проведении.

Тактические проблемы обыска в различных ситуациях, в том числе, обыска на местности, в жилом помещении, личного обыска.

Процессуальные и психологические проблемы выемки и ее отличие от иных следственных действий. Проблемы взаимодействия при ее подготовке и проведении.

Тактические проблемы выемки в различных ситуациях, в том числе, выемки почтово-телеграфной корреспонденции.

Тема 6. Следственный эксперимент

Процессуальные, тактические и психологические проблемы следственного эксперимента и его отличие от иных следственных действий. Проблемы взаимодействия при подготовке и в ходе его производства.

Стадии и тактические приемы следственного эксперимента. Психологические и тактические проблемы различных видов следственного эксперимента.

Тема 7. Проверка показаний на месте

Процессуальные, тактические и психологические проблемы проверки показаний на месте и ее отличие от иных следственных действий. Проблемы взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.

Стадии и тактические приемы проверки показаний на месте. Психологические и тактические проблемы проверки показаний на месте в зависимости от процессуального положения субъекта, показания которого проверяются, в том числе обеспечение во время проведения данного следственного действия охраны обвиняемого, находящегося под стражей.

Тема 8. Назначение и производство судебной экспертизы

Процессуальные, тактические и психологические проблемы подготовки материалов для экспертизы, в том числе – получение образцов для сравнительного исследования. Проблемы взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.

Проблемы формулирования задания эксперту, содержание материалов, направляемых на экспертизу. Виды выводов эксперта.

Значение заключения эксперта для установления истины по делу и установления причин и условий совершения преступления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные средств материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование тем	Содержание тем
Тема 1. Следственный осмотр и освидетельствование	ПЗ, СД
Тема 2. Допрос и очная ставка	ПЗ
Тема 3. Контроль и запись телефонных переговоров	О, Р, ПЗ
Тема 4. Предъявление для опознания	О, Р, ПЗ
Тема 5. Обыск и выемка	О, Р, ПЗ, СД
Тема 6. Следственный эксперимент	О, Р, ПЗ
Тема 7. Проверка показаний на месте	О, Р, ПЗ, Т
Тема 8. Назначение и производство судебной экспертизы	КР

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Следственный осмотр и освидетельствование»

Вопросы для актуализации знаний:

1. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия,
2. Негативные обстоятельства, устанавливаемые в ходе производства осмотра места происшествия.
3. Проблемы других видов следственного осмотра: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов.
4. Следственный осмотр как метод выявления причин и условий совершения преступлений.
5. Процессуальная, тактическая и психологическая стороны освидетельствования.

Типовые практические задания для выполнения на лабораторном практикуме:

1. Просмотрите видеозапись хода осмотра трупа девушки с признаками изнасилования. Оцените действия членов СОГ по работе с микроследами.
2. Просмотрите видеозапись хода осмотра трупа утонувшей девушки. Оцените действия следователя по организации осмотра.
3. Просмотрите видеозапись хода осмотра сгоревшего автомобиля. Оцените организацию осмотра.
4. Подготовьте и проведите осмотр места происшествия – «грабежа» на «остановке автобуса». Оформите результаты осмотра протоколом и фототаблицей.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Допрос и очная ставка»

Вопросы для актуализации знаний:

1. Подготовка к допросу и ее содержание, приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.
2. Проблемы различных видов допроса: допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций.
3. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, на разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.

4. Процессуальная, тактическая и психологическая стороны допроса на очной ставке.

Типовые практические задания для выполнения на лабораторном практикуме:

1. Просмотрите видеозапись хода допроса несовершеннолетней потерпевшей. Оцените действия следователя по изобличению ложных показаний.

2. Просмотрите видеозапись хода допроса подозреваемого. Оцените действия следователя по предотвращению ложных показаний.

3. Просмотрите видеозапись хода очной ставки. Оцените, насколько следователь смог выяснить картину происшедшего.

4. Проведите (с применением видеосъемки) допрос свидетеля в смоделированной ситуации расследования уголовного дела. Обсудите его результаты.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Контроль и запись телефонных переговоров» и теме 4 «Предъявление для опознания»:

Вопросы для опроса:

1. Сущность контроля и записи телефонных переговоров как следственного действия.
2. Процессуальный порядок проведения контроля и записи телефонных переговоров.
3. Проблемы взаимодействия следователя со специалистами технических служб при его подготовке и проведении.
4. Тактические проблемы контроля и записи телефонных переговоров в различных ситуация.
5. Отличие данного следственного действия от одноименного оперативно-розыскного мероприятия.
6. Процессуальные и тактические проблемы предъявления для опознания и его отличие от иных следственных действий. Проблемы взаимодействия при подготовке и в ходе предъявления для опознания.
7. Стадии и тактические приемы предъявления для опознания.
8. Процессуальные и тактические проблемы других видов предъявления для опознания: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, животных и их трупов, водоемов.
9. Процессуальная и тактическая стороны предъявления для опознания в порядке ч. 8 ст. 193 УПК РФ.

Типовые темы рефератов:

1. Особенности подготовки и производства контроля и записи телефонных переговоров как следственного действия.
2. Особенности подготовки и производства контроля и записи телефонных переговоров как оперативно-розыскного мероприятия.
3. Судебный контроль за производством предварительного следствия.
4. Процессуальные основы предъявления для опознания.
5. Особенности предъявления для опознания по фотокарточкам, животных, предметов.

Типовые практические задания:

1. Вам необходимо предъявить для опознания женскую шапку. Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.

2. Составьте план производства предъявления для опознания в порядке ч. 8 ст. 193 УПК РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Обыск и выемка»

Вопросы для опроса:

1. Тактические проблемы обыска и его отличие от иных следственных действий. Проблемы взаимодействия при его подготовке и проведении.
2. Проблемы обыска в различных ситуациях, в том числе, обыска на местности, в жилом помещении, личного обыска.
3. Процессуальные и психологические проблемы выемки и ее отличие от иных следственных действий. Проблемы взаимодействия при ее подготовке и проведении.
4. Тактические проблемы выемки в различных ситуациях, в том числе, выемки почтово-телеграфной корреспонденции

Типовые темы рефератов:

1. Процессуальные основы обыска.
2. Процессуальные основы выемки.
3. Тактические особенности обыска в помещении.
4. Тактические особенности обыска на местности.

Типовое практическое задание:

Вам необходимо провести обыск автомобиля, водитель которого задержан по подозрению в перевозке наркотиков. Проведите обыск автомобиля и оформите протоколом.

Мастер-класс следователя ГСУ ГУ МВД РФ по Алтайскому краю по вопросам производства обыска.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Следственный эксперимент»

Вопросы для опроса:

1. Процессуальные и психологические проблемы следственного эксперимента и его отличие от иных следственных действий.
2. Проблемы взаимодействия при подготовке и в ходе его производства.
3. Стадии и тактические приемы следственного эксперимента.
4. Процессуальные и тактические проблемы различных видов следственного эксперимента.

Типовые темы рефератов:

1. Тактические основы подготовки следственного эксперимента.
2. Процессуальные основы производства следственного эксперимента.

Типовое практическое задание:

Составьте план производства следственного эксперимента на возможность услышать в коридоре Алтайского филиала РАНХиГСа разговор преподавателя со студентом в аудитории. Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Проверка показаний на месте»

Вопросы для опроса:

1. Процессуальные и тактические проблемы проверки показаний на месте и ее отличие от иных следственных действий.
2. Проблемы взаимодействия при подготовке и в ходе производства проверки показаний на месте.
3. Стадии и тактические приемы проверки показаний на месте.

4. Процессуальные и тактические проблемы проверки показаний на месте в зависимости от процессуального положения субъекта, показания которого проверяются, в том числе обеспечение во время проведения данного следственного действия охраны обвиняемого, находящегося под стражей.

Типовые темы рефератов:

1. Процессуальная регламентация проверки показаний на месте.
2. Тактические особенности подготовки и производства проверки показаний на месте.

Типовые практические задания:

1. Просмотрите видеозапись хода проверки показаний на месте. Оцените его результаты.
2. Составьте план производства проверки показаний на месте. Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Назначение и производство судебной экспертизы»

Вопросы для актуализации знаний:

1. Процессуальные и тактические проблемы подготовки материалов для экспертизы, в том числе – получение образцов для сравнительного исследования.
2. Проблемы формулирования задания эксперту, содержание материалов, направляемых на экспертизу. Виды выводов эксперта.
3. Значение заключения эксперта для установления истины по делу и выявления причин и условий, способствовавших совершению преступления.

Типовое задание для контрольной работы:

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты Российской Федерации» подобрать приговор суда первой инстанции. По фабуле, отраженной в данном приговоре (в контрольной работе должна быть приведена фабула дела и дана ссылка на приговор), составить от имени следователя постановление о назначении экспертизы (если по делу требовалось производство судебных экспертиз нескольких видов, составляется постановление о назначении экспертизы лишь одного вида).

Типовые тестовые задания:

1. Осмотр документов, обнаруженных на месте происшествия, может быть произведен позднее, после их изъятия, если…

в документе обнаружены признаки подделки
осмотр на месте происшествия затруднен
происхождение документа неизвестно
это официальный документ

2. Опознание может быть проведено с использованием таких органов чувств как…

зрение
ощущение
внутреннее убеждение
слух

3. Освидетельствованию не подлежат…

руки

предметы, находящиеся при освидетельствуемом
ноги
одежда

4. По времени построения криминалистические версии могут быть…
первостепенные
первоначальные
обыкновенные
последующие

5. По степени определенности выдвигаемых предположений криминалистические версии делятся на…
утвердительные
типичные (типовые)
конкретные (специфические)
обыкновенные

6. По субъекту выдвижения криминалистические версии делятся на…
следственные
кадровые
инспекторские
судебные

7. Предъявление для опознания объекта в единственном числе может иметь место при опознании…
животного
ребенка
уникальной картины
неопознанного трупа

8. При допросе, предшествующем опознанию домашнего животного, его владелец должен указать…
породу, пол, возраст животного
участки, отличающиеся по цвету, их размер, форму, локализацию
на возможные изменения, произошедшие во облике животного за время его отсутствия
место и время исчезновения животного

9. При построении версии анализ исходной информации позволяет…
выделить фактические основания всех возможных общих и частных версий
установить степень фактической обоснованности принятых общих и частных версий
доказать состав преступления
определить степень виновности подозреваемого

10. Проверка криминалистических версий включает…
оценку всех собранных доказательств, обосновывающих вывод об истинности одной из проверяемых версий и ложности остальных
разложение версии по факторам и свойствам преступления
моделирование события преступления
проведение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий для получения данных, подтверждающих или опровергающих версию

11. Протокол осмотра трупа на месте происшествия начинается с описания…
предметов и вещей при нем
расположения трупа относительно сторон света и окружающих объектов
повреждений на теле
ложе трупа

12. Процессуальной формой использования специальных знаний является…
консультирование специалистом следователя
участие специалиста в производстве оперативно-розыскных мероприятий
предварительное исследование специалистом следов и вещественных доказательств
допрос эксперта

13. Следственные ситуации, от возможности достижения цели, бывают…
конфликтные
неблагоприятные
типичные
благоприятные

14. Стадиями непосредственного производства обыска являются…
подготовка технических средств
сбор ориентирующих сведений
детальная
обзорная

15. Сущность следственного осмотра заключается в…
его осуществлении только с привлечением специалиста-криминалиста
опосредованном восприятии следователем обстановки, предметов, документов
непосредственном восприятии следователем обстановки, предметов, документов
использовании новейших технических средств для отыскания следов

16. Трупы предъявляются для опознания в тех случаях, когда…
внешность трупа значительно изменена
нет возможности установить личность умершего по документам
труп обнаружен за пределами населенного пункта
на трупе имеются следы, указывающие на насильственную причину смерти

17. Тактический прием – это…
наиболее целесообразный способ упаковки вещественных доказательств
наиболее эффективный способ составления процессуальных документов
наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании доказательств
наиболее рациональный и эффективный способ действия

18. Условиями проведения очной ставки являются…
отказ одного из ранее допрошенных лиц давать показания против другого
существенные и имеющие значение для дела противоречия, содержащиеся в показаниях двух ранее допрошенных лиц
уверенность следователя в том, что участник очной ставки, дающий неправдивые показания, не может отрицательно повлиять на другого- того, который говорит правду
согласие обоих ранее допрошенных лиц дать правдивые показания по делу

19. Формами предъявления для опознания являются такие, как опознание…
по фотоснимкам
по описанию предмета
в натуре
по рассказу свидетеля

20. Формой использования специальных знаний в уголовном процессе является…
допрос понятых в качестве свидетелей
производство опознания по фотоизображениям
назначение судебных экспертиз
проверка показаний на месте

21. Активность, как общее положение тактики проведения допроса, заключается в…
превосходстве инициативы следователя в достижении цели допроса
стимулировании допрашиваемого давать объективную информацию
проведении допроса с заранее проработанной целью
обеспечении непредвзятой, беспристрастной позиции следователя

22. Видами допросов, которые могут задаваться допрашиваемому, являются…
уточняющие
подсказывающие
контрольные
наводящие

23. Видами образцов для сравнительного исследования, в зависимости от времени и условий возникновения, являются: свободные, условно-свободные и…
условные
экспериментальные
качественные
количественные

24. В зависимости от процессуального положения допрашиваемого существуют такие виды допроса как…
допрос в присутствии защитника
несовершеннолетнего
потерпевшего
эксперта

25. Выводы эксперта могут быть…
подлинными и подложными
простыми и сложными
категорическими и вероятностными
действительными и недействительными

26. Выемка – это следственное действие, направленное на…
истребование
розыск
изъятие
поиск

27. Допрос - это эффективное средство…

Установления возможности совершения определенных действий конкретным лицом

получения информации

установления достоверности результатов экспертизы

проверки имеющихся сведений

28. Источниками криминалистической тактики являются…

нормы уголовно-процессуального законодательства

методические рекомендации по производству судебных экспертиз

передовой опыт раскрытия и расследования преступлений

положения контролирующих организаций

29. Источниками криминалистической тактики являются…

нормы инженерно-технических экспертиз

нормы уголовно-процессуального законодательства

положения контролируемых организаций

передовой опыт раскрытия и расследования преступлений

30. К задачам обыска относятся…

изъятие дорогостоящих предметов

обнаружение и изъятие номерных предметов, на которые отсутствуют документы

обнаружение разыскиваемых лиц и трупов

отыскание и изъятие орудий преступления

31. К тактическим приемам обыска относятся…

допущение легенды

предъявление уличающих доказательств

наблюдение за реакцией обыскиваемого

взаимное информирование участников

32. Линейный способ осмотра, как разновидность фронтального, целесообразно использовать при осмотре…

автомобиля

берега реки

квартиры

трупа

33. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является…

допрос эксперта

предварительное исследование следов и вещественных доказательств

участие специалиста в производстве следственных действий

допрос специалиста

34. Общим для обыска и выемки является…

известность места нахождения изымаемых вещей

осуществление изъятия предметов и документов

предложение о добровольной выдаче объектов

неизвестность места нахождения изымаемых вещей

35. К последующим следственным действиям при расследовании грабежей и разбоев относятся…

назначение судебных экспертиз
проведение очных ставок
предъявление подозреваемого для опознания потерпевшим и следователям
осмотр места происшествия

36. К субъективным факторам, формирующим следственную ситуацию, относятся…

способность вещественных доказательств к сохранению заложенной в них информации
психологическое состояние следователя, уровень его профессиональной подготовки
собранная или отсутствующая на данный момент доказательственная информация
поведение лиц, проходящих по уголовному делу

37. Личность погибшего может быть идентифицирована по…

прижизненным фотоизображениям
почерку
голосу
прижизненным следам и отпечаткам пальцев рук

38. Неотложными первоначальными следственными действиями по преступлениям в сфере незаконного кредитования в сфере незаконного кредитования являются…

назначение судебных экспертиз
выемка документов
обыск с целью обнаружения интересующих следствие документов
очные ставки

39. При задержании подозреваемого в убийстве лица незамедлительно проводятся…

его допрос
очные ставки с участием подозреваемого
проверка показаний на месте с участием подозреваемого
освидетельствование

40. Признаками инсценировки самоповешения являются…

узел петли находится спереди на шее, странгуляционная борозда около узла выражена слабо
чистая обувь на ногах висящего в петле трупа при обильной грязи вокруг
странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно
отсутствие следов борьбы.

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично

по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценивания практических (лабораторных) заданий:

1. правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
2. полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
3. степень использования научной и учебной литературы;
4. логика и аргументированность изложения;
5. грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;
6. корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении практического (лабораторного) задания может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-6	7-13	14-20	21-26
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1.	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений: - овладение общими и частными правилами квалификации преступлений; - освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений; - формирование знаний о способах и средствах.

		ПК -2.2.	Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности - использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства, - освоение основных позиций уголовного судопроизводства; - изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами.
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.1	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений: - формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуаль-ного законодательства, регулирующего расследование преступлений; - формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений.
		ПК – 4.2.	Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: – знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; – применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-2.1.;2.2.	освоение правил квалификации преступлений	самостоятельность
	владеет методикой квалификации и разграничения преступлений	результативность
	освоение основных позиций уголовного судопроизводства	оптимальность

ПК-4.1.; 4.2.	выбранные меры способствуют выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	эффективность
	применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	результативность
	выбранные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий наилучшим образом обеспечивает интересы его участников и иных заинтересованных лиц	оптимальность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена. Экзамен принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится два теоретических вопроса. Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося (по пятибалльной шкале) определяется ответом на экзамене.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Процессуальная регламентация производства осмотра места происшествия в помещении.
2. Проблемы тактики и психология подготовки и производства осмотра места происшествия в помещении.
3. Процессуальная регламентация производства осмотра места происшествия на местности.
4. Проблемы тактики и психология подготовки и производства осмотра места происшествия на местности.
5. Процессуальная регламентация производства осмотра трупа на месте его обнаружения.
6. Проблемы тактики и психология производства осмотра трупа на месте его обнаружения.
7. Процессуальная регламентация производства освидетельствования.
8. Проблемы тактики и психология производства освидетельствования.
9. Процессуальная регламентация допроса подозреваемых.
10. Проблемы тактики и психология допроса подозреваемых.
11. Процессуальная регламентация допроса обвиняемых.
12. Проблемы тактики и психология допроса обвиняемых.
13. Процессуальная регламентация допроса свидетелей.
14. Проблемы тактики и психология допроса свидетелей.

15. Процессуальная регламентация допроса потерпевших.
16. Проблемы тактики и психология допроса потерпевших.
17. Процессуальная регламентация допроса несовершеннолетних и малолетних.
18. Проблемы тактики и психология допроса несовершеннолетних и малолетних.
19. Проблемы тактики и психология допроса в конфликтной ситуации.
20. Проблемы тактики и психология допроса в бесконфликтной ситуации.
21. Процессуальная регламентация производства очной ставки.
22. Проблемы тактики и психология очной ставки.
23. Процессуальная регламентация предъявления для опознания живых лиц в натуре и по фотографиям.
24. Проблемы тактики и психология предъявления для опознания живых лиц в натуре и по фотографиям.
25. Процессуальная регламентация предъявления для опознания трупа, предметов, животных.
26. Проблемы тактики и психология предъявления для опознания трупа, предметов, животных.
27. Процессуальная регламентация производства следственного эксперимента по установлению возможности совершения определенных действий.
28. Проблемы тактики и психология следственного эксперимента по установлению возможности совершения определенных действий.
29. Процессуальная регламентация производства следственного эксперимента по установлению возможности увидеть (услышать) какое-либо явление.
30. Проблемы тактики и психология следственного эксперимента по установлению возможности увидеть (услышать) какое-либо явление.
31. Процессуальная регламентация производства обыска на местности.
32. Проблемы тактики и психология обыска на местности.
33. Процессуальная регламентация производства обыска в помещении.
34. Проблемы тактики и психология обыска в помещении.
35. Проблемы тактики и психология обыска в условиях сельской местности.
36. Отличие контроля и записи телефонных переговоров как следственного действия от одноименного оперативно-розыскного мероприятия.
37. Процессуальная регламентация контроля и записи телефонных переговоров.
38. Проблемы тактики проведения контроля и записи телефонных переговоров.
39. Процессуальная регламентация проверки показаний на месте.
40. Проблемы тактики и психология проверки показаний на месте.
41. Процессуальная регламентация назначения и производства экспертиз.
42. Проблемы тактики и психология назначения и производства экспертиз.

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
Отлично	Материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Демонстрирует высокий уровень культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, способен устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявляет способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы.
Хорошо	По своим характеристикам ответ обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать

	некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.
Удовлетворительно	Обучающийся испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.
Неудовлетворительно	Обучающийся не может ответить на поставленный вопрос, показывает, слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствует умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособен провести анализ практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

5.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам

Занятия семинарского типа (практические занятия и лабораторные практикумы) подразумевают устные опросы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовку рефератов, тестирование, составление процессуального документа.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Процессуально-криминалистические проблемы производства следственных действий» и сдачи по ней экзамена немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и зачету по студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовно-процессуальное законодательство подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УПК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи зачета) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое (лабораторное) занятие подразумевает решение типовых задач, выполнение практических заданий разного уровня сложности. Подготовка к практическому (лабораторному) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену по дисциплине «Процессуально-криминалистические проблемы производства следственных действий» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. Экзамен является составной частью аттестации обучающихся и нацелен на установление глубины профессиональных знаний обучающегося и степени его подготовки к самостоятельной работе. Критериями оценки ответа на вопросы, вынесенные на экзамен (то есть какие умения особенно ценятся при ответе на любой из поставленных вопросов), являются следующие:

– умение выделять основные утверждения;

– умение видеть и формулировать проблему;

– умение оперировать базовыми категориями, различать их принципиальные особенности;

– умение определять тенденции и перспективу практической применимости теоретических положений.

Экзамен по учебной дисциплине «Процессуально-криминалистические проблемы производства следственных действий» проводится в устной форме путем ответа на вопросы экзаменационного билета. Перечень вопросов, включаемых в экзаменационные билеты, утверждается решением кафедры и представляется для заблаговременного ознакомления обучающихся в библиотеку и (или) размещается на сайте вуза. Группировка вопросов в билетах осуществляется лектором (лекторами) по учебной дисциплине «Процессуально-криминалистические проблемы производства следственных действий» . Экзамен проводится лектором (лекторами) по учебной дисциплине «Процессуально-криминалистические проблемы производства следственных действий».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 140 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/476393 (дата обращения: 08.09.2022).

2. Кульков, В.В. Следственные действия : учебник / Кульков В.В. – Москва : Юстиция, 2021. – 245 с. – ISBN 978-5-4365-3483-1. – URL: https://book.ru/book/932669 (дата обращения: 07.09.2022).

3. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472033 (дата обращения: 10.09.2022).

4. Чурилов, С. Н. Тактика следственных и иных процессуальных действий: практическое пособие в вопросах и ответах : учебное пособие / С. Н. Чурилов. — Москва : Юстицинформ, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-7205-1527-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140315 (дата обращения: 06.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Хрусталев, В.Н. Участие специалиста криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях : учебное пособие / Хрусталев В.Н., Щеглов О.А. — Москва : Юстиция, 2022. — 716 с. — ISBN 978-5-4365-5418-1. — URL: https://book.ru/book/940508 (дата обращения: 07.09.2022).

2. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450552 (дата обращения: 10.09.2022).

3. Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475839 (дата обращения: 10.09.2022).

4. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471845 (дата обращения: 10.09.2022).

5. Хрусталев, В.Н. Участие специалиста криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях : учебное пособие / Хрусталев В.Н., Щеглов О.А. — Москва : Юстиция, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-4365-3182-3. — URL: https://book.ru/book/932275 (дата обращения: 07.09.2022).

6.3. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О судебной экспертизе по уголовным делам : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.4. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks
http://pravo.ru/ Право
http://www.kodeks.ru/ Кодекс
http://www.consultant.ru/ СПС «Консультант Плюс»
http://www.garant.ru/ СПС «Гарант»
http://elibrary.ru – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://sudact.ru/ – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

6.5. Иные источники

1. Глазунов, Б. Б. Процессуальные решения в стадии предварительного расследования [Текст] : учебное пособие / Глазунов Б.Б. - Новосибирск : СибАГС, 2008. - 124 с.

2. Багмет, А. М. Взаимодействие следователя с правоохранительными органами и органами дознания при раскрытии и расследовании преступлений [Текст] : учебное пособие / А. М. Багмет, В. В. Бычков . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 343 с.

3. Организация работы следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации по району (городу) [Текст] / под ред. А.М. Багмета. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 231 с.

4. Эминов, В. Е. Следственные действия - основа раскрытия преступлений. Психолого-криминалистический анализ [Текст] : практическое пособие / Эминов В.Е. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 240 с.

5. Россинский, С. Б. Следственные действия [Текст] : монография / Россинский С.Б. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 240 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Процессуально-криминалистические проблемы производства следственных действий» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
MicrosoftWindows 10 профессиональная
MicrosoftOfficeProPlus 2016
ESET NOD32 AntivirusBusinessEdition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF-формата AdobeAcrobatReader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox