Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

форма обучения: заочная

Год набора - 2022

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 03F9E09D0084AE8989480A0951B166C45D
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 27.04.2022 г. по 28.07.2023 г.

Барнаул, 2021 г.

Автор составитель: к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики А.П. Титаренко

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики к.п.н., доцент О.Н. Штаб

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики протокол от «5» апреля 2021 г. № 8.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 7
3. Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 27
5.1 Методические указания по организации 27
5.2. Методы и формы организации 27
5.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям 28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 31
6.1. Основная литература 31
6.2. Дополнительная литература 31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 31
6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы 32
6.5. Интернет-ресурсы 32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК-2 – Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

Код этапа – ПК-2.1

ПК-6 – Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

Код этапа – ПК-6.1

ПК-7 – Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Код этапа – ПК-7.2

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ПК-2.1	на уровне знаний: – знание оснований изменения уголовно-правовых норм в области регулирования освобождения от уголовной ответственности и наказания.
		на уровне умений: – умение предлагать оптимальные законотворческие решения в области регулирования освобождения от уголовной ответственности и наказания.
		на уровне навыков: – навыки внесения предложений по совершенствованию уголовного законодательства, регулирующего освобождение от уголовной ответственности и наказания.
Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и	ПК-6.1	на уровне знаний: –знание уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего освобождение от уголовной ответственности и наказания, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, разъясняющих применение уголовного закона в этой части.
		на уровне умений:

пресечению коррупционных (иных) правонарушений		–умение применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее освобождение от уголовной ответственности и наказания, для решения практических ситуаций.
		на уровне навыков: –навыки применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм, регламентирующих освобождение от уголовной ответственности и наказания, для решения практических ситуаций.
Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ПК-7.2.	на уровне знаний: – знание приемов толкования уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего освобождение от уголовной ответственности и наказания.
		на уровне умений: – умение использовать приемы толкования уголовного и уголовно-процессуального закона на практике в процессе освобождения от уголовной ответственности и наказания.
		на уровне навыков: – навыки толкования уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего освобождение от уголовной ответственности и наказания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)/* трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Федеральный закон № 3-ФЗ от 07.02.2011«О полиции» – знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей; – соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций;	ПК-2.1	на уровне знаний: – знание оснований изменения уголовно-правовых норм в области регулирования освобождения от уголовной ответственности и наказания.
		на уровне умений: – умение предлагать оптимальные законотворческие решения в области регулирования освобождения от уголовной ответственности и наказания.
		на уровне навыков: – навыки внесения предложений по совершенствованию уголовного законодательства, регулирующего освобождение от уголовной ответственности и наказания.

– соблюдать нормы служебной, профессиональной этики; – обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей.		
Федеральный закон № 342-ФЗ от 30.11.2011 «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; – обеспечивать правовое сопровождение служебной деятельности; – соблюдать порядок исполнения уголовных наказаний и реализации иных мер уголовно-правового характера.	ПК-6.1	на уровне знаний: –знание уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего освобождение от уголовной ответственности и наказания, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, разъясняющих применение уголовного закона в этой части.
		на уровне умений: –умение применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее освобождение от уголовной ответственности и наказания, для решения практических ситуаций.
		на уровне навыков: –навыки применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм, регламентирующих освобождение от уголовной ответственности и наказания, для решения практических ситуаций.
Федеральный закон № 403-ФЗ от 28.12.2010 «О Следственном комитете Российской Федерации» - разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к	ПК-7.2	на уровне знаний: – знание приемов толкования уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего освобождение от уголовной ответственности и наказания.
		на уровне умений: – умение использовать приемы толкования уголовного и уголовно-процессуального закона на практике в процессе освобождения от уголовной ответственности и наказания.
		на уровне навыков:

конкретным обстоятельствам; - оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов.		– навыки толкования уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего освобождение от уголовной ответственности и наказания.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.03 «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты» изучается на 1 и 2 курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 академических часов (81 астрономический час), из них контактная работа – 14 а.ч. (10,5 астрономических часов), включая занятия лекционного типа в объеме 2 а.ч. (1,5 астрономических часа); занятия семинарского типа – 10 а.ч. (7,5 астрономических часов), в том числе лабораторные практикумы – 4 а.ч. (3 астрономических часа), практические занятия – 6 а.ч. (4,5 астрономических часов), консультация – 2 а.ч. (1,5 астрономических часа); самостоятельная работа – 85 а.ч. (63,75 астрономических часов), промежуточная аттестация (экзамен) – 36 а.ч. (27 астрономических часов) Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и реализуется после освоения входящей в базовую часть профессионального цикла дисциплины Б1.Б.05 «Актуальные проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминалистики».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности	18	2			2	14	О
Тема 2	Уголовно-правовая характеристика конкретных видов освобождения от уголовной ответственности	20		2	2	2	14	О
Тема 3	Уголовно-правовая характеристика конкретных видов освобождения от наказания	18		2		2	14	О
Тема 4	Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания	18			2	2	14	О
Тема 5	Процессуальные особенности применения норм главы 11 УК РФ	16				2	14	О
Тема 6	Процессуальные особенности освобождения от наказания	18			2	1	15	О,Т
Промежуточная аттестация								Э
	Всего:	**108**	**2**	**4**	**6**	**11**	**85**	

Примечание:

– формы текущего контроля успеваемости: О – опрос, Т – тестирование, Э – экзамен

3.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Модуль 1. Освобождение от уголовной ответственности: уголовно-правовые аспекты		
1.	Тема 1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Разграничение институтов освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Основные характеристики рассматриваемых институтов, предопределяющие их отличие от других правовых институтов и отражающие специфику социально-правовой природы. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности. Понятие оснований и условий освобождения от уголовной ответственности. Основания изменения уголовно-правовых норм, регулирующих освобождение от уголовной ответственности. Проблемы совершенствования законодательства об освобождении от уголовной ответственности. Толкование уголовного закона, регулирующего освобождение от уголовной ответственности.
2.	Тема 2. Уголовно-правовая характеристика конкретных видов освобождения от уголовной ответственности	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ). Основания освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Необходимые условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Совершение преступления впервые. Добровольная явка с повинной. Способствование раскрытию преступления. Возмещение причиненного преступлением ущерба. Иное заглаживание вреда. Понятие добровольного отказа от преступления. Разграничение деятельного раскаяния и добровольного отказа от преступления. Проблемы применения освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ). Основания освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Совершение преступления впервые. Обязанность загладить вред, причиненный потерпевшему. Понятие потерпевшего. Субъекты, осуществляющие освобождение. Проблемы применения данного вида освобождения. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76^1 УК РФ). Основания и условия освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Совершение преступления впервые. Возмещения

		ущерба, причиненного бюджетной системе РФ. Возмещение ущерба, причиненного гражданину, организации или государству в результате совершения преступления. Перечисление в федеральный бюджет денежного возмещения. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76^2 УК РФ). Основания и условия освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Правовая природа судебного штрафа. Проблемы применения данного вида освобождения от ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ). Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки, после истечения которых, допускается освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Приостановление течения сроков давности. Применение сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Проблемы применения данного вида освобождения от ответственности. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних (ст. 90 УК РФ). Основание и условия освобождения. Понятие и основания применения принудительных мер воспитательного воздействия, их содержание. Проблемы применения данных мер. Предупреждение как принудительная мера воспитательного воздействия.Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа как принудительная мера воспитательного воздействия.Возложение обязанности загладить причиненный вред как принудительная мера воспитательного воздействия.Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего как принудительная мера воспитательного воздействия. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности (ч. 2 ст. 75 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности на основании акта об амнистии, его особенности.
Модуль 2. Освобождение от наказания: уголовно-правовые аспекты		
3.	Тема 3. Уголовно-правовая характеристика конкретных видов освобождения от наказания	Виды освобождения от наказания, их классификация.Основания изменения уголовно-правовых норм, регулирующих освобождение от наказания. Проблемы совершенствования законодательства об освобождении от наказания. Толкование уголовного закона, регулирующего освобождение от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ), его основания и условия, проблемы применения.Требования, предъявляемые к поведению условно-досрочно освобожденного лица.

		Виды обязанностей, которые могут назначаться лицам, освобожденным условно-досрочно, на период неотбытой части наказания. Целесообразность законодательного закрепления иных обязанностей. Виды оснований отмены условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Правовые последствия нарушения требований, предъявляемых условно-досрочно освобожденным на период неотбытой части наказания. Отмена условно-досрочного освобождения.Контроль за условно-досрочно освобожденными. Органы, осуществляющие контроль за условно-досрочно освобожденными. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК РФ). Основания применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Круг наказаний, при которых допускается замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80^1 УК РФ). Условия и основания применения. Изменения объективного плана (объективное изменение обстановки). Изменения, произошедшие в личности лица, совершившего преступление (субъективное изменение обстановки). Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК РФ). Основания и условие освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Основание приостановления сроков давности обвинительного приговора. Зачет сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказания. Применение сроков давности к лицам, осужденным к наказаниям в виде смертной казни и пожизненного лишения свободы. Неприменение сроков давности за совершение отдельных видов преступлений. Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ). Освобождение от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица после совершения преступления. Юридическая природа освобождения от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица после совершения преступления. Основание освобождения от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица после совершения преступления. Проблемы реализации положений, закрепленных в ч. 1 ст. 81 УК РФ, и методы их решения. Освобождение от наказания в связи с иной тяжелой болезнью, возникшей у лица после совершения преступления. Юридическая природа освобождения от наказания в связи с иной тяжелой болезнью, возникшей у лица после совершения преступления. Основание освобождения от наказания в связи с иной тяжелой болезнью, возникшей у лица после совершения преступления.

		Освобождение от наказания в связи с болезнью военнослужащих. Круг наказаний, при которых допускается освобождение от наказания в связи с болезнью военнослужащих. Освобождение от наказания вследствие помилования. Правовое регулирование помилования, правовые последствия помилования. Освобождение от наказания на основании акта об амнистии, его особенности. Освобождение от наказания несовершеннолетних (ст. 92 УК РФ). Основания и условия освобождения. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые при освобождении.
4.	Тема 4. Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания	Понятие и юридическая природа условного осуждения (ст. 73 УК РФ). Условное осуждение как вид освобождения от отбывания наказания. Основания применения условного осуждения. Виды наказания, при которых возможно применение условного осуждения. Максимальный срок наказания в виде лишения свободы, при котором допускается применение условного осуждения. Проблемы применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении. Продолжительность испытательного срока. Продление испытательного срока. Различия между испытательным сроком и неотбытой частью наказания. Виды обязанностей, которые могут назначаться судом условно осужденным. Контроль за поведением лица во время испытательного срока. Отмена условного осуждения. Основания отмены условного осуждения. Правовые последствия отмены условного осуждения. Правовая природа отсрочки отбывания наказания (ст. 82 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, основания и условия применения отсрочки. Основания отмены и правовые последствия отмены отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем. Основания и условия применения отсрочки отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82^1 УК РФ). Основания отмены отсрочки отбывания наказания больным наркоманией. Правовые последствия отмены отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.
Модуль 3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-процессуальные аспекты		
5.	Тема 5. Процессуальные особенности применения норм главы 11 УК РФ	Проблемы совершенствования процессуального законодательства об освобождении от уголовной ответственности. Толкование уголовно-

		процессуального закона, регулирующего освобождение от уголовной ответственности. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних. Процессуальные акты, выносимые при освобождении от уголовной ответственности.
6.	Тема 6. Процессуальные особенности освобождения от наказания	Социальные основания уголовно-процессуального закона, регулирующего освобождение от наказания. Проблемы совершенствования процессуального законодательства об освобождении от наказания. Толкование уголовно-процессуального закона, регулирующего освобождение от наказания. Процессуальные особенности условно-досрочного освобождения от наказания и замены наказания более мягким. Процессуальные особенности освобождения от наказания в связи с изменением обстановки. Процессуальные особенности освобождения от наказания в связи с болезнью. Процессуальные особенности освобождения от наказания в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора. Процессуальные особенности освобождения от наказания несовершеннолетних. Процессуальные особенности применения отсрочки отбывания наказания. Процессуальные особенности применения и отмены условного осуждения. Процессуальные акты, выносимые при освобождении от наказания.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03«Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-

процессуальные аспекты» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа используются традиционные лекции, лекции-презентации.

При проведении занятий семинарского типа – устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов. При этом задачи для конкретной группы обучающихся подбираются преподавателем, исходя из типовых задач, приведенных в рабочей программе.

При проведении лабораторных практикумов – выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов – контрольная работа (составление процессуальных документов).

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на вопрос и решение задачи). При этом в объем подготовки студента к прохождению промежуточной аттестации предварительное прорешивание всех задач, содержащихся в билетах, не входит. Задачи в билетах соответствуют типу задач, представленных в рабочей программе (типовым задачам). В процессе прохождения промежуточной аттестации студенту выдается индивидуальная задача и предоставляется возможность использования СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант» для ее решения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам 1 и 2

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
7. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

Типовые учебные задачи:

1. Безработный Ярковцов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ. Раскаявшись в содеянном и желая искупить свою вину честным трудом, Ярковцов устроился на работу в городскую больницу в качестве санитара.*Имеются ли в данном случае условия для освобождения от уголовной ответственности?*

2. Сальников был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 131 УК РФ за изнасилование Коротковой. Однако Короткова просила об освобождении Сальникова от уголовной ответственности в соответствии со ст. 76 УК РФ.*Правомерно ли в данном случае применение ст. 76 УК РФ?Изменится ли решение, если Короткова не достигла 14 лет?*

Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практикидля выполнения их малыми группами во время лабораторного практикума (занятие в интерактивной форме):

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» найти судебные акты (2-3 на группу студентов из 2-3 человек), которыми лица, совершившие преступления, были освобождены от уголовной ответственности на основании ч. 1 ст. 75 УК РФ или ст. 76 УК РФ. Показать правильность/неправильность, обоснованность/необоснованность судебных решений. Для выполнения задания должны быть изучены необходимые нормативные акты и постановления Пленума Верховного Суда РФ, научная литература, чтобы с опорой на эти источники студенты могли обосновать свою позицию. Студенты из других малых групп оценивают правильность и обоснованность ответов, дискутируют втеми, кто дает оценку судебных актов.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практикидля выполнения их малыми группами во время лабораторного практикума:

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» найти судебные акты (2-3 на группу студентов из 2-3 человек), которыми лица были освобождены от уголовного наказания на основании ст. 79, 80, 80^1, 81, 83 УК РФ (выбрать одну из указанных статей). Показать правильность/неправильность, обоснованность/необоснованность судебных решений. Для выполнения задания должны быть изучены необходимые нормативные акты и постановления Пленума Верховного Суда РФ, научная литература, чтобы с опорой на эти источники студенты могли обосновать свою позицию.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса:

1. Понятие и юридическая природа условного осуждения (ст. 73 УК РФ).
2. Основания применения условного осуждения.
3. Испытательный срок при условном осуждении.
4. Отмена условного осуждения.
5. Правовая природа отсрочки отбывания наказания (ст. 82 УК РФ).
6. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, основания и условия применения отсрочки.
7. Основания отмены и правовые последствия отмены отсрочки отбывания наказания (ст. 82 УК РФ).
8. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82^1 УК РФ).

Типовые учебные задачи:

1. Жильцов 1 ноября 2012 года был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 1 году лишения свободы. Избранное наказание суд постановил считать условным. В период испытательного срока стало известно, что 1 мая 2012 года Жильцов еще совершил убийство, за что и был привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 10 годам лишения свободы. Суд отменил условное осуждение за кражу, применил ст. 70 УК РФ и сложил назначенные наказания, определив окончательное наказание в 11 лет лишения свободы. *Правильно ли поступил суд?*
2. 15 июня 2010 года Октябрьский районный суд г. Барнаула провозгласил приговор в отношении Петрова, осудив его за кражу с причинением значительного ущерба гражданину и назначив наказание в виде лишения свободы на срок 1 год и 6 месяцев. Назначенное наказание суд постановил считать условным. Испытательный срок определен в 2 года. *Определите день, в который истекает испытательный срок.*
3. Жирнов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 135 УК РФ. Суд назначил наказание в виде лишения свободы на срок 1 год и 8 месяцев. Назначенное наказание суд постановил считать условным, испытательный срок определен в 2 года. *Правомерно ли поступил суд?*
4. Горнов совершил тяжкое преступление, за которое суд назначил наказание в виде лишения свободы на срок 7 лет и 3 месяца. Суд постановил считать назначенное наказание условным. *Мог ли суд принять такое решение?*

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса:

1. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
2. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

3. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

4. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

5. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

6. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.

7. Процессуальные акты, выносимые при освобождении от уголовной ответственности.

Мастер-класс следователя ГСУ ГУВД по Алтайскому краю по процессуальным особенностям освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Контрольная работа (составление процессуального документа):

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты Российской Федерации» найти обвинительный приговор, которым лицо осуждено за преступление небольшой или средней тяжести. Основываясь на фабуле дела, дополнить ее необходимыми обстоятельствами, позволяющими освободить лицо от уголовной ответственности по ст.ст. 75, 76 или 76-2 УК РФ, и от имени следователя, дознавателя или судьи составить постановление о прекращении уголовного дела в связи с освобождением лица от уголовной ответственности.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Типовое задание по составлению процессуального документа:

По заданной преподавателем фабуле составить постановление об освобождении от наказания по одному из нереабилитирующих оснований.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу	ПК-2.1	Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство,

	нормативных (индивидуальных) правовых актов		регулирующее освобождение от уголовной ответственности и наказания; реализовывать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы при освобождении от уголовной ответственности и наказания
ПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ПК-6.1	Формирование способности толковать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее освобождение от уголовной ответственности и наказания
ПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ПК-7.2	Формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального закона в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-2.1 Формирование способности совершенствовать уголовное и/или уголовно-процессуальное законодательство	Наличие способности совершенствовать уголовное и/или уголовно-процессуальное законодательство, предлагать оптимальные законодательные решения, разрабатывать макеты уголовно-правовых и/или уголовно-	На высоком уровне способен совершенствовать уголовное и/или уголовно-процессуальное законодательство, предлагать оптимальные законодательные решения, разрабатывать макеты уголовно-правовых и/или уголовно-процессуальных норм, проектов федеральных законов о внесении изменений в УК РФ и/или УПК РФ

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
	процессуальных норм, проектов федеральных законов о внесении изменений в УК РФ и/или УПК РФ	
ПК-6.1Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее освобождение от уголовной ответственности и наказания; реализовывать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы при освобождении от уголовной ответственности и наказания	Наличие способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее освобождение от уголовной ответственности и наказания; реализовывать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы при освобождении от уголовной ответственности и наказания	На высоком уровне знает уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее освобождение от уголовной ответственности и наказания, использует его для решения практических ситуаций
ПК-7.2. Формирование способности толковать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее освобождение от уголовной ответственности и наказания	Наличие способности толковать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее освобождение от уголовной ответственности и наказания	На высоком уровне владеет навыками толкования уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего освобождение от уголовной ответственности и наказания

Компонент компетенции	Индикатор оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
ПК-2.1	освоение правил квалификации преступлений	самостоятельность

Компонент компетенции	Индикатор оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
	владеет методикой квалификации и разграничения преступлений	результативность
	освоение основных позиций уголовного судопроизводства	оптимальность
ПК-6.1	быстрое нахождение смысла нормы права и его доведение до адресата	оперативность
	понятность смысла нормы права адресату интерпретации	доступность
	соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем	оптимальность
ПК-7.2	устранение правонарушений	результативность
	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа	оптимальность
	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения	мониторинг

4.3.2 Типовые оценочные средства

Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на вопрос и решение задачи). Задача решается с использованием СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс».

Типовые вопросы к экзамену:

1. Понятие и виды оснований освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основания, условия, проблемы применения.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основания, условия, проблемы применения.
4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности: основания, условия и проблемы применения.
5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа: основания, условия, проблемы применения.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Проблемы применения.
7. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности: понятие, виды.
8. Критерии разграничения институтов освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.
9. Классификация видов освобождения от наказания.
10. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
11. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.
12. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
13. Освобождение от наказания в связи с болезнью военнослужащих.
14. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, его основания и условия, проблемы применения.
15. Требования, предъявляемые к поведению условно-досрочно освобожденного лица. Отмена условно-досрочного освобождения.
16. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
17. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, ее основания и условия. Отмена отсрочки.
18. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: основания, условия, отмена.
19. Понятие и юридическая природа условного осуждения. Проблемы применения условного осуждения.
20. Испытательный срок при условном осуждении. Отмена условного осуждения.
21. Специальные основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
22. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.

23. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

24. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

25. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

26. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.

27. Процессуальные акты, выносимые при освобождении от уголовной ответственности.

28. Процессуальные особенности условно-досрочного освобождения от наказания и замены наказания более мягким.

29. Процессуальные особенности освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.

30. Процессуальные особенности освобождения от наказания в связи с болезнью.

31. Процессуальные особенности освобождения от наказания в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора.

32. Процессуальные особенности освобождения от наказания несовершеннолетних.

33. Процессуальные особенности применения отсрочки отбывания наказания.

34. Процессуальные особенности применения и отмены условного осуждения.

35. Процессуальные акты, выносимые при освобождении от наказания.

36. Проблемы совершенствования уголовного законодательства, регулирующего освобождение от уголовной ответственности.

37. Проблемы совершенствования уголовного законодательства, регулирующего освобождение от уголовного наказания.

38. Проблемы совершенствования уголовно-процессуального законодательства, регулирующего освобождение от уголовной ответственности.

39. Проблемы совершенствования уголовно-процессуального законодательства, регулирующего освобождение от уголовного наказания.

Примерные (типовые) учебные задачи к экзамену:

1. Горнов совершил тяжкое преступление, за которое суд назначил наказание в виде лишения свободы на срок 7 лет и 3 месяца. Суд постановил считать назначенное наказание условным. *Мог ли суд принять такое решение?*

2. Николаевой было назначено наказание за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 159 УК РФ сроком на 5 лет лишения свободы. Ей была

предоставлена отсрочка как женщине, имеющей двухлетнего ребенка. *Правомерно ли решение суда, если Николаева была лишена родительских прав?*

3. Федоров был осужден за изнасилование 13-летней Иновой к 12 годам лишения свободы. После отбытия 2 лет умерла жена Федорова, которая воспитывала их ребенка, которому к тому моменту исполнилось 4 года. *Может ли к Федорову быть применена отсрочка отбывания наказания?*

4. Родионов, управляя «Волгой» в нетрезвом состоянии, сбил на проселочной дороге мотоцикл, на котором ехали два подростка. В результате аварии у одного из них был выбит глаз, слома на голень. Другой подросток почти неделю пролежал в реанимации, врачи констатировали также перелом бедра. Родионов был привлечен к уголовной ответственности по ст. 264 УК РФ.В содеянном он чистосердечно раскаялся, примирился с матерями пострадавших подростков, передав им по 200 тыс. руб. Родионов пообещал также помогать обеим семьям: возить передачи парням в больницу, оплачивать лекарства, операции и даже выплатить им пенсии, если они пойдут на инвалидность. Матери пострадавших подали в прокуратуру заявление с просьбой освободить Родионова от уголовной ответственности. *Имеются ли в данном случае условия для применения ст. 76 УК РФ?*

5. Андреев, совершив убийство, скрылся от органов следствия. Якобы потеряв свой паспорт, он поселился в одном из отдаленных районов Магаданской области под другой фамилией. Прошло 16 лет, прежде чем он предстал перед следственными органами по поводу совершения другого преступления - кражи, где и была установлена его настоящая фамилия.*Можно ли привлечь Андреева к уголовной ответственности за совершенное в прошлом убийство?*

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
Отлично	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
Хорошо	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного

	материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
Удовлетворительно	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена. Экзамен принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится теоретический вопрос и практическое задание (задача).Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.Оценка знаний обучающегося (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) определяетсяответом на экзамене.

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

– полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;

– новизна используемой информации;

– знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии оценки решения задач:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

–критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценивание решения задач:

Решение задачи может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

Критерии оценки выполнения контрольной работы и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Студент продемонстрировал достаточный уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, показал умение поиска необходимых процессуальных актов, умение применять правовые нормы об освобождении от уголовной ответственности и наказания; умение составлять и анализировать процессуальные документы.
Не зачтено	Студент продемонстрировал слабый уровень владения материалом, не показал умение поиска необходимых процессуальных актов, не умеет применять нормы, регулирующие освобождение от уголовной ответственности и наказания, составлять и анализировать процессуальные документы.

Критерии оценки выполнения творческих заданий в виде анализа правоприменительной практики, выполняемых малыми группами во время лабораторного практикума;составления процессуальных документов:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Студент демонстрирует глубокое знание теоретической части курса,владение терминологией, знание положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства и теории уголовного и уголовно-процессуального права об освобождении от уголовной ответственности и наказания, существующих актов официального судебного толкования положений закона, умение применять правовые нормы об освобождении от уголовной ответственности и наказания; умение составлять и анализировать процессуальные документы.
Хорошо	Студент демонстрирует достаточно глубокое знание теоретической части курса, владение терминологией, знание положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства и теории уголовного и уголовно-процессуального права об освобождении от уголовной ответственности и наказания, существующих актов официального судебного толкования положений закона, умение применять правовые нормы об освобождении от уголовной ответственности и наказания, умение составлять и анализировать процессуальные документы, допускает незначительные ошибки, свидетельствующие о несистематичности знаний.
Удовлетворительно	Студент демонстрирует владение терминологией, связанной с освобождением от уголовной ответственности и наказания, знание основных положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства и теории уголовного праваоб освобождении от уголовной ответственности и наказания с существенными пробелами в деталях, недостаточное владение навыками толкования закона в указанной части, приводящее к затруднениям при применении норм; в целом показывает умение составлять и анализировать процессуальные документы, но допускает существенные ошибки.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует отсутствие владения уголовно-правовой терминологией, относящейся к институтам освобождения от уголовной ответственности и наказания, не знает положений уголовного законодательства и теории уголовного права об освобождении от уголовной ответственности и наказания, не знаком с актами официального судебного толкования положений уголовного закона; показывает существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему воспроизвести и оценить нормативные правовые акты, приступить к практической работе без дополнительной подготовки; не умеет применять нормы, регулирующие освобождение от уголовной ответственности и наказания, не владеет навыками толкования этих норм.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.

2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. Вопросы лекции.
4. Задачи, задания для анализа правоприменительной практики и др.

5.2. Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем на занятиях семинарского типа (практических занятиях и лабораторных практикумах). На заочной форме обучения в структуре дисциплины отсутствуют темы, по которым бы не проводились занятия семинарского типа. Для контроля результатов самостоятельной работы студентов по теме 5 проводится контрольная работа.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, проверка выполнениятворческих заданий по анализу правоприменительной

практики, выполнение творческих заданий по анализу правоприменительной практики малыми группами.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные практикумы) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты» и сдачи по ней экзамена немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовного кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и экзамену по студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовное, как и любое другое, законодательство, подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи экзамена) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему уголовного и уголовно-процессуального права.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности, в т.ч. в рамках работы малыми группами. Подготовка к практическому (лабораторному) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14288-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468222 (дата обращения: 10.09.2022).

2. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10122-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472715 (дата обращения: 10.09.2022).

3. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13647-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477159 (дата обращения: 15.09.2022).

4. Савельев, Д. В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13230-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476929 (дата обращения: 15.09.2022).

6.2. Дополнительная литература

5. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458660 (дата обращения: 10.09.2022).

6. Гончаров, Д. Ю. Законодательство криминального цикла как нормативная основа уголовной политики : учебное пособие / Д. Ю. Гончаров. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 105 с. — ISBN 978-5-4487-0327-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79756.html (дата обращения: 08.09.2022).

7. Жилкин, М. Г. Преступления в сфере предпринимательской деятельности: проблемы классификации и дифференциации ответственности : монография / М. Г. Жилкин. — Москва : Юриспруденция, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9516-0846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86537.html (дата обращения: 08.09.2022).

8. Горичева, В.Л. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: научная монография / В.Л. Горичева ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2022. – 116 с. : граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498166 (дата обращения: 08.09.2022). –

9. Левашова, О.В. Амнистия и помилование как поощрительные нормы уголовного права России / О.В. Левашова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2022. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498207 (дата обращения: 08.09.2022).

10. Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственные редакторы В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453211 (дата обращения: 15.09.2022).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Уголовное право. Общая часть : учебно-методическое пособие / под ред. Д.И. Аминова, А.М. Багмета ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2020. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446451 (дата обращения: 08.09.2021).

2. Орлов, В. Н. Уголовное наказание. Понятие, цели, состав исполнения [Текст] : монография / Орлов В.Н. - М. : Юстиция, 2021. - 286 с.

3. Уткин, В. А. Проблемы теории уголовных наказаний [Текст] : курс лекций / В. А. Уткин. - Томск : ТГУ, 2021. - 240 с.

4. Яхшибекян, Э. Н. Эффективность исполнения, отбывания наказания в виде обязательных работ [Текст] : монография / Яхшибекян Э.Н. - М. : КНОРУС, 2021. - 188 с.

6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном

голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27 декабря 2018 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27 декабря 2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 27 июня 2018 г.) // Российская газета. – 1999. – № 121 (с посл. изм. и доп.).

5. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27июня 2013 г. № 19 (ред. от 29 ноября 2016 г.) // Российская газета.– 2013. – № 145 (с посл. изм.).

6. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. № 8 (ред. от 17 ноября 2015 г.) // Российская газета. – 2009. – № 75 (с посл. изм.).

7. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 (ред. от 29 ноября 2016 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 (ред. от 29 ноября 2016 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 (ред. от 3 марта 2015 г.) // Российская газета. – 2011. – № 84 (с посл. изм.).

6.5. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks
http://pravo.ru/ Право
http://www.kodeks.ru/ Кодекс
http://www.consultant.ru/ СПС «Консультант Плюс»
http://www.garant.ru/СПС «Гарант»
http://elibrary.ru – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

http://sudact.ru/– база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.