Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.03 Анализ дела и выработка позиции адвоката

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

форма обучения: заочная

Год набора - 2022

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 03F9E09D0084AE8989480A0951B166C45D
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 27.04.2022 г. по 28.07.2023 г.

Барнаул, 2021 г.

Автор составитель: доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н, доцент С.В. Ермаков

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, к.п.н., доцент О.Н. Штаб

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.05.03 Анализ дела и выработка позиций адвоката» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики протокол от «5» апреля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.. ……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.8
3. Содержание и структура дисциплины……..8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……...10
5. Методические материалы для освоения дисциплины……...22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……...25
6.1. Основная литература…….25
6.2. Дополнительная литература……..25
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация……26
6.4. Интернет-ресурсы……..26
6.5. Иные источники…….27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.03 Анализ дела и выработка позиций адвоката» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений: - освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
		ПК - 2.2.	Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности: - использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства, - освоение основных позиций уголовного судопроизводства; - изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами

ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК - 3.1.	– уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства - формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и	ПК - 4.1.	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений: – формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; – формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и рас-

	групп преступлений		следованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений;
		ПК - 4.2.	Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: – знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; – применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Федеральный закон от 31.05 2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федера-	ПК 2.1.	**на уровне знаний*:*** общие и частные правила квалификации преступлений
		на уровне умений: применять теоретические знания о общих и частных правила квалификации преступлений

ции» – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;		**на уровне навыков:** квалифицировать преступления
	ПК - 2.2	**на уровне знаний*:*** уголовное и уголовно-процессуальное законодательство
		на уровне умений: применять теоретические знания уголовного и уголовно-процессуального законодательства
		на уровне навыков: навыки реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности
Федеральный закон от 31.05 2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» – знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей; – соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций; – защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств; – осуществлять в соответствии с федеральным законом государственную защиту потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства	ПК - 3.1	**на уровне знаний:** знать права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций
		на уровне умений: применять теоретические знания о правах и законных интересах граждан, общественных объединений и организаций
		на уровне навыков: навыки выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Федеральный закон от 31.05 2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав; – на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение	ПК 4.1.	**на уровне знаний:** теоретические знания в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
		на уровне умений: применять теоретические знания в области в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
		на уровне навыков: навыками в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
	ПК 4.2.	**на уровне знаний:** знания в области технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		на уровне умений: применять знания в области технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		на уровне навыков: навыками в области технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и ме-

		тодик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 З.Е., 108 академических часов (81 астрономический час).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 18 академических часов (13,5 астрономических часа), из них лекции – 2 академических часа (1,5 астрономических часа) практические занятия – 14 академических часов (10,5 астрономических часов), самостоятельная работа – 81 академических часа (60,75 астрономических часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 «Анализ дела и выработка позиций адвоката» в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе на заочной форме обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие позиции по делу. Этапы выработки позиции по делу.	**12**			2		10	О, КЗ
Тема 2	Анализ дела как способ выработки позиции по делу.	**36**	2		4		20	О, КЗ
Тема 3	Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.	**22**			4		20	О, КЗ
Тема 4	Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции.	**12**			2		10	О, КЗ
Тема 5	Особенности выработки позиции и реализации позиции в суде с участием присяжных заседателей	**15**			2		21	КЗ
Консультация		**2**						

Промежуточная аттестация	**9**						**Экзамен**
Всего:	**108**	**2**		**14**		**81**	

Примечание:

**– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), тесты (Т), опрос (О).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие позиции по делу. Этапы выработки позиции по делу.

Понятие позиции по делу.
Методологическая основа позиции по делу.
Беседа с доверителем и выработка правовой позиции по делу (стратегия и тактика участия).
Этапы выработки позиции по делу.
Формирование адвокатского досье.

Тема 2. Анализ дела как способ выработки позиции по делу.

Понятие анализа дела. Цель анализа дела.
Место анализа дела в технологической цепочке работы по делу.
Содержание анализа дела: анализ фактической информации, правовой анализ, анализ доказательств.
Разграничение фактов и доказательств; фактов и правовых оценок.
Составление истории - фабулы дела. Анализ и оценка совокупности доказательств, выявления пробелов и противоречий.
Отыскание правовой основы, сопоставление с фактическими обстоятельствами и доказ ательствами.

Тема 3. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.

Общие основы защиты по уголовному делу.
Предварительная беседа с подзащитным.
Стратегия и тактика работы адвоката на стадии предварительного расследования уголовного дела.
Момент вступления защитника в уголовный процесс, и его участие в следственных действиях, как факторы, предопределяющие тактику защиты в ходе судебного разбирательства.
Влияние тактики, избранной защитником на стадии предварительного расследования, на тактику, применяемую им в судебном разбирательстве.Выявление защитником следственных ошибок и нарушения прав подзащитного.

Тема 4. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции.

Тактика и методика защиты в суде первой инстанции.
Взаимодействие с другими лицами, участвующими в уголовном судопроизводстве.
Выработка типовых ситуаций возможного поведения подзащитного в ходе судебного разбирательства.
Построение возможной модели судебной ситуации и ее анализ.
Выработка совместной позиции защиты.
Реализация тактических приемов защиты в судебном разбирательстве.
Ситуационный подход в деятельности защитника и его влияние на тактику профессиональной защиты на стадии судебного разбирательства.

Эксперименты с построенными моделями судебной ситуации, проигрывание возможных решений на модели, оценка полученных результатов и выбор оптимального решения.

Тема 5. Особенности выработки позиции и реализации позиции в суде с участием присяжных заседателей

Процессуальные особенности участия адвоката в ходе осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей.

Стратегия защиты в суде присяжных.

Определение порядка исследования доказательств, который является оптимальным для убеждения присяжных в правильности и справедливости позиции защиты, формирования у них правильного внутреннего убеждения соответствующего позиции защиты по вопросам фактической стороны дела и вопроса о снисхождении.

Участие адвоката в постановке вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.

Участие адвоката в обсуждении вердикта присяжных заседателей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.03 Анализ дела и выработка позиций адвоката используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие позиции по делу. Этапы выработки позиции по делу.	кейс-задание, опрос
Тема 2. Анализ дела как способ выработки позиции по делу.	кейс-задание, опрос
Тема 3. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.	кейс-задание, опрос
Тема 4. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции.	кейс-задание, опрос
Тема 5. Особенности выработки позиции и реализации позиции в суде с участием присяжных заседателей	кейс-задание

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): с помощью метода устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса

Тема 1

1. Что такое «позиция адвоката по делу»? В чем ее методологическая основа?
2. В чем состоит стратегия и тактика участия адвоката в деле?

3. Сформулируйте этапы выработки позиции адвоката по делу.
4. Каков порядок формирования адвокатского досье.

Тема 2

1. С какой целью адвокат анализирует дело?
2. Какие элементы входят в содержание анализа дела?
3. Каким образом осуществляется анализ и оценка совокупности доказательств, выявления пробелов и противоречий в деле?

Тема 3

1. В чем заключаются общие основы защиты по уголовному делу.
2. В чем состоит стратегия и тактика работы адвоката на стадии предварительного расследования уголовного дела.
3. Как взаимосвязаны тактика, избранная защитником на стадии предварительного расследования, и тактика, применяемая им в судебном разбирательстве.
4. Методы выявления защитником следственных ошибок и нарушения прав подзащитного.

Тема 4

1. В чем состоит тактика и методика защиты в суде первой инстанции.
2. Каким образом происходит выработка типовых ситуаций возможного поведения подзащитного в ходе судебного разбирательства.
3. Построение возможной модели судебной ситуации и ее анализ.
4. Этапы выработки совместной позиции защиты.
5. В чем заключается ситуационный подход в деятельности защитника и его влияние на тактику профессиональной защиты на стадии судебного разбирательства.
6. Значение экспериментов с построенными моделями судебной ситуации.

Тема 5

1. В чем заключаются процессуальные особенности участия адвоката в ходе осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей.
2. В чем состоит стратегия защиты в суде присяжных.
3. Порядок исследования доказательств, который является оптимальным для убеждения присяжных в правильности и справедливости позиции защиты, формирования у них правильного внутреннего убеждения соответствующего позиции защиты по вопросам фактической стороны дела и вопроса о снисхождении.
4. Как адвокат участвует в постановке вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.
5. Как адвокат участвует в обсуждении вердикта присяжных заседателей.

Кейс-задания

Тема 1

При рассмотрении Кировским районным судом г.Томска вопроса об избрании Ф. меры пресечения адвокат Г. Заявила: "Ф. подозревается в совершении преступления средней тяжести, которое обладает повышенной опасностью. Она не имеет постоянного места жительства, регистрации, имеет ребенка. Вопрос об избрании меры пресечения оставляю на усмотрение суда". *Дайте оценку речи адвоката в суде.*

Тема 2

В судебных прениях защитник С.Р. выступила с речью следующего содержания: «Я не понимаю позицию моего подзащитного С., который на предварительном следствии признавал свою вину и излагал обстоятельства всего происшедшего, которые были последовательны, согласовывались с собой и с материалами дела, а в данном судебном заседании он изменил свои показания, и не стал признавать свою вину. При вынесении моему подзащитному наказания я прошу суд учесть явку с повинной, его характеристику с места жительства, в которой указано, что от родственников и соседей жалоб на него не поступало, и вынести ему минимально возможную меру наказания, предусмотренную ст.159 ч.2 УК РФ».

Подсудимый С. в судебных прениях указал, что не согласен с мнением прокурора и считает, что доказательств его вины в данном уголовном деле недостаточно. В удовлетворении гражданского иска он просил отказать. *Проанализируйте речь адвоката.*

Тема 3

В ходе судебного заседания подсудимый, не признающий себя виновным, заявил об отказе от адвоката М. в связи с расхождением в позициях. Адвокат, высказывая свое мнение, поддержал заявленный отвод. *Правильно ли поступил адвокат? Сформулируйте мнение адвоката о заявленном отводе.*

Тема 4

История обвинения в убийстве сформулирована обвинением так:

"7 ноября 2002 г. между 21.00 и 24.00 в доме 32 по ул. Зеленой в д. Скрылово Энской области, где проживал Адамов, в процессе совместного распития спиртных напитков между Масловым и Адамовым произошла ссора, перешедшая в драку. Маслов нанес Адамову несколько ударов поленом по груди, спине, ногам. Адамов схватил лежащий здесь же топор и нанес Маслову по голове и телу не менее 16 ударов обухом, рубящей и плоской частью топора, в результате чего наступила смерть Маслова".

История защиты, основанная на материалах дела и целях защитника по этому делу, сформулирована несколько иначе:

"7 ноября 2002 г. между 21.00 и 24.00 в доме 32 по ул. Зеленой в д. Скрылово Энской обл. Адамов и пришедший к нему в гости Маслов распивали спиртные напитки. После того как Адамов, будучи изрядно пьян, отправился спать, Маслов попытался завладеть деньгами Адамова, спрятанными под печкой. Увидев это, Адамов закричал на Маслова и пошел к нему. Маслов схватил полено и несколько раз ударил Адамова по груди, спине, ногам. Опасаясь за свою жизнь, понимая, что Маслов моложе и сильнее его, Адамов схватил стоявший у печки топор и начал наносить Маслову беспорядочные удары по различным частям тела и обухом, и лезвием, и плоской частью топора, пока Маслов не перестал шевелиться, в результате чего наступила смерть Маслова". *Проанализируйте историю обвинения и защиты, выработайте тактику и методику защиты в данной ситуации.*

Тема 5

По делу об убийстве из хулиганских побуждений первый основной вопрос, поставленный на разрешение судом присяжных сформулирован так: «Доказано ли, что 13 июня 2001 г. в городе Москве на улице Волочаевской около входа в дом культуры «Серп и молот» потерпевшему Д. после того, как он отказал незнакомому ему мужчине дать сигарету, был нанесен удар ножом в грудь, от которого Д. скончался на месте?».

После основного вопроса о виновности подсудимого могут ставиться частные вопросы о таких обстоятельствах, которые влияют на степень виновности либо изменяют ее характер, влекут за собой освобождение подсудимого от ответственности. В необходимых случаях отдельно ставятся также частные вопросы о степени осуществления преступного намерения, причинах, в силу которых деяние не было доведено до конца и т.д. *Сформули-*

руйте частные вопросы суду присяжных об обстоятельствах, влияющих на степень виновности.

Тесты

1. К принципу презумпции невиновности не относится положение:

a) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;

b) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность их осуществления;

c) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;

d) бремя доказывания обвинения возлагается на сторону обвинения.

2. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

a) защиту прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений;

b) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения;

c) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания;

d) быстрое и полное раскрытие и расследование преступлений;

e) осуществление правосудия только судом.

3. К стороне защиты не относится:

a) представитель гражданского ответчика;

b) подозреваемый;

c) гражданский истец;

d) дознаватель.

4. Защитник участвует в уголовном деле с момента:

a) предъявления лицу обвинения;

b) первого допроса обвиняемого;

c) объявления лицу, подозреваемому в совершении преступления, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы;

d) вручения лицу уведомления о подозрении в совершении преступления

5. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:

a) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;

b) подозреваемый, обвиняемый в силу слабого знания законодательства затрудняется самостоятельно осуществлять свое право на защиту;

c) уголовное дело подсудно областному суду;

d) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей.

6. Может ли следователь ограничить обвиняемого, находящегося под стражей, и его защитника во времени, предоставленном им для ознакомления с материалами уголовного дела:

a) не может;

b) может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела;

c) может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела, только на основании судебного решения;

d) правильный вариант ответа не указан.

7. Укажите основание проведения предварительного слушания:

a) необходимость направления уголовного дела по подсудности;

b) для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;

c) наличие основания для прекращения уголовного дела;

d) наличие основания для приостановления уголовного дела;

e) правильный вариант ответа не указан

8. После назначения судебного заседания подсудимый вправе заявлять ходатайства:

a) о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;

b) о проведении предварительного слушания;

c) о признании доказательств недопустимыми;

d) о приобщении к делу документов.

9. Возможно ли судебное разбирательство в отсутствие подсудимого:

a) невозможно;

b) возможно, если он находится за пределами РФ и уклоняется от явки в суд;

c) возможно, если он ходатайствует об этом, и если это дело о преступлении небольшой или средней тяжести;

d) решение этого вопроса зависит от усмотрения суда;

10. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:

a) не установлено событие преступления;

b) в отношении подсудимого коллегией присяжных заседателей вынесен оправдательный вердикт;

c) государственный обвинитель отказался от обвинения;

d) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;

e) истекли сроки давности уголовного преследования

11. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:

a) подсудимый не причастен к совершению преступления;

b) не установлено событие преступления;

c) частный обвинитель отказался от обвинения;

d) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;

e) истекли сроки давности уголовного преследования.

12. Право апелляционного обжалования судебного решения в полном объеме принадлежит:

a) оправданному, осужденному и их защитникам;

b) представителям осужденного и оправданного;

c) гражданскому истцу и гражданскому ответчику;

d) государственному и частному обвинителю;

e) все варианты ответов правильные.

13. В результате рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке суд вправе принять одно из следующих решений:

a) об оставлении приговора, определения, постановления без изменения, а жалобы или представления без удовлетворения;

b) об отмене обвинительного приговора и о вынесении оправдательного приговора;

c) об отмене оправдательного приговора и о вынесении обвинительного приговора;

d) о прекращении апелляционного производства;

e) все варианты ответов правильные.

14. При изменении приговора и иного судебного решения в апелляционном порядке суд вправе:

a) усилить осужденному наказание;

b) увеличить размер возмещения материального ущерба и компенсации морального вреда;

c) применить в отношении осужденного уголовный закон о менее тяжком преступлении;

d) изменить на более строгий вид исправительного учреждения в соответствии с требованиями УК РФ;

e) все варианты ответов правильные

15. Вправе ли суд кассационной инстанции усилить наказание осужденному:

a) вправе ;

b) не вправе;

c) вправе только в случае, если на мягкость наказания внесено кассационное представление или подана кассационная жалоба потерпевшим;

d) правильный вариант ответа не указан.

16. Пересмотр судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам не в пользу осужденного допускается:

a) в любое время после установления вновь открывшихся обстоятельств;

b) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности;

c) не позднее одного года со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств;

d) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности и не позднее одного года со дня открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств.

17. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого допускается к участию в уголовном деле с момента:

a) возбуждения уголовного дела;

b) вынесения постановления о привлечении несовершеннолетнего в качестве обвиняемого;

c) предъявления несовершеннолетнему обвинения;

d) первого допроса несовершеннолетнего в качестве обвиняемого.

18. В процессе собирания доказательств защитник не вправе

a) получить от свидетеля предмет, подобранный им на месте происшествия, и передать его следователю.

b) опросить свидетелей (с их согласия) на месте происшествия для уточнения полученной от них информации.

c) освидетельствовать потерпевшего и зафиксировать в протоколе полученные им телесные повреждения.

d) отказаться от подписи в протоколе следственного действия

19. В какой момент осуществления уголовного судопроизводства возможно заявление ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

a) на стадии возбуждения уголовного дела.

b) в ходе предварительного слушания дела в суде.

c) с момента начала уголовного преследования до объявления об окончании предварительного следствия.

d) с момента возбуждения уголовного дела и до предъявления лицу обвинения.

20. При отказе обвиняемого дать показания при допросе в качестве обвиняемого, следователь должен:

a) внести в протокол допроса соответствующую запись, которая удостоверяется следователем и защитником обвиняемого, если он участвует в следственном действии.

b) перенести производство допроса на другое время.

c) составить мотивированный рапорт на имя руководителя следственного органа.

d) зафиксировать данный факт с помощью средств видеофиксации.

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценивания кейс-задания:

1. правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;

2. полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;

3. степень использования научной и учебной литературы;

4. логика и аргументированность изложения;

5. грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;

6. корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении кейс-задания может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-5	6-10	10-15	16-20
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений: - освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
		ПК - 2.2.	Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности: - использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства, - освоение основных позиций уголовного судопроизводства; - изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направ-

			лений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК - 3.1.	– уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства - формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства след-	ПК - 4.1.	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений: – формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступле-

	ственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		ний; – формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений;
		ПК - 4.2.	Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: – знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; – применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-2	освоение правил квалификации преступлений	самостоятельность
	владеет методикой квалификации и разграничения преступлений	результативность
	освоение основных позиций уголовного судопроизводства	оптимальность
ПК -3	уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	самостоятельность
	уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства	эффективность
	формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности	результативность
ПК -4	выбранные меры способствуют выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	эффективность
	применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	результативность

	выбранные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий наилучшим образом обеспечивает интересы его участников и иных заинтересованных лиц	оптимальность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена

1. Понятие позиции по делу. Методологическая основа позиции по делу.
2. Беседа с доверителем и выработка правовой позиции по делу (стратегия и тактика участия).
3. Этапы выработки позиции по делу.
4. Формирование адвокатского досье.
5. Понятие анализа дела. Цель анализа дела. Место анализа дела в технологической цепочке работы но делу.
6. Содержание анализа дела: анализ фактической информации, правовой анализ, анализ доказательств.
7. Разграничение фактов и доказательств; фактов и правовых оценок.
8. Составление истории - фабулы дела.
9. Анализ и оценка совокупности доказательств, выявления пробелов и противоречий.
10. Отыскание правовой основы, сопоставление с фактическими обстоятельствами и доказательствами.
11. Общие основы защиты по уголовному делу.
12. Предварительная беседа с подзащитным.
13. Стратегия и тактика работы адвоката на стадии предварительного расследования уголовного дела.
14. Момент вступления защитника в уголовный процесс, и его участие в следственных действиях, как факторы, предопределяющие тактику защиты в ходе судебного разбирательства.
15. Влияние тактики, избранной защитником на стадии предварительного расследования, на тактику, применяемую им в судебном разбирательстве.
16. Выявление защитником следственных ошибок и нарушения прав подзащитного.
17. Тактика и методика защиты в суде первой инстанции.
18. Взаимодействие с другими лицами, участвующими в уголовном судопроизводстве.
19. Выработка типовых ситуаций возможного поведения подзащитного в ходе судебного разбирательства.
20. Построение возможной модели судебной ситуации и ее анализ.
21. Выработка совместной позиции защиты.
22. Реализация тактических приемов защиты в судебном разбирательстве.
23. Ситуационный подход в деятельности защитника и его влияние на тактику профессиональной защиты на стадии судебного разбирательства.

24. Эксперименты с построенными моделями судебной ситуации, проигрывание возможных решений на модели, оценка полученных результатов и выбор оптимального решения.

25. Процессуальные особенности участия адвоката в ходе осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей.

26. Стратегия защиты в суде присяжных.

27. Определение порядка исследования доказательств, который является оптимальным для убеждения присяжных в правильности и справедливости позиции защиты, формирования у них правильного внутреннего убеждения соответствующего позиции защиты по вопросам фактической стороны дела и вопроса о снисхождении.

28. Участие адвоката в постановке вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.

29. Участие адвоката в обсуждении вердикта присяжных заседателей.

Шкала оценивания.

Критерии оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет навыками анализа и систематизации норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность
хорошо	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет основными навыками анализа и систематизации норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность
удовлетворительно	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач, частично владеет навыками анализа и систематизации норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность
неудовлетворительно	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность

5. Методические материалы по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, проверку выполнения заданий, защиту рефератов, лабораторный практикум – выполнение практического задания.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины и сдачи зачета по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.05.03 Анализ дела и выработка позиций адвоката немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и зачету по студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, как и любое другое, подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УК РФ и УПК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи зачета) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативные правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности, в т.ч. в рамках работы малыми группами. Подготовка к практическому и лабораторному занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену по дисциплине следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При подготовке к экзамену студентам следует учитывать, что в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия текущего законодательства, которое подвержено постоянным изменениям. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативного правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными понятиями оперативно-розыскной деятельности и специальной терминологией.

Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

5.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого ре-

комендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Адвокатура в России : учебник / Смоленский М.Б., под ред. — Москва : КноРус, 2021. — 310 с. — ISBN 978-5-406-08613-1. — URL: https://book.ru/book/940367 (дата обращения: 10.09.2022). — Текст : электронный.

2. Адвокатура: адвокат в уголовном процессе : [16+] / авт.-сост. Н. Б. Гулиева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600209 (дата обращения: 16.09.2022).

3. Васильев, С. А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина : монография / С.А. Васильев. — 2-е изд. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 116 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0469-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/990043 (дата обращения: 08.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468371 (дата обращения: 08.09.2022).

5. Смирнов, В.Н. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник / Смирнов В.Н. — Москва : Русайнс, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-4365-6056-4. — URL: https://book.ru/book/939106 (дата обращения: 10.09.2022). — Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468087 (дата обращения: 11.09.2022).

2. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Н. А. Колоколов, И. В. Ревина, Т. К. Рябинина и др. ; ред. Н. А. Колоколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :

Юнити, 2021. – 375 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569 (дата обращения: 16.09.2022).

3. Адвокатура России [Текст] : учебник / Юрьев С.С. - М. : Юрайт, 2021. - 448 с.

4. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469834 (дата обращения: 08.09.2022).

5. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453647 (дата обращения: 12.07.2022).

6. Вайпан, В. А. Настольная книга адвоката: постатейный комментарий к Федеральному закону об адвокатской деятельности и адвокатуре, нормативно методические материалы : учебно-методическое пособие / В. А. Вайпан. — Москва : Юстицинформ, 2021. — 704 с. — ISBN 5-7205-0674-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10691 (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Карасев, Р. Е. Осуществление Конституционным Судом Российской Федерации защиты прав и свобод человека и гражданина: Диссертация / Карасев Р.Е. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 291 с.ISBN 978-5-16-106535-8 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959351 (дата обращения: 08.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Куницын, А. Р. Защита нарушенных прав в суде: образцы заявлений и жалоб по административным, гражданским и уголовным делам с комментариями / Куницын А.Р. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-822-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/780491 (дата обращения: 08.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1.Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Основные правила, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 27 августа-7 сентября 1990 г., Гавана. [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».

5. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других: Поста-

новление Конституционного Суда РФ от 17.12.2015 N 33-П [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 29 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ.
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ.
9. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. https://sudact.ru/ - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru.

6.5. Иные источники

1. Защита по групповым уголовным делам. Как координировать работу [Текст] // Уголовный процесс. - 2019. - №11. - С. 28-35.
2. Чесноков, А. А. Государственный механизм защиты прав личности: история, теория, практика [Текст] : монография / А. А. Чесноков. - Барнаул : БЮИ МВД России, 2010. - 178 с.
3. Химичева, Г.П. Уголовный процесс: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Г.П. Химичева ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472850 (дата обращения: 08.09.2021).
4. Оправдание по делу о налоговом преступлении. Защита использовала довод зачета налогов [Текст] // Уголовный процесс. - 2019. - №8. - С. 88-93.

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.05.03 Анализ дела и выработка позиций адвоката филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox