Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.03 Защита по уголовным делам

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

форма обучения: заочная

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 03F9E09D0084AE8989480A0951B166C45D
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 27.04.2022 г. по 28.07.2023 г.

Автор составитель: доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н, доцент С.В. Ермаков

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, к.п.н., доцент О.Н. Штаб

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.02.03 Защита по уголовным делам» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики протокол от «5» апреля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.. ……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.8
3. Содержание и структура дисциплины……..8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……...10
5. Методические материалы для освоения дисциплины……...22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……...25
6.1. Основная литература…….25
6.2. Дополнительная литература……..25
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация……26
6.4. Интернет-ресурсы……..26
6.5. Иные источники…….27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.03 Защита по уголовным делам» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений: - освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
		ПК - 2.2.	Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности: - использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства, - освоение основных позиций уголовного судопроизводства; - изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами

ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК - 3.1.	– уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства - формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику рас-	ПК - 4.1.	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений: – формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; – формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресече-

	крытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		нию, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений;
		ПК - 4.2.	Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: – знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; – применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Федеральный закон от 31.05	ПК 2.1.	**на уровне знаний*:*** общие и частные правила квалификации преступлений

№ 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;		**на уровне умений**: применять теоретические знания о общих и частных правила квалификации преступлений
		на уровне навыков: квалифицировать преступления
	ПК - 2.2	**на уровне знаний*:*** уголовное и уголовно-процессуальное законодательство
		на уровне умений: применять теоретические знания уголовного и уголовно-процессуального законодательства
		на уровне навыков: навыки реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности
Федеральный закон от 31.05 ской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» – знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей; – соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций; – защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств; – осуществлять в соответствии с федеральным законом государственную защиту потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства	ПК - 3.1	**на уровне знаний:** знать права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций
		на уровне умений: применять теоретические знания о правах и законных интересах граждан, общественных объединений и организаций
		на уровне навыков: навыки выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Федеральный закон от 31.05 ской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав; – на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять при-	ПК 4.1.	**на уровне знаний:** теоретические знания в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
		на уровне умений: применять теоретические знания в области в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
		на уровне навыков: навыками в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
	ПК 4.2.	**на уровне знаний:** знания в области технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		на уровне умений: применять знания в области технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

чины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение		**на уровне навыков:** навыками в области технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 З.Е., 108 академических часов (81 астрономический час).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 14 академических часов (10,5 астрономических часов), из них лекции – 2 академических часа (1,5 астрономических часа) практические занятия – 12 академических часов (9 астрономических часов), консультации – 2 академических часа (1,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 83 академических часа (62,25 астрономических часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 «Защита по уголовным делам» в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе на заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и содержание защиты по уголовным делам	**12**			2		10	О, КЗ
Тема 2	Защита в досудебном производстве	**36**	2		4		30	О, КЗ
Тема 3	Защита в судебном разбирательстве. Защитительная речь	**22**			2		20	О, КЗ
Тема 4	Участие защитника в суде присяжных по действующему российскому уголовно-процессуальному законодательству	**12**			2		10	О, КЗ

Тема 5	Защита в суде апелляционной инстанции. Участие защитника в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде	**15**			2		13	КЗ
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация								**Экзамен**
Всего:		**108**	**2**		**12**		**83**	

Примечание:

**– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), тесты (Т), опрос (О).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание защиты по уголовным делам

Защитник как самостоятельный участник уголовного процесса, осуществляющий функцию защиты. Понятие средств и способов защиты в российском уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к средствам защиты (законность, этичность, научность, эффективность). Подозреваемый и обвиняемый (подсудимый, осужденный) как субъекты, реализующие функцию защиты. Правила, благоприятствующие защите.

Тема 2. Защита в досудебном производстве.

Процессуальные права защитника. Тактика и методика защиты по уголовным делам. Проблемы адвокатского расследования и формулирования его выводов в адвокатском заключении.

Тема 3. Защита в судебном разбирательстве. Защитительная речь.

Проблема активности защитника и подсудимого в установлении фактических обстоятельств дела и исследовании доказательств. Позиция защитника как основа его защитительной речи. Вопросы коллизии позиции защитника и подзащитного. Оправдательная и защитительная речь. Тактические приемы выступления, анализа и оценки доказательств, характерологические данные подсудимого и другие составляющие речи. Подсудимый как сторона защиты в суде первой инстанции.

Тема 4. Участие защитника в суде присяжных по действующему российскому уголовно-процессуальному законодательству.

Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела по существу судом с участием присяжных заседателей; деятельность адвоката-защитника на предварительном слушании; деятельность адвоката-защитника в подготовительной части судебного заседания и его участие в формировании коллегии присяжных заседателей; деятельность адвоката-защитника в судебном следствии с участием присяжных заседателей, а также на этапе судебных пре-

ний сторон, проводимых в суде присяжных. Участие адвоката-защитника в составлении вопросного листа и при произнесении председательствующим судьей напутственного слова для присяжных заседателей.

Тема 5. Защита в суде апелляционной инстанции. Участие защитника в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде.
Подготовка и реализация защитником права на обжалование не вступившего в законную силу приговора и иного судебного решения; участие защитника в апелляционном судебном разбирательстве; подготовка и реализация защитником права на обжалование вступившего в законную силу приговора и иного судебного решения – внесение кассационной и надзорной жалобы; участие защитника в судебном заседании суда кассационной инстанции. Действия и роль защитника в производстве по возобновлению уголовных дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Защита по уголовным делам» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие и содержание защиты по уголовным делам	кейс-задание, опрос
Тема 2. Защита в досудебном производстве	кейс-задание, опрос
Тема 3. Защита в судебном разбирательстве. Защитительная речь	кейс-задание, опрос
Тема 4. Участие защитника в суде присяжных по действующему российскому уголовно-процессуальному законодательству	кейс-задание, опрос
Тема 5. Защита в суде апелляционной инстанции. Участие защитника в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде	кейс-задание

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): с помощью метода устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
Вопросы для опроса
Тема 1

1. История становления института защиты в различных формах уголовного судопроизводства.
2. Защита от обвинения и право на справедливое судебное разбирательство.
3. Материальный и процессуальный аспект защиты.
4. Защитник как самостоятельный участник уголовного процесса, осуществляющий функцию защиты.

5. Понятие средств и способов защиты в российском уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к средствам защиты (законность, этичность, научность, эффективность).

Тема 2

1. Задачи защиты на предварительном расследовании. Обязательное участие защитника.

2. Участие защитника в выяснении обстоятельств, оправдывающих подозреваемого, обвиняемого или смягчающих их ответственность.

3. Процессуальные права защитника. Тактика и методика защиты по уголовным делам.

4. Проблемы адвокатского расследования и формулирования его выводов в адвокатском заключении.

Тема 3

1. Задачи защиты в суде первой инстанции. Подготовка к защите. Инициация защитником предварительного слушания с целью исключения недопустимых доказательств.

2. Участие защитника на предварительном слушании как условие обеспечения состязательности в стадии назначения судебного заседания.

3. Реализация защитником процессуальных прав как стороны процесса и тактика его участия в производстве судебных действий, обеспечения непосредственности исследования доказательств в судебном разбирательстве.

4. Оправдательная и защитительная речь. Тактические приемы выступления (анализ, оценка доказательств, характерологические данные подсудимого и другие составляющие речи).

Тема 4

1. Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела по существу судом с участием присяжных заседателей: значение, процессуальные особенности и практические проблемы.

2. Деятельность адвоката-защитника в подготовительной части судебного заседания и его участие в формировании коллегии присяжных заседателей

3. Деятельность адвоката-защитника в судебном следствии с участием присяжных заседателей, а также на этапе судебных прений сторон, проводимых в суде присяжных.

4. Участие адвоката-защитника в составлении вопросного листа и при произнесении председательствующим судьей напутственного слова для присяжных заседателей.

Тема 5

1. Подготовка и реализация защитником права на обжалование не вступившего в законную силу приговора и иного судебного решения.

2. Участие защитника в апелляционном судебном разбирательстве.

3. Подготовка и реализация защитником права на обжалование вступившего в законную силу приговора и иного судебного решения – внесение кассационной и надзорной жалобы.

4. Участие защитника в судебном заседании суда кассационной инстанции.

5. Действия и роль защитника в производстве по возобновлению уголовных дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Кейс-задания

Тема 1

Прочитав протокол задержания, подозреваемый обратился к следователю с просьбой изложить в нём мотивы задержания, а также его объяснения. Следователь отказал, объяснив свой отказ тем, что для задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, достаточно указать в протоколе лишь одно из оснований, предусмотренных ст. 91 УПК РФ.

Дайте оценку действиям следователя.

Каковы мотивы задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений?

Тема 2

После окончания предварительного расследования в форме дознания дознаватель 22 сентября вручил уведомление о праве на ознакомление с материалами дела охраннику фирмы, где работает обвиняемый М., 23 сентября - дочери его защитника. Документы о том, что обвиняемого и его защитника не удалось отыскать по месту жительства и работы в материалах дела отсутствуют. После этого дознаватель составил обвинительный акт, утвердил его у начальника дознания и направил материалы уголовного дела вместе с обвинительным актом прокурору.

С позиций УПК оцените законность действий дознавателя

Тема 3

Родителями несовершеннолетнего Васильева, обвиняемого по ч. 1ст. 111 УК РФ, в качестве защитника на предварительном следствии приглашен адвокат Ператинский, с которым соответствующим образом был заключен договор.

Однако следователь не допустил Ператинского в качестве защитника, а родителям обвиняемого предложил пригласить другого адвоката, мотивировав свое решение тем, что Ператинский по данному делу является очевидцем происшествия и будет допрошен в качестве свидетеля. Родители и защитник Васильев не согласились с решением следователя и написали жалобу прокурору. В ней указали, что на месте происшествия были много граждан, которые и могут выступить свидетелями.

Какое решение по делу может быть принято прокурором?

Каков порядок приглашения, назначения или замены защитника?

Тема 4

Ознакомившись с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, Семенов свою вину в предъявленном ему обвинении в совершении преступления, предусмотренного в ч. 3 ст. 158 УК РФ, признал полностью и изъявил желание написать свои показания собственноручно в протоколе допроса.

Следователь отдал Семенову протокол его допроса в качестве подозреваемого и посоветовал ему переписать ранее данные показания в протокол допроса обвиняемого.

Предусмотрено ли в действующем УПК РФ собственноручное изложение показаний участниками уголовного судопроизводства?

Тема 5

К. обвинялся в причинении средней тяжести вреда здоровью, не опасного для жизни человека, но вызвавшего стойкую утрату трудоспособности менее чем на одну треть, то есть в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 112 УК РФ. Находясь в состоянии алкогольного опьянения, в процессе ссоры с гражданином С. он причинил ему колото-резаное ранение правого предплечья и сотрясение головного мозга. На стадии предварительного расследования К. признал себя виновным и заявил ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке. Потерпевший С. и государственный обвинитель не возражали против удовлетворения заявленного ходатайства. В результате судебного разбирательства К. был осужден к

трем годам и шести месяцам лишения свободы условно. Считая приговор незаконным, необоснованным и несправедливым, К. обжаловал приговор в апелляционном порядке. В апелляционной жалобе он указал, что причинил телесные повреждения С., обороняясь от него. Он указал, что суд не выслушал показания свидетеля Г. – соседа по коммунальной квартире, где произошло рассматриваемое событие, а, между тем, он подтвердил бы, что С. первый напал на него с ножом. Вынужденный обороняться, он случайно поранил ему руку. Кроме того, он не согласен с выводами судебно-медицинской экспертизы по вопросу о степени тяжести телесных повреждений, обнаруженных у С. В жалобе К. указал также, что вынесенный приговор чрезмерно суров и просил суд смягчить наказание.

Тесты

1. К принципу презумпции невиновности не относится положение:

a) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;

b) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность их осуществления;

c) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;

d) бремя доказывания обвинения возлагается на сторону обвинения.

2. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

a) защиту прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений;

b) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения;

c) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания;

d) быстрое и полное раскрытие и расследование преступлений;

e) осуществление правосудия только судом.

3. К стороне защиты не относится:

a) представитель гражданского ответчика;

b) подозреваемый;

c) гражданский истец;

d) дознаватель.

4. Защитник участвует в уголовном деле с момента:

a) предъявления лицу обвинения;

b) первого допроса обвиняемого;

c) объявления лицу, подозреваемому в совершении преступления, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы;

d) вручения лицу уведомления о подозрении в совершении преступления

5. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:

a) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;

b) подозреваемый, обвиняемый в силу слабого знания законодательства затрудняется самостоятельно осуществлять свое право на защиту;

c) уголовное дело подсудно областному суду;

d) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей.

6. Может ли следователь ограничить обвиняемого, находящегося под стражей, и его защитника во времени, предоставленном им для ознакомления с материалами уголовного дела:

a) не может;

b) может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного

дела;

c) может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела, только на основании судебного решения;

d) правильный вариант ответа не указан.

7. Укажите основание проведения предварительного слушания:

a) необходимость направления уголовного дела по подсудности;

b) для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;

c) наличие основания для прекращения уголовного дела;

d) наличие основания для приостановления уголовного дела;

e) правильный вариант ответа не указан

8. После назначения судебного заседания подсудимый вправе заявлять ходатайства:

a) о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;

b) о проведении предварительного слушания;

c) о признании доказательств недопустимыми;

d) о приобщении к делу документов.

9. Возможно ли судебное разбирательство в отсутствие подсудимого:

a) невозможно;

b) возможно, если он находится за пределами РФ и уклоняется от явки в суд;

c) возможно, если он ходатайствует об этом, и если это дело о преступлении небольшой или средней тяжести;

d) решение этого вопроса зависит от усмотрения суда;

10. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:

a) не установлено событие преступления;

b) в отношении подсудимого коллегией присяжных заседателей вынесен оправдательный вердикт;

c) государственный обвинитель отказался от обвинения;

d) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;

e) истекли сроки давности уголовного преследования

11. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:

a) подсудимый не причастен к совершению преступления;

b) не установлено событие преступления;

c) частный обвинитель отказался от обвинения;

d) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;

e) истекли сроки давности уголовного преследования.

12. Право апелляционного обжалования судебного решения в полном объеме принадлежит:

a) оправданному, осужденному и их защитникам;

b) представителям осужденного и оправданного;

c) гражданскому истцу и гражданскому ответчику;

d) государственному и частному обвинителю;

e) все варианты ответов правильные.

13. В результате рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке суд вправе принять одно из следующих решений:

a) об оставлении приговора, определения, постановления без изменения, а жалобы или представления без удовлетворения;

b) об отмене обвинительного приговора и о вынесении оправдательного приговора;

c) об отмене оправдательного приговора и о вынесении обвинительного приговора;

d) о прекращении апелляционного производства;

e) все варианты ответов правильные.

14. При изменении приговора и иного судебного решения в апелляционном порядке суд вправе:

a) усилить осужденному наказание;

b) увеличить размер возмещения материального ущерба и компенсации морального вреда;

c) применить в отношении осужденного уголовный закон о менее тяжком преступлении;

d) изменить на более строгий вид исправительного учреждения в соответствии с требованиями УК РФ;

e) все варианты ответов правильные

15. Вправе ли суд кассационной инстанции усилить наказание осужденному:

a) вправе ;

b) не вправе;

c) вправе только в случае, если на мягкость наказания внесено кассационное представление или подана кассационная жалоба потерпевшим;

d) правильный вариант ответа не указан.

16. Пересмотр судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам не в пользу осужденного допускается:

a) в любое время после установления вновь открывшихся обстоятельств;

b) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности;

c) не позднее одного года со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств;

d) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности и не позднее одного года со дня открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств.

17. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого допускается к участию в уголовном деле с момента:

a) возбуждения уголовного дела;

b) вынесения постановления о привлечении несовершеннолетнего в качестве обвиняемого;

c) предъявления несовершеннолетнему обвинения;

d) первого допроса несовершеннолетнего в качестве обвиняемого.

18. В процессе собирания доказательств защитник не вправе

a) получить от свидетеля предмет, подобранный им на месте происшествия, и передать его следователю.

b) опросить свидетелей (с их согласия) на месте происшествия для уточнения полученной от них информации.

c) освидетельствовать потерпевшего и зафиксировать в протоколе полученные им телесные повреждения.

d) отказаться от подписи в протоколе следственного действия

19. В какой момент осуществления уголовного судопроизводства возможно заявление ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

a) на стадии возбуждения уголовного дела.

b) в ходе предварительного слушания дела в суде.

c) с момента начала уголовного преследования до объявления об окончании предварительного следствия.

d) с момента возбуждения уголовного дела и до предъявления лицу обвинения.

20. При отказе обвиняемого дать показания при допросе в качестве обвиняемого, следователь должен:

a) внести в протокол допроса соответствующую запись, которая удостоверяется следователем и защитником обвиняемого, если он участвует в следственном действии.

b) перенести производство допроса на другое время.

c) составить мотивированный рапорт на имя руководителя следственного органа.

d) зафиксировать данный факт с помощью средств видеофиксации.

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценивания кейс-задания:

1. правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;

2. полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;

3. степень использования научной и учебной литературы;

4. логика и аргументированность изложения;

5. грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;

6. корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении кейс-задания может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-5	6-10	10-15	16-20
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений: - освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
		ПК - 2.2.	Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности: - использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства,

			- освоение основных позиций уголовного судопроизводства; - изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК - 3.1.	– уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства - формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объек-	ПК - 4.1.	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений: – формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений;

	тивной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; – формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений;
		ПК - 4.2.	Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: – знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; – применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-2	освоение правил квалификации преступлений	самостоятельность
	владеет методикой квалификации и разграничения преступлений	результативность
	освоение основных позиций уголовного судопроизводства	оптимальность
ПК -3	уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	самостоятельность
	уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства	эффективность
	формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности	результативность
ПК -4	выбранные меры способствуют выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	эффективность
	применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных	результативность

	действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
	выбранные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий наилучшим образом обеспечивает интересы его участников и иных заинтересованных лиц	оптимальность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена

1. Защита от обвинения и право на справедливое судебное разбирательство.
2. Функция защиты. Материальный и процессуальный аспект защиты от обвинения.
3. Защитник как самостоятельный участник уголовного процесса, осуществляющий функцию защиты.
4. Обязательное участие защитника.
5. Понятие средств и способов защиты в российском уголовном судопроизводстве.
6. Адвокатская тайна и условия её сохранения в ходе уголовного судопроизводства.
7. Задачи защиты на предварительном расследовании. Обязательное участие защитника.
8. Ходатайства защитника: их содержание и тактика заявления.
9. Обжалование защитником действий субъектов, ведущих уголовное преследование.
10. Проблемы участия защитника в следственных действиях.
11. Участие защитника в собирании доказательств. Проблемы адвокатского расследования и формулирования его выводов в адвокатском заключении.
12. Требования, предъявляемые к средствам защиты (законность, этичность, научность, эффективность). Стандарты деятельности адвоката – защитника.
13. Подозреваемый и обвиняемый (подсудимый, осужденный) как субъекты, реализующие функцию защиты. Правила, благоприятствующие защите.
14. Участие защитника на предварительном слушании как условие обеспечения состязательности в стадии назначения судебного заседания
15. Участие защитника в судебном разбирательстве в суде первой инстанции. Реализация защитником процессуальных прав как стороны процесса и тактика его участия в производстве судебных действий, обеспечения непосредственности исследования доказательств в судебном разбирательстве.
16. Деятельность защитника в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.
17. Защитник как субъект апелляционного производства: реализация права на обжалование приговора и участие в апелляционном судебном разбирательстве.
18. Защитник как субъект кассационного производства: реализация права на обжалование приговора и участие в судебном заседании суда кассационной инстанции.
19. Участие защитника в стадии надзорного производства.

20. Участие защитника в производстве по возобновлению уголовных дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

21. Соблюдение принципов этики юриста при осуществлении функции защиты по уголовным делам.

Шкала оценивания.

Критерии оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет навыками анализа и систематизации норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность
хорошо	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет основными навыками анализа и систематизации норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность
удовлетворительно	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач, частично владеет навыками анализа и систематизации норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность
неудовлетворительно	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность

5. Методические материалы по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, проверку выполнения заданий, защиту рефератов, лабораторный практикум – выполнение практического задания.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины и сдачи зачета по учебной дисциплине «Защита по уголовным делам» немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от

анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и зачету по студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, как и любое другое, подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УК РФ и УПК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи зачета) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативные правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности, в т.ч. в рамках работы малыми группами. Подготовка к практическому и лабораторному занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену по дисциплине следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При подготовке к экзамену студентам следует учитывать, что в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия текущего законодательства, которое подвержено постоянным изменениям. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативного правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными понятиями оперативно-розыскной деятельности и специальной терминологией.

Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

5.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Адвокатура в России : учебник / Смоленский М.Б., под ред. — Москва : Кно-Рус, 2022. — 310 с. — ISBN 978-5-406-08613-1. — URL: https://book.ru/book/940367 (дата обращения: 10.09.2022). — Текст : электронный.

2. Адвокатура: адвокат в уголовном процессе : [16+] / авт.-сост. Н. Б. Гулиева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600209 (дата обращения: 16.09.2022).

3. Васильев, С. А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина : монография / С.А. Васильев. — 2-е изд. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 116 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0469-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/990043 (дата обращения: 08.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468371 (дата обращения: 08.09.2022).

5. Смирнов, В.Н. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник / Смирнов В.Н. — Москва : Русайнс, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-4365-6056-4. — URL: https://book.ru/book/939106 (дата обращения: 10.09.2022). — Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468087 (дата обращения: 11.09.2022).

2. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Н. А. Колоколов, И. В. Ревина, Т. К. Рябинина и др. ; ред. Н. А. Колоколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2022. – 375 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569 (дата обращения: 16.09.2022).

3. Адвокатура России [Текст] : учебник / Юрьев С.С. - М. : Юрайт, 2021. - 448 с.

4. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469834 (дата обращения: 08.09.2022).

5. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453647 (дата обращения: 12.07.2022).

6. Вайпан, В. А. Настольная книга адвоката: постатейный комментарий к Федеральному закону об адвокатской деятельности и адвокатуре, нормативно методические материалы : учебно-методическое пособие / В. А. Вайпан. — Москва : Юстицинформ, 2022. — 704 с. — ISBN 5-7205-0674-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10691 (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Карасев, Р. Е. Осуществление Конституционным Судом Российской Федерации защиты прав и свобод человека и гражданина: Диссертация / Карасев Р.Е. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 291 с.ISBN 978-5-16-106535-8 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959351 (дата обращения: 08.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Куницын, А. Р. Защита нарушенных прав в суде: образцы заявлений и жалоб по административным, гражданским и уголовным делам с комментариями / Куницын А.Р. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-822-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/780491 (дата обращения: 08.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1.Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Основные правила, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 27 августа-7 сентября 1990 г., Гавана. [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».

5. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других: Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2015 N 33-П [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 29 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ.
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ.
9. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

10. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.

11. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации.

12. https://sudact.ru/ - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru.

6.5. Иные источники

1. Защита по групповым уголовным делам. Как координировать работу [Текст] // Уголовный процесс. - 2019. - №11. - С. 28-35.

2. Чесноков, А. А. Государственный механизм защиты прав личности: история, теория, практика [Текст] : монография / А. А. Чесноков. - Барнаул : БЮИ МВД России, 2010. - 178 с.

3. Химичева, Г.П. Уголовный процесс: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Г.П. Химичева ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472850 (дата обращения: 08.09.2021).

4. Оправдание по делу о налоговом преступлении. Защита использовала довод зачета налогов [Текст] // Уголовный процесс. - 2019. - №8. - С. 88-93.

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Б1.В.ДВ.02.03 Защита по уголовным делам» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox