Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Процессуальные акты в уголовном судопроизводстве: структура, стилистика, технология подготовки

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

форма обучения: заочная

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 03F9E09D0084AE8989480A0951B166C45D
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 27.04.2022 г. по 28.07.2023 г.

Автор-составитель: к.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Т.С. Симонова

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, к.п.н., доцент, О.Н. Штаб

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судебной, административной и прокурорской деятельности протокол от «20» апреля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 12
5. Методические материалы для освоения дисциплины 25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 26
6.1. Основная литература 26
6.2. Дополнительная литература 27
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 28
6.4. Интернет-ресурсы 28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.07 «Процессуальные акты в уголовном судопроизводстве: структура, стилистика, технология подготовки» обеспечивает продолжение овладения следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Формирование способности разрабатывать нормативные правовые акты – освоение положений теории криминализации и декриминализации деяний, этапов правотворческого процесса, особенностей юридической техники; – формирование способности совершенствовать уголовное и/или уголовно-процессуальное законодательство
ПК-2.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений - освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
ПК-2.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности - использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства, - освоение основных позиций уголовного судопроизводства; - изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами

ПК-7.	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-7.1	Формирование способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции: - определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности; - участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы. - выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности; - соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.
ПК-7.	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-7.2	Формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности - разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; - оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - установление легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020	ПК-1.1	на уровне знаний: знания положений правотворческого процесса, норм уголовно-процессуального законодательства на уровне умений: умения разрабатывать нормативные правовые акты

Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ *Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» от* – знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей; – защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств; – на основе анализа и обобщения судебной практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение; – использовать информационные технологии в юридической деятельности.		на уровне навыков: совершенствовать уголовно-процессуальное законодательство
Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 *Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ* *Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» от* – знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей; – защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств; – проводить в соответствии с законодательством Российской Федерации экспертизы по уголовным делам, а также исследования по материалам оперативно-разыскной деятельности; – обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей; – на основе анализа и обобщения судебной практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение; – использовать информационные технологии в юридической деятельности.	ПК-2.1	на уровне знаний: знание этапов правотворческого процесса; особенностей юридической техники. на уровне умений: умение разрабатывать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы, проекты соответствующих нормативных правовых актов. на уровне навыков: навыки разработки проектов нормативных правовых актов о внесении изменений и дополнений в УК РФ и УПК РФ.
	ПК-2.2	на уровне знаний: знание этапов правотворческого процесса; особенностей юридической техники. на уровне умений: умение разрабатывать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы, проекты соответствующих нормативных правовых актов. на уровне навыков: навыки разработки проектов нормативных правовых актов о внесении изменений и дополнений в УК РФ и УПК РФ.

Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 *Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ* *Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» от* – знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей; – защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств; – проводить в соответствии с законодательством Российской Федерации экспертизы по уголовным делам, а также исследования по материалам оперативно-разыскной деятельности; – обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей; – на основе анализа и обобщения судебной практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение; – проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов; – использовать информационные технологии в юридической деятельности.	ПК-7.1	на уровне знаний: знание основ проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной экспертизы; на уровне умений: умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства; умение под руководством более квалифицированного специалиста принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений и дополнений в УК РФ и УПК РФ на уровне навыков: навыки осуществлять юридическое консультирование по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства; навыки участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов – федеральных законов о внесении изменений и/или дополнений в УК РФ и УПК РФ, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
	ПК-7.2	на уровне знаний: знание основ проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной экспертизы; на уровне умений: умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства; умение под руководством более квалифицированного специалиста принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений и дополнений в УК РФ и УПК РФ на уровне навыков: навыки осуществлять юридическое консультирование по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства; навыки участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов – федеральных законов о внесении изменений и/или дополнений в УК РФ и УПК РФ, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часов).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 12 академических часа (9 астрономических часа), из них лекции – 2 академических часов (3 астрономических часа) практические занятия – 10

академических часов (7,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 56 академических часов (42 астрономических часа).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Процессуальные акты в уголовном судопроизводстве: структура, стилистика, технология подготовки» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». И, в соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе на заочной форме обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Процессуальные акты в уголовном судопроизводстве: структура, стилистика, технология подготовки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и реализуется после освоения входящей в базовую часть профессионального цикла дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминалистики».

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Теоретические и методологические основы подготовки и составления уголовно-процессуальных актов	22	2		2		18	УО
Тема 2	Уголовно-процессуальные акты досудебного производства	26			6		20	УО, РЗ, ПЗ, I
Тема 3	Уголовно-процессуальные акты судебного производства	20			2		18	УО, РЗ, ПЗ I
Промежуточная аттестация								Зачет
Контроль		4						
Всего:		**72**	2		10		56	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), решение задач (РЗ), выполнение практического задания (анализ процессуальных актов; составление процессуального акта) (ПЗ), занятия в интерактивной форме (I).

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и методологические основы подготовки и составления уголовно-процессуальных актов Понятие процессуального акта в уголовном судопроизводстве и его значение. Механизм принятия решения о составлении уголовно-процессуального акта. Прогнозирование и анализ возможных последствий при подготовке уголовно-процессуального акта. Виды уголовно-процессуальных актов. Основные требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам. Процессуальная форма: понятие и основные реквизиты. Стилистика уголовно-процессуального акта, логика изложения. Порядок составления и оформления процессуальных актов в уголовном судопроизводстве. Процессуальные сроки в актах уголовного судопроизводства и порядок их исчисления.

Понятие актов организационно-технического назначения и их служебная роль в уголовном судопроизводстве. Виды актов организационно-технического назначения и требования, предъявляемые к ним. Уведомления, поручения, повестки, требования, запросы и другие документы организационно-технического назначения.

Тема 2. Уголовно-процессуальные акты досудебного производства Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела. Классификация процессуальных актов, составляемых на стадии возбуждения уголовного дела. Оформление поводов к возбуждению уголовного дела в качестве процессуальных актов. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Требования, предъявляемые к ним, их структура. Постановление о направления сообщения по подследственности или о передаче сообщения в суд. Постановление прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Процессуальные акты предварительного следствия. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: требования, предъявляемые к нему; структура.

Процессуальные акты, связанные с избранием меры пресечения: постановление об избрании меры пресечения; постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; постановление о возбуждении перед судом ходатайства о продлении срока содержания обвиняемого под стражей; подписка о невыезде и надлежащем поведении; протокол о принятии залога; личное поручительство; подписка о принятии несовершеннолетнего под присмотр.

Процессуальные акты, связанные с применением иных мер процессуального принуждения: обязательство о явке; постановление о приводе; постановление о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности; постановление о наложении ареста на имущество подозреваемого или обвиняемого.

Уголовно-процессуальные акты, связанные с заявлением ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: постановление о возбуждении перед прокурором ходатайства о заключении с подозреваемым или обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве; постановление об отказе в удовлетворении ходатайства подозреваемого или обвиняемого; постановление прокурора об удовлетворении ходатайства; досудебное соглашение о сотрудничестве.

Процессуальные акты, связанные с движением уголовного дела: постановление о возбуждении ходатайства о продлении срока следствия; постановление о приостановлении предварительного следствия; постановление о возобновлении предварительного следствия; постановление о соединении уголовных дел; постановление о выделении из уголовного дела в отдельное производство другого уголовного дела или о выделении в отдельное производство материалов уголовного дела.

Уголовно-процессуальные акты, закрепляющие процессуальное положение отдельных участников уголовного процесса: постановление о признании потерпевшим;

постановление о признании гражданским истцом; постановление о привлечении в качестве гражданского ответчика.

Процессуальные акты, связанные с документальным оформлением следственных действий. Постановления, связанные с производством следственных действий: постановление о назначении судебной экспертизы; о производстве эксгумации и осмотра трупа; о производстве освидетельствования; о производстве обыска и выемки; постановление о возбуждении перед судом ходатайства о наложении ареста на почтово-телеграфные отправления, производстве их осмотра и выемки; о возбуждении судом ходатайства о производства контроля и записи телефонных и иных переговоров; о возбуждении перед судом ходатайства о получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Протоколы следственных действий: общие требования к составлению протокола следственного действия; удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Протокол допроса обвиняемого; протокол допроса потерпевшего или свидетеля; протокол очной ставки; протокол предъявления для опознания; протокол проверки показаний на месте; протокол осмотра; протокол освидетельствования; протокол следственного эксперимента; протокол обыска и выемки. Иные протоколы, составляемые в процессе предварительного следствия: протокол уведомления об окончании следственных действий; протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Постановления об удовлетворении ходатайств либо о полном или частичном отказе в удовлетворении ходатайств, заявленных при ознакомлении с материалами предварительного следствия.

Процессуальные акты, составляемые при окончании предварительного следствия. Постановление о прекращении уголовного дела: содержание, структура. Постановление прокурора об отмене постановления о прекращении уголовного дела. Обвинительное заключение: требования, предъявляемые к нему, содержание и структура, приложения к обвинительному заключению. Постановление прокурора о возвращении уголовного дела следователю для производства дополнительного следствия. Постановление о направлении дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности процессуальных актов, составляемых при производстве дознания в общем порядке. Уведомление о подозрении. Обвинительный акт: требования, предъявляемые к нему, содержание и структура.

Особенности отдельных процессуальных актов, составляемых при производстве дознания в сокращенной форме. Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме. Постановление об удовлетворении ходатайства и о производстве дознания в сокращенной форме. Обвинительное постановление: требования, предъявляемые к нему, содержание и структура.

Тема 3. Уголовно-процессуальные акты судебного производства Процессуальные акты стадии подготовки к судебному заседанию. Постановление о назначении судебного заседания. Постановление о возращении уголовного дела прокурору. Постановление о прекращении уголовного дела либо о приостановлении уголовного дела. Постановление о направлении уголовного дела по подсудности.

Процессуальные акты стадии судебного разбирательства. Определения и постановления суда: понятие, виды, структура. Протокол судебного заседания: требования, предъявляемые к нему, содержание и структура. Приговор: понятие, виды. Обвинительный приговор: требования, предъявляемые к нему, содержание и структура. Оправдательный приговор: требования, предъявляемые к нему, содержание и структура. Частные определения (постановления).

Процессуальные акты, составляемые при рассмотрении дела в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Процессуальные акты, составляемые в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по делу.

Процессуальные акты, составляемые при производстве у мирового судьи. Особенности производства по делам частного обвинения. Постановление судьи о возвращения заявления потерпевшего или его законного представителя для приведения его в соответствие с требованиями закона. Постановление судьи о принятии заявления потерпевшего или его законного представителя к своему производству. Постановление об отказе в принятии заявления к рассмотрению. Постановление о назначении судебного заседания. Постановление о соединении в одно производство заявления и встречного заявления. Постановление об оказании содействия сторонам в собирании доказательств. Постановление о прекращении уголовного дела. Особенности протокола судебного заседания.

Процессуальные акты, составляемые при производстве по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей. Постановление судьи о назначении разбирательства судом присяжных. Постановление о роспуске коллегии присяжных заседателей. Вердикт присяжных заседателей: структура, содержание. Оправдательный приговор, выносимый на основе оправдательного вердикта: структура, содержание. Обвинительный приговор, выносимый на основе обвинительного вердикта: структура, содержание. Особенности протокола судебного заседания.

Процессуальные акты стадии апелляционного производства. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Апелляционная жалоба: структура, содержание. Апелляционное представление: структура, содержание. Ходатайство о восстановлении пропущенного срока. Апелляционный обвинительный приговор: предъявляемые требования, структура, содержание. Апелляционный оправдательный приговор: предъявляемые требования, структура, содержание. Особенности протокола судебного заседания. Апелляционные определение, постановление.

Уголовно-процессуальные акты стадии исполнения приговора.

Уголовно-процессуальные акты стадии кассационного производства. Кассационная жалоба: структура, содержание. Кассационное представление: структура, содержание. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции или о передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрении в судебном заседании суда кассационной инстанции. Кассационные определение, постановление.

Уголовно-процессуальные акты стадии надзорного производства. Надзорные жалоба, представление: структура, содержание. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ или о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Постановление об оставлении надзорных жалобы, представления без удовлетворения. Постановление об отмене приговора, определения, постановления суда и прекращении производства по делу. Постановление об отмене приговора, определения, постановления суда и передаче уголовного дела в суд первой инстанции на новое судебное рассмотрение. Постановление об отмене решения суда апелляционной инстанции и передаче дела на новое апелляционное рассмотрение. Постановление об отмене определения суда кассационной инстанции и передаче дела на новое кассационное рассмотрение. Постановление о внесении изменений в приговор, постановление или определение суда.

Уголовно-процессуальные акты стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Постановление прокурора о возбуждении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора о необходимости возобновления производства ввиду новых или

вновь открывшихся обстоятельств. Постановление (определение) суда о возобновлении уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Процессуальные акты в уголовном судопроизводстве: структура, стилистика, технология подготовки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические и методологические основы подготовки и составления уголовно-процессуальных актов	устный опрос
Тема 2. Уголовно-процессуальные акты досудебного производства	устный опрос, решение задач, выполнение практического задания (анализ процессуальных актов; составление процессуального акта), занятия в интерактивной форме
Тема 3. Уголовно-процессуальные акты судебного производства	устный опрос, решение задач, выполнение практического задания (анализ процессуальных актов; составление процессуального акта), занятия в интерактивной форме

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
Зачет проводится с помощью метода устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
Вопросы для опроса
Тема 1

Практическое занятие 1

1. Понятие процессуального акта в уголовном судопроизводстве и его значение. Механизм принятия решения о составлении уголовно-процессуального акта.
2. Виды уголовно-процессуальных актов. Основные требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам.
3. Стилистика уголовно-процессуального акта, логика изложения.
4. Порядок составления и оформления процессуальных актов в уголовном судопроизводстве.

Тема 2

Практическое занятие 2

1. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела. Классификация процессуальных актов, составляемых на стадии возбуждения уголовного дела.
2. Постановление о возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Требования, предъявляемые к ним, их структура.
3. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: требования, предъявляемые к нему; структура.

Практическое занятие 3

1. Уголовно-процессуальные акты, закрепляющие процессуальное положение отдельных участников уголовного процесса:

а) постановление о привлечении в качестве обвиняемого: требования, предъявляемые к нему; структура;

б) постановление о признании потерпевшим;

в) постановление о признании гражданским истцом;

г) постановление о привлечении в качестве гражданского ответчика.

2. Процессуальные акты, связанные с избранием меры пресечения:

а) постановление об избрании меры пресечения;

б) постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;

в) постановление о возбуждении перед судом ходатайства о продлении срока содержания обвиняемого под стражей;

г) подписка о невыезде и надлежащем поведении;

д) протокол о принятии залога;

е) личное поручительство;

ж) подписка о принятии несовершеннолетнего под присмотр.

3. Процессуальные акты, связанные с применением иных мер процессуального принуждения:

а) обязательство о явке;

б) постановление о приводе;

в) постановление о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности;

г) постановление о наложении ареста на имущество подозреваемого или обвиняемого.

4. Уголовно-процессуальные акты, связанные с заявлением ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве:

а) постановление о возбуждении перед прокурором ходатайства о заключении с подозреваемым или обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве;

б) постановление об отказе в удовлетворении ходатайства подозреваемого или обвиняемого;

в) постановление прокурора об удовлетворении ходатайства;

г) досудебное соглашение о сотрудничестве.

5. Процессуальные акты, связанные с движением уголовного дела:

а) постановление о возбуждении ходатайства о продлении срока следствия;

б) постановление о приостановлении предварительного следствия;

в) постановление о возобновлении предварительного следствия.

Практическое занятие 4

1. Постановления, связанные с производством следственных действий:

а) постановление о назначении судебной экспертизы;

б) постановление о производстве освидетельствования;

в) постановление о производстве обыска и выемки.

2. Протоколы следственных действий:

а) протокол допроса обвиняемого;

б) протокол допроса потерпевшего или свидетеля;

в) протокол очной ставки;

г) протокол предъявления для опознания;

д) протокол осмотра;

е) протокол обыска и выемки.

3. Иные протоколы, составляемые в процессе предварительного следствия:

а) протокол уведомления об окончании следственных действий;

б) протокол ознакомления с материалами уголовного дела.

4. Процессуальные акты, составляемые при окончании предварительного следствия:

а) постановление о прекращении уголовного дела: содержание, структура;

б) обвинительное заключение: требования, предъявляемые к нему, содержание и структура, приложения к обвинительному заключению;

в) постановление о направлении дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.

Практическое занятие 5

1. Определения и постановления суда первой инстанции: понятие, виды, структура.

2. Протокол судебного заседания: требования, предъявляемые к нему, содержание и структура.

3. Обвинительный приговор: требования, предъявляемые к нему, содержание и структура.

4. Оправдательный приговор: требования, предъявляемые к нему, содержание и структура.

5. Процессуальные акты, составляемые в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.

6. Процессуальные акты, составляемые при производстве у мирового судьи по делам частного обвинения.

7. Процессуальные акты, составляемые при производстве по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей:

а) вердикт присяжных заседателей: структура, содержание;

б) оправдательный приговор, выносимый на основе оправдательного вердикта: структура, содержание;

в) обвинительный приговор, выносимый на основе обвинительного вердикта: структура, содержание.

8. Процессуальные акты стадии апелляционного производства:

а) апелляционная жалоба: структура, содержание;

б) апелляционное представление: структура, содержание;

в) апелляционный обвинительный приговор: предъявляемые требования, структура, содержание;

г) апелляционный оправдательный приговор: предъявляемые требования, структура, содержание.

8. Уголовно-процессуальные акты стадии кассационного производства:

а) кассационная жалоба: структура, содержание;

б) кассационное представление: структура, содержание;

в) кассационные определение, постановление.

Задачи

Тема 2

Практическое занятие 2

1. Смирнов сообщил по телефону в дежурную часть отдела полиции о том, что рядом с его домом происходит драка. Выехавшей на место происшествия группой сотрудников полиции были задержаны двое мужчин. Потерпевший с черепно-мозговой травмой госпитализирован. *Как должно быть оформлено сообщение по телефону гражданина Смирнова о драке? Какие процессуальные документы должны быть составлены?*

2. Артемьев в результате ссоры ударил ножом свою жену, после чего вызвал бригаду скорой помощи. Прибывшим врачам он сообщил, что из чувства ревности нанес жене

несколько ножевых ранений и готов ответить за свои действия. *Имеет ли здесь место явка с повинной? Как оформляется явка с повинной?*

Тема3

Практическое занятие 5 (занятие в интерактивной форме):

1. Защитник осужденного при открытии судебного заседания апелляционной инстанции заявил ходатайство о принятии к рассмотрению дополнительной жалобы, о которой он указал в первой своей жалобе. *Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции и какие при этом процессуальные акты будут вынесены?*

2. После провозглашения приговора, постановленного мировым судьей, защитник осужденного подал заявление, где указал, что отбывает в очередной отпуск за границу и не сможет в установленный законом срок подать жалобу. Поэтому после возвращения из отпуска жалобу подаст непосредственно в суд кассационной инстанции. *Какие решения должны быть приняты в данной ситуации? Какие процессуальные документы должны быть составлены?*

Практические задания

Тема 2

Практическое занятие 2 (составление процессуального акта):

По предлагаемой ниже фабуле от своего имени составить постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству:

18 августа 2018 г. в 23 часа 20 минут Фалин подошел к дому № 11 по пр. Ленина г. Томска, где расположен офис ООО «АйтиСервис», разбил окно офиса, проник в помещение и вынес из него два ноутбука, сданных гражданами в ремонт: Samsung стоимостью 22175 руб. и Asus стоимостью 17823 руб. Фалин пытался скрыться, но был задержан сотрудниками полиции возле дома № 17 по ул. Ленина.

Практическое занятие 3 (занятие в интерактивной форме, составление процессуального акта):

По предложенной фабуле составьте постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого:

15 декабря 2014 г. около 14 часов Виноградов Б.Г., находясь в помещении Альфа-банка по адресу г. Нижневартовск, ул. Комсомольская, 24, увидел стоявшую на стуле сумку черного цвета, принадлежавшую посетительнице банка Николаевой М.А., которая в это время вносила платежи через банкомат, схватил сумку и скрылся с ней. Свидетелями преступления явились: Власова Н.А., уборщица банка, видевшая, как Виноградов схватил сумку и побежал с ней; Недосекина А.Л., администратор банка, видевшая, как Виноградов выбегает из помещения банка с женской сумкой черного цвета. Сумку сотрудники полиции обнаружили на улице в 30 метрах от входа в банк. Из нее было похищено портмоне, в котором находились 127 тыс. руб., полученных потерпевшей в банке в связи с окончанием срока вклада.

Практическое занятие 4 (занятие в интерактивной форме, составление процессуального акта):

1. В дежурную часть Железнодорожного РОВД г. Барнаула поступило сообщение сторожа Дворца культуры ПО «Сибэнергомаш» о том, что 11 ноября 2016 г. в 6 ч. 30 мин. на крыльце ДК им обнаружен труп мужчины в возрасте 20-25 лет с огнестрельным ранением головы. Перед прибывшей на место происшествия следственно-оперативной группой встала проблема преодоления полной информационной неопределенности: личность потерпевшего неизвестна, свидетелей происшествия нет и т.д. На момент осмотра было известно только, что смерть потерпевшего наступила примерно около 23 часов.

Примерно в это же время в ДК закончилась городская дискотека. На момент осмотра обнаружено следующее: труп молодого человека в спортивной форме. Примерно в 10 метрах от трупа обнаружен выкидной нож кустарного производства со следами бурого вещества, похожего на кровь. В 2 метрах от ножа обнаружен студенческий билет на имя Игоря Калиничева и использованный шприц с остатками вещества бурого цвета. Кроме того, экспертом-криминалистом обнаружена гильза от пистолета «ТТ» и норковая кепка, очевидно, потерпевшего. Рядом с трупом зафиксированы следы автомобильного протектора с признаками крутого разворота. *Составьте протокол осмотра места происшествия.*

2. *Составьте протокол осмотра места происшествия* по уголовному делу, возбужденному 12 ноября 2004 г. по факту убийства сторожа Барнаульского радиозавода. Прибывшая на место преступления следственно-оперативная группа обнаружила следующее: производственное помещение Радиозавода было арендовано одной из барнаульских коммерческих фирм под склад компьютерной техники. Труп сторожа находился под опрокинутым диваном, связанный в необычной позе – руки заведены назад, с силой притянуты к ногам и зафиксированы скотчем. Рот и нос потерпевшего были также плотно заклеены скотчем, что, по мнению судмедэксперта, и стало причиной смерти от асфиксии. Осмотр помещения показал следующее: оказались похищенными 10 процессорных блоков для компьютеров, но без мониторов и принтеров. Еще два компьютера были разбиты молотком, а детали в беспорядке разбросаны по всему полу. Отсутствие повреждений на двери в склад позволило предположить, что сторож добровольно впустил преступников. Однако, характер хищения, и, прежде всего, то, что были похищены неукомплектованные компьютеры, явная жестокость преступников по отношению к сторожу дали основание следователю выдвинуть другие, неожиданные версии произошедшего.

3. 14 марта 2010 г. около 20 час. несовершеннолетний Комаров совершил грабеж, открыто похитив норковую шапку гражданки Петуховой на пр. Строителей в г. Барнауле. Петухова позвала на помощь оказавшегося недалеко от места происшествия участкового инспектора Хрепкова, который стал преследовать грабителя. Пытаясь уйти от погони, Комаров спрятался в одном из подъездов многоэтажного дома. Участковый, имея при себе табельное оружие, привел пистолет ПМ в боевое положение и зашел в подъезд. Преступник набросился на него сзади и, пытаясь завладеть оружием, повалил на пол. В ходе борьбы находившийся снизу участковый произвел выстрел в Комарова, причинив ему тяжкий вред здоровью. Ситуация осмотра осложнилась тем, что подъезд дома находился в аварийном состоянии. Прибывшему на ОМП эксперту-криминалисту не удалось обнаружить ни пули, ни следа рикошета (ранение было сквозным). Следственная ситуация осложнялась противоречивыми показаниями потерпевшего, который утверждал, что участковый повалил его на живот, а затем без предупреждения произвел в упор выстрел в спину. Данную следственную ситуацию должен был разрешить эксперт. Именно эксперт-криминалист и судебный медик могли ответить на вопрос: в каком положении находился потерпевший в момент произведенного выстрела. Установить истину по данному уголовному делу – значит, установить, содержались ли в действиях участкового признаки превышения должностных полномочий или имела место необходимая оборона. Характер повреждений и направление раневого канала позволили экспертам дать включение в вероятностной форме – выстрел мог быть произведен как в положении стрелявшего сзади потерпевшего, так и в положении лежа. Допрошенный в ходе судебного следствия эксперт-криминалист подтвердил вероятностный характер данного им заключения и показал, что характер телесных повреждений, а также совмещение трасс на одежде и теле потерпевшего убеждают его в том, что, скорее всего, выстрел был произведен участковым сзади, т.е. практически в беспомощного человека. Оценив все собранные по делу доказательства, суд

приговорил Хрепкова к трем годам лишения свободы. Подсудимый обжаловал приговор в кассационном порядке. Судебная коллегия по уголовным делам Алтайского краевого суда направила дело на новое судебное рассмотрение, где была назначена комиссионная экспертиза, производство которой было поручено экспертам-криминалистам ЭКУ УВД. В качестве основного объекта исследования выступало ребро потерпевшего, от которого пуля отколола кусочек кости. Изучение рентгеновских снимков, траектории полета пули и характера скола на ребре позволили экспертам сделать категорический вывод, что выстрел был произведен участковым в положении лежа на спине, т.е. в состоянии необходимой обороны. *Составьте постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы.*

4. 21 марта 2012 г. в дежурную часть Советского РОВД г. Хабаровска поступило сообщение, что в частном доме на улице Блюхера обнаружен труп гражданина Усольцева Ивана с огнестрельным ранением в области груди. Прибывшая на место происшествия следственно-оперативная группа обнаружила труп Усольцева, лежащий под окном. Рядом с трупом охотничья винтовка «Сайга» калибра 7,62 мм. Под стулом, недалеко от трупа, гильза от патрона винтовки «Сайга»; пробитое, по всей видимости, пулей двойное стекло оконной рамы. На столе предсмертная записка Усольцева с просьбой никого не винить в его смерти. Допрошенный сосед Петренко показал, что у погибшего есть старший брат Сергей, с которым потерпевший находился в неприязненных отношениях. Причина этого конфликта – фамильный дом, который перешел в наследство от отца к младшему брату Ивану. Накануне трагического происшествия братья выпивали, после чего начали ссориться и громко ругаться, что могли слышать проживающие рядом соседи. Учитывая данное обстоятельство, а также то, что Сергей Усольцев является профессиональным охотником, следователь принял решение о его задержании. *Составьте протокол осмотра места происшествия и постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы*

Тема 3

Практическое занятие 5**(занятие в интерактивной форме)**

1. С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты Российской Федерации» найти приговор суда первой инстанции по ч. 1 ст. 105 УК РФ и дать его оценку с позиций соблюдения требований, предъявляемых к нему уголовно-процессуальным законодательством. Задание выполняется в малых группах – по 2 человека, выполненное задание представляется для коллективного обсуждения.

2. Проанализировать приговор по существу. Составить апелляционную жалобу или апелляционное представление (участники малой группы составляют разные документы).

3. С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты Российской Федерации» найти процессуальный акт суда апелляционной инстанции, вынесенный по итогам рассмотрения обжалованного в апелляционном порядке итогового решения суда первой инстанции по уголовному делу; изменив некоторые из содержащихся в нем сведений, составить другой процессуальный акт суда апелляционной инстанции по данному делу (например, вместо обвинительного апелляционного приговора – оправдательный апелляционный приговор; вместо апелляционного постановления об оставлении приговора суда первой инстанции без изменения, апелляционной жалобы без удовлетворения – апелляционное постановление об изменении приговора суда первой инстанции). Задание выполняется в малых группах, затем представляется для коллективного обсуждения.

Критерии оценки опроса

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося (зачтено/не зачтено) определяется ответом на зачете.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

– полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;

– новизна используемой информации;

– знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии оценки решения задач

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

–критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задачи может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии оценки выполнения практических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Студент демонстрирует владение уголовно-процессуальной терминологией, знание положений уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих составление процессуальных актов в уголовном судопроизводстве, требований, предъявляемых к таким актам, умение составлять процессуальные акты; кроме того, студент демонстрирует высокий уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, проявляет способность принимать решения в точном соответствии с законом. Процессуальный акт составлен правильно, с соблюдением норм процессуального права.
Хорошо	Студент демонстрирует владение уголовно-процессуальной терминологией, знание большинства положений уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих составление процессуальных актов в уголовном судопроизводстве, требований, предъявляемых к ним; умеет составлять процессуальные акты. Процессуальный акт составлен в целом правильно, с соблюдением норм процессуального права, с небольшими погрешностями.
Удовлетворительно	Студент демонстрирует владение уголовно-процессуальной терминологией, знание лишь основных положений уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих составление процессуальных актов в уголовном судопроизводстве; при составлении процессуального акта испытывает существенные затруднения. Процессуальный акт составлен со значительными нарушениями процессуальных норм.
	Студент не демонстрирует владение уголовно-процессуальной

Неудовлетворительно	терминологией, не знает положений уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих составление процессуальных актов в уголовном судопроизводстве; не умеет составлять процессуальные акты. Процессуальный акт составлен с грубыми нарушениями закона или вообще не составлен.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Формирование способности разрабатывать нормативные правовые акты – освоение положений теории криминализации и декриминализации деяний, этапов правотворческого процесса, особенностей юридической техники; – формирование способности совершенствовать уголовное и/или уголовно-процессуальное законодательство
ПК-2.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений - освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
ПК-2.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности - использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства, - освоение основных позиций уголовного судопроизводства; - изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами

ПК-7.	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-7.1	Формирование способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции: - определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности; - участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы. - выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности; - соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.
ПК-7.	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-7.2	Формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности - разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; - оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - установление легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1	освоение положений теории криминализации и декриминализации деяний, этапов правотворческого процесса, особенностей юридической техники	самостоятельность
	способность совершенствовать уголовное и/или уголовно-процессуальное законодательство	эффективность
	совершенствование уголовного и/или уголовно-процессуального законодательства, предложение оптимальных законодательных решений, разработка макета уголовно-правовых и/или уголовно- процессуальных норм, проектов федеральных законов о внесении изменений в УК РФ и/или УПК РФ	результативность
ПК-2.1	освоение правил квалификации преступлений	самостоятельность
	владеет методикой квалификации и разграничения преступлений	результативность
	освоение основных позиций уголовного судопроизводства	оптимальность
ПК-2.2	освоение правил квалификации преступлений	самостоятельность
	владеет методикой квалификации и разграничения преступлений	результативность
	освоение основных позиций уголовного судопроизводства	оптимальность
ПК-7.1	устранение правонарушений	результативность
	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа	оптимальность
	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения	мониторинг
ПК-7.2	устранение правонарушений	результативность
	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа	оптимальность
	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения	мониторинг

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Понятие процессуального акта в уголовном судопроизводстве и его значение. Механизм принятия решения о составлении уголовно-процессуального акта.
2. Виды уголовно-процессуальных актов. Основные требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам. Стилистика процессуального акта.
3. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела и их классификация.
4. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.
5. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: требования, предъявляемые к нему; структура.
6. Процессуальные акты, связанные с избранием меры пресечения.

7. Процессуальные акты, связанные с применением мер процессуального принуждения (за исключением мер пресечения).

8. Уголовно-процессуальные акты досудебного судопроизводства, связанные с заявлением ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

9. Процессуальные акты досудебного производства, связанные с движением уголовного дела.

10. Уголовно-процессуальные акты досудебного судопроизводства, закрепляющие процессуальное положение отдельных участников уголовного процесса.

11. Постановление о назначении судебной экспертизы.

12. Постановление о производстве обыска и выемки. Протокол обыска.

13. Протоколы следственных действий: общие требования к составлению протокола следственного действия; удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.

14. Протокол допроса обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

15. Протокол очной ставки. Протокол освидетельствования.

16. Протокол осмотра места происшествия.

17. Постановление о прекращении уголовного дела: содержание, структура.

18. Обвинительное заключение: требования, предъявляемые к нему, содержание и структура, приложения к обвинительному заключению.

19. Постановление о направлении дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.

20. Особенности процессуальных актов, составляемых при производстве дознания в общем порядке. Обвинительный акт: требования, предъявляемые к нему, содержание и структура.

21. Особенности отдельных процессуальных актов, составляемых при производстве дознания в сокращенной форме. Обвинительное постановление: требования, предъявляемые к нему, содержание и структура.

22. Процессуальные акты стадии подготовки к судебному заседанию. Постановление о назначении судебного заседания. Постановление о возращении уголовного дела прокурору.

23. Протокол судебного заседания: требования, предъявляемые к нему, содержание и структура.

24. Обвинительный приговор: требования, предъявляемые к нему, содержание и структура.

25. Оправдательный приговор: требования, предъявляемые к нему, содержание и структура.

26. Процессуальные акты, составляемые при производстве у мирового судьи. Особенности производства по делам частного обвинения.

27. Процессуальные акты, составляемые при производстве по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей. Особенности протокола судебного заседания.

28. Вердикт присяжных заседателей: структура, содержание.

29. Оправдательный приговор, выносимый на основе оправдательного вердикта: структура, содержание.

30. Обвинительный приговор, выносимый на основе обвинительного вердикта: структура, содержание.

31. Апелляционная жалоба, апелляционное представление: структура, содержание.

32. Апелляционный обвинительный приговор: предъявляемые требования, структура, содержание.

33. Апелляционный оправдательный приговор: предъявляемые требования, структура, содержание.

34. Кассационная жалоба, кассационное представление: структура, содержание.

35. Уголовно-процессуальные акты, выносимые судом в стадии кассационного производства.

36. Надзорная жалоба, надзорное представление: структура, содержание.

37. Уголовно-процессуальные акты, выносимые Президиумом Верховного Суда РФ стадии надзорного производства.

38. Уголовно-процессуальные акты стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Примерные учебные задачи к зачету

31 декабря 2015 г. в дежурную часть Железнодорожного РОВД г. Барнаула поступило сообщение о совершенном убийстве в доме на улице Исакова. Прибывшая на место происшествия следственно-оперативная группа обнаружила следующее. На кухне трехкомнатной квартиры находился труп молодой женщины с глубокой колото-резанной раной груди. На столе в вазе стояли букет с розами, открытая бутылка шампанского и нетронутый торт. На полу рядом с трупом лежал сапожный нож с веществом бурого цвета, похожим на кровь; открытая банка клея и отрезанный рулон обоев. Подозреваемый Фомин, который и сообщил о совершенном им убийстве, в состоянии сильного алкогольного опьянения сидел в зале и смотрел телевизор. *Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы***.**

Шкала оценивания.

Критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Процессуальный акт составлен правильно, с соблюдением норм процессуального права.
	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Процессуальный акт составлен в целом правильно, с соблюдением норм процессуального права, с небольшими погрешностями.
	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого

	уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Процессуальный акт составлен со значительными нарушениями процессуальных норм.
Не зачтено	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме. Процессуальный акт составлен с грубыми нарушениями закона или вообще не составлен.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, выполнение практических заданий по составлению процессуальных актов, лабораторный практикум – выполнение практических заданий по анализу процессуальных актов, составлению процессуальных актов.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Процессуальные акты в уголовном судопроизводстве: структура, стилистика, технология подготовки» и сдачи по ней зачета немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и зачету по студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовно-процессуальное законодательство подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УПК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи зачета) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности. Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на вопрос и составление процессуального акта по предложенной фабуле).

Для успешного изучения и соответствующей сдачи зачета по учебной дисциплине немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

При самостоятельной подготовке к зачету студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовное, как и любое другое, законодательство, подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УПК РФ.

При подготовке по вопросам, во время сдачи зачета, студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему трудового изучаемой дисциплины.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Сдача зачета подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности. Подготовка начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

4. Стельмах, В. Ю. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / В. Ю. Стельмах. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13784-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477218 (дата обращения: 08.09.2022).

5. Жариков, Ю.С. Теоретические основы судебной состязательности и их реализация в уголовном судопроизводстве России : учебное пособие / Жариков Ю.С. — Москва : КноРус, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-406-05823-7. — URL: https://book.ru/book/938782 (дата обращения: 07.09.2022).

6. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468640 (дата обращения: 10.09.2022).

7. Зайцев, О.А. Заключение под стражу и его альтернативы в уголовном судопроизводстве : монография / Зайцев О.А., Зайцев А.О., Качалов В.И., Качалова О.В., Марковичева Е.В., Николюк В.В. — Москва : Русайнс, 2022. — 171 с. — ISBN 978-5-4365-3739-9. — URL: https://book.ru/book/933527 (дата обращения: 07.09.2022).

8. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470378 (дата обращения: 08.09.2022).

9. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08893-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469210 (дата обращения: 10.09.2022).

10. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462 (дата обращения: 08.09.2022).

11. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470377 (дата обращения: 08.09.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права и политики: методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / составители Т. М. Чапурко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 27 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65148.html (дата обращения: 08.09.2022).

2. Проверка сообщений о преступлениях. Процессуальные и криминалистические аспекты : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. М. Новиков [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-238-02609-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72445.html (дата обращения: 08.09.2022.

3. Масленникова, Л. Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве [Текст] : монография / Масленникова Л.Н. - М. : ИНФРА-М, 2022. - 384 с.

4. Макарова, О. В. Совершенствование судопроизводства путем внедрения электронной формы уголовного дела [Текст] / О. В. Макарова // Журнал российского права. - 2021. - №2. - С. 159-169.

5. Кашепов, В. П. Гуманизация уголовного судопроизводства как принцип регулирования российского правосудия [Текст] / Кашепов В. П. // Журнал российского права. - 2022.– с.101-112.

. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс» (Дата обращения: 01.10.2021).

3. О судебном приговоре : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.11.2016 № 55 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (Дата обращения: 01.10.2021)..

4. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 № 26 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (Дата обращения: 01.10.2021).

5. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 2 (ред. от 03.03.2015) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (Дата обращения: 01.10.2021).

6. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27июня 2013 г. № 19 (ред. от 29 ноября 2016 г.) // Российская газета.– 2013. – № 145 (с посл. изм.).

7. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 (ред. от 3 марта 2015 г.) // Российская газета. – 2011. – № 84 (с посл. изм.).

8. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (Дата обращения: 01.10.2021).

6.4. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks
http://pravo.ru/ Право
http://www.kodeks.ru/ Кодекс
http://www.consultant.ru/ СПС «Консультант Плюс»
http://www.garant.ru/ СПС «Гарант»
http://elibrary.ru – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://sudact.ru/ – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox