Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Методология правовых исследований

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

форма обучения: заочная

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 03F9E09D0084AE8989480A0951B166C45D
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 27.04.2022 г. по 28.07.2023 г.

Автор составитель: к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой теоретико-исторических и государственно-правовых дисциплин А.Г. Сорокина.

Рабочая программа дисциплины «Методология правовых исследований» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретико-исторических и государственно-правовых дисциплин протокол от «29» марта 2021 г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические материалы для освоения дисциплины 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 17
6.1. Основная литература 17
6.2. Дополнительная литература 17
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 18
6.4. Интернет-ресурсы 18
6.5. Иные источники 19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.01 *Методология правовых исследований* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.	Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач
УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК – 3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1	Способен профессионально уяснять смысл нормы права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» – составлять юридические документы, правовые акты; – осуществлять мониторинг системы нормативных правовых актов; – осуществлять мониторинг применения нормативных правовых актов.	УК-1.1.	**на уровне знаний:** понимание юридического познания как деятельности, знание различных образов и стилей юридического познания, представление о категориях «правопознание», «правопонимание», «правосознание» и их соотношении.
		на уровне умений: умение совершать действия в рамках должностных полномочий, руководствуясь уважительным отношением к праву и закону и профессиональным правосознанием.
		на уровне навыков: навыки совершения действий в рамках должностных полномочий, исходя из уважительного отношения к праву и закону и обладания достаточным уровнем профессионального правосознания.
	УК-5.1.	**на уровне знаний**: знание юридических типов научного познания; понятия и принципов методологии юридической науки; методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современных представлений о научном познании; юридического познания как деятельности; различных стилей и образов юридического познания.
		на уровне умений: умение применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
		на уровне навыков: владение методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки.
	ОПК-3.1	**на уровне знаний:** - понятия методологии проектной деятельности,

		классификации информации и основных форм исследовательской деятельности
		на уровне умений: - определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения
		на уровне навыков: - решение конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 5 З.Е., 180 академических часов (135 астрономических часов).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на заочной форме обучения составляет 16 академических часов (12 академических часов), из них:

лекции – 4 академических часа (3 астрономических часа);

практические занятия –10 академических часов (6 астрономических часов);

консультация – 2 академических часа (1,5 астрономических часа);

контроль – 9 академических часов (6,75 астрономических часа);

самостоятельная работа – 155 академических часа (116,25 астрономических часов).

Дисциплина Б1.О.01 «Методология правовых исследований» относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе на заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР К		
Заочная форма обучения								
Раздел 1. История юридической науки								
1.	Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)	**24**	2		2		20	О
2.	Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени	**20**					20	СК
Раздел 2. Философия права								
1.	Тема 1. Типология концепций правопонимания и понятия государства	**20**					20	СК

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР К		
2.	Тема 2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости	**20**					20	СК
3.	Тема 3. Права человека и права гражданина. Правовое государство	**20**					20	СК
4.	Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции	**15**					15	СК
Раздел 3. Методы юридической науки								
1.	Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука	**12**			2		10	О
2.	Тема 2. Структура юридического знания	**12**			2		10	О
3.	Тема 3. Методологические основания юридической науки	**14**	2		2		10	О
4.	Тема 4. Типология методов правовых исследований	**12**			2		10	О
Консультация		**2**					**2**	
Промежуточная аттестация		**9**					**9**	**Экзамен**
Всего		**180**	**4**		**10**		**166**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), вопросы для самоконтроля (СК).*

Содержание дисциплины

Раздел 1. История юридической науки

Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение).

Возникновение представлений о праве и государстве. Мифологические воззрения на власть и закон. Дхарма как божественное требование праведного поведения. Концепция ли и фа. Конфуций, его этическое учение о добродетельном правлении. Конфуцианство и легизм.

Древнегреческие представления о происхождении политических институтов и правил, о демократии, аристократии и монархии. Аристотель о происхождении права и государства, его учение о справедливости, о власти законов.

Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой. Учение о государстве как общем деле народа (республика), основанном на согласии в вопросах права.

Ранний дуализм христианского учения о праве. Естественное право в средневековой схоластике. Фома Аквинский как апологет общего блага, достигаемого путем неравенства в государстве. Божественное происхождение власти и естественный закон, как отражение вечного закона в человеческом разуме. Авторитет позитивного права в Средневековье. Университетская юридическая наука.

Никколо Макиавелли – основоположник современной политической науки. Новое истолкование слова «республика» и первое употребление термина государство (stato). Жан Боден – создатель доктрины суверенитета. Реформация и последующее выведение правового дискурса в светскую научную сферу.

Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени.

Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным правом. Естественное право как основа международного права (Г. Гроций). Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти государства. Учение Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека.

Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления. Законы как воплощение справедливости. Разделение властей как гарантия политической свободы и других политических прав граждан. Жан-Жак Руссо о естественном состоянии, договорном происхождении государства и концепции народного суверенитета. И. Кант о личности как высшей ценности, о соотношение свободы, морали и права.

Утилитаризм и идея «общего блага» и интереса. Отход от идей естественной справедливости. Позитивизм в XIX в. и зарождение современной юридической науки в системе общественных наук: школы Запада и России. Наука позитивного права Дж. Остина. Учение Б.Н.Чичерина о государстве. Развитие правового позитивизма в концепции Н.М.Коркунова.

Правопонимание классического марксизма. Советский легизм. Позитивизм и тоталитарные режимы первой половины XXв. Правопонимание К. Шмитта. Классический легистский неопозитивизм и «гипотетическая основная норма» Г. Кельзена. Итоги Второй Мировой войны и доктрина естественного и возрожденного естественного права. Современная доктрина правового позитивизма и ее разновидности (социологическая, историческая, реалистическая школы). Интегративные концепции права. Современные концепции прав человека и прав гражданина.

Раздел 2. Философия права

Тема 1. Типология концепций правопонимания и понятия государства.

Основные типы правопонимания и понятия государства: легизм (юридический позитивизм и неопозитивизм), естественноправовой подход, социологическая и институциональная теории права. Сравнительный анализ идей, свойств и характеристик основных типов правопонимания и понятия государства. Тип правопонимания как исходная теоретико-методологическая основа определенной концепции философии права и государства и определенной концепции юриспруденции. Проблема дуализма объектов (право и государство) и единство предмета (сущностное единство понятия права и соответствующего правового понятия государства) в философии права и государства.

Тема 2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости.

Право, как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы и справедливости. Воля в праве. Проблема свободы воли. Свобода воли и произвол. Согласование свободы одного субъекта со свободой других субъектов по общей норме правовой свободы. Структура и граница правовой свободы: формальное равенство. Одинаковая (всеобщая и равная) для всех правовая форма и мера справедливости как отрицание привилегий. Прогресс содержания правового равенства, свободы и справедливости в социально-историческом развитии человечества.

Тема 3. Права человека и права гражданина. Правовое государство.

Право, как форма бытия и осуществления свободы людей. Концепции прав человека и прав гражданина: история и современность.

Соотношение и взаимодействие права и государства: правовые формы организации и деятельности государства и государственные формы признания, выражения и защиты права. История идей и концепций правовой государственности. Законность и справедливость. Понятие современного правового государства как специальной конструкции правовой организации и функционирования публичной власти свободных людей. Правовое государство и государство законов ("государство законности"). Необходимые условия для формирования и утверждения правового государства. Гражданское общество и правовое государство.

Основные компоненты современного правового государства: официально-властное признание, закрепление (в конституциях, декларациях, других официальных актах) и соблюдение неотчуждаемых прав и свобод человека, верховенства права, принципа разделения властей. Система сдержек и противовесов в условиях разделения властей.

Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции

Различные виды социальных норм и формы социальной власти (авторитета). Социальные нормы и соответствующие формы власти как средства социальной регуляции поведения людей, упорядочения их взаимоотношений. Общие черты и отличительные особенности социальных регуляторов, специфика их санкций.

Место и роль права и государства в системе социальной регуляции. Особенности правового (государственно-правового) типа социальной регуляции. Соотношение и взаимодействие права с другими социальными нормами. Правонарушающее законодательство. Право и мораль. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы. Право и сила. Право и политика. Историческая эволюция и смена ведущей роли различных видов социальных регуляторов (и норм) в ционормативной системе общества.

Раздел 3. Методы юридической науки

Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука

Понимание науки в классической научной рациональности: критерии научности знания. Научная картина мира. Наблюдение и эксперимент как способы верификации знания: формулирование гипотез, проверка и построение теорий. Объяснение и прогнозирование как ведущие функции научного знания. Исследующая наука XVII – XVIII вв.: отсутствие различения естественных и искусственных объектов. Проект научной юриспруденции в школе естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс, и др.)

Неклассическая научная рациональность. Различение объекта и предмета науки. Исключение позиции «абсолютного наблюдателя». Разграничение классической и неклассической научной рациональности.

Методологическая оппозиция философского (научного) позитивизма и философской герменевтики (нач. XX в.). Неокантианское понимание науки: философская герменевтика и «науки о духе» (культуре). Категории ценности, цели и средства.

Постнеклассическое понимание критериев научности знания: ценностно-целевые структуры общества. Наука как социальный институт. Саморазвивающиеся человекоразмерные системы как объекты научного познания.

Тема 2. Структура юридического знания

Догма права, история и теория права, философия права как структурные компоненты юридического знания. Их методологическая специфика и роль в правоведении. Сравнительное правоведение. Догматический и социологический «проекты» общей теории права в XIX веке. Объектность, предметность, обоснованность, достоверность, методологическое обеспечение как необходимые критерии научного юридического знания.

Специфика юридической науки. Дискурсы изучения права. Соотношение юридической науки и философского подхода к праву. Философская картина мира и предметность научного знания.

Тема 3. Методологические основания юридической науки

Понятие методологии. Смыслы методологической деятельности, ее задачи и функции. Этапы становления методологии юриспруденции. Методологический монизм и методологический плюрализм.

Структура метода науки: философские основания, научная парадигма, гносеологический идеал, принципы познавательной деятельности, правила (методологические нормы) и инструментальный срез метода (средства и способы познания).

Метод как обращенная форма предмета науки. Специфика метода юридической науки с позиции системного подхода. Подходы к организации метода юридической науки с позиции методологического монизма и методологического плюрализма.

Тема 4. Типология методов правовых исследований

Типология методов и их роль в научном познании: эмпирические и рациональные методы; философские, общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы и методики обработки эмпирического материала. Метод и методика. Критика понимания метода как технологии.

Всеобщие методы познание. Диалектика и метафизика как всеобщие методы познания.

Понятие и виды общенаучных методов, применяемых в юридической науке. Исторический, системный подходы, логический, функциональный, социологический и др. методы познания. Современные методологические подходы (феноменология, синергетика).

Специально-юридические методы познания и их развитие.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)	Опрос
Раздел 1. Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени	Вопросы для самоконтроля
Раздел 2. Тема 1. Типология концепций правопонимания и понятия государства	Вопросы для самоконтроля
Раздел 2. Тема 2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости	Вопросы для самоконтроля
Раздел 2. Тема 3. Права человека и права гражданина. Правовое государство	Вопросы для самоконтроля
Раздел 2. Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции	Вопросы для самоконтроля
Раздел 3. Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука	Опрос
Раздел 3. Тема 2. Структура юридического знания	Опрос
Раздел 3. Тема 3. Методологические основания юридической науки	Опрос
Раздел 3. Тема 4. Типология методов правовых исследований	Опрос

Экзамен проводится с помощью метода устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, изложенным в билете.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса

Тема 1 (Раздел 1)

1. Древнегреческие представления о происхождении политических институтов и правил, о демократии, аристократии и монархии.
2. Аристотель о происхождении права и государства, его учение о справедливости, о власти законов.
3. Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой.
4. Учение о государстве как общем деле народа (республика), основанном на согласии в вопросах права.
5. Ранний дуализм христианского учения о праве.
6. Естественное право в средневековой схоластике.

Тема 1. (Раздел 3)

1. Понимание науки в классической научной рациональности: критерии научности знания.
2. Проект научной юриспруденции в школе естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс, и др.)
3. Неклассическая научная рациональность.
4. Методологическая оппозиция философского (научного) позитивизма и философской герменевтики (нач. XX в.).
5. Неокантианское понимание науки: философская герменевтика и «науки о духе» (культуре).

6. Наука как социальный институт. Саморазвивающиеся человекоразмерные системы как объекты научного познания.

Тема 2. (Раздел 3)

1. Догма права, история и теория права, философия права как структурные компоненты юридического знания.
2. Специфика юридической науки.
3. Дискурсы изучения права.
4. Соотношение юридической науки и философского подхода к праву.
5. Философская картина мира и предметность научного знания.

Тема 3. (Раздел 3)

1. Понятие методологии.
2. Смыслы методологической деятельности, ее задачи и функции.
3.Методологический монизм и методологический плюрализм.
4. Структура метода науки: философские основания, научная парадигма, гносеологический идеал, принципы познавательной деятельности, правила (методологические нормы) и инструментальный срез метода (средства и способы познания).
5. Метод как обращенная форма предмета науки.

Тема 4. (Раздел 3)

1. Типология методов и их роль в научном познании: эмпирические и рациональные методы; философские, общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы и методики обработки эмпирического материала.
2. Всеобщие методы познание. Диалектика и метафизика как всеобщие методы познания.
3. Понятие и виды общенаучных методов, применяемых в юридической науке.
4. Специально-юридические методы познания и их развитие.

Вопросы для самоконтроля

Тема 2 (Раздел 1)

1. Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным правом. Естественное право как основа международного права (Г. Гроций). У
2. Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти государства.
3. Учение Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека.
4. Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления. Законы как воплощение справедливости.
5. Разделение властей как гарантия политической свободы и других политических прав граждан.
6. Правопонимание классического марксизма.

Тема 1. (Раздел 2)

1. Основные типы правопонимания и понятия государства: легизм (юридический позитивизм и неопозитивизм), естественноправовой подход, социологическая и институциональная теории права.

2. Сравнительный анализ идей, свойств и характеристик основных типов правопонимания и понятия государства.

3. Тип правопонимания как исходная теоретико-методологическая основа определенной концепции философии права и государства и определенной концепции юриспруденции.

Тема 2. (Раздел 2)

1. Право, как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы и справедливости.

2. Прогресс содержания правового равенства, свободы и справедливости в социально-историческом развитии человечества.

Тема 3. (Раздел 2)

1. Право, как форма бытия и осуществления свободы людей.

2. Концепции прав человека и прав гражданина: история и современность.

3. Соотношение и взаимодействие права и государства: правовые формы организации и деятельности государства и государственные формы признания, выражения и защиты права.

4. Основные компоненты современного правового государства: официально-властное признание, закрепление (в конституциях, декларациях, других официальных актах) и соблюдение неотчуждаемых прав и свобод человека, верховенства права, принципа разделения властей.

5. Система сдержек и противовесов в условиях разделения властей.

Тема 4. (Раздел 2)

1. Различные виды социальных норм и формы социальной власти (авторитета).

2. Социальные нормы и соответствующие формы власти как средства социальной регуляции поведения людей, упорядочения их взаимоотношений.

3. Общие черты и отличительные особенности социальных регуляторов, специфика их санкций.

4. Место и роль права и государства в системе социальной регуляции.

5. Особенности правового (государственно-правового) типа социальной регуляции.

6. Соотношение и взаимодействие права с другими социальными нормами.

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» Отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» Хорошо

студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.	Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач
УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК – 3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1	Способен профессионально уяснять смысл нормы права

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1.	оптимальность	соответствие выбранной информации и решаемой задачи
	полнота	аргументированное обоснование собственной позиции
	релевантность	предлагаемое решение соответствует профессиональной задаче
	эффективность	достигнутые результаты соответствуют использованным ресурсам
УК-5.1.	результативность	использование информации об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп в определении стратегии толерантного поведения и создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	релевантность	выбор форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия соответствует решаемым профессиональным задачам
	оптимальность	выбор форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия соответствует социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе
ОПК-3.1	полнота	исчерпывающий анализ всех необходимых способов и приемов толкования смысла норм права, характеризующихся неясностью, и исчерпывающее разъяснение их смысла
	корректность	правильность использования выбранных способов толкования норм права и достоверность полученного результата
	релевантность	соответствие приёмов, процедур и технологий

		толкования нормативного текста профессиональным задачам
	доступность	понятность смысла нормы права адресату интерпретации
	оптимальность	соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором, действительному смыслу, заложенному в неё законодателем, и задачам всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела, разрешения его в соответствии с законом

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к экзамену.

1. Возникновение представлений о праве и государстве.
2. Мифологические воззрения на власть и закон.
3. Дхарма как божественное требование праведного поведения.
4. Концепция ли и фа.
5. Конфуций, его этическое учение о добродетельном правлении. Конфуцианство и легизм.
6. Древнегреческие представления о происхождении политических институтов и правил, о демократии, аристократии и монархии.
7. Аристотель о происхождении права и государства, его учение о справедливости, о власти законов.
8. Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой.
9. Учение о государстве как общем деле народа (республика), основанном на согласии в вопросах права.
10. Ранний дуализм христианского учения о праве.
11. Естественное право в средневековой схоластике.
12. Фома Аквинский как апологет общего блага, достигаемого путем неравенства в государстве.
13. Божественное происхождение власти и естественный закон, как отражение вечного закона в человеческом разуме.
14. Авторитет позитивного права в Средневековье.
15. Университетская юридическая наука.
16. Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным правом.
17. Естественное право как основа международного права (Г. Гроций).
18. Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления.
20. И. Кант о личности как высшей ценности, о соотношение свободы, морали и права.
21. Наука позитивного права Дж. Остина.
22. Учение Б.Н. Чичерина о государстве. Развитие правового позитивизма в концепции Н.М. Коркунова.
23. Правопонимание классического марксизма.
24. Основные типы правопонимания и понятия государства: легизм (юридический позитивизм и неопозитивизм), естественноправовой подход, социологическая и институциональная теории права.
25. Право, как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы и справедливости.

26. Право, как форма бытия и осуществления свободы людей. Концепции прав человека и прав гражданина: история и современность.

27. Соотношение и взаимодействие права и государства: правовые формы организации и деятельности государства и государственные формы признания, выражения и защиты права.

28. Понятие современного правового государства как специальной конструкции правовой организации и функционирования публичной власти свободных людей.

29.Правовое государство и государство законов («государство законности»).

30. Основные компоненты современного правового государства: официально-властное признание, закрепление (в конституциях, декларациях, других официальных актах) и соблюдение неотчуждаемых прав и свобод человека, верховенства права, принципа разделения властей. Система сдержек и противовесов в условиях разделения властей.

31. Различные виды социальных норм и формы социальной власти (авторитета).

32. Социальные нормы и соответствующие формы власти как средства социальной регуляции поведения людей, упорядочения их взаимоотношений.

33. Понимание науки в классической научной рациональности: критерии научности знания.

34. Наблюдение и эксперимент как способы верификации знания: формулирование гипотез, проверка и построение теорий.

35. Объяснение и прогнозирование как ведущие функции научного знания.

36. Проект научной юриспруденции в школе естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс, и др.)

37. Неклассическая научная рациональность.

38. Различение объекта и предмета науки.

39. Разграничение классической и неклассической научной рациональности.

40. Методологическая оппозиция философского (научного) позитивизма и философской герменевтики (нач. XX в.).

41. Неокантианское понимание науки: философская герменевтика и «науки о духе» (культуре)..

42. Постнеклассическое понимание критериев научности знания: ценностно-целевые структуры общества. Наука как социальный институт. Саморазвивающиеся человекоразмерные системы как объекты научного познания.

43. Догма права, история и теория права, философия права как структурные компоненты юридического знания.

44. Их методологическая специфика и роль в правоведении.

45. Сравнительное правоведение.

46. Догматический и социологический «проекты» общей теории права в XIX веке.

47. Объектность, предметность, обоснованность, достоверность, методологическое обеспечение как необходимые критерии научного юридического знания.

48. Специфика юридической науки.

49. Понятие методологии. Смыслы методологической деятельности, ее задачи и функции.

50.Этапы становления методологии юриспруденции.

51. Методологический монизм и методологический плюрализм.

52. Структура метода науки: философские основания, научная парадигма, гносеологический идеал, принципы познавательной деятельности, правила (методологические нормы) и инструментальный срез метода (средства и способы познания).

53. Метод как обращенная форма предмета науки. Специфика метода юридической науки с позиции системного подхода. Подходы к организации метода юридической науки с позиции методологического монизма и методологического плюрализма.

54. Типология методов и их роль в научном познании: эмпирические и рациональные методы; философские, общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы и методики обработки эмпирического материала.

55. Всеобщие методы познание.

56. Диалектика и метафизика как всеобщие методы познания.

57. Понятие и виды общенаучных методов, применяемых в юридической науке.

58. Исторический, системный подходы, логический, функциональный, социологический и др. методы познания.

59. Современные методологические подходы (феноменология, синергетика).

60. Специально-юридические методы познания и их развитие.

Параметр	Оценка
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко.

Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов предпринимательского права. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену следует руководствоваться рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

Ппри подготовке к зачету, экзамену рекомендуется помимо лекционного материала использовать учебную и научную литературу, нормативные правовые акты.

Готовиться к экзамену нужно с первой лекции и практического занятия, не выбирать «штурмовой метод», при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед экзаменом.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492409

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489026

3. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09715-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-metodologicheskie-problemy-yurisprudencii-428446

4. Михалкин, Н.В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. https://biblio-online.ru/book/C3F1684F-1112-4B9A-9D98-FF16E000EA98

5. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-433816

6.2. Дополнительная литература

1. Организация правовых исследований : учебное пособие / А. И. Глушков, А. Я. Минин, Н. М. Нестерова [и др.] ; под редакцией А. Я. Минина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0911-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105917.html

2. Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический

университет, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-9795-2046-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106137.html

3. Напалкова, И. Г. Методология и организация юридических исследований : учебное пособие : [16+] / И. Г. Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567290

4. Федорченко, А. А. Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография / А. А. Федорченко, Е. В. Федорченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12550-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475472

5. Щербакова, Е. В. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Е. В. Щербакова, Е. А. Ольховатов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-0574-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96558.html

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ.
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ.
9. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. https://sudact.ru/ - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru.

6.5. Иные источники

1. Честнов, И. Л. История и методология юридической науки [Текст] : учебник / Честнов И.Л. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 283 с.

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] : учебник / Горелов Н.А. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с.

3. Воронков, Ю. С. История и методология науки [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская . - Москва : Юрайт, 2016. - 489 с.

4. Исаев, И. А. История и методология юридической науки [Текст] : учебное пособие / Исаев И.А. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 128 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Методология правовых исследований» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система Консультант Плюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF– формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox