**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.02 Упрощенные производства в уголовном процессе Российской Федерации**

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

форма обучения: заочная

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 03F9E09D0084AE8989480A0951B166C45D
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 27.04.2022 г. по 28.07.2023 г.

**Автор-составитель:** к.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Т.С. Симонова

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, к.п.н., доцент, О.Н. Штаб

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судебной, административной и прокурорской деятельности протокол от «5» апреля 2021 г. № 8.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 7
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Методические материалы для освоения дисциплины 20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 24
6.1. Основная литература 24
6.2. Дополнительная литература 25
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 25
6.4. Интернет-ресурсы 26
6.5. Иные источники 26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Упрощенные производства в уголовном процессе Российской Федерации обеспечивает продолжение овладения следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК-2. | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-2.1 | Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений<br>- освоение правил квалификации преступлений,<br>- особенности квалификации отдельных видов преступлений,<br>- изучение правоприменительную практику;<br>- владеть методикой квалификации и разграничения преступлений |
| ПК-2. | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-2.2 | Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности<br>- использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства,<br>- освоение основных позиций уголовного судопроизводства;<br>- изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами |
| ПК-3. | Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-3.1 | Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br>– уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br>- уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства<br>- формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности |
| ПК-4. | Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | ПК-4.1 | Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений:<br>– формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений;<br>– формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений; |
| ПК-4. | Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования | ПК-4.2 | Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений:<br>– знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;<br>– применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | отдельных видов и групп преступлений | | |

| ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| *Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020*<br>*Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ*<br>*Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 № 3132-1*<br>– знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей;<br>– соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций;<br>– защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств;<br>– обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей;<br>– совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;<br>– обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;<br>– обеспечивать участие в уголовном судопроизводстве | ПК-2.1 | на уровне знаний: знание нормативно-правовых актов, регулирующих рассмотрение уголовных дел, в упрощенном порядке<br>на уровне умений: умение применять нормативные правовые акты, регулирующие рассмотрение уголовных дел, в упрощенном порядке<br>на уровне навыков: навыки применения и реализации норм материального и процессуального права регулирующих рассмотрение уголовных дел, в упрощенном порядке |
| | ПК-2.2 | на уровне знаний: знание нормативно-правовых актов, регулирующих упрощенные производства по уголовным делам<br>на уровне умений: умение применять нормативные правовые акты, регулирующие упрощенные производства по уголовным делам<br>на уровне навыков: навыки применения и реализации норм материального и процессуального права регулирующих упрощенные производства по уголовным делам |
| *Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020*<br>*Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ*<br>*Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 № 3132-1*<br>– знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей;<br>– соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций;<br>– защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств | ПК-3.1 | на уровне знаний: знание принципов законности и правопорядка, должностных обязанностей по обеспечению рассмотрения уголовных дел, в упрощенном порядке<br>на уровне умений: умение соблюдать принципы законности и правопорядка, при выполнении должностных обязанностей в упрощенных производствах по уголовным делам<br>на уровне навыков: навыки выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства путем производства по уголовным делам, в упрощенном порядке |

| | | |
|---|---|---|
| *Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020*<br>*Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ*<br>*Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 № 3132-1*<br>– знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей;<br>– соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций;<br>– защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств;<br>– обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей;<br>– совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;<br>– составлять юридические документы, правовые акты;<br>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;<br>– на основе анализа и обобщения судебной практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение;<br>– обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;<br>– обеспечивать участие в уголовном судопроизводстве;<br>– использовать информационные технологии в юридической деятельности. | ПК-4.1 | на уровне знаний: знание теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в упрощенных производствах по уголовному делу<br>на уровне умений: умение использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства в упрощенных производствах по уголовному делу<br>на уровне навыков: навыки применения и реализации теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений при рассмотрении уголовных дел, в упрощенных производствах |
| | ПК-4.2 | на уровне знаний: знание теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в упрощенных производствах по уголовному делу<br>на уровне умений: умение использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства в упрощенных производствах по уголовному делу<br>на уровне навыков: навыки применения и реализации теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений при рассмотрении уголовных дел, в упрощенных производствах |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часов).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 12 академических часа (9 астрономических часа), из них лекции – 2 академических часов (3 астрономических часа) практические занятия – 10 академических часов (7,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 56 академических часов (42 астрономических часа).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Упрощенные производства в уголовном процессе Российской Федерации» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». И, в соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Упрощенные производства в уголовном процессе Российской Федерации», относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и реализуется после освоения входящей в базовую часть профессионального цикла дисциплины Б.1.Б.05 «Актуальные проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминалистики».

## 3. Содержание и структура дисциплины

***Заочная форма обучения***

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | | | **Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **СР** | |
| | | | **Л/ ДОТ** | **ЛР/ ДОТ** | **ПЗ/ ДОТ** | **КСР** | | |
| Тема 1 | Понятие, основание и условия дознания в сокращенной форме | 12 | 1 | | 2 | | 9 | Реф. УО |
| Тема 2 | Порядок производства дознания в сокращенной форме | 11 | | | 2 | | 9 | УО, РЗ,Д |
| Тема 3 | Сущность института особого порядка судебного разбирательства. | 13 | 1 | | 2 | | 10 | УО, РЗ |
| Тема 4 | Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. | 11 | | | 2 | | 9 | УО, РЗ |
| Тема 5 | Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. | 11 | | | 2 | | 9 | УО, РЗ |
| Тема 6 | Производство предварительного расследования при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. | 10 | | | | | 10 | УО, РЗ, ТЗ |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Контроль | | 4 | | | | | | |
| **Всего:** | | **72** | 2 | | 10 | | 56 | |

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), решение задач (РЗ), выполнение творческого задания – сравнительного анализа законодательства (ТЗ), доклад (Д)*

## Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие, основание и условия дознания в сокращенной форме** Понятие дознания в сокращенной форме и органы его осуществляющие. Условия и основания производства дознания в сокращенной форме. Сроки производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме

**Тема 2. Порядок производства дознания в сокращенной форме** Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства в сокращенной форме. Особенности доказывания. Окончание дознания. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

**Тема 3. Сущность института особого порядка судебного разбирательства** Общая характеристика института особого порядка судебного разбирательства. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Досудебное соглашение о сотрудничестве в системе упрощенных производств. Упрощенные производства по уголовным делам: международные стандарты, зарубежный опыт.

**Тема 4. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением** Порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Порядок заявления ходатайства. Порядок проведения судебного заседания, постановления приговора или прекращения уголовного дела. Особенности постановления приговора при особом порядке судебного разбирательства Пределы обжалования приговора.

**Тема5. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве** Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок обжалования и пересмотра приговора, постановленного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Пределы полномочий суда апелляционной инстанции.

**Тема 6. Производство предварительного расследования при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве** Условия и порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Упрощенные производства в уголовном процессе Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1. Понятие, основание и условия дознания в сокращенной форме | Реферат, устный опрос |

| | |
|---|---|
| Тема 2. Порядок производства дознания в сокращенной форме | устный опрос, решение задач, доклад, |
| Тема 3. Сущность института особого порядка судебного разбирательства. | устный опрос, решение задач |
| Тема 4. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением | устный опрос, решение задач |
| Тема5. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве | устный опрос, решение задач |
| Тема 6. Производство предварительного расследования при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве | устный опрос, решение задач, выполнение творческого задания – сравнительного анализа законодательства |

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
Зачет проводится с помощью метода устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**
**Вопросы для опроса**

**Тема 1**

1. Понятие дознания в сокращенной форме и органы его осуществляющие.
2. Условия и основания производства дознания в сокращенной форме.
3. Сроки производства дознания в сокращенной форме.
4. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.

**Тема 2**

1. Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме.
2. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства в сокращенной форме.
3. Особенности доказывания. Окончание дознания.
4. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

**Тема 3**

1. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.
2. Досудебное соглашение о сотрудничестве в системе упрощенных производств.
3. Упрощенные производства по уголовным делам: международные стандарты, зарубежный опыт.

**Тема 4**

1. Порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Порядок заявления ходатайства.
3. Порядок проведения судебного заседания, постановления приговора или прекращения уголовного дела.

4. Особенности постановления приговора при особом порядке судебного разбирательства.
5. Пределы обжалования приговора, постановленного при особом порядке судебного разбирательства.

**Тема 5**

1. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
2. Порядок обжалования и пересмотра приговора, постановленного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
3. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции.

**Тема 6**

1. Условия и порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
2. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.
4. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
5. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
6. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

**Темы для рефератов**

**Тема 1**

1. Проблемы правоприменения и законодательного регулирования производства дознания в сокращенной форме.
2. История возникновения дознания, как формы предварительного расследования.

**Задачи**

**Тема 2**

После ознакомления с материалами уголовного дела, следователь разъяснил обвиняемому А. право на рассмотрение уголовного дела в особом порядке, особенности его рассмотрения, права обвиняемого в судебном разбирательстве и порядок обжалования судебного решения. Обвиняемый А. согласился с данным предложением. Ходатайство обвиняемого А. следователь занес в протокол ознакомления с материалами уголовного дела.

*Оцените действия следователя. Каковы правовые последствия заявленного ходатайства.*

**Тема 4**

Дело по обвинению К. в совершении нарушения правил дорожного движения, повлекшего по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью, поступило в суд. На стадии предварительного расследования К. признал себя виновным в совершении данного преступления, и по окончании предварительного расследования заявил ходатайство о

рассмотрении дела в особом порядке. Судья назначил дело к рассмотрению. Потерпевший и государственный обвинитель не возражали против проведения особого порядка судебного разбирательства. Однако судья, изучив материалы уголовного дела, установил, что К. лишь формально признал себя виновным, а фактически вину не признал. К. пояснил, что ему не удалось предотвратить наезд, потому что потерпевший внезапно появился на проезжей части дороги. В тоже время, по мнению судьи, материалы дела убедительно подтверждают виновность К. в совершении преступления.

**Вопросы:**

Как должен поступить судья в данном случае? Следует ли рассматривать поведение обвиняемого при таких обстоятельствах как злоупотребление правом или это оправданный способ защиты? Обоснуйте свой ответ с позиций закона, судебной практики и правовой доктрины?

## Тема 5

К. обвинялся в причинении средней тяжести вреда здоровью, не опасного для жизни человека, но вызвавшего стойкую утрату трудоспособности менее чем на одну треть, то есть в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 112 УК РФ. Находясь в состоянии алкогольного опьянения, в процессе ссоры с гражданином С. он причинил ему колото-резаное ранение правого предплечья и сотрясение головного мозга. На стадии предварительного расследования К. признал себя виновным и заявил ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке. Потерпевший С., и государственный обвинитель не возражали против удовлетворения заявленного ходатайства. В результате судебного разбирательства К. был осужден к трем годам и шести месяцам лишения свободы условно. Считая приговор незаконным, необоснованным и несправедливым. К. обжаловал приговор в апелляционном порядке. В апелляционной жалобе он указал, что причинил телесные повреждения С., обороняясь от него. Он указал, что суд не выслушал показания свидетеля Г. – соседа по коммунальной квартире, где произошло рассматриваемое событие, а, между тем, он подтвердил бы, что С. первый напал на него с ножом. Вынужденный обороняться, он случайно поранил ему руку. Кроме того, он не согласен с выводами судебно-медицинской экспертизы по вопросу о степени тяжести телесных повреждений, обнаруженных у С. В жалобе К. указал также, что вынесенный приговор чрезмерно суров и просил суд смягчить наказание.

**Вопросы:**

Какая правовая коллизия возникла в результате апелляционной жалобы К.? В чем она состоит? Какие интересы, принципы здесь сталкиваются? Как следует разрешить эту коллизию с учетом закона, судебной практики и правовой доктрины?

## Тема 6

Обвиняемый К., будучи ранее судим за вымогательство, совершил грабеж, то есть преступление, предусмотренное п. в. ч. 3 ст. 161 УК РФ. В процессе предварительного расследования он полностью признал себя виновным, раскаялся в содеянном и возместил ущерб. При окончании предварительного расследования К. заявил ходатайство об особом порядке судебного разбирательства. Потерпевший также не возражал против проведения судебного разбирательства в особом порядке.

**Вопросы:**

Каково должно быть решение следователя в данном случае с учетом установленных законом оснований и условий применения особого порядка принятия решения? Не возникает ли противоречия между конституционным правом обвиняемого на защиту и добровольным ограничением этого права в условиях применения особого порядка принятия решения?

## Сравнительный анализ законодательства

## Тема 6

Заполнить таблицу соотношения упрощенных производств в российском и зарубежном законодательстве.

| | Россия. Соглашение о сотрудничестве. | …. | …. |
|---|---|---|---|
| Предмет соглашения | | | |
| Материальное основание | | | |
| Стороны | | | |
| Последствия | | | |

## Критерии оценки опроса

| Параметр | От 2 до 5 баллов |
|---|---|
| материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. | «5» отлично |
| по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. | «4» хорошо |
| студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. | «3» удовлетворительно |
| Студент не может ответить на поставленный вопрос | «2» неудовлетворительно |

## Критерии оценки реферата

– соответствие содержания заявленной теме;
– четкая постановка цели и задач исследования;
– аргументированность и логичность изложения;
– использование действующих нормативно-правовых актов и юридической практики;
– научная новизна и достоверность полученных результатов;
– свободное владение материалом;
– состав и количество используемых источников и литературы.

Оценивание реферата. Реферат обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из указанных критериев оценки.

**Критерии оценки решения задач**

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

–критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценивание решения задач. Решение задачи может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

**Критерии оценки выполнения индивидуальных творческих заданий в виде анализа правоприменительной практики**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| Отлично | Студент демонстрирует владение уголовно-процессуальной терминологией, знание положений уголовно-процессуального законодательства и теории уголовного процесса об обвинении по уголовным делам. умение самостоятельно осуществлять обвинение по уголовным делам, знание основных научно-теоретических подходов к спорным вопросам обвинения по уголовным делам, направлений судебной практики, а также дополнительной литературы, умение на высоком уровне толковать уголовно-процессуальный закон и связанные с ним нормативные правовые акты в части обвинения по уголовным делам; кроме того, студент демонстрирует высокий уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, проявляет способность принимать решения в точном соответствии с законом, при обобщении материалов выявляет необходимые критерии для обобщения, проводит анализ в точном соответствии с заданием, выводы аргументирует. |
| Хорошо | Студент демонстрирует владение уголовно-процессуальной терминологией, знание положений уголовно-процессуального законодательства об обвинении по уголовным делам, существующих актов официального судебного толкования положений закона уголовного процесса об обвинении по уголовным делам, умение самостоятельно осуществлять обвинение по уголовным делам, умение толковать уголовно-процессуальный закон и связанные с ним нормативные правовые акты в части обвинения по уголовным делам; кроме того, студент демонстрирует достаточно высокий уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, описание соответствующих выводов дано достаточное полное и всестороннее, хотя имеют место некоторые неточности в аргументации. |
| Удовлетворительно | Студент демонстрирует владение уголовно-процессуальной терминологией, связанной с обвинением по уголовным делам, знание основных положений уголовно-процессуального законодательства об обвинении по уголовным делам, недостаточное владение навыками толкования закона в части обвинения по уголовным делам; анализ процессуальных актов проведен неполный или неточный. |
| Неудовлетворительно | Студент не демонстрирует владения уголовно-процессуальной терминологией, в данной области, не знает положений уголовно-процессуального законодательства об обвинении по уголовным делам, не знаком с актами официального судебного толкования положений уголовного закона; кроме того, студент показывает слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умения поиска необходимых процессуальных актов; анализ данных актов не проведен или проведен неточный, по его результатам сделаны неверные выводы, не аргументирована собственная точка зрения. |

**Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК-2. | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-2.1 | Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений<br>- освоение правил квалификации преступлений,<br>- особенности квалификации отдельных видов преступлений,<br>- изучение правоприменительную практику;<br>- владеть методикой квалификации и разграничения преступлений |
| ПК-2. | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-2.2 | Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности<br>- использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства,<br>- освоение основных позиций уголовного судопроизводства;<br>- изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами |
| ПК-3. | Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-3.1 | Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br>– уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br>- уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства<br>- формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности |
| ПК-4. | Способен применять в профессиональной деятельности | ПК-4.1 | Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | | – формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений;<br>– формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений; |
| ПК-4. | Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | ПК-4.2 | Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений:<br>– знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;<br>– применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. |

| Компонент компетенции | Индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ПК-2.1 | освоение правил квалификации преступлений | самостоятельность |
| | владеет методикой квалификации и разграничения преступлений | результативность |
| | освоение основных позиций уголовного судопроизводства | оптимальность |
| ПК-2.2 | освоение правил квалификации преступлений | самостоятельность |
| | владеет методикой квалификации и разграничения преступлений | результативность |
| | освоение основных позиций уголовного судопроизводства | оптимальность |
| ПК-3.1 | уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | самостоятельность |
| | уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства | эффективность |
| | формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности | результативность |
| ПК-4.1 | выбранные меры способствуют выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений | эффективность |
| | применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | результативность |
| | выбранные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий наилучшим образом обеспечивает интересы его участников и иных заинтересованных лиц | оптимальность |
| ПК-4.2 | выбранные меры способствуют выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений | эффективность |
| | применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | результативность |
| | выбранные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий наилучшим образом обеспечивает интересы его участников и иных заинтересованных лиц | оптимальность |

## Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

## Вопросы для зачета

1. Понятие дознания в сокращенной форме и органы его осуществляющие.

2. Условия и основания производства дознания в сокращенной форме.
3. Сроки производства дознания в сокращенной форме.
4. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.
5. Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме.
6. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства в сокращенной форме.
7. Особенности доказывания. Окончание дознания.
8. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.
9. Порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
10. Порядок заявления ходатайства.
11. Порядок проведения судебного заседания, постановления приговора или прекращения уголовного дела.
12. Особенности постановления приговора при особом порядке судебного разбирательства.
13. Пределы обжалования приговора, постановленного при особом порядке судебного разбирательства.
14. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
15. Порядок обжалования и пересмотра приговора, постановленного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
16. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции.
17. Условия и порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
18. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
19. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.
20. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
21. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
22. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

## Примерные учебные задачи к зачету

1**.** Обвиняемый К., будучи ранее судим за вымогательство, совершил грабеж, то есть преступление, предусмотренное п. в. ч. 3 ст. 161 УК РФ. В процессе предварительного расследования он полностью признал себя виновным, раскаялся в содеянном и возместил ущерб. При окончании предварительного расследования К. заявил ходатайство об особом порядке судебного разбирательства. Потерпевший также не возражал против проведения судебного разбирательства в особом порядке.

Вопросы:

Каково должно быть решение следователя в данном случае с учетом установленных законом оснований и условий применения особого порядка принятия решения? Не возникает ли противоречия между конституционным правом обвиняемого на защиту и добровольным ограничением этого права в условиях применения особого порядка принятия решения?

2. К. обвинялся в причинении средней тяжести вреда здоровью, не опасного для жизни человека, но вызвавшего стойкую утрату трудоспособности менее чем на одну треть, то есть в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 112 УК РФ. Находясь в состоянии алкогольного опьянения, в процессе ссоры с гражданином С. он причинил ему колото-резаное ранение правого предплечья и сотрясение головного мозга. На стадии предварительного расследования К. признал себя виновным и заявил ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке. Потерпевший С., и государственный обвинитель не возражали против удовлетворения заявленного ходатайства. В результате судебного разбирательства К. был осужден к трем годам и шести месяцам лишения свободы условно. Считая приговор незаконным, необоснованным и несправедливым. К. обжаловал приговор в апелляционном порядке. В апелляционной жалобе он указал, что причинил телесные повреждения С., обороняясь от него. Он указал, что суд не выслушал показания свидетеля Г. – соседа по коммунальной квартире, где произошло рассматриваемое событие, а, между тем, он подтвердил бы, что С. первый напал на него с ножом. Вынужденный обороняться, он случайно поранил ему руку. Кроме того, он не согласен с выводами судебно-медицинской экспертизы по вопросу о степени тяжести телесных повреждений, обнаруженных у С. В жалобе К. указал также, что вынесенный приговор чрезмерно суров и просил суд смягчить наказание.

Вопросы:

Какая правовая коллизия возникла в результате апелляционной жалобы К.? В чем она состоит? Какие интересы, принципы здесь сталкиваются? Как следует разрешить эту коллизию с учетом закона, судебной практики и правовой доктрины?

**3.** Дело по обвинению К. в совершении нарушения правил дорожного движения, повлекшего по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью, поступило в суд. На стадии предварительного расследования К. признал себя виновным в совершении данного преступления, и по окончании предварительного расследования заявил ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке. Судья назначил дело к рассмотрению. Потерпевший и государственный обвинитель не возражали против проведения особого порядка судебного разбирательства. Однако судья, изучив материалы уголовного дела, установил, что К. лишь формально признал себя виновным, а фактически вину не признал. К. пояснил, что ему не удалось предотвратить наезд, потому что потерпевший внезапно появился на проезжей части дороги. В тоже время, по мнению судьи, материалы дела убедительно подтверждают виновность К. в совершении преступления.

Вопросы:

Как должен поступить судья в данном случае? Следует ли рассматривать поведение обвиняемого при таких обстоятельствах как злоупотребление правом или это оправданный способ защиты? Обоснуйте свой ответ с позиций закона, судебной практики и правовой доктрины?

После ознакомления с материалами уголовного дела, следователь разъяснил обвиняемому А. право на рассмотрение уголовного дела в особом порядке, особенности его рассмотрения, права обвиняемого в судебном разбирательстве и порядок обжалования судебного решения. Обвиняемый А. согласился с данным предложением. Ходатайство обвиняемого А. следователь занес в протокол ознакомления с материалами уголовного дела.

Оцените действия следователя. Каковы правовые последствия заявленного ходатайства.

**Шкала оценивания**

## Критерии оценивания зачета

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| Зачтено | У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач |
| | Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения |
| | Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач |
| Не зачтено | Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме |

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, выполнение творческих заданий по анализу правоприменительной практики, доклады, выполнение творческого задания по работе с процессуальным документом малыми группами.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения обвинения по уголовным делам и соответствующей сдачи зачета по учебной дисциплине «Обвинение по уголовным делам» немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и зачету по студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовно-процессуальное, как и любое другое, законодательство подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УПК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи зачета) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему уголовного процесса, связанную с обвинением по уголовным делам.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности, в т.ч. в рамках работы малыми группами. Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет

определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

**Методические рекомендации для самостоятельной работы**

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

## Контрольная работа

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

– показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
– понимание механизма реально осуществляемой практики,
– выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

## Методические рекомендации по подготовке к зачету

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится теоретический вопрос и практическое задание (задача).Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося (зачтено/не зачтено) определяется ответом на зачете.

Для успешного изучения и соответствующей сдачи зачета по учебной дисциплине немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

При самостоятельной подготовке к зачету студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовное, как и любое другое, законодательство, подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УПК РФ.

При подготовке по вопросам, во время сдачи зачета, студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему трудового изучаемой дисциплины.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Сдача зачета подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности. Подготовка начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 6.1. Основная литература

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476373 (дата обращения: 09.09.2022).

2. Гладышева, О.В. Об упрощении уголовного судопроизводства, следственных и иных процессуальных действий / О.В. Гладышева // Юридический вестник Самарского университета. — 2022. — № 4. — С. 105-109. — ISSN 2542-047X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/310231 (дата обращения: 09.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13800-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468905 (дата обращения: 09.09.2022).

4. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472141 (дата обращения: 09.09.2022).

### 6.2. Дополнительная литература

1. Ярыгина, Л.А. Предпосылки к упрощению уголовно-процессуальной формы / Л.А. Ярыгина // Юридический вестник Самарского университета. — 2022. — № 2. — С. 125-129. — ISSN 2542-047X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/307302 (дата обращения: 09.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Поддубняк, А.А. Институт сокращенного дознания в уголовном процессе Российской Федерации / А.А. Поддубняк, А.Д. Акмоллаева // Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. Юридические науки. — 2021. — № 1. — С. 122-126. — ISSN 2413-1733. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/299820 (дата обращения: 09.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13478-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459175 (дата обращения: 09.09.2022).

4. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14521-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477822 (дата обращения: 09.09.2022).

5. Боярская, А. В. Проблемы конструирования специальных правил назначения наказания, связанных с применением упрощенных уголовно-процессуальных процедур [Текст] / Боярская А. В. // Российская юстиция. - 2021. - 5. -с.51-55.

6. Кайшев, А. Е. Упрощенная форма судебного производства по принудительному взысканию недоимок, пеней и штрафов с физических лиц [Текст] / А. Е. Кайшев // Финансовое право. - 2021. - №4. - С. 34-40.

7. Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы / А.С. Шаталов. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689 (дата обращения: 09.09.2022). – Библиогр.: с. 33-34. – ISBN 978-5-4475-8447-4. – DOI 10.23681/444689. – Текст : электронный.

### 6.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4.Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. (Приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 года) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».

5.О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 21.07.2014) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.О поддержании государственного обвинения: приказ Генпрокуратуры России от 20 августа 2002 г. № 51 [Электронный ресурс] // Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. URL: http://genproc.gov.ru.

7.По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда: Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июля 2013 г. № 16-П // Российская газета. 2013. 12 июля. № 6127.

8.По делу проверке конституционности положений части второй и восьмой статьи 56, части второй статьи 278 и главы 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.В. Усенко: Постановление Конституционного Суда РФ от 20.07.2016 №17[Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### 6.4. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks
http://pravo.ru/ Право
http://www.kodeks.ru/ Кодекс
http://www.consultant.ru/ СПС «Консультант Плюс»
http://www.garant.ru/СПС «Гарант»
http://elibrary.ru – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://sudact.ru/ – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
http://www.ksrf.ru/Decisi / Официальный сайт Конституционный Суд РФ
http://europeancourt.ru/ Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр
http: /www.vsrf.ru/Официальный сайт: Верховного суда РФ
http://genproc.gov.ru. / Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox