Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.06.01 Квалификация и расследование преступлений коррупционной направленности

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

форма обучения: заочная

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 03F9E09D0084AE8989480A0951B166C45D
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 27.04.2022 г. по 28.07.2023 г.

Автор-составитель: к.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Т.С. Симонова

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, к.п.н., доцент, О.Н. Штаб

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судебной, административной и прокурорской деятельности протокол от «5» апреля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 9
3. Содержание и структура дисциплины 9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 11
5. Методические указания для освоения дисциплины 23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 26
6.1. Основная литература 26
6.2. Дополнительная литература 26
6.3. Нормативные правовые акты и иные официальные документы 27
6.4. Интернет-ресурсы 27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.06.01 «Квалификация и расследование преступлений коррупционной направленности» обеспечивает продолжение овладения следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений - освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
ПК-2.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности - использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства, - освоение основных позиций уголовного судопроизводства; - изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами
ПК-3.	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства – уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства - формирование умений и навыков

			предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
ПК-4.	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-4.1	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений: – формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; – формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений;
ПК-4.	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования	ПК-4.2	Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: – знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; – применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

	отдельных видов и групп преступлений		
ПК-5.	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-5.1	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения - применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; – применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; – осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)/* трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 *Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ* *Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ* *О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19*	ПК-2.1	на уровне знаний: знание уголовно правовых и процессуальных норм, регулирующих квалификацию и расследование уголовных дел, коррупционной направленности на уровне умений: умение применять нормативные правовые акты, при квалификации и расследовании уголовных дел, коррупционной направленности на уровне навыков: навыки применения и реализации норм материального и процессуального права при квалификации и расследовании уголовных дел, коррупционной направленности
О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 – знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей; – соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций; – защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств; – обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей; – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том	ПК-2.2	на уровне знаний: знание уголовно правовых и процессуальных норм, регулирующих квалификацию и расследование уголовных дел, коррупционной направленности на уровне умений: умение применять нормативные правовые акты, при квалификации и расследовании уголовных дел, коррупционной направленности на уровне навыков: навыки применения и реализации норм материального и процессуального права при квалификации и расследовании уголовных дел, коррупционной направленности

числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав; – производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия; – проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов		
Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 *Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ* *Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ* *О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19* *О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24* – соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций; – защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств; – обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей; – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав; – проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов	ПК-3.1	на уровне знаний: знание принципов законности и правопорядка, должностных обязанностей по квалификации и расследованию уголовных дел, коррупционной направленности на уровне умений: умение соблюдать принципы законности и правопорядка, при выполнении должностных обязанностей, связанных с квалификацией и расследованием уголовных дел, коррупционной направленности на уровне навыков: навыки выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства путем квалификации и расследования уголовных дел, коррупционной направленности
Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 *Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ* *Уголовный кодекс Российской*	ПК-4.1	на уровне знаний: знание теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений для квалификации уголовных дел и расследования преступлений, коррупционной направленности на уровне умений: умение использовать в целях установления

Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ *О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19* *О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24* – знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей; – соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций; – обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей; – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав; – производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия; – проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов		объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства для квалификации уголовных дел и расследования преступлений, коррупционной направленности на уровне навыков: навыки применения и реализации теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, методики раскрытия и расследования преступлений, коррупционной направленности
	ПК-4.2	на уровне знаний: знание теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений для квалификации уголовных дел и расследования преступлений, коррупционной направленности на уровне умений: умение использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства для квалификации уголовных дел и расследования преступлений, коррупционной направленности на уровне навыков: навыки применения и реализации теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, методики раскрытия и расследования преступлений, коррупционной направленности
Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 *Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ* *Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ* *О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19* *О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24* – защищать личность, общество,	ПК- 5.2 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	на уровне знаний: знания коррупционного поведения на уровне умений: умения выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения на уровне навыков: навыки выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения квалификации уголовных дел при расследовании преступлений, коррупционной направленности

государство от противоправных посягательств; – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав; – производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия; – проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часов).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 12 академических часа (9 астрономических часа), из них лекции – 2 академических часов (3 астрономических часа) практические занятия – 10 академических часов (7,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 60 академических часов (45 астрономических часов).

Дисциплина Б.1.В.ДВ.06.01 «Квалификация и расследование преступлений коррупционной направленности» в соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Квалификация и расследование преступлений коррупционной направленности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и реализуется после освоения входящих в базовую часть профессионального цикла дисциплин Б.1.Б.05 «Актуальные проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминалистики», а также входящих в число обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла Б.1.В.01 «Общая теория квалификации преступлений», Б.1.В.05 «Процессуально- криминалистические проблемы производства следственных действий», Б.1.В.06 «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений».

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости*,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		промежуточной аттестации**
Тема 1	Субъект коррупционных преступлений	16	2		2(i)		12	Д, РЗ, АСП
Тема 2	Квалификация взяточничества	14			2(i)		12	ТЗМГ
Тема 3	Квалификация иных преступлений коррупционной направленности	14			2		12	УО, РЗ, АСП
Тема 4	Особенности доследственной проверки по преступлениям коррупционной направленности	14			2		12	УО, РЗ
Тема 5	Особенности расследования преступлений коррупционной направленности	14			2		12	УО, Док
Промежуточная аттестация		**2**						Зачет
Всего:		**72**	2		10		60	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), решение задач (РЗ), выполнение творческого задания - анализа правоприменительной практики (АСП), выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах (ТЗМГ), дискуссия (Д), доклад (Док), занятие в интерактивной форме (i).

Содержание дисциплины

Тема 1. Субъект коррупционных преступлений Понятие должностного лица в уголовном праве. Легальное определение должностного лица (примечание 1 к ст. 285 УК РФ). Виды должностных лиц: представитель власти; лицо, выполняющее организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции в определенных органах, учреждениях, предприятиях. Понятие организационно-распорядительных функций. Понятие административно-хозяйственных функций. Круг органов, учреждений, предприятий, в которых выполняются функции, придающие лицу статус должностного. Суррогатные функции должностного лица.

Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением.

Спорные вопросы признания лиц должностными; выполняющими управленческие функции в коммерческой или иной организации. Толкование понятия должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 2. Квалификация взяточничества и коммерческого подкупа Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Предмет взятки. Спорные вопросы квалификации получения/дачи взятки, связанные с предметом преступления. Поведение должностного лица, за которое передается взятка. Момент окончания преступления. Спорные вопросы квалификации.

Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291-1 УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291-2 УК РФ).

Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Предмет коммерческого подкупа. Момент окончания преступления. Спорные вопросы квалификации.

Посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204-1 УК РФ). Мелкий коммерческий подкуп (ст. 204-2 УК РФ). Толкование признаков составов взяточничества и коммерческого подкупа в постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 3. Квалификация иных преступлений коррупционной направленности Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 285-4 УК РФ).

Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).

Толкование признаков составов злоупотребления должностными полномочиями и злоупотребления полномочиями в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Толкование признаков состава служебного подлога в постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 160 УК РФ); мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 159 УК РФ).

Тема 4. Особенности доследственной проверки по преступлениям коррупционной направленности Значение установления способа совершения преступления. Организация начального этапа расследования. Криминалистические признаки взяточничества в деятельности должностных лиц.

Способы легализации и введения в доказательственную базу данных, полученных в результате оперативно-розыскных мероприятий. Обеспечение полноты и всесторонности расследования по делам о взяточничестве. Комплекс последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 5. Особенности расследования преступлений коррупционной направленности Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений. Понятие противодействия расследованию преступлений. Следственные ситуации начального этапа расследования. Комплекс первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Средства доказывания по делам о взяточничестве. Значение и особенности расширения доказательственной базы.

Применение научно-технических средств при раскрытии и расследования данных категории преступлений. Виды и формы противодействия. Технико-криминалистические и тактико-криминалистические средства и методы преодоления противодействия при расследовании преступлений коррупционной направленности. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании превышений должностных полномочий. Комплекс последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании превышений должностных полномочий. Сбор информации о коррупционере. Подготовка к проведению оперативного эксперимента. Задержание с поличным коррупционера. Особенности возбуждения уголовных дел по фактам коррупции.

Средства и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений коррупционной направленности, в процессе расследования преступлений. Средства и способы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений коррупционной направленности, в процессе расследования преступлений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ДВ.06.01 «Квалификация и расследование преступлений коррупционной направленности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Субъект коррупционных преступлений	Д, РЗ, АСП дискуссия, решение задач, выполнение творческого задания - анализа правоприменительной практики
Тема 2. Квалификация взяточничества и коммерческого подкупа	выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах
Тема 3. Квалификация иных преступлений коррупционной направленности	устный опрос, решение задач, выполнение творческого задания - анализа правоприменительной практики
Тема 4. Особенности доследственной проверки по преступлениям коррупционной направленности	устный опрос, решение задач
Тема 5. Особенности расследования преступлений коррупционной направленности	устный опрос, доклад.

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
Зачет проводится с помощью метода устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
Вопросы для опроса

Тема 1

Темы для дискуссии

1. Преподаватель вуза как должностное лицо.
2. Тенденции развития понятия «должностное лицо».

Учебные задачи (решение задач в интерактивной форме с обозначением и обсуждением позиции стороны защиты и стороны обвинения):

1. Русова, являясь врачом-терапевтом муниципальной поликлиники, получив от Новиченко денежное вознаграждение в сумме 1000 руб., оформила ему листок нетрудоспособности. Она же внесла в медицинскую карточку Новиченко ложные сведения о заболевании, требующем нахождения на больничном листе. Кроме того, Русова предложила пациентке с ее участка Савиновой договориться о консультации с гематологом Дубинским, взяв с нее 1000 руб. в качестве оплаты за консультацию Дубинскому. Но деньги Дубинскому Русова не передала, а присвоила. *Квалифицируйте действия Русовой.*

2. Хирург областной больницы Котов предложил родственникам пациента Кирьянова оплатить ему лично 100 тыс. рублей за выполнение операции по удалению опухоли, заявив, что это будет лучшей гарантией успешного исхода операции. *Есть ли в его действиях состав преступления?*

творческие задания в виде анализа правоприменительной практики:

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» каждый студент при подготовке к занятию выполняет индивидуальное задание – осуществляет анализ одного приговора по делам о коррупционных преступлениях, предусмотренных главой 30 УК РФ, в части обоснования признания субъекта преступления должностным лицом. Необходимо дать оценку правильности/неправильности позиции суда. На практическом занятии студенты представляют результаты выполненных индивидуальных заданий.

Тема 2

Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практики для выполнения их малыми группами во время занятия в интерактивной форме

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» каждая из групп студентов в составе 2-3 человек готовит анализ приговора по одной из указанных статей: ст. 290 УК РФ, ст. 291-1, ст. 204 УК РФ. Следует показать правильность/неправильность квалификации содеянного, выявить следственные и судебные ошибки. Студенты из других малых групп оценивают обоснованность позиции тех, кто анализирует приговоры, дискутируют с ними.

Тема 1

Вопросы для опроса

1. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
2. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 285-4 УК РФ).
3. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
4. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
5. Присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 160 УК РФ).
6. Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 159 УК РФ).

Творческие задания в виде анализа правоприменительной практики

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» каждый студент при подготовке к занятию выполняет индивидуальное задание – осуществляет анализ одного приговора по делам о коррупционных преступлениях, предусмотренных ст. 285, ст. 201, ст. 292 УК РФ. Необходимо дать оценку правильности/неправильности квалификации, обоснованности/необоснованности позиции суда. На практическом занятии студенты представляют результаты выполненных индивидуальных заданий.

Задачи

1. Заведующая муниципальным детским садом Лукьянец организовала систему незаконного получения денежных средств, выделяемых из бюджета на поощрение и премирование сотрудников вверенного ей учреждения. С мая 2016 г. По октябрь 2017 г. она начисляла сотрудникам из числа воспитательского состава и обслуживающего персонала стимулирующие выплаты, а затем в приказном порядке требовала передать обналиченные суммы выплат ей. Всего таким образом ею было получено таких выплат 213 тыс. рублей. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям Лукьянец.*

2. Байбурина являлась управляющей делами сельского поселения. В число ее обязанностей, помимо прочего, входило обеспечение сохранности гербовой печати Совета и Администрации сельского поселения, координация деятельности работников администрации, совершение нотариальных действий, осуществление регистрацию и снятие граждан РФ с регистрационного учета, ведение похозяйственной книги, составление отчетов по переписи населения и домовладений и т.д. Имея на иждивении сына, являвшегося студентом высшего учебного заведения, достоверно зная о порядке назначения государственной социальной стипендии, а также о том, что ее семья не относится к категории малоимущих, с использованием служебного компьютера изготовила справку о своих доходах за 2016 г., в которую внесла заведомо ложные сведения о размере доходов своих и мужа, удостоверила справку своей подписью, а также подделала подпись главного бухгалтера администрации сельского поселения и заверила

справку оттиском гербовой печати администрации сельского поселения. На основании данной справки сын Байбуриной в течение 4 месяцев получал социальную стипендию 2300 руб. ежемесячно. *Решите вопрос об ответственности Байбуриной.*

Тема 4

Вопросы для опроса

1.Тактическая операция по задержанию с поличным.

2.Особенности производства контроля и записи переговоров при расследовании взяточничества.

3.Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании уголовных дел о взяточничестве.

Задачи

Задание 1. В криминалистике имеются два понятия: «тактическая операция» и «тактическая комбинация». Задание: Объясните, в чем их сходство и различие. Рассмотрите этот вопрос через призму преступлений коррупционной направленности

Задание 2. С заявлением в прокуратуру обратился гр. Б и сообщил, что накануне его на улице остановили два сотрудника полиции, беспричинно доставили в РОВД и продержали там до утра. Задание: Определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию при расследовании данного преступления.

Задание3. С заявлением в прокуратуру обратился гр. В и заявил, что у него вымогают взятку за выставление положительной оценки на экзамене Задание: Определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию при расследовании данного преступления.

Тема 5

Вопросы для опроса

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.

2. Особенности возбуждения уголовного дела.

3.Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.

4. Тактические особенности производства отдельных следственных действий.

5. Особенности возбуждения уголовного дела, типичные следственные ситуации.

6. Комплекс последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

7. Тактические особенности производства отдельных следственных действий.

8. Средства и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений коррупционной направленности, в процессе расследования преступлений.

9. Средства и способы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений коррупционной направленности, в процессе расследования преступлений.

Темы докладов

1. Использование специальных знаний при расследовании злоупотреблений должностными полномочиями.

2. Криминалистическая характеристика превышений должностных полномочий.

3. Особенности взаимодействия следователя с оперативными работниками и специалистами при расследовании превышений должностных полномочий.

Мастер-класс следователя Управления Следственного комитета РФ по Алтайскому краю по расследованию преступлений коррупционной направленности.

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценки решения задач и выполнения практических заданий

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

–критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задачи может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

Критерии оценки участия в дискуссии

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

– аргументированность позиции, основанная на умении логически мыслить, делать выводы, на знании законодательства;

– аргументированность позиции, основанная на знании дополнительной литературы – научных источников;

– владение категориальным аппаратом.

Участие обучающегося в дискуссии может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

Критерии оценки доклада

– соответствие содержания заявленной теме;

– четкая постановка цели и задач исследования;

– аргументированность и логичность изложения;

– использование действующих нормативно-правовых актов и юридической практики;

– научная новизна и достоверность полученных результатов;

– свободное владение материалом;
– состав и количество используемых источников и литературы;
– культура речи, ораторское мастерство.

Доклад обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из указанных критериев оценки.

Критерии оценки выполнения индивидуальных творческих заданий в виде анализа правоприменительной практики, заданий для малых групп во время лабораторного практикума

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Студент демонстрирует владение уголовно-правовой терминологией, знание положений уголовного законодательства и теории уголовного права о квалификации коррупционных преступлений, существующих актов официального судебного толкования положений закона об ответственности за коррупционные преступления, умение самостоятельно осуществлять квалификацию коррупционных преступлений, знание основных научно-теоретических подходов к спорным вопросам к квалификации коррупционных преступлений, направлений судебной практики, а также дополнительной литературы, умение на высоком уровне толковать уголовный закон и связанные с ним нормативные правовые акты в части квалификации коррупционных преступлений; кроме того, студент демонстрирует высокий уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, проявляет способность принимать решения в точном соответствии с законом, при обобщении материалов выявляет необходимые критерии для обобщения, проводит анализ в точном соответствии с заданием, выводы аргументирует.
Хорошо	Студент демонстрирует владение уголовно-правовой терминологией, знание положений уголовного законодательства и теории уголовного права о квалификации коррупционных преступлений, существующих актов официального судебного толкования положений закона об ответственности за коррупционные преступления, умение самостоятельно осуществлять квалификацию коррупционных преступлений, умение толковать уголовный закон и связанные с ним нормативные правовые акты в части ответственности за коррупционные преступления; кроме того, студент демонстрирует достаточно высокий уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, описание соответствующих выводов дано достаточное полное и всестороннее, хотя имеют место некоторые неточности в аргументации.
Удовлетворительно	Студент демонстрирует владение уголовно-правовой терминологией, связанной с квалификацией коррупционных преступлений, знание основных положений уголовного законодательства и теории уголовного права об ответственности за коррупционные преступления, недостаточное владение навыками толкования закона в части ответственности за коррупционные преступления; анализ процессуальных актов проведен неполный или неточный.
Неудовлетворительно	Студент не демонстрирует владения уголовно-правовой терминологией в данной области, не знает положений уголовного законодательства и теории уголовного права о квалификации коррупционных преступлений, не знаком с актами официального судебного толкования положений уголовного закона; кроме того, студент показывает слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умения поиска необходимых процессуальных актов; анализ данных актов не проведен или проведен неточный, по его результатам сделаны неверные выводы, не аргументирована собственная точка зрения.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2.	Способен квалифицирован но применять нормативные	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений - освоение правил квалификации преступлений,

	правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		- особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
ПК-2.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности - использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства, - освоение основных позиций уголовного судопроизводства; - изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами
ПК-3.	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства – уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства - формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
ПК-4.	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в	ПК-4.1	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений: – формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; – формирование умений и навыков,

	целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений;
ПК-4.	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-4.2	Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: – знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; – применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
ПК-5.	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-5.1	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения - применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; – применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; – осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1	освоение правил квалификации преступлений	самостоятельность
	владеет методикой квалификации и разграничения преступлений	результативность
	освоение основных позиций уголовного судопроизводства	оптимальность
ПК-2.2	освоение правил квалификации преступлений	самостоятельность
	владеет методикой квалификации и разграничения преступлений	результативность
	освоение основных позиций уголовного судопроизводства	оптимальность
ПК-3.1	уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	самостоятельность
	уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства	эффективность
	формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности	результативность
ПК-4.1	выбранные меры способствуют выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	эффективность
	применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	результативность
	выбранные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий наилучшим образом обеспечивает интересы его участников и иных заинтересованных лиц	оптимальность
ПК-4.2	выбранные меры способствуют выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	эффективность
	применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	результативность
	выбранные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий наилучшим образом обеспечивает интересы его участников и иных заинтересованных лиц	оптимальность
ПК-5.1	овладение знаниями о характеристике и содержании коррупционного поведения, законодательстве, регулирующем противодействие коррупции, в том числе преступлениям коррупционной направленности	полнота
	правильная юридическая квалификация преступлений коррупционной направленности	адекватность
	способен выявлять коррупционные преступления, давать им уголовно-правовую оценку, содействовать их пресечению, в том числе посредством привлечения к уголовной ответственности	результативность

	анализ причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений	мониторинг

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Понятие должностного лица в уголовном праве.
2. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением.
3. Спорные вопросы признания субъектов должностными лицами.
4. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Поведение должностного лица, за которое передается взятка. Момент окончания преступления. Спорные вопросы квалификации.
5. Предмет взятки. Спорные вопросы квалификации получения/дачи взятки, связанные с предметом преступления.
6. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
7. Посредничество во взяточничестве (ст. 291-1 УК РФ).
8. Мелкое взяточничество (ст. 291-2 УК РФ).Мелкий коммерческий подкуп (ст. 204-2 УК РФ).
9. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
10. Посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204-1 УК РФ).
11. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
12. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 285-4 УК РФ).
13. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
14. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
15. Присвоение, растрата и мошенничество, совершенные лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 160, ч. 3 ст. 159 УК РФ).
16. Задачи органов следствия в борьбе с коррупционными преступлениями.
17. Виды коррупционных преступлений.
18. Структура методики расследования коррупционных преступлений.
19. Использование возможностей оперативно-розыскной деятельности при выявлении коррупционных преступлений.
20. Особенности планирования расследования коррупционных преступлений.
21. Криминалистическая характеристика злоупотреблений должностными полномочиями.
22. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании злоупотреблений должностными полномочиями.
23. Криминалистическая характеристика взяточничества.
24. Следственные ситуации начального этапа расследования взяточничества.
25. Комплекс первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании взяточничеств.
26. Особенности первоначального этапа расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц.
27. Виды и способы отмывания (легализации) денежных средств, приобретенных преступным путем.
28. Криминалистическая характеристика преступных посягательств на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

29. Особенности возбуждения уголовного дела, типичные следственные ситуации и тактические особенности проведения первоначальных следственных действий.

30. Профилактика коррупционных преступлений в ходе предварительного расследования.

Примерные учебные задачи к зачету

1. Василенко, начальник отдела администрации района, в соответствии со своими должностными обязанностями изготавливала и выдавала гражданам градостроительную документацию по индивидуальному жилищному строительству. В соответствии с законодательством подготовка, утверждение и выдача градостроительного плана должны были осуществляться бесплатно в течение 30 дней после обращения. Однако Василенко сообщала обратившимся к ней гражданам, что эти услуги стоят 6 тысяч руб., выдавала им поддельные квитанции, используя пустые бланки и имеющуюся у нее печать. Таким образом ею было получено 72 тыс. руб. *Квалифицируйте действия Василенко.*

2. Сурков, занимая должность старшего группы задержания взвода полиции, в составе группы прибыл по вызову в магазин «Мираж». Вызов был осуществлен сотрудниками магазина в связи с тем, что вошедший в магазин Волобуев стал совершать хулиганские действия. Сурков потребовал, чтобы Волобуев прошел с ним в служебную машину, и, находясь в машине, нанес ему три удара кулаком по голове, не причинив вреда здоровью. После этого он предложил Волобуеву за 5 тыс. руб. не составлять на него протокол об административном правонарушении – мелком хулиганстве. Однако Волобуев платить Суркову деньги отказался.*Квалифицируйте действия Суркова.*

3. Иванова Т.Н., являясь заведующей кафедрой сопротивления материалов Алтайского политехнического университета, как преподаватель согласно трудовому договору была наделена правом приема экзаменов у студентов. Несдача студентом зачета или экзамена влекла определенные правовые последствия: он не допускался к следующей сессии, не переводился на следующий курс или мог быть отчислен из вуза. Выполнение студентами учебных планов учитывалось официальными документами - экзаменационными ведомостями, листами и зачетными книжками, на основании которых принимались решения о переводе студентов на следующий курс, а в итоге –о допуске к дипломной работе.В 2005-2006 гг. в нарушение своих должностных обязанностей Иванова Т.Н. за денежное вознаграждение выставляла оценки за курсовые проекты и за экзамены без самой процедуры их приема. *Охарактеризуйте следственную ситуацию. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и проведения оперативно-розыскных мероприятий.*

4. 6 июля 2008 г. старший преподаватель кафедры аналитической химии Алтайского политехнического университета Свечникова П. К. слышала через неплотно прикрытую дверь, как заведующий кафедрой Протасов Г.С. в разговоре с неизвестной женщиной сказал, что за поступление ее сына в институт необходимо до 15 июля 2008 г. заплатить 5000 долл. США. В этом случае ее сын автоматически будет зачислен в институт, независимо от того, как он будет отвечать на вступительных экзаменах. О данном разговоре Свечникова П. К. письменно сообщила в ОВД по Центральному району г. Барнаула. *Оцените следственную ситуацию. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Составьте план тактической операции по задержанию преступника с поличным.*

5. 23 июля 2009 г. около 10 ч. Плюсов, управляя личным автомобилем «Ауди-320» и двигаясь по Красноармейскому проспекту, совершил столкновение с автомобилем «Мерседес-540В», управляемым Оковым, в результате чего Плюсов потерял управление автомобилем и сбил пешехода Селегина, который от полученных повреждений скончался в больнице. Следователь Мирюков в отношении Плюсова возбудил уголовное дело и приступил к его расследованию. Желая избежать ответственности Плюсов предложил

следователю взятку. После получения денег в сумме 2500 долл. США от Плюсова следователь Мирюков перепечатал протоколы допросов, внеся в них заведомо ложные сведения о том, что Плюсов пытался тормозить, но педаль тормоза «провалилась» и торможения не последовало. Кроме того, следователь составил заведомо ложный протокол осмотра автомобиля «Ауди-320», где указал на неисправность ножного тормоза в результате повреждения тормозного шланга и на изъятие тормозного шланга в качестве вещественного доказательства. На основании сфальсифицированных документов следователь Мирюков вынес постановление о назначении автотехнической экспертизы, в котором заведомо ложно указал на причину происшествия – неисправность в тормозной системе, и представил на исследование тормозной шланг, якобы изъятый при осмотре автомобиля Плюсова. 8 сентября 2009 г. следователь Мирюков вынес постановление о прекращении в отношении Плюсова уголовного дела за отсутствием в его действиях состава преступления.*Оцените следственную ситуацию. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Составьте план допроса Плюсова и Мирюкова.*

6. 21 марта 2018 г. Сидоров П.П. – директор кафе «Сова» поняв, что директор участка «Теплосеть-22» Окунев А.А. требует передачи ему денег, обратился с заявлением в ОВД по Центральному району г. Барнаула. В заявлении он сообщил, что гр. Окуневым А.А. была составлена смета платежей за услуги участка в сумме 180 тыс. руб., подлежащих оплате возглавляемым им кафе «Сова». Имея намерение переговорить с Окуневым А.А. о снижении размера этих платежей, он пригласил его в кафе, куда тот пришел вместе со своей знакомой Прокловой А.И. Во время ужина Окунев А.А. предложил передать ему наличными 60 тыс. руб., пообещав при этом «простить» кафе платежи в такой же сумме. Этот разговор Сидоров П. П. записал на магнитную ленту, которую приложил к своему заявлению. Утром 22 ноября 2008 г. Сидоров П.П. получил от сотрудников полиции диктофон и помеченные деньги. После этого он должен был пойти в кабинет Окунева А.А и передать ему пакет с деньгами в сумме 60 тыс. руб. *Оцените следственную ситуацию. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Составьте план тактической операции по задержанию преступника с поличным.*

Шкала оценивания

Критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере

	сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач
Не зачтено	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает устные опросы, дискуссии, доклады, решение задач и выполнение практических заданий, проверку выполнения творческих заданий по анализу судебной практики – выполнение творческих заданий по анализу судебной практики малыми группами.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Квалификация и расследование преступлений коррупционной направленности» и сдачи по ней зачета немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовного кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной

литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и зачету по студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовное законодательство подвержено частым изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение на занятиях (также как и во время сдачи зачета), студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему уголовного права.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности. Подготовка к практическому и лабораторному занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится теоретический вопрос и практическое задание (задача). Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Задача решается с использованием СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс».

Оценка знаний обучающегося (зачтено/не зачтено) определяется ответом на зачете.

Для успешного изучения и соответствующей сдачи зачета по учебной дисциплине немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

При самостоятельной подготовке к зачету студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовное, как и любое другое, законодательство, подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УПК РФ.

При подготовке по вопросам, во время сдачи зачета, студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему трудового изучаемой дисциплины.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Сдача зачета подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности. Подготовка начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Пименов, Н.А. Обеспечение противодействия коррупции : учебник / Пименов Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-406-02702-8. — URL: https://book.ru/book/936558 (дата обращения: 08.09.2022).

2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477017 (дата обращения: 09.09.2022).

3. Ковалев, В.Н. Правовые аспекты выявления, пресечения и расследования коррупционных преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой и внешнеэкономических сферах : учебное пособие / Ковалев В.Н. — Москва : КноРус, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-406-07955-3. — URL: https://book.ru/book/938837 (дата обращения: 08.09.2022).

4. Гладилина, И.П. Противодействие коррупции в сфере закупок: основные проблемы и стратегии предотвращения коррупционных рисков : сборник статей / Гладилина И.П. — Москва : Русайнс, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-4365-8850-6. — URL: https://book.ru/book/942324 (дата обращения: 08.09.2022).

5. Перенджиев, А.Н. Обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации : учебное пособие / Перенджиев А.Н., Мельков С.А., Забузов О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 241 с. — ISBN 978-5-406-07564-7. — URL: https://book.ru/book/934006 (дата обращения: 08.09.2022).

6. Косаренко, Н.Н. Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации : монография / Косаренко Н.Н. — Москва : Русайнс, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-4365-2602-7. — URL: https://book.ru/book/934982 (дата обращения: 08.09.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Противодействие коррупции : методические указания для проведения практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление» / составители С. В. Колобова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 41 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72613.html (дата обращения: 09.09.2021).

2. Соломатина, Е. А. Противодействие легализации преступных доходов : методическое пособие / Е. А. Соломатина ; под редакцией А. М. Багмет. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-238-02899-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72431.html (дата обращения: 09.09.2021).

3. Бисенғали, Л. Основные вопросы противодействия коррупции : учебно-методическое пособие / Л. Бисенғали, А. А. Базилова. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 110 с. — ISBN 978-601-04-0433-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70401.html (дата обращения: 09.09.2021).

4. Охотский, Е. В. Противодействие коррупции [Текст] : учебник и практикум / Охотский Е.В. - М. : Юрайт, 2021. - 367 с. Иванов, Н. Г. Коррупционные риски современного законодательства и правоприменения [Текст] : монография / Иванов Н.Г. - М. : КНОРУС, 2021. - 136 с.

5. Любкина, Н. А. Коррупция в России: политико-правовые принципы и направления противодействия [Текст] : монография / Любкина Н.А. - М. : КНОРУС, 2022. - 162 с.

6. Петросян, Д. С. Коррупция и справедливость в современной экономике [Текст] : монография / Петросян Д.С., Рукина И.М. - М. : КНОРУС, 2022. - 166 с.

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 (ред. от 3 декабря 2013 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.4. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks
http://pravo.ru/ Право
http://www.kodeks.ru/ Кодекс
http://www.consultant.ru/ СПС «Консультант Плюс»
http://www.garant.ru/СПС «Гарант»
http://elibrary.ru – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://sudact.ru/– база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает

рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox