Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.03 Риторика в деятельности адвоката

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

форма обучения: заочная

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 03F9E09D0084AE8989480A0951B166C45D
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 27.04.2022 г. по 28.07.2023 г.

Автор составитель: к.фил.н., доцент кафедры психологии и социологии управления А.А. Шмаков

Заведующий кафедрой психологии и социологии управления, д.псх.н. Н.В. Проказина

Рабочая программа дисциплины «Риторика в деятельности адвоката» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и социологии управления протокол от «5» апреля 2021 г. № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6

3. Содержание и структура дисциплины 7

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические материалы по освоению дисциплины 15

6. Учебная литература и ресурсы сети Интернет 16

6.1. Основная литература 17

6.2. Дополнительная литература 17

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 17

6.4. Интернет-ресурсы 18

6.5. Иные источники 18

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина *Б1.В.ДВ.04.03 Риторика в деятельности адвоката* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	Способен уяснять сущность и содержание принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-4.1	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Федеральный закон «О полиции» – 3- ФЗ от 07.02.2011 составлять юридические документы, правовые акты	ПК-2.1	**На уровне знаний:** знание роли языка в общекультурном и профессиональном общении; знание деловой лексики русского языка в объеме, необходимом для

		осуществления делового общения, публичных выступлений, составления юридических документов и осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы; знание лексических и грамматических (морфологических и синтаксических) особенностей изучаемого иностранного языка; знание деловой лексики иностранного языка в объеме, необходимом для делового общения в соответствии с профильной направленностью магистерской программы; знание психологических особенностей процесса речевого общения;
		На уровне умений: умение пользоваться иностранным языком для получения информации из зарубежных источников, подготовки научных сообщений; умение самостоятельно читать иноязычную научную литературу; умение выступать с докладами на русском языке на научных конференциях и семинарах; умение пользоваться русским языком в устной форме в уголовном судопроизводстве, в том числе в рамках публичной дискуссии в уголовном процессе; умение пользоваться русским языком в письменной форме для составления юридических документов и осуществления научной деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы;
		На уровне навыков: навыки ведения публичной дискуссии на русском языке в уголовном процессе, а также иного использования русского языка в устной форме как средства делового общения в сфере уголовного судопроизводства и научно-исследовательской деятельности в соответствии с направленностью магистерской программы; навыки составления юридических документов в сфере уголовного судопроизводства на русском языке; навыки перевода иноязычных научных источников; навыки подготовки научных работ или сообщений на русском и иностранном языках в соответствии с профильной направленностью магистерской программы
3- ФЗ от 07.02.2011 Федеральный закон «О полиции» – соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций	ПК-3.1	**На уровне знаний:** знание общих и частных правил квалификации преступлений; знание уголовного и уголовно-процессуального законодательства; знание содержания конкретных уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм;
		На уровне умений: умение применять уголовное и уголовно-процессуальное

		законодательство, реализовывать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы в профессиональной деятельности;
		На уровне навыков: навыки реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм в профессиональной деятельности
3- ФЗ от 07.02.2011 Федеральный закон «О полиции» – соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций	ПК-4.1	**На уровне знаний:** знание способов и средств выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знание методики и тактики расследования преступлений; знание уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений;
		На уровне умений: умение определять в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления; умения в области раскрытия и расследования преступлений; умение применять знания о методике и тактике расследования преступлений для решения практических ситуаций;
		На уровне навыков: навыки применять тактические приемы расследования преступлений

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часа).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 12 академических часов (9 астрономических часов), из них лекции – 2 академических часа (1,5 астрономических часа), практические занятия – 10 академических часов (7,5 астрономических часов), самостоятельная работа – 56 академических часов (42 астрономических часа), контроль – 4 академических часа (3 астрономических часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.03 «Риторика в деятельности адвоката» относится к выборным дисциплинам и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Адвокатская речь - как жанр ораторского искусства. Композиция адвокатской речи. Средства речевого воздействия	17	1		2		14	О
Тема 2	Общение в адвокатской практике	17	1		2		14	О, ДЗ
Тема 3	Взаимодействие	17	1		2		14	О, ДЗ

	адвоката и аудитории. Использование невербальных компонентов коммуникации в публичном выступлении адвоката							
Тема 4	Основы полемического мастерства в профессиональной деятельности адвоката. Основы мастерства беседы и спора. Стратегии, тактики, приёмы спора. Теория аргументации	19	1		4		14	О, ДЗ, КР, К-З
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		**108**	**2**		**10**		**56**	

Примечание:

**– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), проверка практического домашнего задания (ДЗ), контрольная работа (КР), кейс-задание (К-З)*

3. Содержание дисциплины

1. Адвокатская речь - как жанр ораторского искусства. Композиция адвокатской речи. Средства речевого воздействия

Назначение адвокатской речи. История формирования адвокатской речи. Речь защитника в Древней Греции. Адвокатское красноречие в России: истоки, развитие и современные тенденции. Образ оратора в адвокатской риторике. Специфика языка права. Отличительные черты адвокатской речи. Диалогизированный монолог. Стилевые характеристики адвокатской речи. Логическая структура адвокатской речи (вступление, главная часть, заключение). Экспрессивность адвокатской речи. Средства эмоционального воздействия. Защитительная речь. Профессиональная этика в речи адвоката.

2. Общение в адвокатской практике

Виды делового общения адвоката и подзащитного. Беседа, её важнейшие разновидности. Стратегии поведения в беседе. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации. Классификация вопросов. Виды ответов. Вопросно-ответная форма в процессе судопроизводства.

3. Взаимодействие адвоката и аудитории. Использование невербальных компонентов коммуникации в публичном выступлении адвоката

Поведение адвоката в аудитории. Ораторская индивидуальность. Риторические позиции адвоката в ходе выступления. Манера выступления адвоката. Поддержание внимания аудитории в ходе выступления адвоката. Соотношение вербального и невербального речевого воздействия. Виды невербальных сигналов. Национальная специфика невербальной коммуникации.

4. Основы полемического мастерства в профессиональной деятельности адвоката. Основы мастерства беседы и спора. Стратегии, тактики, приёмы спора.

Теория аргументации

Культура ведения полемики применительно к адвокатской сфере. Определение понятий спор, полемика, дискуссия. Из истории искусства спора. Спор и его виды. Основные стратегии, тактики и приемы спора в адвокатской практике. Виды аргументов и структура доказательства. Правила эффективной аргументации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.03 «Риторика в деятельности адвоката» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Адвокатская речь - как жанр ораторского искусства. Композиция адвокатской речи. Средства речевого воздействия	*Опрос*
Тема 2. Общение в адвокатской практике	*Опрос, проверка практического домашнего задания*
Тема 3. Взаимодействие адвоката и аудитории. Использование невербальных компонентов коммуникации в публичном выступлении адвоката	*Опрос, проверка практического домашнего задания*
Тема 4. Основы полемического мастерства в профессиональной деятельности адвоката. Основы мастерства беседы и спора. Стратегии, тактики, приёмы спора. Теория аргументации	*Опрос, проверка практического домашнего задания, контрольная работа, кейс-задание*

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на вопрос).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса на занятиях:

1 Назначение адвокатской речи. История формирования адвокатской речи.

2 Адвокатское красноречие в России: истоки, развитие и современные тенденции.

3 Образ оратора в адвокатской риторике.

4 Специфика языка права. Отличительные черты адвокатской речи.

5 Диалогизированный монолог. Стилевые характеристики адвокатской речи.

6 Профессиональная этика в речи адвоката.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса на занятиях:

1 Виды делового общения адвоката и подзащитного.

2 Беседа, её важнейшие разновидности.

3 Стратегии поведения в беседе.

4 Вопросно-ответная форма речевой коммуникации.

5 Классификация вопросов. Виды ответов.

6 Вопросно-ответная форма в процессе судопроизводства.

Темы эссе

а) Риторика – искусство убеждения (Древняя Греция).

b) Риторика – искусство говорить хорошо (Древний Рим).
c) Риторика – искусство украшения речи (европейский период).
d) Риторика – теория словесности (Россия).
e) Ораторская судьба Демосфена.
f) Цицерон как политический деятель и выдающийся оратор.
g) Правомерно ли рассматривать богословие как основное приложение риторики?

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса на занятиях:

1 Поведение адвоката в аудитории.
2 Ораторская индивидуальность. Риторические позиции адвоката в ходе выступления.
3 Соотношение вербального и невербального речевого воздействия.
4 Виды невербальных сигналов. Национальная специфика невербальной коммуникации.

Практическое домашнее задание

Прочитайте текст и выполните следующие задания:

1 Определите целеустановку речи, основную тему.
2 Определите композицию речи (зачин, вступление, основная часть — доказательства и опровержения — и заключение; концовка).
3 Определите жанровую принадлежность речи и признаки функциональных разновидностей языка.
4 Найдите образные средства для выражения смысла речи на уровне текста и на уровне лексики.
5 Имеются ли в тексте указания на невербальные средства общения?
6 Какие вспомогательные приёмы вы используете для запоминания этого текста?
7 Произнесите этот текст, используя разные способы выступления оратора.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса на занятиях:

1 Культура ведения полемики применительно к адвокатской сфере.
2 Определение понятий спор, полемика, дискуссия.
3 Спор и его виды.
4 Основные стратегии, тактики и приемы спора в адвокатской практике.
5 Виды аргументов и структура доказательства.
6 Правила эффективной аргументации.

Практическое домашнее задание

1 Подберите тексты, отражающие разные виды делового общения: беседа, консультирование, переговоры, презентация, разговор по телефону.
2 Классифицируйте предложенные вам беседы по следующим признакам:по сфере применения (бытовая, деловая),
по характеру обстановки, в которой обсуждаются деловые вопросы (официальная, неофициальная),
по характеру обсуждаемых вопросов (кадровые, дисциплинарные, проблемные, организационные, творческие, приём посетителей).
3 Приведите собственные примеры разных вопросов и отметьте их роль в организации деловой беседы.
4 Приведите примеры приёмов нейтрализации психологических барьеров, возникающих в процессе консультирования.

5 Ознакомьтесь с разными типами деловых совещаний, опишите их методики: методика номинальной группы, мозговой штурм, методика ответов по кругу, проблема группового мышления.

6 Назовите основные требования, предъявляемые к разговору по телефону и общепринятые правила ведения делового телефонного разговора. Соблюдается ли телефонный этикет в предложенных вам телефонных разговорах? Если нет, то укажите причины несоблюдения.

7 В предложенных текстах отметьте национальные особенности делового общения.

Кейс-задание

а) Подготовьте анализ публичной речи (фрагмент – 1,5 стр.). Примерный план.

1. Инвенцио. Целеустановка речи (проинформировать, развлечь, воодушевить, убедить, призвать к действию и т. д.). Основная тема, тезисы речи. Топосы. Аргументация, виды аргументов.

2. Диспозицио. Жанрово-композиционные особенности речи (искусственная, хронологическая, рамочная). Композиция речи (зачин, вступление, основная часть – доказательства и опровержения – и заключение; концовка). Коммуникативные тактики оратора – начало и конец выступления, распределение информации в тексте, динамика повествования, авторизованность (выраженность авторского «я»), выраженность логических и других связей между высказываниями.

3. Элокуцио.

Жанровая принадлежность речи и признаки функциональных разновидностей языка: а) черты научного стиля – объективность, аргументированность, употребление специальных терминов, цитирование, ссылка на авторитеты, информативность, однозначность, употребление отглагольных существительных, причастных и деепричастных оборотов, прямой порядок слов; б) черты публицистического стиля – смешение слов разной стилистической окраски, повышенная экспрессия, языковая игра, сленг, употребление заимствованных слов, цитирование источника информации, риторические фигуры; в) черты официально-делового стиля – сухость и безличность изложения, модальность долженствования, протокольная лексика или синтаксис, использование отглагольных существительных и расщепленных сказуемых, страдательного залога, причастных и деепричастных оборотов, ссылка на статьи закона, аббревиатуры, перечисление; г) черты разговорной речи – эллипсис, сокращение слов, использование разговорных выражений, неполные и назывные предложения, инверсия; черты языка художественной литературы – высокая степень образности, наличие изобразительно- выразительных средств языка, выполняющих эстетическую функцию, элементы языковой игры.

Уровень текста: синтаксис, структура предложений, риторические фигуры: фигуры мысли и фигуры речи.

Уровень слова: лексика, фразеология, изобразительные средства языка – тропы. Слова в прямом и переносном значении, синонимы, антонимы, однокоренные слова; слова высокой, просторечной или экспрессивной окраски; устаревшие и заимствованные слова, окказионализмы, неологизмы, термины, штампы, клише, профессиональный жаргон, сленг; фразеологизмы, устойчивые словосочетания; языковая игра; употребление слов и выражений в переносном значении (тропы): эпитет, олицетворение, сравнение, метафора, метонимия, синекдоха, гипербола, литота, перифраз, антономазия, оксюморон, ирония и т. д.

Структура коммуникативной ситуации в тексте/речи.

Говорящий (кто адресант).

Слушающий (кто адресат).

Отношения между говорящим и слушающим и связанная с этим тональность общения (официальная – нейтральная – дружеская).

Цель выступления.

Вербальные и невербальные средства общения (язык или его подсистема – диалект, стиль, а также паралингвистические средства – жесты, мимика).

Способ общения (устный/письменный, контактный/дистантный).

Место общения.

Образ оратора.

Логос – отношение к теме выступления, степень эрудированности, подготовленности, степень доказательности суждений. Топика речи, аргументированность речи.

Этос – отношение автора к теме (предмету речи), выраженность мировоззрения и жизненной позиции, ценностная и прагматическая ориентированность речи на аудиторию.

Пафос – эмоциональность, использование психологических приемов воздействия; умение продуктивно и эффективно воздействовать на мотивы, потребности, цели, интересы, ожидания аудитории.

Написать текст публичного выступления на тему «Портрет выдающейся личности».

Выбрать вид красноречия.

Представить аудиторию: возраст, профессия, социальный статус и пр.

Сформулировать цель выступления в зависимости от жанра: торжественная, траурная, гневная, обличительная, поздравительная, хвалебная и пр.

Подготовить содержание речи.

Вспомнить историко-культурные условия, в которых формировалась личность.

Подобрать факты биографии, определившие и раскрывающие: а) становление характера; б) выбор жизненного пути.

Вспомнить наиболее значительные деяния личности, оставившие след в истории, судьбе народов и стран, практическую деятельность персоны.

Выбрать яркие высказывания соратников и противников, характеризующие мировоззрение личности.

Выбрать высказывание личности о себе.

Определить основной способ композиции (хронологический или искусственный), расположить информацию.

Составить тематические блоки (3) и тезисы выступления (в каждом блоке 1-2 тезиса).

Продумать связки между частями выступления и переходы.

Использовать риторические фигуры (2-3 фигуры мысли, 2-3 фигуры речи), представляющие демонстрацию и пафос выступления.

Продумать вступление и заключение речи, обращение к аудитории для поддержания внимания и этикетные формулы.

Образец публичного выступления

«Друзья! Несколько лет прошло с того дня, когда с нами не стало замечательного человека, выдающегося ученого Дмитрия Сергеевича Лихачева. И хотя годы успокаивают горе, невосполнимая утрата и по сей день тревожит наши души.

„Надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить“. Так говорил он, и так он жил. Эти слова, ставшие девизом его жизни, должны стать руководством на каждый день для каждого из нас.

Дмитрий Сергеевич родился 28 ноября (по старому стилю — 15 ноября) 1906 года в Петербурге, в семье инженера. В 1923 году он окончил трудовую школу и поступил в Петроградский университет на отделение языкознания и литературы факультета общественных наук. В 1928 году окончил Ленинградский университет, защитив два диплома — по романо-германской и славяно-русской филологии. Но в 1928—1932 годах

Лихачев был репрессирован за участие в научном студенческом кружке, арестован и отправлен в Соловецкий лагерь. В 1931—1932 годах находился на строительстве Беломорско-Балтийского канала и был освобожден «как ударник Белбалтлага с правом проживания по всей территории СССР». Тяжелые испытания, выпавшие на его долю, не сломили, а, напротив, закалили характер этого прекрасного человека.

В 1941 году он защитил кандидатскую диссертацию на тему „Новгородские летописные своды XII века". В осажденном фашистами Ленинграде Лихачев, в соавторстве с археологом Тихановой, написал брошюру „Оборона древнерусских городов", которая появилась в блокадном 1942 году. Надо ли говорить, сколь актуальной была на тот момент тема исследования, какую роль она сыграла в научном мире? В 1947 году Дмитрий Лихачев защитил докторскую диссертацию, на этот раз тема звучала так:

„Очерки по истории литературных форм летописания XI—XVI вв.".

Послевоенные годы принесли Лихачеву всемирную славу и заслуженное уважение. В 1953 году он становится членом-корреспондентом Академии наук СССР, а затем и членом академий наук ряда зарубежных государств: Болгарской (1963), Австрийской (1968), Сербской (1972), Венгерской (1973). Кроме того, он становится почетным доктором ряда университетов: Торуньского (1964), Оксфордского (1967), Эдинбургского (1970). Однако все это не сделало Лихачева напыщенным и оторванным от жизни мудрецом. Напротив, Дмитрий Сергеевич живо интересовался всем происходящим, его волновали не только вопросы теории и методологии литературы, но и реальная жизнь простых россиян.

Надеясь быть полезным, Дмитрий Сергеевич в 1989 году стал народным депутатом СССР. Однако политика и наука — разные вещи. Истинному интеллигенту сложно участвовать в политических баталиях, которые редко делаются в белых перчатках. И тем не менее Дмитрий Сергеевич Лихачев оказал огромное влияние на формирование политических свобод и развития демократии в России.

Дмитрий Лихачев считал, что каждый вне зависимости от своей профессиональной принадлежности должен участвовать в общественной жизни. И даже ученые должны не только развивать науку, но и жить интересами простых людей. „Ученые не всегда бывают интеллигентны, — писал он. — Неинтеллигентны они тогда, когда, слишком замыкаясь в своей специальности, забывают о том, кто и как может воспользоваться плодами их труда. И тогда, подчиняя все интересам своей специальности, они жертвуют интересами людей или культурными ценностями. Основной принцип интеллигентности — интеллектуальная свобода — свобода как нравственная категория. Не свободен интеллигентный человек только от своей совести и от своей мысли.

Проходят часы, дни, недели, пройдет еще не одно десятилетие, а эти слова останутся столь же актуальными, как и сегодня. Каждый из нас, стремясь стать более совершенным, может обратиться к трудам Дмитрия Сергеевича и найти ответы на многие интересующие вопросы. Все творческое наследие Лихачева — это завещание потомкам, и от того, насколько чутко все мы воспримем эти советы, зависит не только будущее каждого из нас, но и будущее всей мировой цивилизации. Так что, друзья, выбор за нами!»

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений

	процессуального права в профессиональной деятельности		
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	Способен уяснять сущность и содержание принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-4.1	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1	самостоятельность	освоение правил квалификации преступлений
	результативность	владеет методикой квалификации и разграничения преступлений
	оптимальность	освоение основных позиций уголовного судопроизводства
ПК-3.1	самостоятельность	уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	эффективность	уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства
	результативность	формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического

		консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
ПК-4.1	эффективность	выбранные меры способствуют выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений
	результативность	применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
	оптимальность	выбранные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий наилучшим образом обеспечивает интересы его участников и иных заинтересованных лиц

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Предмет, структура, содержание риторики как науки.
2. Сила слова и особенности современного красноречия.
3. Историческая судьба риторики как науки.
4. Риторика как искусство.
5. Афористика о красноречии, убеждении, качествах речи.
6. Основные этапы подготовки публичной речи (риторический канон).
7. Риторические категории убеждения (логос, пафос, этос).
8. Черты русского риторического идеала.
9. Софисты как родоначальники ораторского искусства.
10. Риторический идеал Сократа и Платона.
11. Аристотель и его теория красноречия.
12. Демосфен как выдающийся оратор Древней Греции.
13. Риторический идеал Цицерона.
14. «Риторические наставления» Квинтилиана.
15. Развитие риторики в Европе в Средние века.
16. Риторика в Европе в эпоху Возрождения.
17. Смена риторических идеалов в Новое время.
18. История риторики в России.
19. Принципы классификации родов красноречия.
20. Академическое красноречие.
21. Ораторское мастерство одного из российских учёных.
22. Социально-политическое красноречие.
23. Риторический портрет одного из политических деятелей.

24. Социально-бытовое красноречие.
25. Характеристика приветственных, прощальных, торжественных речей.
26. Духовное красноречие; гомилетика.
27. История судебного красноречия в античности.
28. Расцвет русского судебного красноречия.
29. Ораторское мастерство одного из судебных деятелей России.
30. Профессиональная сфера общения адвоката.
31. Коммуникативные умения и навыки адвоката.
32. Общение в юридической практике как разновидность делового общения.
33. Деловой и речевой этикет адвоката.
34. Понятие о речевой деятельности.
35. Условия эффективной речевой коммуникации.
36. Принципы общения Грайса.
37. Качества воздействующей речи.
38. Невербальные средства общения.
39. Речевое поведение адвоката. во время беседы.
40. Типы собеседников, особенности общения с ними.
41. Речевое поведение адвоката. во время консультации.
42. Речевое поведение адвоката. во время опроса (допроса).
43. Речевое поведение адвоката. во время совещания.
44. Речевое поведение адвоката. в процессе деловых переговоров.
45. Речевое поведение адвоката. в телефонном общении.
46. Назначение и отличительные черты судебной речи адвоката..
47. Соотношениеформ монологической и диалогической речи в судебных выступлениях.
48. Стилистическая характеристика судебной речи.
49. Характеристика обвинительной речи.
50. Характеристика защитительной речи.
51. Структура доказательства в судебной речи адвоката.
52. Аргументация в судебной речи адвоката.
53. Логические приёмы убеждения.
54. Психологические приёмы убеждения.
55. Приёмы опровержения в судебной речи.
56. Композиция судебной речи.
57. Роль вступления и заключения в судебной речи адвоката.
58. Психологические основы судебного красноречия адвоката.
59. Этико-эстетические основы судебного красноречия адвоката.
60. Требования к поведению адвоката.

Шкала оценивания

Критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

К зачету по дисциплине «Риторика в деятельности адвоката» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематчески и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. рабочей программой дисциплины «Риторика»;
2. перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
3. тематическими планами занятий,
4. контрольными мероприятиями,
5. учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
6. перечнем вопросов для подготовки к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Риторика в деятельности адвоката» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Риторика в деятельности адвоката» способствует развитию коммуникативных умений юриста в практике публичных выступлений и ориентирована на формирование у обучающихся представлений о традициях ораторского искусства, культуре спора и полемики, способах совершенствования собственной языковой личности и коммуникативного поведения, речевой культуре как факторе профессионального успеха.

Лекции составляют основу теоретического обучения студентов. Они дают систематизированные знания студентам о риторике в совокупности всех ее составляющих как важном компоненте в профессиональной компетенции юриста, риторических канонах, современных технологиях, применяемых в публичной убеждающей речи, деловом общении в юридической практике, специфике судебной риторики. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей филологии –, литературоведения, этнолингвистики, психолингвистики, социолингвистики и т.д.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

1. ознакомление с материалом предыдущей лекции;
2. знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);

3. прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;

4. подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

5. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий по риторике в основном одинакова — опрос по теоретическим вопросам, изложенным в лекционном материале, проверка домашнего задания, практическая работа (отработка), повторение и закрепление знаний, контроль, педагогическое общение.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

6. Учебная литература и ресурсы сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Тарасов, А.А. Риторика для юристов : учебник / Тарасов А.А., Шарипова А.Р. — Москва : Юстиция, 2022. — 243 с. — ISBN 978-5-4365-6503-3. — URL: https://book.ru/book/939155

2. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов : учебник для вузов / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9772-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468503

1.2. Дополнительная литература

1. Риторика : учебное пособие / Мартьянова И.А., под ред., Черняк В.Д., под ред., Ефремов В.А., Семенец О.П. — Москва : КноРус, 2022. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08737-4. — URL: https://book.ru/book/940662

2. Тарасов, А.А. Роль юридической риторики в кадровом обеспечении современной юриспруденции / А.А. Тарасов, А.Р. Шарипова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. — 2021. — № 3. — С. 67-72. — ISSN 1991-9778. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/296996

3. Руднев, В.Н. Риторика. Деловое общение : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-406-09010-7. — URL: https://book.ru/book/942111

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Использование не предполагается.

6.4. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks
http://pravo.ru/ Право
http://www.kodeks.ru/ Кодекс
http://www.consultant.ru/ СПС «Консультант Плюс»
http://www.garant.ru/СПС «Гарант»
http://elibrary.ru – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

1.5. Иные источники

Золотарева, И. Д. Юридическая риторика: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / И. Д. Золотарева. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/26003.html

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Риторика в деятельности адвоката» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox