Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Гражданский иск в уголовном судопроизводстве

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

форма обучения: заочная

Год набора – 2022

Барнаул, 2021

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 03F9E09D0084AE8989480A0951B166C45D
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 27.04.2022 г. по 28.07.2023 г.

Автор–составитель:
доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н. И.В. Кутазова

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики к.п.н., доцент О.Н. Штаб

Рабочая программа дисциплины «Гражданский иск в уголовном судопроизводстве» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики протокол от «5» апреля 2021 г. № 8.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 8
3. Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические материалы для освоения дисциплины 22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 24
6.1. Основная литература 24
6.2. Дополнительная литература 25
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 25
6.4. Интернет-ресурсы 26
6.5. Иные источники 26
4. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Гражданский иск в уголовном судопроизводстве» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений - освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
		ПК-2.2	Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности - использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательстве, - освоение основных позиций уголовного судопроизводства; - изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	- уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства - формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь

			принципом законности
ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-4.1	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений: - формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; - формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений
		ПК-4.2	Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: - знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
ПК-5	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-5.1	- применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; - применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 №403-ФЗ; *Федеральный закон «О полиции» 07.02.2011 № 3-ФЗ;* – обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей; – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;	ПК-2.1	**на уровне знаний:** знать правила квалификации преступлений,
		на уровне умений: уметь квалифицировать отдельные виды преступлений
		на уровне навыков: владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
	ПК-2.2	**на уровне знаний:** знать основные позиции уголовного судопроизводства, судебную практику по уголовным делам, направления правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами
		на уровне умений: использовать положения теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательстве
		на уровне навыков: применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности
Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 *Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 №403-ФЗ;* *Федеральный закон «О полиции» 07.02.2011 № 3-ФЗ;* – обосновывать и приниматьрешения в пределах должностных обязанностей; – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; – составлять юридические документы, правовые акты; – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав	ПК-3.1	**на уровне знаний:** уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства
		на уровне умений: умение предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности

		на уровне навыков: навыки юридического консультирования и предложение квалифицированных решений в практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 *Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 №403-ФЗ;* *Федеральный закон «О полиции» 07.02.2011 № 3-ФЗ;* –защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств; – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав; –производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия; – на основе анализа и обобщения судебной практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение; – на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение;	ПК-4.1	– **на уровне знаний:** знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; знать методику и тактику расследования преступлений
		– **на уровне умений:** уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления (в том числе – конкретные виды преступлений)
		на уровне навыков: навыки, способствующие выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений);
	ПК-4.2	**на уровне знаний:** знать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		на уровне умений: уметь применять в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		на уровне навыков: навыки применения тактических приемов производства следственных действий, формы организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 *Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 №403-ФЗ;* *Федеральный закон «О полиции» 07.02.2011 № 3-ФЗ;* знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей; - предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и - принимать меры к восстановлению нарушенных прав; производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия; - взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; обеспечивать участие в уголовном судопроизводстве	ПК-5	**на уровне знаний: знать** правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности **на уровне умений:** применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней **на уровне знаний:** осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Гражданский иск в уголовном судопроизводстве» изучается на 2 курсе заочной формы обучения, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 академических часа (54 астрономический часа), из них контактная работа– 12 академических часов (9 астрономических часов), включая занятия лекционного типа в объеме 2-х академических часов (1,2 астрономических часа), практические занятия – 10 академических часов (7,5 астрономических часов), самостоятельная работа – 60 академических часов (45 астрономических часов).

Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина «Гражданский иск в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛП/ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: общие положения	12	2				10	ЗСР
Тема 2	Участники уголовного судопроизводства,	14			2		12	О,РЗ,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛП/ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	при предъявлении гражданского иска							
Тема 3	Особенности предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве	14			4		10	О, РЗ, ТПЗ
Тема 4	Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.	16			2		14	О,РЗ,Р
Тема 5	Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве.	16			2		14	О,Р, ТПЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**2**		**10**		**60**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), решение задач (РЗ), выполнение творческого практического задания в интерактивной форме (ТПЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: общие положения

Формы и способы защиты материальных и нематериальных благ. Судебная форма защиты и её роль. Становление и развитие института гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Сравнительная роль российского и зарубежного законодательства. Понятие гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Институт гражданского иска в уголовном судопроизводстве в современный период. Источники правового регулирования гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Роль судебной практики в регулировании правоотношений по возмещению вреда. Принципы уголовного судопроизводства, которые реализуются при рассмотрении гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальная форма и её отражение при рассмотрении гражданского иска.

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства, при предъявлении гражданского иска

Участники уголовного процесса, сопряженного с рассмотрением гражданского иска. Гражданский истец: общая характеристика. Гражданский ответчик: общая характеристика. Суд как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. Органы предварительного следствия как участники производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. Роль представителя как участника производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. Прокурор как

участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. Эксперт как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.

Тема 3. Особенности предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве

Порядок предъявления гражданского иска. Требования к оформлению гражданского иска в уголовном процессе. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением в порядке гражданского судопроизводства. Сравнение процессуальных порядков восстановления и защиты прав потерпевшего при рассмотрении требований, связанных с возмещением вреда, причиненного преступлением. Предпосылки предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Основания предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

Тема 4. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением

Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве. Особенности доказывания по различным категориям дел о возмещении материального и морального вреда. Относимость и допустимость доказательств. Факты, подлежащие доказыванию. Доказывание презумпции по делам о возмещении вреда. Доказывание при рассмотрении гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

Тема 5. Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве

Части судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное рассмотрение дела с участием гражданского истца. Решение суда по гражданским делам, вытекающим из причинения вреда причиненного преступлением. Приговор по делам с участием гражданского истца. Обеспечение гражданского иска и исполнение приговора в части возмещения материальных требований. Исполнение приговора в части возмещения материальных требований. Разрешение вопросов, возникших в процессе исполнения приговора в части гражданского иска. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора по делам с участием гражданского истца. Резолютивная часть обвинительного приговора по делам с участием гражданского истца. Резолютивная часть оправдательного приговора.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: общие положения	ЗСР
Тема 2. Участники уголовного судопроизводства, при предъявлении гражданского иска	устный опрос (УО), решение задач (РЗ)

Тема 3. Особенности предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводств	устный опрос (УО), реферат (Р), решение задач (РЗ), выполнение творческого задания - анализа правоприменительной практики (ТЗ) - занятие в интерактивной форме (i).
Тема 4. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением	устный опрос (УО), решение задач (РЗ), реферат (Р).
Тема 5. Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве	устный опрос (УО), решение задач (РЗ), выполнение творческого задания - анализа правоприменительной практики (ТЗ)- занятие в интерактивной форме (i), реферат (Р).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: общие положения »

Вопросы для самостоятельного обучения:

1. Формы и способы защиты материальных и нематериальных благ.
2. Судебная форма защиты и её роль.
3. Понятие гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
4. Источники правового регулирования гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
5. Принципы уголовного судопроизводства, которые реализуются при рассмотрении гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
6. Уголовно-процессуальная форма и её отражение при рассмотрении гражданского иска.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Участники уголовного судопроизводства, при предъявлении гражданского иска»

Вопросы для опроса:

1. Гражданский истец: общая характеристика.
2. Гражданский ответчик: общая характеристика.
3. Суд как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
4. Органы предварительного следствия как участники производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
5. Роль представителя как участника производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
6. Прокурор как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
7. Эксперт как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.

Типовая учебная задача:

Чалеву причинен тяжкий вред здоровья, в результате чего он скончался. Родители Чалева предъявили на предварительном следствии иск о возмещении расходов на погребение, включив в них стоимость памятника и поминального обеда. Следователь отказал в приеме искового заявления, мотивируя тем, что непосредственно преступлением ущерб не причинен, а расходы на погребение могут быть взысканы в порядке гражданского судопроизводства.

Оцените действия следователя и обоснованность исковых требований.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Особенности предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве»

Вопросы для опроса:

1. Порядок предъявления гражданского иска.
2. Требования к оформлению гражданского иска в уголовном процессе.
3. Особенности заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве и в порядке гражданского судопроизводства.
4. Основания предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

Типовая учебная задача:

Сулимов пытался убить Боровикову в доме, в которой проживал по договору поднайма. С этой целью он ударил ее несколько раз пустой бутылкой по голове, нанеся тяжкий вред здоровью. Когда потерпевшая потеряла сознание, Сулимов облил соляркой пол, кровать и другую мебель, поджег несколько газет и бросил на кровать, где лежала потерпевшая, намереваясь сжечь дом и уничтожить следы преступления. По независящим от него причинам дом не сгорел, хотя часть имущества пришла в состояние, негодное для употребления. Потерпевшая осталась жива. В связи с травмами головы она 27 дней находилась на стационарном лечении в областной клинической больнице, а также 9 дней лежала в офтальмологической больнице.

Какие гражданские иски возможны в уголовном деле по обвинению Сулимова? Какие действия, связанные с обеспечением предъявленных исков, должен произвести следователь?

Типовые темы рефератов:

1. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением в порядке гражданского судопроизводства.
2. Сравнение процессуальных порядков восстановления и защиты прав потерпевшего при рассмотрении требований, связанных с возмещением вреда, причиненного преступлением.

Типовое практическое задание по теме 3 «Особенности предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве» (интерактивная форма обучения):

1. Подготовить постановление о признании гражданским истцом по следующей фабуле:

5 октября 2019 года в 20 часов по ул. А.Петрова 20 в г. Барнауле в отношении А.В. Точилина было совершено разбойное нападение. 20 октября следователю поступило исковое заявление от потерпевшего А.В. Точилина, в котором указывалось, что после возвращения похищенных у него золотых украшений, невозмещенный имущественный вред составил 52000 рублей.

Кроме того Точилин заявил требование о компенсации ему в денежном выражении морального вреда в сумме 100000 рублей.

С учетом поданного искового заявления, следователь признал Точилина гражданским истцом.

2. С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» каждый магистрант выполняет индивидуальное задание – осуществляет анализ приговора с целью выявления особенностей возмещения морального вреда, причиненного в результате совершения преступления. Необходимо дать оценку

правильности/неправильности учета названных в приговоре обстоятельств, указывающих на размер данного вреда.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением »

Вопросы для опроса:

1. Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве.
2. Особенности доказывания по различным категориям дел о возмещении материального и морального вреда.
3. Относимость и допустимость доказательствпо уголовным делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
4. Факты подлежащие доказыванию.
5. Доказывание при рассмотрении гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

Типовая учебная задача:

Управляя личным автомобилем, Курлупов совершил наезд на Полникову, в результате чего причинил ей тяжкий вред здоровью. По данному факту возбуждено уголовное дело. Городская больница предъявила гражданский иск о взыскании с обвиняемого в ее пользу стоимости стационарного лечения потерпевшей в течение 25 суток.

Полникова также предъявила обвиняемому иск в связи с порчей пальто, расходами на дополнительное питание (за 3 месяца), оплатой поездок на такси на массаж (20 сеансов), оплатой путевки в санаторий и проезда к нему.Курлупов в судебном заседании возражал против размеров обоих иска. Каких-либо документов и свидетельских показаний, подтверждающих их сумму, в деле не было.

Обоснованны ли исковые требования больницы и потерпевшей? Какие действия должен произвести следователь, чтобы обеспечить рассмотрение и разрешение гражданского иска одновременно с уголовным делам? Какое решение должен принять суд при постановлении приговора по исковым заявлениям.

Типовые темы рефератов:

1. Особенности возмещения вреда, причиненного преступлением с участием несовершеннолетних.
2. Особенности возмещения вреда, причиненного преступлением с участием недееспособных граждан.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве » (интерактивная форма обучения):

Вопросы для опроса:

1. Части судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве.
2. Судебное рассмотрение дела с участием гражданского истца.
3. Решение суда по гражданским делам, вытекающим из причинения вреда причиненного преступлением.
4. Обеспечение гражданского иска и исполнение приговора в части возмещения материальных требований.
5. Разрешение вопросов, возникших в процессе исполнения приговора в части гражданского иска.

6. Описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного приговора по делам с участием гражданского истца.

2. С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» магистранты, предварительно разделившись на группы по 3 человека, выполняют задание – подготавливают описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного приговора по делу с участием гражданского истца.

После этого некоторые работы оглашаются в аудитории с целью дать оценку правильности/неправильности учета названных в приговоре обстоятельств, указывающих на размер данного вреда.

Типовые темы рефератов:

1. Солидарная и долевая ответственность при возмещении вреда, причиненного преступлением.
2. Пределы исковых требований. Роль суда при принятии решений по гражданскому иску.

Типовые тестовые задания к темам 1-5:

Лицо признается гражданским истцом:

1. ходатайством обвиняемого
2. приговором суда
3. постановлением судьи, следователя, дознавателя

Гражданский истец в уголовном процессе:

1. выступает на стороне обвинения;
2. не может быть юридическим лицом;
3. вправе требовать лишь компенсации имущественного вреда.

Судья в случае признания лица гражданским ответчиком в уголовном процессе выносит:

1. определение;
2. постановление;
3. приказ.

Гражданский иск в уголовном процессе:

1. является требованием возместить имущественный вред, который причинен преступлением;
2. сопряжен с уплатой госпошлины гражданским истцом;
3. в защиту прав несовершеннолетнего подается только его законным представителем.

Подсудность гражданского иска в уголовном процессе определяется в соответствие с:

1. подсудностью самого уголовного дела;
2. требованиями норм ГК РФ;
3. принципом разумных сроков расследования и территориальным удобством рассмотрения дела.

Гарантии уголовного процесса – это:

1. средства, которыми обеспечиваются права участников уголовного судопроизводства;

2. условия, при которых уголовный процесс выполняет свои задачи;
3. основные черты, которые отличают уголовный процесс от иных видов деятельности.

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

– полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;

– новизна используемой информации;

– знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

Критерии оценки решения задач:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

–критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценивание решения задач:

Решение задачи может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (в%)	0-25	26-50	51-80	81-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии оценки выполнения индивидуальных творческих заданий в виде анализа правоприменительной практики, заданий для малых групп во время лабораторного практикума и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

Хорошо	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
Удовлетворительно	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	- освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
		ПК-2.2	- использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства, - освоение основных позиций уголовного судопроизводства; - изучение сформированной судебной практики по

			уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	- уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-4.1	- формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; - формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений;
		ПК-4.2	- знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и

			расследования отдельных видов и групп преступлений; - применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
ПК-5	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-5	- применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; - применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; -осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-2	освоение правил квалификации преступлений	самостоятельность
	владеет методикой квалификации и разграничения преступлений	результативность
	освоение основных позиций уголовного судопроизводства	оптимальность
ПК-3	уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	самостоятельность
	уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства	эффективность
	формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности	результативность

ПК-4	выбранные меры способствуют выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	эффективность
	применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	результативность
	выбранные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий наилучшим образом обеспечивает интересы его участников и иных заинтересованных лиц	оптимальность
ПК-5	овладение знаниями о характеристике и содержании коррупционного поведения, законодательстве, регулирующем противодействие коррупции, в том числе преступлениям коррупционной направленности	полнота
	правильная юридическая квалификация преступлений коррупционной направленности	адекватность
	способен выявлять коррупционные преступления, давать им уголовно-правовую оценку, содействовать их пресечению, в том числе, посредством привлечения к уголовной ответственности	результативность
	анализ причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений	мониторинг

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Зарождение и развитие гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
2. Общая характеристика гражданского иска в уголовном судопроизводств.
3. УПК РФ, как источник правового регулирования отношений, вытекающих из причинения вреда.
4. Источники правового регулирования отношений, вытекающих из причинения вреда.
5. Роль судебной практики в регулировании отношений, вытекающих из причинения вреда.
6. Субъекты правоотношений по возмещению материального и морального вреда, причиненного преступлением.
7. Гражданский истец: общая характеристика.
8. Гражданский ответчик: общая характеристика.
9. Суд как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
10. Органы предварительного следствия как участники производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.

11. Роль представителя как участника производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
12. Прокурор как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
13. Эксперт как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
14. Порядок предъявления гражданского иска.
15. Требования к оформлению гражданского иска в уголовном процессе.
16. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовное судопроизводство.
17. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением в порядке гражданского судопроизводства.
18. Сравнение процессуальных порядков восстановления и защиты прав потерпевшего при рассмотрении требований, связанных с возмещением вреда, причиненного преступлением.
19. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением: общая характеристика.
20. Особенности доказывания по делам о возмещении материального вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве.
21. Особенности доказывания по делам о возмещении морального вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве.
22. Особенности возмещения вреда, причиненного преступлением с участием несовершеннолетних.
23. Особенности возмещения вреда, причиненного преступлением с участием недееспособных граждан.
24. Предпосылки предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
25. Производство по гражданского иску на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
26. Сущность и значение исковых требований для восстановления и защиты прав гражданского истца в уголовном судопроизводстве.
27. Уточнение, изменение, дополнение исковых требований как реализация прав гражданского истца.
28. Тождественность исковых требований по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
29. Конституция РФ как источник правового регулирования.
30. Отказ от гражданского иска в уголовном процессе.
31. Признание гражданского иска гражданским ответчиком.
32. Виды гражданских исков в уголовном судопроизводстве.
33. Обеспечение гражданского иска.
34. Судебные издержки по делам, связанным с рассмотрением гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
35. Рассмотрение и разрешение гражданского иска в суде.
36. Ознакомление гражданского истца и гражданского ответчика с материалами дела.
37. Подготовка дела к судебному разбирательству по разрешению гражданского иска.
38. Приговор по делам, связанным с возмещение вреда, причиненного преступлением.
39. Исполнение приговора в части возмещения материальных требований.
40. Разрешение вопросов, возникших в процессе исполнения приговора в части гражданского иска.

41. Порядок исполнения приговора в части возмещения материальных и моральных требований.

42. Формы и способы защиты материальных и личных нематериальных благ, по российскому законодательству.

43. Особенности возмещения вреда, причиненного хищением, уничтожением и повреждением имущества.

44. Особенности возмещения вреда, причиненного смертью.

45. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью граждан.

46. Особенности возмещения вреда, причиненного при необходимой обороне.

47. Особенности возмещения вреда лицами, действовавшими в ситуации крайней необходимости.

48. Последствия для возмещения вреда в случае вынесения оправдательного приговора.

49. Распределение материальной ответственности при совершении преступлений группой лиц.

50. Право на предъявление гражданского иска и его реализация.

51. Солидарная и долевая ответственность при возмещении вреда, причиненного преступлением.

52. Пределы исковых требований. Роль суда при принятии решений по гражданскому иску.

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устные ответы на вопросы).

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
Не зачтено	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Перекрестное рецензирование.
5. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.

2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Дидактический раздаточный материал
3. Тесты (контрольные задания) и др.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, проверку выполнения заданий, защиту рефератов, лабораторный практикум – выполнение практического задания.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины и сдачи зачета по учебной дисциплине «Гражданский иск в уголовном судопроизводстве» немаловажное значение имеет правильная организация магистрантами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и зачету по студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, как и любое другое, подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УК РФ и УПК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи зачета) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативные правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности, в т.ч. в рамках работы малыми группами. Подготовка к практическому и лабораторному занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: [16+] / под ред. Э.К. Кутуева; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462 (дата обращения: 09.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0856-8. – Текст: электронный.

2. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2.: практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт,

2021. – 360 с. – (Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-02056-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470378 (дата обращения: 09.09.2022).

3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 228 с. – (Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-02054-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470377 (дата обращения: 09.09.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 261 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-04947-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/473057 (дата обращения: 09.09.2022)

2. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 261 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-04947-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/473057 (дата обращения: 09.09.2022).

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12. 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, 21.07.2014 № 11-ФКЗ, 01.07.2020 № 1ФКЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2021. URL: http: // www.consultant.ru.

2. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Российская газета - Федеральный выпуск № 29 (5405) от 11 февраля 2011 г. (ред. от 08.12.2020 № 7-ФКЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2021. URL: http: // www.consultant.ru.

3. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020 № 7-ФКЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2021. URL: http: // www.consultant.ru.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021 № 241-ФЗ, № 248-ФЗ, № 258-ФЗ, №259-ФЗ, № 281-ФЗ, № 292-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2021. URL: http: // www.consultant.ru.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021 № 241-ФЗ, № 281-ФЗ, № 285-ФЗ, № 294-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2021.

URL: http: // www.consultant.ru.

6. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 400-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2021. URL: http: // www.consultant.ru.

7. О полиции : федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Российская газета - Федеральный выпуск № 5401 от 08 февраля 2011 г. (в ред. от 30.04.2021. № 116-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2021. URL: http: // www.consultant.ru.

8. О Следственном комитете Российской Федерации : федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (в ред. 01.07.2021 № 242-ФЗ) [электронный ресурс] // Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа / справочно-правовые системы. – 2021. URL: http: // www.consultant.ru.

9. О прокуратуре Российской Федерации : федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 01.07.2021 № 265-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2021. URL: http: // www.consultant.ru.

10. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (в ред. от 01.10.2019 № 328-ФЗ) [электронный ресурс] // Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2021. URL: http: // www.consultant.ru.

6.4.Интернет-ресурсы

1. http://base.consultant.ru–СправочнаяправоваясистемаКонсультантПлюс.
2. http://www.garant.ru/-Информационно-правовойпортал.
3. http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/-СудебныерешенияРФ.
4. http://www.resheniya-sudov.ru/-Решенияипостановлениясудов.
5. http://www.minfin.ru/ru/-МинистерствофинансовРоссийскойФедерации(официальныйсайт).
6. http://www.nalog.ru/-Федеральнаяналоговаяслужба(официальныйсайт).
7. http://www.lawmix.ru/-Бизнесивласть(электронныйжурнал).
8. www.finansy.ru-Тематическиеподшивкипосоциально-экономическимпроблемам
9. http://www.rbc.ru-РИА«РосБизнесКонсалтинг»(экономика,финансы)-4.3.Базыданных,информационно–поисковыесистемы
10. http://pravo.gov.ru/ips-Официальныйинтернет-порталправовойинформации.
11. http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/-СудебныерешенияРФ.

6.5. Иные источники

1. Аветисян, А.Д. Совершенствование института гражданского иска в уголовном судопроизводстве / А.Д. Аветисян // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2015. – № 1. – С. 55-59. – ISSN 2078-5356. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/296172 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шараева, Я.А. Проблемы разрешения гражданского иска в уголовном

судопроизводстве / Я.А. Шараева // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2017. – № 2. – С. 204-205. – ISSN 2078-5356. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/301321 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Матейкович, М. С. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: закон, доктрина, судебная практика [Текст] / М. С. Матейкович // Журнал российского права. - 2020. - №3. - С. 103-119

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 Гражданский иск в уголовном судопроизводстве» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
MicrosoftWindows 10 профессиональная
MicrosoftOfficeProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
системаГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF-формата AdobeAcrobatReader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox