Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

форма обучения: заочная

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 03F9E09D0084AE8989480A0951B166C45D
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 27.04.2022 г. по 28.07.2023 г.

Автор составитель: к.т.н., доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Лопухов В.М.

Заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, к.с.-х.н., доцент Лысенко Л.М.

Рабочая программа дисциплины «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин протокол заседания кафедры – 16 апреля 2021 г.№ 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические материалы для освоения дисциплины 24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 30
6.1. Основная литература 31
6.2. Дополнительная литература 32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 32
6.4. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 33
6.5. Интернет-ресурсы 33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности

Код Компе-тенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных: - определение необходимой юридический значимой информации; - определение источников и способов получения юридический значимой информации; - использование правовых баз данных для получения юридический значимой информации;
		ОПК-7.2	Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности: - определение необходимости применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - использование конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Приказ Минтруда России от 09.10.2019 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву» - сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах *Приказ Минтруда России от 10. 09.2019 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью»* - участие в разработке документов правового характера	ОПК-7.1	**на уровне знаний:** Знает методы и средства аналитической деятельности юриста
		на уровне умений: Умеет применять правовые базы данных, справочно-информационный фонд, ресурсы сети «Интернет» к аналитической деятельности юриста частного права
		на уровне навыков: Владеет навыками сбора и обработки правовой информации, необходимой для аналитической деятельности юриста частного права, различными методами

	ОПК-7.2	**на уровне знаний:** Знает информационно-аналитические системы и информационные технологии, используемые для аналитической деятельности юриста
		на уровне умений: Умеет применять знания информационных технологий к аналитической деятельности юриста частного права
		на уровне навыков: Владеет навыками применения информационных технологий в аналитической деятельности юриста частного права

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часа).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на заочной форме обучения составляет 10 академических часов (7,5 астрономических часов), из них:

лекции – 2 академических часа (1,5 астрономических часа);

практические занятия – 8 академических часа (6 астрономических часа);

самостоятельная работа – 62 академических часа (46,5 астрономических часов).

Дисциплина Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе на заочной форме обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР К		
Тема 1	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	**10.5**	0.5		2		8	О
Тема 2	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику	**7.5**	0.5		1		6	Т
Тема 3	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и	**11**			1		10	КЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР К		
	использования							
Тема 4	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции	**11,5**	0,5		1		10	КЗ
Тема 5	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT)	**11**			1		10	ТЗ
Тема 6	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию	**9.5**	0,5		1		8	О
Тема 7	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России	**11**			1		10	ТЗ
Промежуточная аттестация								**зачет**
Всего		**72**	**2**		**8**		**62**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), типовое задание (ТЗ), тестирование (Т), доклад-презентация (ДП), кейс-задание (КЗ).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи

Понятие и особенности развития цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды». Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации. Машиночитаемое право. Применение цифровых технологий в юридическом образовании. Компетенции юриста для цифровой экономики.

Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику

Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах. Справочные правовые системы. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы. LawTech: перспективы развития в России.

Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.

Правовое регулирование электронных сделок в современном праве. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.

Тема 4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.

Понятие и виды *технологии* блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчен-технологий. Применение технологий блокченй в банковской сфере.

Тема 5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT).

Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределенных реестров. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределенных реестров». Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределенных реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»).

Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT). Правовое регулирование купли-продажи NFT Приобретение права собственности на NFT.

Тема 6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.

Понятие и особенности технологий NLP. Правовое регулирование использования технологий NLP. Особенности внедрение технологий NLP в юриспруденцию. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.

Тема 7. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.

Понятие и признаки криптовалюты. Подходы к определению правового статуса криптовалют. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты. Криптовалюты как объекты прав. Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи	опрос
Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику	тест
Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования	кейс-задание
Тема 4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции	кейс-задание
Тема 5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT)	типовое задание
Тема 6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию	опрос
Тема 7. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России	типовое задание

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устная, с демонстрацией основных навыков аналитической работы в информационных системах с применением компьютеров.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по Теме 1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи

Типовые вопросы для устного опроса по теме 1

1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».
2. Нормативно-правовое обеспечение процесса информатизации РФ.
3. Цифровая трансформация юридической деятельности.
4. Угрозы информационно-аналитической деятельности юриста.
5. Юрист цифровой экономики.
6. «Большие данные» и искусственный интеллект, примеры использования для аналитической деятельности юриста.
7. Распределенные вычисления и хранилища данных, примеры использования для аналитической деятельности юриста.
8. Цифровые платформы, электронная коммерция, примеры использования для аналитической деятельности юриста.
9. Виртуальная и дополненная реальность, примеры использования для аналитической деятельности юриста.
10. Цифровые двойники, цифровые следы и управление цифровой репутацией, примеры использования для аналитической деятельности юриста.

Примерные оценочные материалы по Теме 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую

Типовой оценочный тест по теме 2:

1. Как называется информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию.

А) электронная подпись
Б) электронная цифровая подпись
В) электронный документ
Г) хеш-функция

2. К какому термину относится следующее определение: обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя

А) Объект информатизации
Б) Обладатель информации
В) Мультимедиа
Г) Конфиденциальность информации

3. К какому термину относится следующее определение: совокупность правовых норм, регламентирующих правовые отношения при функционировании АС и юридический статус результатов ее функционирования.

А) Провайдер хостинга
Б) Правовое обеспечение автоматизированной системы
В) Программный продукт
Г) Организационное обеспечение автоматизированной системы

4. К какому термину относится следующее определение: Документооборот с использованием автоматизированной информационной системы (системы электронного документооборота).

А) документопоток
Б) делопроизводство
В) юридическая сила документа
Г) электронный документооборот

5. Как называется процедура проверки подлинности?

А) Дактилоскопия
Б) Аутентификация
В) Шифрование
Г) Идентификация

6. Как можно объективно убедиться в эффективности работы средства защиты?

А) Проверить самостоятельно
Б) Проверить у специалистов
В) Посмотреть отчет независимой испытательной лаборатории
Г) Проверить наличие сертификата РСТ

7. Какие инструменты для повышения безопасности паролей рекомендуется использовать?

А) Программы управления паролями
Б) Анализаторы исходного кода
В) Межсетевые экраны
Г) “Песочница”

8. К какому термину относится следующее определение: Свойство электронного документа, при котором содержание электронного документа является полным и точным представлением подтверждаемых операций, деятельности или фактов и которому можно доверять в последующих операциях или в последующей деятельности.

А) достоверность (электронного документа)
Б) аутентичность (электронного документа)
В) юридическая сила документа
Г) целостность (электронного документа)

9. К какому термину относится следующее определение: совокупность информационных ресурсов, средств и систем обработки информации, используемых в соответствии с заданной информационной технологией, а также средств их обеспечения, помещений или объектов (зданий, сооружений, технических средств), в которых эти средства и системы установлены, или помещений и объектов, предназначенных для ведения конфиденциальных переговоров.

А) Объект информатизации
Б) Обладатель информации
В) Мультимедиа
Г) Конфиденциальность информации

10. К какому термину относится следующее определение: зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

А) Автоматизированная система (АС)
Б) Электронный документ
В) База данных
Г) Документированная информация

Примерные оценочные материалы по Теме 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования

Типовое кейс-задание по теме 3:

1. Опишите организационно-правовые вопросы деятельности организации или юриста частного права.

2. Используя веб-браузеры, найдите в сети «Интернет» информацию:

2.1. о не менее трёх автоматизированных информационных системах, используемых для аналитической деятельности организации или юриста;

2.2. о не менее пяти электронных технических средствах, используемых для аналитической деятельности организации или юриста;

2.3. о не менее пяти информационных ресурсах сети «Интернет», содержащих информацию, необходимую для аналитической деятельности организации или юриста.

3. Дайте краткую характеристику найденным АИС, средствам и ресурсам. Проанализируйте найденную информацию на вопрос использования для аналитической деятельности организации или юриста частного права. Укажите адреса интернет-ресурсов, откуда была взята информация.

4. Оформите в виде трёх таблиц в документе MS Word отчет о проделанной работе.

Примерные оценочные материалы по Теме 4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции

Типовое кейс-задание 4:

Провести регрессионный анализ ряда данных, представляющих взаимозависимость двух переменных в целях определения параметров уравнения регрессии и проверки его соответствия исследуемому процессу. Провести сравнение различных моделей уравнения регрессии для заданного ряда данных. Определить прогнозируемые значения зависимой переменной по заданным значениям независимой переменной.

1. Найдите статистические данные правовой информации, используемые в Вашей организации или деятельности юриста, конкретной специализации. Должно быть не менее 10 наблюдений параметра.
2. Постройте точечную диаграмму для заданного ряда данных и добавьте линию тренда, характеризуемую линейным уравнением.
3. Интерпретируйте полученные результаты. Определите прогнозируемые значения для нескольких точек независимой переменной.
4. Проведите анализ связи переменных заданного ряда данных, используя инструмент анализа – функцию «Регрессия».
5. Проведите анализ полученных результатов.
6. Выполните анализ с использованием функции «Отрезок», «Наклон» и «Тенденция». Сравните полученные результаты с результатами анализа, выполненного с помощью функции «Регрессия».
7. Выполните регрессионный анализ с помощью нелинейной линии тренда.
8. Сравните полученные результаты с результатами анализа, выполненного с помощью линейной линии тренда. Сравните прогнозируемые данные.
9. Выполните регрессионный анализ с помощью функции «Регрессия» при аппроксимации связи переменных нелинейными уравнениями.
10. Выполните анализ с использованием функции ЛГРФПРИБЛ. Результат сравните с результатами анализа, выполненного с помощью функции «Регрессия».
11. Сравните прогнозируемые данные и сделайте вывод о лучшем способе аппроксимации для исследуемого ряда данных.

Примерные оценочные материалы по Теме 5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров

Типовые задание по теме 5

Выполните типовые задания, используя интернет-источники, в том числе СПС «Гарант» или СПС «Консультант+» (рассмотрите законодательство Российская Федерация и положительный опыт зарубежных стран по правовому регулированию указанных вопросов):

1) Подберите судебную практику о распределённых реестрах.
2) Создайте подборку НПА о распределённых реестрах и блокчейне.
3) Найдите законопроекты по вопросу блокчейна.

4) Составьте список терминов и их толкований, данных в нормативно-правовой базе, связанных с распределёнными реестрами и конкретно с блокчейном.

5) Изучите решения судов при спорах о цифровой валюте.

6) Создайте подборку НПА о цифровой валюте (криптовалюте).

7) Найдите законопроекты по вопросу использования криптовалют.

8) Составьте список терминов и их толкований, данных в нормативно-правовой базе, связанных с криптовалютой и конкретно с бикойном.

9) Изучите решения судов при спорах об искусственном интеллекте.

10) Создайте подборку НПА об искусственном интеллекте и нейросетях.

11) Найдите законопроекты по вопросу искусственного интеллекта.

12) Составьте список терминов и их толкований, данных в нормативно-правовой базе, связанных с искусственным интеллектом и конкретно с нейросетями.

13) Изучите решения судов при спорах о смарт-контрактах.

14) Создайте подборку НПА о смарт-контрактах и токенах.

15) Найдите законопроекты по вопросу смарт-контрактов.

16) Составьте список терминов и их толкований, данных в нормативно-правовой базе, связанных со смарт-контрактами и конкретно с токенами.

Примерные оценочные материалы по Теме 6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP в юриспруденцию

Типовые вопросы для устного опроса по теме 6

1. Что представляет собой аналитика?
2. Из каких важнейших компонентов она состоит?
3. Раскройте содержание основных принципов аналитической деятельности.
4. В чем специфика аналитической деятельности юриста частного права?
5. Что представляет собой информация как объект аналитической работы? Каковы ее сущностные признаки?
6. Каковы основные критерии достоверности информации?
7. Какие типы источников информации следует выделять и по каким основаниям они классифицируются?
8. Каковы главные правила работы с источниками информации?
9. Назовите основные этапы информационно-аналитического исследования.
10. Что представляет из себя колляция данных?
11. Какова цель операционализации понятия? Каковы ее этапы?
12. Назовите основные виды опросов. В чем принципиальная разница между ними?
13. Что представляют собой панельные и трендовые опросы? В чем их отличие от обычных?
14. Каковы основные правила построения анкеты? Какие типы вопросов следует включить в нее?
15. Чем отличается формализованное интервью от неформализованного?
16. Каковы правила проведения фокус-группового интервью?
17. Назовите основные виды наблюдения. По каким критериям они классифицируются?
18. Чем отличается стандартизированное наблюдение от нестандартизированного?
19. В каких случаях применяется стандартизированное наблюдение?
20. Какие типы моделей применяются в аналитике?
21. Какая связь должна быть между моделью и реальным объектом исследования?

22. В чем принципиальное отличие между концептуальной и формализованной моделями?
23. В чем особенности когнитивного моделирования?
24. Какова роль статистических методов в аналитике? Какие методы и с какой целью могут применяться в аналитической деятельности?
25. Назовите методы установления связи между переменными.
26. В чем сущность корреляционного анализа и какова область его применения?
27. Каким образом и в каких случаях в аналитике может применяться кластерный анализ? Опишите его механизм.
28. Какова область применения экспертных методов в аналитической работе?
29. В чем заключаются ключевые моменты организации и проведения экспертиз?
30. Опишите механизмы метода мозгового штурма и метода Дельфи, укажите их принципиальные различия, достоинства и недостатки.
31. В чем сложность оценки точности экспертных методов?
32. В чем принципиальное отличие качественных методов от количественных?
33. В каких случаях возможно наиболее результативное применение SWOT-анализа в рамках государственного (муниципального) управления?
34. В каких случаях возможно наиболее результативное применение PESTE-анализа в рамках государственного (муниципального) управления?
35. Каков алгоритм применения ивентанализа?
36. Каковы основные аксиомы метода анализа иерархий и алгоритм его применения
37. Что такое юридический текст? Каковы его виды?
38. Какие выделяют уровни восприятия юридический текста?
39. Опишите последовательность анализа политического текста по уровням его восприятия.
40. В чем заключается механизм традиционного анализа текста?
41. В чем особенности контент-анализа как количественного метода анализа текстов?

Примерные оценочные материалы по Теме 7. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России

Типовые задания по теме 7:

I. Необходимо исследовать организационно-правовые вопросы деятельности Вашей организации или юриста конкретной должности. Выполните задания:

1) Разработайте программу исследования: сформулируйте объект, предмет, цель и задачи исследования; обоснуйте методологический подход к исследованию.

2) Осуществив нормативное, стратегическое и оперативное планирование, подготовьте доклад о ходе будущего исследования.

3) Проведите теоретическую и эмпирическую операционализацию понятия «виды юридической деятельности».

II. Исследуйте один из открытых источников информации (например, одно из центральных СМИ: новостные выпуски телеканалов, газеты и т.п.) на протяжении одной недели. Ответьте на следующие вопросы:

1) Какова приоритетность изложения новостей, и каким образом она менялась в течение недели?

2) Каково отношение СМИ к каждой новости (сообщению): негативное, позитивное, нейтральное?

III. Изучите кейс. Исследуйте уровень удовлетворенности клиентов деятельностью Вашей организации или руководства организации деятельностью конкретного сотрудника. В качестве целей исследования были выделены:

1) опишите организационно-правовые обеспечение деятельности организации/сотрудника;

2) определение степени информированности граждан о деятельности организации;

3) определение степени удовлетворенности клиентов организацией или руководства сотрудником.

Выполните задание: составьте анкету, позволяющую провести подобное исследование и оценить организационно-правовые обеспечение деятельности организации/сотрудника. Составьте гайд для стан-дартизированного наблюдения за процессом функционирования организации/специалиста.

IV. Изучите одну из научных статей по юридическому вопросу, касающегося деятельности Вашей организации или юриста частного права. Объём статьи не должен быть менее 5000 знаков, а дата публикации – не позднее 5 лет. Используя традиционный (качественный) анализ текста, ответьте на вопросы:

1) Какая юридическая проблема поставлена в тексте?

2) Как автор текста позиционирует своё отношение к проблеме? К читателям? Какова его референтная группа, сторонники и оппоненты?

3) Каково авторское видение поднимаемой проблемы?

4) Какие риторические приемы (стилистические, логические, визуальные или иные) использует автор? Выделите одну или несколько априорных посылок, на которые опирается автор текста.

Критерии оценки опроса, кейс-задания, типового задания

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» Отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» Хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии оценивания кейс-задания:

1. правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
2. полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
3. степень использования научной и учебной литературы;
4. логика и аргументированность изложения;
5. грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;
6. корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении кейс-задания может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код Компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных: - определение необходимой юридический значимой информации; - определение источников и способов получения юридический значимой информации; - использование правовых баз данных для получения юридический значимой информации;

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий**
ОПК-7.1	Соответствие полученной информации поставленной цели	целенаправленность
	Соответствие результатам поставленных задачей и цели	эффективность
	Соответствие выбранной информационной технологии решаемой задачи	оптимальность
	Соблюдение всех необходимых и достаточных требований информационной безопасности при решении профессиональной задачи	полнота

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие и особенности развития цифровой экономики.
2. Правовое регулирование цифровой экономики.
3. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды».
4. Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики
5. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации. Машиночитаемое право.
6. Применение цифровых технологий в юридическом образовании. Компетенции юриста для цифровой экономики.
7. Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах.
8. Справочные правовые системы.
9. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью.
10. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы. LawTech: перспективы развития в России.
11. Правовое регулирование электронных сделок в современном праве.
12. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
13. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.
14. Понятие и виды *технологии* блокчейн.
15. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
16. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения.
17. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчен-технологий.
18. Применение технологий блокчейн в банковской сфере.
19. Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределенных реестров.
20. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределенных реестров».
21. Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределенных реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»).
22. Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT).
23. Правовое регулирование купли-продажи NFT Приобретение права собственности на NFT.
24. Понятие и особенности технологий NLP.
25. Правовое регулирование использования технологий NLP.
26. Особенности внедрение технологий NLP в юриспруденцию.
27. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности.
28. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.
29. Понятие и признаки криптовалюты.
30. Подходы к определению правового статуса криптовалют.

31. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты.
32. Криптовалюты как объекты прав.
33. Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации.
34. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

Оценка зачета (стандартная)	**Требования к знаниям**
«Зачтено»	Применяет в своей работе информационные и библиографические данные; способен применять в своей профессиональной деятельности в полном объеме полученную информацию. Самостоятельно, без затруднений применяет информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности; пояснить связь представленной информации с основами профессиональной деятельности; способен сформулировать предложения по ее совершенствованию осуществляет решение стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; способен выявить проблемные аспекты и объяснить их; дает рекомендации по устранению выявленных ошибок.
Обучающийся получает 1 дополнительный вопрос для более детального выявления освоения дисциплины	Применяет в своей работе информационные источники; не допускает ошибки и неточности. Самостоятельно, без затруднений применяет информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности; при самостоятельной работе способен обосновать свои действия. Самостоятельно осуществляет решение стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
Обучающийся получает 2 дополнительных вопроса для более детального выявления освоения дисциплины	Применяет в своей работе информационные и библиографические данные; допускает негрубые ошибки и неточности. Самостоятельно применяет информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности; при самостоятельной работе допускает негрубые ошибки Самостоятельно осуществляет решение стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
«Не зачтено»	Применяет в своей работе информационные и библиографические данные; допускает грубые ошибки и неточности. С помощью преподавателя применяет информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности; при самостоятельной работе допускает грубые ошибки. Осуществляет решение стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, пользуясь помощью преподавателя

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с вариантом задачи, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена в большем объеме. Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебников недостаточно, необходимо использовать Интернет-ресурсы. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как обучающийся подготовился к его проведению. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др. По окончании практического занятия к нему следует обратиться еще раз, повторив

основные моменты – для этого в течение занятия следует делать пометки об используемых информационных технологиях.

5.2. Методические рекомендации по подготовке докладов-презентаций

Выбор темы является первым этапом работы и осуществляется в соответствии с направлениями будущей деятельности обучающегося. При этом обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы с учетом ее актуальности и практической значимости, фактического или планируемого места работы, научных профессиональных интересов и т.д.

Обучающийся имеет право выполнять работу по теме, отличающейся от предложенных преподавателем. В этом случае обучающийся должен представить обоснование выбора данной темы.

Подготовка к написанию работы включает:

- выбор темы из списка или по согласованию с преподавателем;
- подбор научной литературы и нормативного материала по избранной теме, подготовка библиографического списка;
- составление плана работы;
- изучение учебной, специальной литературы, нормативных правовых актов, материалов практики по выбранной теме;
- составление окончательного варианта плана работы и согласование его с преподавателем.

Работа должна отвечать следующим требованиям:

– наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
– наличие обоснованной авторской позиции;
– использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
– целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;
– перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;
– достаточность и современность использованного библиографического материала.

Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемых к письменным работам обучающихся в Алтайском филиале РАНХИГС при Президенте РФ.

Основные элементы структуры работы:

1. Титульный лист/слайд.
2. Задание.
3. Содержание.
4. Введение.
5. Основной текст работы.
6. Заключение.
7. Список использованных источников.
8. Приложения (при необходимости).

Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень её разработанности; цель и задачи; объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем и в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена работа.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным - предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Предмет работы чаще всего совпадает с определением ее темы или очень близок к ней.

Работа должна иметь логическую структуру изложения. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть работы.

Сначала приводятся исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме бакалаврской работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу. Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. Написание этой части работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Далее анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных ранее. Эта часть работы посвящена анализу практического материала, собранного ранее. В ней содержится:

– анализ конкретного материала по избранной теме желательно за период не менее 5 лет;
– сравнительный анализ вопроса с действующей практикой;
– описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;
– оценка эффективности принятых решений (на конкретном примере);

Далее могут рассматриваться и обосновываться направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов. В данной части работы должны быть сделаны самостоятельные выводы.

Заключение содержит выводы и предложения из всего материала с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания работы, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным частям работы. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании работы.

Стиль доклада должен быть деловым, без излишней эмоциональной окраски. Не рекомендуется использовать местоимения и глаголы в первом лице. Так, вместо выражений «я считаю», «по моему мнению», следует излагать «автор считает», «по мнению автора», «полагаем», «на наш взгляд» и т.д.

Доклад готовится в обязательном порядке с презентацией. При этом обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада-презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов с презентацией расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Доклад-презентация готовится обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Основные этапы подготовки доклада-презентации:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи, создание презентационного материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привнести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада с презентацией могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Преподаватель на консультациях дает рекомендации по улучшению качества предоставляемого материала и в случае необходимости доработки представленных частей.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к выполнению типового задания (ТЗ)

Типовое задание является одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Типовое задание представляет собой письменный ответ на вопрос, который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменного ответа на типовое задание может иметь соответствующую рубрикацию.

5.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету по дисциплине «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. При изучении дисциплины «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразим информационных технологий и компьютерных средств. При этом каждое обеспечение информационной системы обладает собственным понятийным аппаратом. Соответственно, в рамках данной дисциплины обучающимся необходимо уяснить специфику программного, информационного, методического, правового, лингвистического и технического обеспечений юридических автоматизированных информационных систем. На настоящий момент имеется огромный массив документов по вопросам применения информационных технологий в юридической деятельности. Для того чтобы сориентироваться в этом массиве обучающимся следует обратиться к перечню рекомендуемой литературы, сформированному для подготовки в рамках курса «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности». Еще одной «проблемой» при изучении данной дисциплины является быстрое изменения, происходящие в области информационных технологий. В связи с этим обучающимся следует учитывать, что по указанной причине в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся современных компьютерных средств. Поэтому в процессе самостоятельной работы обучающихся , при подготовке к зачету

необходимо уточнять актуальность подобранного материала. Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение обучающимися понятиями области информационных и коммуникационных технологий. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование : монография / А. А. Максуров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-394-04198-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107773.html
2. Пещеров, А. И. Правовое регулирование криптовалюты : монография / А. И. Пещеров. — Москва : Знание-М, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-907345-79-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120429.html
3. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477223
4. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468187
5. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л.В. Андреева, В.В. Блажеев; ред.: В.В. Блажеев, М.А. Егорова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) .— Москва : Проспект, 2022 .— 637 с. — (Серия учебников МГЮА) .—URL: https://rucont.ru/efd/739693

6.2. Дополнительная литература

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454668
2. Жданов А.А. Автономный искусственный интеллект / Жданов А.А.. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-00101-655-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/6506.html
3. Право цифровой экономики – 2020 (16) : ежегодник-антология / А.А. Алексейчук [и др.].. — Москва : Статут, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1664-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104628.html
4. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475065
5. Андрейчиков, А.В. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта : учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. — Москва

: ИНФРА-М, 2022. — 530 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1009595. - ISBN 978-5-16-014883-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009595.

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями) информации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС Гарант.
3. О персональных данных: федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // [Электронный ресурс]. – URL: Режим доступа: СПС Гарант.
4. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы: указ Президента РФ от 09.05.2017 // [Электронный ресурс]. – URL: Режим доступа: СПС Гарант.
5. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: Паспорт национального проекта (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7) – URL: Режим доступа: СПС Гарант.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru.
2. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис». Режим доступа: www.garant.ru.
3. Портал правовой информации Российской Федерации. Режим доступа: pravo.gov.ru
4. Сборник примеров по работе с системой «КонсультантПлюс», содержащий обновляемый набор заданий для изучения возможностей системы. Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/#6
5. Практикум для обучающихся, содержащий практические задания, позволяющие освоить основные возможности и функции системы ГАРАНТ: поисковые и аналитические. Практикум рекомендован и одобрен компанией «Гарант» в качестве методического материала для преподавателей вузов, студентов и слушателей учебных заведений и учебных центров (http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/).
6. Портал технической поддержки Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». Режим доступа: https://techportal.sudrf.ru/
7. Сервер органов государственной власти РФ. Режим доступа: http://gov.ru/
8. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Алтайском крае. Режим доступа: usd.alt.sudrf.ru/

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru.

6.5. Иные источники

1. Добролюбова, Е. И. Цифровая трансформация государственного управления: оценка результативности и эффективности / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2021. — 234 с. — ISBN 978-5-85006-305-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119174.html (дата обращения: 27.08.2021)

2. Бочаров, И. М. Управление знаниями в цифровой экономике: теоретико-методологические аспекты : монография / И. М. Бочаров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-394-04184-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120784.html

3. Загорулько, Ю.А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний : учебное пособие для вузов / Ю. А. Загорулько, Г. Б. Загорулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07198-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474429

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Методология правовых исследований» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.