Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. 09 Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

форма обучения: заочная

Год набора – 2022

Барнаул, 2021

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 03F9E09D0084AE8989480A0951B166C45D
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 27.04.2022 г. по 28.07.2023 г.

Автор–составитель:
Доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Ю.Л. Бойко - к.ю.н., доцент

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики - О.Н. Штаб, к.пед.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики протокол от «5» апреля 2021г. № 8.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 7
3. Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 30
6.1. Основная литература 30
6.2. Дополнительная литература 31
6.3. Нормативные правовые акты и иные официальные документы 31
6.4. Интернет-ресурсы 32
6.5. Иные источники 32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.09 «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК – 3.1**	Способен: - вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде. - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. - распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. -разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. - организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.
ПК – 4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	**ПК – 4.1**	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений: - формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; - формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений;
		ПК – 4.2	Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: - знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных

			действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
ПК - 8	Способен принимать оптимальные управленческие решения	**ПК – 8.1**	- овладение основами управления конфликтами для принятия оптимальных управленческих решений, в том числе в сфере уголовного судопроизводства; - формирование способности принимать оптимальные управленческие решения, в том числе в сфере уголовного судопроизводства;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» 342-ФЗ 30.11.2011г.; *Постановление Минтруда Российской Федерации «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» №37 21.08.1998г.* Знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей; соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций; защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств;	**УК – 3.1**	на уровне знаний: знание этапов и технологии организации исследовательских работ; знание основ организационной деятельности, этапов процесса принятия решений, методов разработки и принятия управленческих решений, особенностей управления в сфере уголовного судопроизводства. на уровне умений: умения организовывать деятельность (включая исследовательские работы в области права), вырабатывать организационно-управленческие решения, в том числе в сфере уголовного судопроизводства. на уровне навыков: применять теоретические знания при решении конкретных практических задач управления коллективом, в том числе в сфере уголовного судопроизводства; навыки организации исследовательских работ в области права.
Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» 342-ФЗ 30.11.2011г.;	**ПК – 4.1; 4.2**	на уровне знаний: знание основ организационной деятельности; особенностей управления в сфере уголовного судопроизводства; знание этапов процесса принятия решений, методов разработки и принятия управленческих решений.

Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» 403-ФЗ 28.12.2010г. – обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей; – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; – составлять юридические документы, правовые акты; – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав; –производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия;		на уровне умений: умения организовывать деятельность, вырабатывать организационно-управленческие решения, в том числе в сфере уголовного судопроизводства. на уровне навыков: применять теоретические знания при решении конкретных практических задач управления, в том числе в сфере уголовного судопроизводства.
Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» 342-ФЗ 30.11.2011г.; *Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» 403-ФЗ 28.12.2010г.* – обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей; – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; – составлять юридические документы, правовые акты; – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав; - на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение; – координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью;	**ПК - 8.1**	на уровне знаний: знание видов управленческих инноваций, их содержания и возможности реализации в сфере уголовного судопроизводства. на уровне умений: умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере уголовного судопроизводства. на уровне навыков: при реализации управленческих инноваций в сфере уголовного судопроизводства.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.09 «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» составляет 2 з.е., 72 акад. часа или 54 астроном. часа.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):

- на заочной форме обучения контактная работа с преподавателем составляет – 12/9 часов: из них – 2/1,5 часа лекции, 10/7,5 часа практические занятия; самостоятельная работа составила – 56/42 часа, форма промежуточной аттестации зачет.

Дисциплина Б1.В.09 «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛП	ПЗ	Катт	К		
Заочная форма обучения									
Тема 1	Понятие и виды организационно-управленческой деятельности в уголовном судопроизводстве	14	2	-	2			10	*КР*
Тема 2	Организационно-управленческая деятельность следователя, дознавателя на предварительном следствии	12			2			10	*О, Р*
Тема 3	Организационно-управленческая и надзорная деятельность прокурора	12		2				10	*О, Р*
Тема 4	Правовые и организационные основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве	12			2			10	*О; Р;*
Тема 5	Проблемы совершенствования организационной деятельности судов ходе судебного разбирательства	18		-	2			16	*О; Р; Т.*
Контрольно-аттестационная работа									
консультация									
Промежуточная аттестация		4							Зачет 4
Всего:		**72**	**2**	**2**	**8**			**56**	**4**

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), решение задач (РЗ)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды организационно-управленческой деятельности в уголовном судопроизводстве

Понятие и виды организационно-управленческой деятельности в уголовном судопроизводстве. Понятие организации и управления расследованием преступлений. Организация и управление расследованием преступлений и рассмотрением уголовных дел в суде. Организация и управление расследованием преступлений следственной группой.

Тема 2. Организационно-управленческая деятельность следователя, дознавателя на предварительном следствии

Понятие организации и управления расследованием преступлений. Организация и управление расследованием преступлений следователем. Организация и управление расследованием преступлений следственной группой. Организационно-управленческая деятельность при проведении следственных действий. Организация проведения следственных действий с учетом процессуальной самостоятельности следователя. Организация проведения следственных действий с участием следователя. Организация проведения следственных действий по решению без участия следователя. Совершенствование организационно-управленческой деятельности по возмещению вреда и сохранности вещественных доказательств.

Тема 3. Организационно-управленческая и надзорная деятельность прокурора

Понятие управления в органах прокуратуры. Принципы управления в органах прокуратуры. Организационно-управленческие отношения: субординационные, реординационные и координационные. Содержание управленческой функции: аналитическая работа; прогнозирование; планирование (текущее и перспективное); взаимодействие должностных лиц прокуратуры; контроль исполнения; стратегическое (общее), оперативное (текущее) и методическое руководство. Линейный и зональный принципы организации управления в органах прокуратуры.

Тема 4. Правовые и организационные основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве

Правовые основы участия адвоката в уголовном судопроизводстве. Адвокатская этика: общие понятия и принципы. Адвокат, как участник уголовного судопроизводства. Обязательное участие защитника в деле. Участие адвоката в суде первой инстанции, апелляционной и кассационных инстанциях.

Тема 5. Проблемы совершенствования организационной деятельности судов ходе судебного разбирательства

Понятие организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции. Организационно-управленческая деятельность судов общей юрисдикции при осуществлении судебного разбирательства. Законодательное обеспечение организационной деятельности судов. Органы и субъекты осуществления организационной деятельности судов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование тем	Содержание тем
Тема 1. Понятие и виды организационно-управленческой деятельности в уголовном судопроизводстве	*О*
Тема 2. Организационно-управленческая деятельность следователя, дознавателя на предварительном следствии	*О, Р*
Тема 3. Организационно-управленческая и надзорная деятельность прокурора	*О, КС, Р*
Тема 4. Правовые и организационные основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве	*О; Р;*
Тема 5. Проблемы совершенствования организационной деятельности судов ходе судебного разбирательства	*О; Р; Т.*

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Предмет и система курса «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве».
2 Понятие, признаки и основания принятия управленческого решения.
3. Классификация управленческих решений и требования, предъявляемые к ним. Стадии выработки решений.
4. Подготовка, принятие и реализация управленческих решений.
5. Методика подготовки и принятия оптимальных управленческих решений в органах. Реализация управленческих решений. Контроль за ходом исполнения решений.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса:

1. Организация системы управления и организации в органах предварительного следствия.
2. Организация системы управления и организация деятельности в органах дознания.
3. Понятие и виды организационно-управленческой деятельности следователя при проведении предварительного расследования.

Примерные темы для дискуссии:

1. Организация и управление расследованием преступлений следователем.
2. Организация и управление расследованием преступлений следственной группой.
3. Организация проведения следственных действий с учетом процессуальной самостоятельности следователя.
4. Организация проведения следственных действий с участием следователя.
5. Организация проведения следственных действий по решению без участия следователя.

6. Совершенствование организационно-управленческой деятельности следователя по возмещению вреда.

7. Совершенствование организационно-управленческой деятельности следователя по сохранности вещественных доказательств.

8. Организационно-управленческая деятельность руководителя следственного органа, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса:

1. Понятие и содержание организации работы и управления в органах прокуратуры.
2. Задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Организация работы в прокуратуре субъекта РФ, приравненной к ней специализированной прокуратуре.
5. Организация работы в прокуратуре города (района), приравненной к ней прокуратуре.
6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и следствие.

Круглый стол «Организация деятельности и управление в органах прокуратуры» с участием работников прокуратуры:

1. Полномочия прокурора при участии его в рассмотрении судами уголовных дел.
2. Организация участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.
3. Организация участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами апелляционной и кассационной инстанций.
4. Организация участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции.
4. Организация участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом надзорной инстанции.
6. Организация участия прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса:

1. Формы адвокатских образований.
2. Организация адвокатского самоуправления. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ.
3. Основы оказания юридической помощи адвокатом в уголовном судопроизводстве. Оказание адвокатом юридической помощи по соглашению. Оказание адвокатом юридической помощи гражданам РФ бесплатно и по назначению.
4. Основные права и обязанности адвоката при оказании юридической помощи в уголовном судопроизводстве.
5. Полномочия адвоката по уголовно-процессуальному законодательству РФ.

Примерные темы для дискуссий:

1. Проблемы оказания адвокатом юридической помощи по назначению.
2. Адвокатская тайна.

Встреча с адвокатом Алтайской краевой коллегии адвокатов.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Типовые задания для выполнения:

1. Ознакомиться с сайтом Судебного департамента при Верховном Суде РФ, изучить отраженную на нем информацию: а) о функциях данного органа в организации деятельности судов в сфере уголовного судопроизводства; б) о ведомственных нормативных правовых актах в данной сфере; в) о внедрении информационных технологий; г) об организационном обеспечении деятельности судов.

2. Ознакомиться со структурой и содержанием размещенной на сайте Судебного департамента при Верховном Суде РФ статистической информации о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей по рассмотрению дел в порядке уголовного судопроизводства.

3. Предложить (со ссылками на нормативные правовые акты) оптимальные управленческие решения в следующих ситуациях:

а) На среду в федеральном суде общей юрисдикции (районном суде) назначено судебное заседание по рассмотрению уголовного дела по обвинению гражданина С. в совершении разбоя (ч. 1 ст. 162 УК РФ). За два дня до этого судья заболел и будет проходить лечение в стационаре по крайней мере две недели. Кто и какое решение должен в связи с этим принять?

б) В судебное заседание по рассмотрению уголовного дела в отношении К. по ч. 1 ст. 105 УК РФ не явился адвокат, причина неявки неизвестна. Кто и какое решение должен в связи с этим принять?

Тестовые задания.

1. К принципу свободной оценки доказательств относится положение:

a) все доказательства должны быть собраны в установленном законом порядке;
b) все доказательства проверяются в строгом соответствии с требованиями закона;
c) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;
d) доказательства, полученные с нарушениями требований УПК, являются недопустимыми;
e) правильный вариант ответа не указан.

2. Доказательственное право- это:

a) источник уголовно-процессуального права;
b) самостоятельная отрасль российского права;
c) подотрасль - составная часть уголовно-процессуального права;
d) все варианты ответов правильные.

3. Доказательствами по уголовному делу являются:

a) любые сведения об обстоятельствах уголовного дела;
b) сведения об интересующих следствие обстоятельствах, полученных любым участником процесса;
c) факты объективной реальности;
d) любые сведения, полученные компетентными должностными лицами в установленном законом порядке об обстоятельствах, имеющих значение для дела;
e) правильный вариант ответа не указан.

4. Источниками доказательств по уголовному делу являются:

a) объяснения свидетеля;

b) показания потерпевшего;
c) показания защитника;
d) заключение эксперта;
e) все варианты ответов правильные.

5. Относимость доказательств - это:
a) пригодность его с точки зрения полноты и объективности;
b) пригодность его по содержанию;
c) пригодность его по форме;
d) правильный вариант ответа не указан.

6. Свойством доказательства по уголовному делу является:
a) допустимость;
b) объективность;
c) полнота;
d) всесторонность;
e) все варианты ответов правильные.

7. Предмет доказывания - это:
a) круг доказательств, которые необходимо собрать для раскрытия преступления и изобличения виновного;
b) круг обстоятельств, которые необходимо установить по уголовному делу для правильного его разрешения;
c) конкретные сведения, которые необходимо собрать, проверить и оценить в ходе уголовного судопроизводства;
d) правильный вариант ответа не указан.

8. В общий предмет доказывания не входит:
a) событие преступления;
b) возраст несовершеннолетнего;
c) виновность лица в совершении преступления;
d) наличие у лица, совершившего общественно опасное деяние, психических расстройств в прошлом.

9. Элементами процесса доказывания по уголовному делу являются:
a) систематизация доказательств;
b) собирание доказательств;
c) анализ доказательств;
d) оценка доказательств;
e) все варианты ответов правильные.

10. Доказательства по отношению к предмету доказывания в теории доказательств подразделяются на:
a) обвинительные и оправдательные;
b) прямые и косвенные;
c) первоначальные и производные;
d) личные и материальные;
e) правильный вариант ответа не указан.

11. Как вещественные доказательства в нормах УПК РФ указываются любые предметы, которые:
a) находились на месте происшествия;
b) служили орудиями преступления;
c) отражены в протоколе осмотра места происшествия;
d) сохранили на себе следы преступления;
e) все варианты ответов правильные.

12. В общий предмет доказывания входит:

a) событие преступления;
b) возраст несовершеннолетнего;
c) виновность лица в совершении преступления;
d) наличие у лица, совершившего общественно опасное деяние, психических расстройств в прошлом.

13. Не являются элементами процесса доказывания по уголовному делу:

a) систематизация доказательств;
b) собирание доказательств;
c) анализ доказательств;
d) оценка доказательств;
e) проверка доказательств.

14. Орудия преступления, принадлежащие обвиняемому, в случае решения вопроса о вещественных доказательствах, могут быть:

a) конфискованы;
b) уничтожены;
c) возвращены законному владельцу;
d) переданы заинтересованному учреждению в случае ходатайства;
e) правильный вариант ответа не указан.

15. Орудия преступления, принадлежащие обвиняемому, в случае решения вопроса о вещественных доказательствах, могут быть:

a) переданы в соответствующие учреждения;
b) переданы заинтересованному учреждению в случае ходатайства;
c) возвращены законному владельцу;
d) остаются при уголовном деле в течение всего срока хранения последнего;
e) правильный вариант ответа не указан.

16. Предметы, запрещенные к обращению, в случае решения вопроса о вещественных доказательствах, могут быть:

a) переданы в соответствующие учреждения;
b) уничтожены;
c) переданы заинтересованному лицу в случае ходатайства;
d) остаются при уголовном деле в течение всего срока хранения последнего;
e) правильный вариант ответа не указан.

17. Предметы, не представляющие ценности и не истребованные стороной, в случае решения вопроса о вещественных доказательствах, могут быть:

a) уничтожены;
b) переданы заинтересованному лицу в случае ходатайства;
c) переданы заинтересованному учреждению в случае ходатайства;
d) возвращены законному владельцу;
e) правильный вариант ответа не указан.

18. Деньги, ценности и иное имущество, полученные в результате совершения преступления, и доходы от этого имущества, в случае решения вопроса о вещественных доказательствах:

a) подлежат конфискации;
b) могут быть переданы заинтересованному лицу в случае ходатайства;
c) подлежат возвращению законному владельцу;
d) остаются при уголовном деле в течение всего срока хранения последнего;
e) правильный вариант ответа не указан.

19. Прокурор, следователь, дознаватель вправе признать доказательство недопустимым:

a) по ходатайству обвиняемого;
b) по ходатайству гражданского ответчика;
c) по ходатайству сторон;
d) по ходатайству потерпевшего;
e) правильный вариант ответа не указан.

20. Прокурор, следователь, дознаватель вправе признать доказательство недопустимым:

a) по ходатайству гражданского истца;
b) по ходатайству гражданского ответчика;
c) по ходатайству сторон;
d) по ходатайству потерпевшего;
e) правильный вариант ответа не указан

21. Действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования, в соответствии с УПК именуются:

a) неотложные следственные действия;
b) первоначальные следственные действия;
c) неотложные процессуальные действия;
d) первоначальные процессуальные действия;
e) правильный вариант ответа не указан.

22. Все иные лица, за исключением близких родственников, состоящие в родстве, в соответствии с УПК именуются как:

a) родственники;
b) близкие лица;
c) иные родственники;
d) состоящие в родстве;
e) правильный вариант ответа не указан.

23. Право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных УПК РФ, в соответствии с УПК именуется как:

a) свидетельский иммунитет;
b) дипломатический иммунитет;
c) процессуальный иммунитет;
d) должностной иммунитет;
e) правильный вариант ответа не указан.

24. Иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений, в соответствии с УПК РФ понимаются как _____ лица (укажите пропущенное слово).

25. Супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки, в соответствии с УПК РФ понимаются как _____ родственники (укажите пропущенное слово).

26. Процессуальные действия, предусмотренные УПК РФ, в отношении лиц, пользующихся иммунитетом от таких действий в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, производятся:

a) с согласия иностранного государства, на службе которого находилось лицо, пользующееся иммунитетом;
b) с согласия международной организации, членом персонала которой является лицо, пользующееся иммунитетом;
c) с согласия лица, пользующегося иммунитетом;
d) по просьбе лица, пользующегося иммунитетом;
e) правильный вариант ответа не указан.

27. К принципу презумпции невиновности не относится положение:

a) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
b) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность их осуществления;
c) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
d) бремя доказывания обвинения возлагается на сторону обвинения.

28. К принципу свободной оценки доказательств не относится положение:

a) все доказательства должны быть собраны в установленном законом порядке;
b) все доказательства проверяются в строгом соответствии с требованиями закона;
c) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;
d) доказательства, полученные с нарушениями требований УПК, являются недопустимыми.

29. Приведенные положения относятся к принципу презумпции невиновности:

a) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
b) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность их осуществления;
c) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
d) все варианты ответов правильные.

30. Неотложные следственные действия - действия, осуществляемые:

a) органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно;
b) следователем в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования;
c) следователем или дознавателем до вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
d) правильный вариант ответа не указан.

31. Подозреваемый, задержанный в установленном ст.91 УПК порядке, должен быть допрошен:

a) немедленно после фактического задержания;
b) немедленно после доставления в орган дознания;
c) не позднее 24 часов с момента фактического его задержания;
d) не позднее 3 часов с момента составления протокола задержания.

32. На основании постановления следователя производится:

a) осмотр места происшествия;
b) очная ставка;
c) освидетельствование;

d) правильный вариант ответа не указан.

33. По усмотрению следователя с участием понятых проводятся:

a) очная ставка;
b) допрос;
c) проверка показаний на месте;
d) правильный вариант ответа не указан.

34. Осмотр жилища без соответствующего судебного решения допускается:

a) по делам о тяжких преступлениях;
b) по делам об особо тяжких преступлениях;
c) при согласии проживающих в нем лиц;
d) не допускается;
e) правильный вариант ответа не указан.

35. Проводить освидетельствование свидетеля без его согласия:

a) не допускается;
b) возможно, если это обусловлено интересами установления истины по делу;
c) допускается в случае, если это необходимо для оценки достоверности его показаний;
d) правильный вариант ответа не указан.

36. Без соответствующего судебного решения следователь вправе произвести:

a) осмотр жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц;
b) временное отстранение обвиняемого от должности;
c) избрание в качестве меры пресечения залога;
d) правильный вариант ответа не указан.

37. Вправе ли свидетель явиться на допрос с адвокатом, которого он пригласил для оказания юридической помощи:

a) да;
b) нет;
c) только в случае, если свидетель не достиг 18-летнего возраста;
d) правильный вариант ответа не указан.

38. Повторный допрос обвиняемого по тому же обвинению в случае его отказа от дачи показаний на первом допросе:

a) допускается только по решению суда;
b) допускается лишь с согласия прокурора;
c) может проводиться только по просьбе самого обвиняемого;
d) не допускается;
e) правильный вариант ответа не указан.

39. Оглашение в суде показаний свидетеля, данных на предварительном следствии, допускается с согласия сторон:

a) в случае неявки его в судебное заседание;
b) при наличии противоречий в его показаниях;
c) при наличии ходатайства об этом потерпевшего;
d) правильный вариант ответа не указан.

40. Оглашение показаний подсудимого, данных при производстве предварительного расследования, допускается с согласия сторон, если:

a) подсудимый заявляет в суде, что ничего нового к ранее данным показаниям он добавить не может;

b) уголовное дело рассматривается в отсутствие подсудимого по делу о тяжком преступлении ;
c) подсудимый отказался давать показания в судебном заседании;
d) все варианты ответов правильные.

41. Оглашение в суде показаний свидетеля, данных на предварительном следствии, допускается с согласия сторон:

a) в случае неявки его в судебное заседание;
b) при наличии противоречий в его показаниях;
c) при наличии ходатайства об этом потерпевшего;
d) отказа потерпевшего или свидетеля, являющегося иностранным гражданином, явиться по вызову суда;
e) все варианты ответов правильные

42. Присяжные заседатели, участвуя в судебном разбирательстве, решают следующие вопросы:

a) доказано ли, что деяние имело место;
b) доказано ли, что это деяние содержит состав преступления;
c) доказано ли, что это деяние совершил подсудимый;
d) виновен ли подсудимый в совершении этого деяния;
e) все варианты ответов правильные.

Критерии оценки опроса

Параметр	**От 2 до 5 баллов**
материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
обучающийся испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
обучающийся не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценивания практических (лабораторных) заданий:

1. правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
2. полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
3. степень использования научной и учебной литературы;
4. логика и аргументированность изложения;
5. грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;
6. корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении практического (лабораторного) задания может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-6	7-13	14-20	21-26
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	- вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде. - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. - распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. - организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.
ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-4.1	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений: - формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; - формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений;

		ПК 4.2	Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: - знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
ПК-8	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-8.1	- овладение основами управления конфликтами для принятия оптимальных управленческих решений, в том числе в сфере уголовного судопроизводства; - формирование способности принимать оптимальные управленческие решения, в том числе в сфере уголовного судопроизводства;

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
УК-3.1	выработка стратегии сотрудничества и на ее основе организация отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределение роли в команде	оптимальность
	распределение поручений и делегирование полномочий членам команды	релевантность
	разрешение конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	адаптивность
	достигнутые результаты соответствуют использованным ресурсам	эффективность
ПК-4.1; 4.2	выбранные меры способствуют выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений;	эффективность

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	результативность
	выбранные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий наилучшим образом обеспечивает интересы его участников и иных заинтересованных лиц;	оптимальность
ПК-8.1	быстрое принятия оптимальных управленческих решений, в том числе в сфере уголовного судопроизводства	оперативность
	способность принимать оптимальные управленческие решения, в том числе в сфере уголовного судопроизводства	результативность
	оптимальность управленческих решений, в том числе в сфере уголовного судопроизводства	оптимальность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на два вопроса). Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится два теоретических вопроса. Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.Оценка знаний обучающегося (зачтено/ не зачтено) определяется ответом на зачете.

Типовые вопросы к зачету:

1. Предмет и система курса «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве».
2. Организация системы управления в органах дознания и следствия. Система органов дознания и следствия.
3. Подготовка, принятие и реализация управленческих решений в органах дознания и следствия.
4. Понятие, признаки и основания принятия управленческого решения в органах дознания и следствия. Классификация управленческих решений и требования, предъявляемые к ним. Стадии выработки решений.
5. Методика подготовки и принятия оптимальных управленческих решений в органах дознания и следствия. Реализация управленческих решений. Контроль за ходом исполнения решений.

6. Понятие и виды организационно-управленческой деятельности следователя при проведении предварительного расследования.

7. Организация и управление расследованием преступлений следователем.

8. Организация и управление расследованием преступлений следственной группой.

9. Организация проведения следственных действий с учетом процессуальной самостоятельности следователя.

10. Организация проведения следственных действий с участием следователя.

12. Организация проведения следственных действий по решению без участия следователя.

13. Совершенствование организационно-управленческой деятельности следователя по возмещению вреда.

14. Совершенствование организационно-управленческой деятельности следователя по сохранности вещественных доказательств.

15. Организационно-управленческая деятельность руководителя следственного органа, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания.

16. Понятие и содержание организации работы и управления в органах прокуратуры.

17. Задачи и принципы управления в органах прокуратуры.

18. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

19. Организация работы в прокуратуре субъекта РФ, приравненной к ней специализированной прокуратуре.

20. Организация работы в прокуратуре города (района), приравненной к ней прокуратуре.

21. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и следствие.

22. Полномочия прокурора при участии его в рассмотрении судами уголовных дел.

23. Организация участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.

24. Организация участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судамиапелляционной и кассационной инстанций.

25. Организация участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции.

26. Организация участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом надзорной инстанции.

27. Организация участия прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

28. Государственные органы, должностные лица и структурные подразделения судов, осуществляющие организационное обеспечение их деятельности.

29. Система и структура Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Правовые основы его деятельности.

30. Помощники председателей, помощники судей, администраторы судов: статус и их роль в организационном обеспечении деятельности судов.

31. Организация работы аппарата судов.

32. Информатизация судов и органов судейского сообщества. Возможности использования компьютерных технологий в деятельности судов.

33. Организация работы с присяжными заседателями.

34. Взаимодействие Судебного департамента при Верховном Суде РФ с органами судейского сообщества, государственными органами и общественными организациями в работе по организационному обеспечению деятельности судов.

35. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии судей, их полномочия в организации деятельности судов.

36. Понятие организации работы и организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции. Основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию деятельности судов.

37. Организация деятельности судьи по изучению материалов дела. Подготовка к судебному разбирательству. Планирование судебного следствия.

38. Организация судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции.

39. Основные направления деятельности судьи по подготовке дел к рассмотрению в суде апелляционной и кассационной инстанций.

40. Судебная статистика рассмотрения дел в порядке уголовного судопроизводства федеральными судами общей юрисдикции и мировыми судьями.

41. Формы адвокатских образований.

42. Организация адвокатского самоуправления. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ.

43. Основы оказания юридической помощи адвокатом в уголовном судопроизводстве. Основные права и обязанности адвоката при оказании юридической помощи в уголовном судопроизводстве.

44. Оказание адвокатом юридической помощи по соглашению. Оказание адвокатом юридической помощи гражданам РФ бесплатно и по назначению.

Примерные (типовые) учебные задачи к зачету

Задание №1.

Участковый инспектор 1 января, получив сообщение об огнестрельном ранении, прибыл в больницу, где взял объяснение от пострадавшей, которая заявила, что во время ссоры в неё выстрелил сожитель Дорохов. В это время в палату зашел Дорохов. Он полностью подтвердил сказанное и заявил, что раскаялся в содеянном и хотел бы сделать явку с повинной. Участковый инспектор оформил заявление Дорохова протоколом явки с повинной. Затем инспектор оформил акт изъятия одежды потерпевшей со следами выстрела и пятнами крови. Вместе с Дороховым прибыл в квартиру потерпевшей и составил протокол осмотра места происшествия. Т.к. время было позднее, инспектор вызвал Дорохова к себе в кабинет на следующий день, попросив принести с собой ружьё, из которого был произведен выстрел. Утром Дорохов принес ружьё. Инспектор оформил изъятие ружья протоколом добровольной выдачи. Изучив все имеющиеся материалы, 3 января возбудил уголовное дело и направил его в следственный отдел по подследственности.

Определите, какие доказательства были получены участковым инспектором?

Дайте определение допустимости доказательств.

2. На предварительном слушании дела при обсуждении вопроса о допустимости доказательств государственным обвинителем было заявлено ходатайство об исключении из разбирательства дела протоколов изъятия одежды потерпевшей, ее осмотра и заключения баллистической экспертизы.

Как установлено, оперативный работник милиции до возбуждения уголовного дела выехал в больницу, куда была доставлена потерпевшая, и изъял там ее одежду, не имея постановления о производстве выемки. Затем изъятую одежду осмотрел следователь, о чем был составлен протокол, согласно которому на одежде имелись следы выстрела, и проведена баллистическая экспертиза, установившая, что выстрел произведен с близкого расстояния.

Председательствующий вынес постановление об исключении указанных доказательств из разбирательства дела, обосновывая свое решение тем, что первоначальные действия по изъятию одежды потерпевшей проведены с нарушением закона, следовательно, производные от этого результаты получения доказательств, содержащихся в протоколе осмотра одежды и заключении эксперта, также не соответствуют закону.

Оцените решение председательствующего.

Какие нарушения уголовно-процессуального закона допустил оперативный работник?

Могут ли на предварительном слушании исследоваться доказательства?

Задание №2.

Моторист Белоярцев слил горючее открытым способом в бак, подплывшего к теплоходу на яхте Сучилина. При этом он разлил бензин, который растекся по поверхности воды. Находившийся неподалеку в своей лодке Грушев закурил и бросил спичку в воду, не подозревая, что на поверхности воды бензин. Вспыхнувшее пламя достигло теплохода, в возникшем пожаре огнем уничтожены надстройки верхней палубы.

Определите обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Какие элементы входят в содержание понятия виновности обвиняемого?

2. В ходе предварительного слушания на основании ходатайства государственного обвинителя судья признал заключение специалиста, представленное стороной защиты, недопустимым доказательством. В судебном следствии защитник обратился к суду с ходатайством вновь рассмотреть вопрос о допустимости заключения специалиста.

Какое решение по ходатайству защитника должен принять суд?

Задание №3.

Кумаров и Злотников сели в автомобиль ВАЗ-21063 и попросили водителя Свиридова отвезти их в пригородный поселок. В пути следования Кумаров набросил на шею водителя удавку, и стал ею сдавливать горло. Однако потерпевшему удалось открыть дверцу и на ходу движения автомобиля вывалиться из салона. В тот же день после столкновения с другим автомобилем Кумаров и Злотников были задержаны работниками милиции. Автомобиль возвращен владельцу.

По заключению судебно-медицинского эксперта здоровью Свиридова причинен вред средней тяжести. В соответствии с составленной специалистами дефектной ведомостью для восстановления автомобиля ВАЗ-21063 потребуются запасные части и детали на сумму 82150 руб. Стоимость ремонта автомобиля оценена в 31800 руб.

Определите характер и размер причиненного преступлением вреда.

Какое правовое значение имеет правильное установления размера вреда?

2. При рассмотрении дела Сухарева в порядке предварительного слушания, обвиняемый подтвердил свое ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Далее судья разрешил ходатайство защитника о проверке допустимости показаний свидетеля, затем, выслушав мнение сторон по состоявшемуся слушанию, принял в зале заседания решение о назначении судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

Оцените действия судьи.

Укажите особенности подготовительных действий к рассмотрению дела судом присяжных.

Задание №4.

Пятнадцатилетний Горбунов был задержан с другими несовершеннолетними при совершении разбойного нападения. К уголовному делу приобщена копия его паспорта, заверенная подписью следователя и скрепленная печатью РОВД.

При обыске в квартире Горбуновых обнаружен и изъят магнитофон марки "Phillips", значащийся похищенным вместе с другими ценными предметами из квартиры Солодова. Гражданин отказавшийся назвать себя, сообщил по телефону дежурному РОВД

о том, что несколько дней назад, находясь на балконе слышал разговор между Ариновым и Горбуновым о краже какого-то магнитофона, который они намерены срочно продать.

Оперуполномоченный уголовного розыска доложил следователю, что, по поступившим к нему сведениям, Горбунов причастен к краже мотоцикла, который в полуразобранном виде хранится в гараже его знакомого Скоркина.

Определите доказательства и их источники.

Оцените имеющиеся доказательства с позиций их относимости и допустимости.

2. Молотову и Кареву предъявлено обвинение в умышленном убийстве, а также разбойном нападении и завладении автомобилем "Ауди - 100". Вердиктом присяжных заседателей вина подсудимых в инкриминируемых преступлениях доказана и они признаны виновными.

Однако, по мнению рассматривавшего дело судьи, результаты анализа исследованных в судебном заседании доказательств позволяет сделать вывод об отсутствии данных, подтверждающих доказанность совершенных подсудимыми деяний. Председательствующий посчитал, что имеются предусмотренные законом основания для вынесения оправдательного приговора в виду того, что не доказано участие подсудимого в совершении преступления.

Какое решение следует принять председательствующему?

Назовите основания для постановления оправдательного приговора

Задание №5.

В дневное время из квартиры Берестовой, расположенной на восьмом этаже, совершена кража носильных вещей. В краже подозревались Гордов, проживающий в этом же доме на первом этаже, и его знакомый Пудышев. Причастность к преступлению они отрицали, утверждая, что в этот день с восхода и до позднего вечера провели на рыбалке.

В качестве свидетеля по делу был допрошен семилетний Сережа Скворцов, который рассказал, что в день кражи на лестничной площадке третьего этажа встретил Гордова и незнакомого мужчину. Это было днем, Сережа шел домой смотреть по телевизору мультфильмы. Разговаривая, Гордов и незнакомец опускались вниз, в руках у последнего была большая сумка коричневого цвета. Мальчик указал некоторые приметы внешности незнакомого человека. При предъявлении ему для опознания нескольких граждан Сережа опознал Пудышева.

Получены ли доказательства и если да, то какие?

Какие требования предъявляются уголовно-процессуальным законом к личности свидетелей?

2. По приговору областного суда был осужден Михайличенко по пп. «ж», «к» ч. 2 ст. 105, ст. 224 УК РФ. В кассационной жалобе осужденный Михайличенко просил об отмене приговора. Он не согласен с тем, что суд в приговоре как на доказательство его вины в совершении убийства сослался на показания осужденного Терентьева, однако они настолько противоречивы, что не могли быть положены в основу обвинительного приговора. Суд же не указал, почему он предпочел одни показания и отверг другие, а также не установил причинную связь между его действиями и наступлением смерти потерпевшего. Кроме того, органами предварительного следствия и судом по делу допущены нарушения уголовно-процессуального закона: не имелось процессуальных оснований для принятия дела к производству после направления его прокурором для дополнительного расследования; он не был заранее извещен о предъявлении ему обвинения; в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого неверно указано его место рождения; суд огласил показания подсудимого Терентьева до дачи им самим показаний в судебном заседании; в судебном заседании не допрошен специалист, хотя необходимость этого была признана судом.

Какое решение может быть принято судом кассационной инстанции? Обоснуйте свой ответ.

Задание №6.

При допросе потерпевший Беляков показал, что пьяный Гвоздев, держа на поводке собаку, натравливал ее на подростков. Он сделал Гвоздеву замечание по поводу неправильного поведения и указал, что без намордника выводить собаку на улицу нельзя, тогда Гвоздев опустил собаку с поводка, что-то крикнул ей и рукой указал на Белякова. Собака набросилась на него, изорвала одежду и сильно покусала.

Свидетели Костин и Друев рассказали при допросе, что Гвоздев угрожал спустить на них собаку, а когда Беляков сделал ему замечание, то натравил собаку на него.

По заключению судебно-медицинской экспертизы Белякову причинен вред здоровью средней тяжести.

Перечислите доказательства и дайте их классификацию.

Что следует предпринять в отношении собаки в соответствии с уголовно-процессуальным законом?

2.В описательно-мотивировочной части обвинительного приговора по делу Крючкова суд указал после описания преступного деяния и анализа показаний подсудимого, потерпевшего и свидетелей: «Вина подсудимого подтверждается всеми собранными по делу доказательствами: протоколом осмотра места происшествия (л. д. 5-7), протоколом предъявления для опознания ножа, изъятого у Крючкова (л. д. 30-32), заключениями биологической, дактилоскопической и криминалистической экспертиз (л. д. 45-60)».

Правильно ли отражены в приговоре результаты оценки заключений экспертиз?

Задание №7.

По заключению экспертов, проводивших в отношении Елизарова судебно-психиатрическую экспертизу, он является вменяемым, но страдает олигофренией в степени легкой дебильности.

В характеристике, представленной педагогами вспомогательной школы-интерната, отмечено, что учится Елизаров слабо, невнимателен на занятиях, запас его знаний мал, интеллект невысок, не всегда может правильно объяснить смысл прочитанного.

По делу допрошена мать Елизарова, рассказавшая об условиях жизни и воспитания сына, чертах его характера, бытовом окружении.

Укажите процессуальные источники и доказательства, в них содержащиеся.

2. В ходе судебного разбирательства у суда возникло сомнение в полноте описания места происшествия – квартиры потерпевшей Новиковой - в протоколе осмотра, составленного следователем. Это препятствовало суду в выяснении ряда существенных обстоятельств.

Какое действие надлежит осуществить суду в этой ситуации?

Кто может быть участником этого действия, и каков порядок его проведения и фиксации?

Задание №8.

Потерпевший Сафронов представил следователю видеокассету, на которой засняты в момент передачи денег лица, вымогавшие у него деньги, и письменные объяснения жены и тещи, наблюдавших за происходящим.

Сафронов просил приобщить кассету и объяснения к материалам дела.

Являются ли представленные потерпевшим документы доказательствами по делу?

Как должен поступить следователь?

Каков процессуальный порядок приобщения доказательств, представленных потерпевшим?

2. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу по обвинению Колченкова в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 166 УК РФ «Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения», допрошенный в качестве свидетеля Петрушин давал сбивчивые показания, существенно отличающиеся от ранее данных в досудебном производстве показаний. Судья, с целью устранения имеющихся противоречий, огласил показания Петрушина, данные им на предварительном следствии.

Правильно ли поступил судья?

Задание №9.

Коробова привлечена в качестве обвиняемой за мошенничество. При обыске в ее квартире изъяты мебельный гарнитур "жилая комната", купленный на полученные от преступных действий деньги, акции Сберегательного банка Российской Федерации, золотые изделия и деньги в сумме 10820 руб. Гарнитур был сдан в камеру хранения вещественных доказательств при РУВД. Деньги, акции и золотые изделия следователь оставил в сейфе своего кабинета.

Кроме того, при обыске обнаружены письменные заметки сделанные по заключению почерковедческой экспертизы рукой Коробовой, в которых помечены три случая обмана граждан.

Определите доказательства.

Является ли гарнитур вещественным доказательством?

Каковы правила хранения громоздких вещей, ценных бумаг, денег и изделий из золота?

2. Потерпевший Стромов допрашивался в досудебном производстве по делу о причинении ему тяжкого вреда здоровью его супругой Стромовой в ходе бытовой драки. В судебном разбирательстве он отказался давать показания против своей супруги, сославшись на ст. 51 Конституции РФ и факт примирения с супругой.

В каких случаях отказ потерпевшего (или свидетеля) от дачи показаний в суде не препятствует оглашению ранее данных ими в ходе предварительного расследования показаний?

Задание №10.

В ходе расследования уголовного дела по обвинению Минченко в убийстве Крючкова была назначена медико-трасологическая экспертиза, в заключении которой указывалось: «Совокупность признаков колото-резаной раны дает основание для вывода о возможности нанесения ранения потерпевшему Крючкову ножом, изъятым у Минченко.» Следователь в обвинительном заключении таким образом оценил данное заключение: «Вина обвиняемого Минченко подтверждается также заключением медико-трасологической экспертизы ножа и участка кожи, выделенного при вскрытии трупа Крючкова, согласно которому повреждения потерпевшему были нанесены ножом, изъятым у Минченко».

Правильно ли определил доказательственную значимость выводов данной экспертизы следователь?

Каковы правила оценки вероятного заключения эксперта?

2. В судебное заседание не явился свидетель Круглов, который ранее допрашивался в ходе предварительного расследования.

При наличии каких причин его неявки суд вправе огласить его показания в судебном заседании только с согласия сторон, и когда вправе огласить эти показания по своей инициативе?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.
	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Не зачтено	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на занятиях семинарского типа учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или

иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Вопросы лекции.
3. Задачи, задания и др.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам

Практическое занятие подразумевает устные опросы, дискуссии, проведение круглого стола; лабораторный практикум – выполнение практических заданий и решение практических задач.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные практикумы) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» и сдачи по ней зачета немаловажное значение имеет правильная организация обучающимся самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих обучающихся общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, им необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к занятиям семинарского типа и экзамену обучающимся настоятельно рекомендуется не забывать, что законодательство и нормативно-правовые и ведомственные акты, регламентирующее организационно-управленческую деятельность в уголовном судопроизводстве, подвержено частым изменениям. Поэтому они должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в нем.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение на занятиях (также как и во время сдачи зачета), обучающимся не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения отвечающего при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему.

Подготовка к практическому (лабораторному) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого обучающегося. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию и лабораторному практикуму чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предвари-

тельное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов обучающийся может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и занятиях семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При подготовке к зачету рекомендуется помимо лекционного материала использовать учебную и научную литературу, нормативные правовые и ведомственные акты.

Готовиться к зачету нужно с первой лекции и практического занятия, не выбирать «штурмовой метод», при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед экзаменом.

Зачет является составной частью аттестации обучающихся и нацелен на установление глубины профессиональных знаний обучающегося и степени его подготовки к самостоятельной работе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05405-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472037 (дата обращения: 08.09.2022).

2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472033 (дата обращения: 10.09.2022).

3. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образова-

тельная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467981 (дата обращения: 10.09.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Абрамов, Р.А. Организационно-управленческие механизмы антикоррупционной деятельности (российский и зарубежный опыт) : сборник статей / Абрамов Р.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 257 с. — ISBN 978-5-4365-2184-8. — URL: https://book.ru/book/935566 (дата обращения: 08.09.2022).

2. Стельмах, В. Ю. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / В. Ю. Стельмах. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13784-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477218 (дата обращения: 10.09.2022).

3. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477037 (дата обращения: 10.09.2022).

4. Вилкова, Т. Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10030-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475415 (дата обращения: 10.09.2022).

5. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473057 (дата обращения: 10.09.2022).

6.3. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 № 1–ФКЗ (ред. от 29.07.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О судебной системе Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 29 июля 2018 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О Верховном Суде Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (ред. от 29 июля 2018 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О прокуратуре Российской Федерации : федеральный закон от 17 января 2011 г.

№ 2202-1 (ред. от 03 августа 2018 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (ред. от 20 июля 2017 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О мировых судьях в Российской Федерации : федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (ред. от 18 апреля 2018 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации : федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации : федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ (ред. от 28 декабря 2017 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О Следственном комитете Российской Федерации : федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (ред. от 03 августа 2018 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О полиции : федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 3 августа 2018 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Положение об аппарате федерального суда общей юрисдикции : утверждено приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21 декабря 2012 г. № 238 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе информации о деятельности судов : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. № 35 // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. № 465 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 27 ноября 2007 г. № 189 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.4. Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks
http://pravo.ru/ Право
http://www.kodeks.ru/ Кодекс
http://www.consultant.ru/ СПС «Консультант Плюс»
http://www.garant.ru/СПС «Гарант»
http://elibrary.ru – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://sudact.ru/– база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
http://www.vsrf.ru/ – Верховный Суд РФ
http://www.cdep.ru/ – Судебный департамент при Верховном Суде РФ
https://genproc.gov.ru/ – Генеральная прокуратура РФ
http://sledcom.ru/ – Следственный комитет РФ
https://xn--b1aew.xn--p1ai/ – МВД РФ
https://fparf.ru/– Федеральная палата адвокатов РФ

6.5. Иные источники

1. Жуйков, В. П. Обвинение в уголовном процессе : учебно-методическое пособие / В. П. Жуйков, Ю. П. Чертихина. — Астрахань : Астраханский государственный универси-

тет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-9926-1129-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99506.html (дата обращения: 08.09.2021).

2. Ковтун , Н. Н. Формирование государственного обвинения как самостоятельная стадия уголовного судопроизводства России [Текст] / Н. Н. Ковтун // Журнал российского права. - 2019. - №9. - С. 123-138.

3. Пржиленский, Владимир Игоревич. Теоретико-познавательные основы уголовного судопроизводства в контексте возможностей его цифровизации [Текст] / Владимир Игоревич Пржиленский // Журнал российского права. - 2019. - №7. - С. 17-30.

4. Макарова, О. В. Совершенствование судопроизводства путем внедрения электронной формы уголовного дела [Текст] / О. В. Макарова // Журнал российского права. - 2019. - №2. - С. 159-169.

5. Васильева, О. А. Обзор методов выявления психологических признаков искажения информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства [Текст] / Васильева О.А. // Эксперт-криминалист. - 2018. - 2. -с. 15-18.

6. Масленникова, Л. Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве [Текст] : монография / Масленникова Л.Н. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 384 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
MicrosoftWindows 10 профессиональная
MicrosoftOfficeProPlus 2016
ESET NOD32 AntivirusBusinessEdition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF-формата AdobeAcrobatReader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox