Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанции

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

форма обучения: заочная

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 03F9E09D0084AE8989480A0951B166C45D
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 27.04.2022 г. по 28.07.2023 г.

Автор составитель: доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н, доцент С.В. Ермаков

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, к.п.н., доцент О.Н. Штаб

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики протокол от «5» апреля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.. ……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.8
3. Содержание и структура дисциплины……..8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……...10
5. Методические материалы для освоения дисциплины……...21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……...23
6.1. Основная литература……23
6.2. Дополнительная литература……..24
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация……24
6.4. Интернет-ресурсы……..25
6.5. Иные источники……25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.02 Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений: - освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
		ПК - 2.2.	Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности: - использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства, - освоение основных позиций уголовного судопроизводства; - изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами

ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК - 3.1.	– уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства - формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и	ПК - 4.1.	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений: – формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; – формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и рас-

	групп преступлений		следованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений;
		ПК - 4.2.	Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: – знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; – применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Федеральный закон от 31.05 2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федера-	ПК 2.1.	**на уровне знаний*:*** общие и частные правила квалификации преступлений
		на уровне умений: применять теоретические знания о общих и частных правила квалификации преступлений

ции» – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;		**на уровне навыков:** квалифицировать преступления
	ПК - 2.2	**на уровне знаний*:*** уголовное и уголовно-процессуальное законодательство
		на уровне умений: применять теоретические знания уголовного и уголовно-процессуального законодательства
		на уровне навыков: навыки реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности
Федеральный закон от 31.05 2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» – знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей; – соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций; – защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств; – осуществлять в соответствии с федеральным законом государственную защиту потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства	ПК - 3.1	**на уровне знаний:** знать права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций
		на уровне умений: применять теоретические знания о правах и законных интересах граждан, общественных объединений и организаций
		на уровне навыков: навыки выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Федеральный закон от 31.05 2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав; – на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение	ПК 4.1.	**на уровне знаний:** теоретические знания в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
		на уровне умений: применять теоретические знания в области в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
		на уровне навыков: навыками в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
	ПК 4.2.	**на уровне знаний:** знания в области технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		на уровне умений: применять знания в области технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		на уровне навыков: навыками в области технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и ме-

		тодик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 З.Е., 72 академических часов (54 астрономический часа).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 12 академических часов (9 астрономических часов), из них лекции – 2 академических часа (1,5 астрономических часа) практические занятия – 10 академических часов (7,5 астрономических часов), самостоятельная работа – 56 академических часа (42 астрономических часа).

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.02 Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций» в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе на заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Адвокатская деятельность в судах апелляционной инстанции	**26**	2		4		20	О, КЗ
Тема 2	Адвокатская деятельность в судах кассационной инстанции	**24**			4		20	О, КЗ
Тема 3	Адвокатская деятельность в судах надзорной инстанций	**18**			2		16	О, КЗ
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачет**
Всего:		**72**	**2**		**10**		**56**	

Примечание:

**– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), тесты (Т), опрос (О).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Адвокатская деятельность в судах апелляционной инстанции

Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу: судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию, субъекты и порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки обжалования и порядок их восстановления. Содержание и форма апелляционной жалобы или представления. Дополнительная жалоба, представление дополнительных материалов. Право адвоката защитника на отзыв жалобы. Возражения на апелляционное представление прокурора или жалобу потерпевшего. Последствия подачи жалобы и представления. Извещение о жалобах и представлениях, вручение их копий. Подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Особенности судебного следствия. Виды решений, выносимых судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции.

Тема 2. Адвокатская деятельность в судах кассационной инстанции

Производство в кассационной инстанции. Понятие, задачи и значение кассационной инстанции. Соотношение апелляционного и кассационного производств, их сходство и отличия. Субъекты кассационного производства. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения. Этапы кассационного производства. Рассмотрение дела судами кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дел. Сроки пересмотра дела в кассационном порядке. Лица, участвующие в судебном заседании. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу судебных решений, их особенности и отличие от апелляционных оснований. Позиция Европейского суда по правам человека в этом вопросе. Понятие существенных (фундаментальных) нарушений закона как оснований для отмены или изменения вступивших в законную силу судебных решений и их причинно-следственная связь с результатами рассмотрения (исходом) дела. Пределы прав кассационной инстанции. Понятие и сущность ревизионного порядка пересмотра решений. Условия поворота к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Форма и содержание определений и постановлений судов надзорной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалоб и представлений.

Тема 3. Адвокатская деятельность в судах надзорной инстанций

Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции и производства в суде кассационной инстанции.

Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.

Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.

Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Адвокатская деятельность в судах апелляционной инстанции.	кейс-задание, опрос
Тема 2. Адвокатская деятельность в судах кассационной инстанции.	кейс-задание, опрос
Тема 3. Адвокатская деятельность в судах надзорной инстанций.	кейс-задание, опрос

Зачет проводится с помощью метода устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
Вопросы для опроса

Тема 1

1. Понятие, задачи и значение стадии производства в суде второй инстанции.
2. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию,
3. Порядок принесения апелляционной жалобы адвокатом.
4. Сроки обжалования и порядок их восстановления.
5. Содержание и форма апелляционной жалобы. Дополнительная жалоба, представление дополнительных материалов.
6. Право адвоката защитника на отзыв жалобы и последствия подачи жалобы .
7. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

Тема 2

1. Понятие, задачи и значение кассационной инстанции.
2. Особенности участия адвоката-защитника при рассмотрении дела судом кассационной инстанции.
3. Участие защитника в судебном следствии при рассмотрении дела судом кассационной инстанции.
4. Понятие существенных (фундаментальных) нарушений закона как оснований для отмены или изменения вступивших в законную силу судебных решений и их причинно-следственная связь с результатами рассмотрения (исходом) дела.

Тема 3

1. Каков порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

2. Порядок содержание и срок подачи надзорной жалобы адвокатом.

3. Назовите основания возвращения надзорной жалобы без рассмотрения по существу.

4. Назовите полномочия и пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.

5. Особенности участия адвоката-защитника при рассмотрении дела судом надзорной инстанции.

6. .Участие адвоката-защитника в судебном следствии в суде надзорной инстанции.

7. Понятие и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

8. Назовите основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

9. Особенности участия адвоката-защитника при производстве по делам, возобновленным в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Кейс-задания

Тема 1

При рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции сторона защиты ходатайствовала о проведении дополнительной автотехнической экспертизы. Судья, рассматривающий данное уголовное дело в суде апелляционной инстанции, отказал в удовлетворении ходатайства о проведении дополнительной автотехнической экспертизы. При этом он сослался на то, что не видит никаких оснований для проведения дополнительной авто технической экспертизы.

Оцените правильность принятого решения судом апелляционной инстанции.

Тема 2

Губанов и Герасимов были осуждены федеральным районным судом за совместное совершение разбойного нападения. С приговором суда осужденный Губанов и его адвокат не согласились, обжаловав его в кассационном порядке. В своей кассационной жалобе они указали на необходимость применения к Губанову закона о менее тяжком преступлении, так как он совершал не разбойное нападение, а кражу открыто, на глазах потерпевшей и должен нести ответственность за грабёж. В отношении Герасимова приговор не обжаловался. А в судебном заседании суда кассационной инстанции адвокат пояснил, что претензий к Губанову потерпевшая не имеет, так как он хотя и совершал преступление открыто, но в дальнейшем полностью возместил потерпевшей причинённый ущерб.

Вправе ли суд кассационной инстанции при этих условиях отменить приговор и направить уголовное дело на новое судебное рассмотрение в связи с необходимостью применения закона о менее тяжком преступлении ?

Вправе ли суд при новом рассмотрении уголовного дела уменьшить наказание или применить закон о менее тяжком преступлении в отношении Герасимова?

Тема 3

Изучив надзорную жалобу и приложенные материалы, судья без истребования материалов дела вынес постановление об отказе в удовлетворении жалобы.

Правомерны ли действия судьи? Какие действия вправе предпринять адвокат, подавший жалобу, для удовлетворения интересов осужденного?

Тесты

1. Информация об адвокате и адвокатском образовании допустима, если она содержит:
- сведения об адвокатах, состоящих в адвокатском образовании, месте нахождения адвокатского образования, контрактах;
- оценочные характеристики адвокатов;
- отзывы других лиц о работе адвокатов;
- сравнения с другими адвокатами.

2. Адвокат в любом случае:
- вправе предлагать заключить с ним соглашение об оказании юридической помощи лицу, пришедшему в адвокатское образование к другому адвокату;
- должен сообщить другому адвокату о принятом поручении на представительство интересов доверителя в конфликте с этим адвокатом;
- вправе поступаться интересами доверителя во имя сохранения товарищеских отношений с коллегами.

3. Комиссия по этике и стандартам является:
-) коллегиальным органом адвокатского образования;
- коллегиальным органом совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;
- коллегиальным органом Федеральной палаты адвокатов.

4. Комиссия по этике и стандартам формируется сроком на:
- 1 год;
- 2 года;
- 3 года;
- 4 года.

5. Комиссия по этике и стандартам формируется в количестве:
- 13 членов;
- 15 членов;
- 16 членов;
- 20 членов.

6. Число членов Комиссии по этике и стандартам, не являющихся адвокатами, не может превышать:
- 5 человек;
- 7 человек;
- членом Комиссии может быть только адвокат.

7. Председатель Комиссии по этике и стандартам:
- избирается Всероссийским съездом адвокатов;
- избирается адвокатскими палатами субъектов Российской Федерации;
- назначается президентом Федеральной палаты адвокатов;
- председателем Комиссии является Президент Федеральной палаты адвокатов по должности.

8. Основным нормативным актом, закрепляющим процедуру привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности, является:
- Кодекс об административным правонарушениях Российской Федерации;
- Кодекс профессиональной этики адвоката;
- Порядок рассмотрения и разрешения обращений;

- руководство по установлению и поддержанию процедур обжалования и рассмотрения дисциплинарных вопросов.

9. В случае избрания советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации меры ответственности в виде прекращения статуса адвоката, повторное приобретение статуса:
- не допускается;
- допускается по решению совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;
- допускается, но не ранее, чем через 3 года со дня прекращения статуса;
- нормативно не урегулировано.

10. Сколько стадий дисциплинарного производства закреплено Кодексом профессиональной этики адвоката:
- одна;
- две;
- три;
- четыре.

11. Дисциплинарное дело, поступившее в квалификационную комиссию, должно быть рассмотрено не позднее:
- 2 недель;
- 10 дней;
- 2 месяцев;
- 30 рабочих дней.

12. Дисциплинарное производство возбуждается:
- Квалификационной комиссией;
- Президентом адвокатской палаты;
- Советом адвокатской палаты субъект Российской Федерации;
- вице-президентом адвокатской палаты.

13. По результатам разбирательства квалификационная комиссия выносит:
- приговор;
- заключение;
- решение;
- постановление.

14. Безусловные (применяемые вне рамок дисциплинарного производства) основания для прекращения статуса адвоката содержатся:
- в Федеральном законе "Об адвокатской деятельности и адвокатуре";
- в Кодексе профессиональной этики адвоката;
- в порядке рассмотрения и разрешения обращений
- в Руководстве по установлению и поддержанию процедур обжалования и рассмотрения дисциплинарных вопросов.

15. Решение Совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по дисциплинарному делу может быть обжаловано:
- в Совет Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации;
- в Комиссию Федеральной палаты адвокатов по этике и стандартам;
- в суд;
- обжалованию не подлежит.

16. Обобщение дисциплинарной практики, существующей в адвокатских палатах, относится к функциям;
- Совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;
- Квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;
- Президента Федеральной палаты;
- Комиссии по этике и стандартам Федеральной палаты адвокатов.

17. Порядок рассмотрения и разрешения обращений в отношении адвокатов устанавливается:
- Кодексом профессиональной этики адвоката;
- Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации;
- Порядком рассмотрения и разрешения обращений;
- Руководством по установлению и поддержанию процедур обжалования и рассмотрения дисциплинарных вопросов.

18. При наличии дисциплинарного производства в отношении адвоката, его заявление об изменении членства в адвокатской палате субъекта Российской Федерации рассматривается:
- в течение 10 дней;
- в течение 2 недель;
- незамедлительно;
- по окончании дисциплинарного разбирательства.

19. Применение мер дисциплинарной ответственности является последствием нарушения адвокатом требований законодательства об адвокатской деятельности и Кодекса профессиональной этики адвоката, совершенного:
- только по грубой неосторожности;
- только умышленно;
- только легкомысленно;
- как умышленно, так и по грубой неосторожности.

20. Резолютивная часть заключения квалификационной комиссии может содержать:
- описание фактических обстоятельств, установленных комиссией;
- указания на правила профессионального поведения адвокатов, предусмотренные законодательством об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодексом профессиональной этики адвоката, которыми руководствовалась комиссия при вынесении заключения;
- вывод о неисполнении адвокатом решений органов адвокатской палаты.

21.Срок для принятия решения о возбуждении или отказе в возбуждении дисциплинарного производства в необходимых случаях может быть продлен:
- на 10 дней;
- на 2 недели;
- до 1 месяца;
- не подлежит продлению.

22. Срок для принятия решения о возбуждении или отказе в возбуждении дисциплинарного производства может быть продлен распоряжением:
- Совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;
- Президента адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;
- вице-президента адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;
- квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

23. Извещение о месте и времени рассмотрения дисциплинарного дела и иные документы направляются:
- на электронную почту адвоката;
- по адресу адвоката;
- по месту нахождения адвокатского образования. в котором состоит адвокат.

24. Письменные доказательства и иные документы участники дисциплинарного производства должны передать секретарю квалификационной комиссии:
- не позднее трех часов до начала заседания;
- не позднее 12 часов до начала заседания;
- не позднее двух суток до начала заседания;
- не позднее трех суток до начала заседания.

25. В случае неявки одного из участников дисциплинарного производства квалификационная комиссия:
- откладывает разбирательство;
- рассматривает дело по существу;
- оставляет дело без рассмотрения;
- оставляет дело без движения

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценивания кейс-задания:

1. правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
2. полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
3. степень использования научной и учебной литературы;

4. логика и аргументированность изложения;

5. грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;

6. корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении кейс-задания может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-6	7-13	14-20	21-25
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений: - освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
		ПК - 2.2.	Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности: - использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства, - освоение основных позиций уголовного судопроизводства;

			- изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК - 3.1.	– уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства - формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические	ПК - 4.1.	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений: – формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-

	методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; – формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений;
		ПК - 4.2.	Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: – знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; – применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-2	освоение правил квалификации преступлений	самостоятельность
	владеет методикой квалификации и разграничения преступлений	результативность
	освоение основных позиций уголовного судопроизводства	оптимальность
ПК -3	уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	самостоятельность
	уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства	эффективность
	формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности	результативность
ПК -4	выбранные меры способствуют выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	эффективность
	применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и	результативность

	групп преступлений	
	выбранные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий наилучшим образом обеспечивает интересы его участников и иных заинтересованных лиц	оптимальность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Защита от обвинения и право на справедливое судебное разбирательство.
2. Функция защиты. Материальный и процессуальный аспект защиты от обвинения.
3. Защитник как самостоятельный участник уголовного процесса, осуществляющий функцию защиты.
4. Обязательное участие защитника.
5. Понятие средств и способов защиты в российском уголовном судопроизводстве.
6. Адвокатская тайна и условия её сохранения в ходе уголовного судопроизводства.
8. Ходатайства защитника: их содержание и тактика заявления.
12. Требования, предъявляемые к средствам защиты (законность, этичность, научность, эффективность). Стандарты деятельности адвоката – защитника.
17. Защитник как субъект апелляционного производства: реализация права на обжалование приговора и участие в апелляционном судебном разбирательстве.
18. Защитник как субъект кассационного производства: реализация права на обжалование приговора и участие в судебном заседании суда кассационной инстанции.
19. Участие защитника в стадии надзорного производства.
20. Участие защитника в производстве по возобновлению уголовных дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
21. Соблюдение принципов этики юриста при осуществлении функции защиты по уголовным делам.

Шкала оценивания.

Критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал

	неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, проверку выполнения заданий, защиту рефератов, выполнение практического задания.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины и сдачи зачета по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и зачету по студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, как и любое другое, подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УК РФ и УПК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи зачета) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативные правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности, в т.ч. в рамках работы малыми группами. Подготовка к практическому и лабораторному занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену по дисциплине следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При подготовке к экзамену студентам следует учитывать, что в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия текущего законодательства, которое подвержено постоянным изменениям. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативного правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными понятиями оперативно-розыскной деятельности и специальной терминологией.

Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

5.3 Методические указания по организации самостоятельной работы

обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Адвокатура в России : учебник / Смоленский М.Б., под ред. — Москва : КноРус, 2022. — 310 с. — ISBN 978-5-406-08613-1. — URL: https://book.ru/book/940367 (дата обращения: 10.09.2022). — Текст : электронный.

2. Адвокатура: адвокат в уголовном процессе : [16+] / авт.-сост. Н. Б. Гулиева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600209 (дата обращения: 16.09.2022).

3. Васильев, С. А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина : монография / С.А. Васильев. — 2-е изд. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 116 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0469-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/990043 (дата обращения: 08.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468371 (дата обращения: 08.09.2022).

5. Смирнов, В.Н. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник / Смирнов В.Н. — Москва : Русайнс, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-4365-6056-4. — URL: https://book.ru/book/939106 (дата обращения: 10.09.2022). — Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468087 (дата обращения: 11.09.2022).

2. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Н. А. Колоколов, И. В. Ревина, Т. К. Рябинина и др. ; ред. Н. А. Колоколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 375 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569 (дата обращения: 16.09.2022).

3. Адвокатура России [Текст] : учебник / Юрьев С.С. - М. : Юрайт, 2022. - 448 с.

4. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469834 (дата обращения: 08.09.2022).

5. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453647 (дата обращения: 12.07.2022).

6. Вайпан, В. А. Настольная книга адвоката: постатейный комментарий к Федеральному закону об адвокатской деятельности и адвокатуре, нормативно методические материалы : учебно-методическое пособие / В. А. Вайпан. — Москва : Юстицинформ, 2021. — 704 с. — ISBN 5-7205-0674-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10691 (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Карасев, Р. Е. Осуществление Конституционным Судом Российской Федерации защиты прав и свобод человека и гражданина: Диссертация / Карасев Р.Е. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 291 с.ISBN 978-5-16-106535-8 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959351 (дата обращения: 08.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Куницын, А. Р. Защита нарушенных прав в суде: образцы заявлений и жалоб по административным, гражданским и уголовным делам с комментариями / Куницын А.Р. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-822-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/780491 (дата обращения: 08.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1.Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Основные правила, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 27 августа-7 сентября 1990 г., Гавана. [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».

5. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других: Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2015 N 33-П [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 29 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ.
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ.
9. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. https://sudact.ru/ - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru.

6.5. Иные источники

1. Защита по групповым уголовным делам. Как координировать работу [Текст] // Уголовный процесс. - 2019. - №11. - С. 28-35.

2. Чесноков, А. А. Государственный механизм защиты прав личности: история, теория, практика [Текст] : монография / А. А. Чесноков. - Барнаул : БЮИ МВД России, 2010. - 178 с.

3. Химичева, Г.П. Уголовный процесс: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Г.П. Химичева ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472850 (дата обращения: 08.09.2021).

4. Оправдание по делу о налоговом преступлении. Защита использовала довод зачета налогов [Текст] // Уголовный процесс. - 2019. - №8. - С. 88-93.

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Б1.В.ДВ.03.02 Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox