Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Общая теория квалификации преступлений

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

форма обучения: заочная

Год набора - 2022

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 03F9E09D0084AE8989480A0951B166C45D
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 27.04.2022 г. по 28.07.2023 г.

Барнаул, 2021 г.

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики к.пед.н., доцент О.Н. Штаб

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Общая теория квалификации преступлений» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики протокол от «5» апреля 2021 г. № 8

Оглавление

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3	Содержание и структура дисциплины	7
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	10
5	Методические материалы для освоения дисциплины	18
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	23
6.1	Основная литература	21
6.2	Дополнительная литература	21
6.3	Нормативные правовые документы и иная правовая информация	22
6.4	Интернет-ресурсы	25
6.5	Иные источники	25
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Общая теория квалификации преступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений - освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
		ПК-2.2	Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности - использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства, - освоение основных позиций уголовного судопроизводства; - изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами
ПК-6	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.2	Способен профессионально уяснять нормы права: - определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; - установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; - выявление действительного смысла норм права.
		ПК6.2	Способен профессионально разъяснять нормы права:

			- выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права; - профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов; - устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта.
ПК-7	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-7.1	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции: - определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности; - участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы. - выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности; - соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.
		ПК-7.2	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности - разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; - оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - установление легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.

1.2.В результате освоения дисциплины Б1.В.01 «Общая теория квалификации преступлений» у студентов должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О полиции»: – знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей; – соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций; – защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств; – не разглашать сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну, а также сведения, ставшие ему известными в связи с исполнением служебных обязанностей, в том числе сведения, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство.	ПК-2	на уровне знаний: –знание общих и частных правил квалификации преступлений.
		на уровне умений: –умение применять общие и частные правила квалификации преступлений для решения практических ситуаций.
		на уровне навыков: –навыки применения общих и частных правил квалификации преступлений для решения практических ситуаций.
Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О полиции»: – знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей; – соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций; – защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств; – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав.	ПК-6	на уровне знаний: –знание понятия, видов и приемов (способов) толкования уголовного закона, в том числе в процессе квалификации преступлений.
		на уровне умений: –умение использовать приемы толкования уголовного закона на практике в процессе квалификации преступлений.
		на уровне навыков: –навыки толкования уголовного законодательства в процессе квалификации преступлений.
Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»: – предупреждать, выявлять, пресекать	ПК-7	на уровне знаний: – знание общих и частных правил квалификации преступлений.

преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав; – производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия; – на основе анализа и обобщения судебной практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение.		на уровне умений: – умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения уголовного закона с использованием общих и частных правил квалификации преступлений.
		на уровне навыков: – навыки давать квалифицированные юридические консультации по вопросам применения уголовного закона с использованием общих и частных правил квалификации преступлений.

2. Объем и место дисциплины «Общая теория квалификации преступлений» в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Общая теория квалификации преступлений» изучается на 1 курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 академических часов (78,75 астрономических часа), занятия лекционного типа в объеме 2 академических часов (1,5 астрономических часа); практические занятия – 10 академических часов (7,5 астрономических часов), самостоятельная работа – 92 академических часов (69 астрономических часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛП/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие, значение, этапы и виды квалификации преступлений. Понятие и виды правил	21	1		2		18	О, РЗ, ТЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛП/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	квалификации преступлений.							
Тема 2	Общие правила квалификации преступлений	21	1		2		18	О, РЗ, ТЗ
Тема 3	Правила квалификации преступлений в рамках одного состава	22			2		20	О, РЗ, КР, ТЗМГ
Тема 4	Правила квалификации множественности преступлений	20			2		18	ТЗМГ
Тема 5	Правила изменения квалификации преступлений	20			2		18	О, РЗ, ТЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		**108**	**2**		**10**		**92**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), решение задач (РЗ), выполнение творческого задания - анализа правоприменительной практики или составления письменного юридического заключения (ТЗ), выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах (ТЗМГ), контрольная работа.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, значение, этапы и виды квалификации преступлений. Понятие и виды правил квалификации преступлений

Понятие и значение квалификации преступлений. Квалификация как процесс и как результат. Формула квалификации преступлений. Статьи УК РФ, получающие отражение в квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений в рамках различных классификаций. Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений: обязательные и неофициальные правила; общие, частные (специальные) и единичные правила.

Тема 2. Общие правила квалификации преступлений

Понятие общих правил квалификации и их виды. Общие правила квалификации, основанные на принципах УК РФ и Конституции РФ: предусмотренность содеянного уголовным законом; наличие в деянии, совершенном лицом, признаков конкретного состава преступления; соответствие официальной квалификации точно установленным фактическим данным, доказанным в соответствии с УПК РФ. Общие правила квалификации, основанные на иных положениях, закрепленных в УК РФ: правило квалификации по закону, действовавшему во время совершения преступления; правило квалификации с учетом времени совершения преступления; правило квалификации по УК РФ преступлений, совершенных на территории РФ; правило квалификации по УК РФ преступлений, совершенных за пределами РФ.

Тема 3. Правила квалификации преступлений в рамках одного состава

Понятие и виды частных (специальных) правил квалификации преступлений. Виды частных (специальных) правил квалификации в рамках одного состава преступления.

Квалификация преступлений по объективным признакам. Толкование оценочных признаков объективной стороны состава преступления.

Квалификация преступлений по субъективным признакам. Частные правила квалификации, связанные с особенностями субъективных признаков преступления. Влияние возраста лица, совершившего преступление, на квалификацию содеянного. Ошибка субъекта, ее виды и влияние на квалификацию преступления.

Частные (специальные) правила квалификации, связанные с неоконченной преступной деятельностью: правила квалификации приготовления к преступлению и покушения на преступление; правило поглощения последующей стадией преступной деятельности предыдущей стадии.

Частные (специальные) правила квалификации, связанные с соучастием: правила квалификации деяний соучастников; правила квалификации действий соучастников при неоконченной преступной деятельности исполнителя, а также при его добровольном отказе от доведения преступления до конца; правила квалификации неудавшегося соучастия; правила квалификации действий соучастников, не являющихся специальными субъектами; правила вменения квалифицирующих обстоятельств, находящихся на стороне одного из соучастников, другим соучастникам; правила квалификации при эксцессе исполнителя; правила квалификации при различных формах соучастия. Возможность сочетания частных (специальных) правил квалификации, связанных с соучастием, с частными (специальными) правилами квалификации преступлений, связанными с неоконченной преступной деятельностью.

Частные (специальные) правила квалификации, связанные с мнимой обороной.

Тема 4. Правила квалификации множественности преступлений

Виды частных (специальных) правил квалификации множественности преступлений.

Частные (специальные) правила квалификации при совокупности преступлений: правила квалификации при реальной совокупности тождественных и нетождественных преступлений; правила квалификации при идеальной совокупности преступлений.

Частные (специальные) правила квалификации при конкуренции общей и специальной норм.

Частные (специальные) правила квалификации при конкуренции части и целого.

Частные (специальные) правила квалификации при конкуренции специальных норм (двух квалифицированных составов, квалифицированного и привилегированного состава, двух привилегированных составов).

Тема 5. Правила изменения квалификации преступлений

Возможность изменения обвинения судом и квалификации деяния по другой статье УК РФ, условия такого изменения. Понятие более тяжкого обвинения. Понятие обвинения, существенно отличающегося от первоначального по фактическим обстоятельствам. Исключение излишне вмененной подсудимому статьи уголовного закона при ошибочной квалификации по совокупности преступлений. Изменение обвинения при отсутствии изменения квалификации содеянного. Влияние изменения уголовного закона на квалификацию преступления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Общая теория квалификации преступлений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие, значение, этапы и виды квалификации преступлений. Понятие и виды правил квалификации преступлений.	опрос, решение задач, выполнение творческого задания
Тема 2. Общие правила квалификации преступлений	опрос, решение задач, выполнение творческого задания
Тема 3. Правила квалификации преступлений в рамках одного состава	опрос, решение задач, выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах
Тема 4. Правила квалификации множественности преступлений	выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах
Тема 5. Правила изменения квалификации преступлений	опрос, решение задач, выполнение творческого задания

Зачет проводится в установленной форме по билетам и заключается в решении одной задачи. В ходе решения задачи студент должен дать квалификацию содеянного, обосновать ее и показать, какими именно правилами квалификации и в какой части уголовно-правовой оценки содеянного он пользовался, продемонстрировав тем самым теоретические знания положений учения о квалификации преступлений. При этом в объем подготовки студента к прохождению промежуточной аттестации предварительное прорешивание всех задач, содержащихся в билетах, не входит. Задачи в билетах соответствуют типу задач, представленных в рабочей программе (типовым задачам). В процессе прохождения промежуточной аттестации студенту выдается билет с индивидуальной задачей и предоставляется возможность использования СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант» для ее решения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам 1-2

Вопросы для опроса:

1. Понятие и значение квалификации преступлений.

2. Этапы квалификации преступлений.

3. Понятие и виды правил квалификации преступлений.

4. Общие правила квалификации преступлений, основанные на принципах УК РФ и Конституции РФ.

5. Общие правила квалификации преступлений, основанные на иных положениях, закрепленных в УК РФ.

Типовые учебные задачи:

1. 24 января 2021 г. Т., находясь в состоянии алкогольного опьянения на борту воздушного судна, совершавшего полет по маршруту Хабаровск-Пекин и находившегося уже в воздушном пространстве КНР, толкал и оскорблял пассажиров, не подчинялся требованиям экипажа, дважды ударил по лицу пассажира Н., который пытался усадить Т. на место, заламывал назад руки стюардессе Р., которая призывала его успокоиться. *Как надлежит квалифицировать его действия? Какие общие правила квалификации при этом должны быть применены?*

2. Преподаватель негосударственного высшего учебного заведения «Институт экономики и управления» С. в период с 15 по 28 мая 2019 г. получил от 8 студентов очной формы обучения, имевших задолженности, препятствующие допуску их к очередной сессии, по 1,5 тысячи рублей за выставление зачета без его сдачи. В сентябре 2019 г. за аналогичные действия им было получено 15 тысяч рублей от 10 студентов заочной формы обучения. *Как следует квалифицировать действия лица?Какие общие правила квалификации при этом должны быть применены?*

Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практики:

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» найти приговор, в описательно-мотивировочной части которого особо оговаривается вопрос о том, что для данного конкретного деяния является временем совершения преступления. Дать оценку позиции суда.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды частных (специальных) правил квалификации преступлений.

2. Квалификация преступлений по объективным признакам. Оценочные признаки в описании объективной стороны конкретных составов преступлений, приемы их толкования.

3. Квалификация преступлений по субъективным признакам.

4. Ошибка субъекта и ее влияние на квалификацию.

5. Частные правила квалификации, связанные с неоконченной преступной деятельностью.

6. Частные правила квалификации, связанные с соучастием.

Типовые учебные задачи:

1. Ц., взломав дверь, проник в дачный домик О. Потерпевшая пыталась воспрепятствовать проникновению, но он нанес ей два удара черенком тяпки по голове. Оказавшись внутри домика, Ц. схватил со стола вилку, приставил ее к виску О. и, угрожая проткнуть голову вилкой, потребовал от потерпевшей вступить с ним в половой контакт. При этом он срывал с нее одежду. Действия Ц. были пресечены сыном О. *Дайте им уголовно-правовую оценку. Какие правила квалификации следует при этом применить?*

2. Г. и А., узнав, что их сосед С. должен получить в банке крупную сумму денег, решили завладеть этими деньгами. Вооружившись ножами и надев на лицо маски, они напали на возвращавшегося домой С. и, угрожая убийством, отобрали у него кошелек. Однако денег в кошельке не оказалось. Разозлившись на С., Г. и А. избили его, в связи с чем он больше месяца находился в больнице. *Квалифицируйте действия виновных. Какие правила квалификации следует при этом применить?*

Контрольная работа в виде анализа правоприменительной практики:

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» найти приговор, при вынесении которого суд руководствовался правилами квалификации, связанными с неоконченной преступной деятельностью и/или с соучастием; показать, какие именно правила квалификации использованы и насколько правильно и обоснованно с позиций теории уголовного права и разъяснений Верховного Суда РФ это сделано.

Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практики для выполнения их малыми группами во время лабораторного практикума (проведение занятия в интерактивной форме):

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» найти 2-3 приговора, при вынесении которых суд руководствовался правилами квалификации, связанными с фактической ошибкой субъекта преступления; показать, какие именно правила квалификации использованы и насколько правильно и обоснованно с позиций теории уголовного права и разъяснений Верховного Суда РФ это сделано. Задание выполняется малыми группами в составе 2-3 студентов. Студенты из других малых групп оценивают обоснованность мнения тех, кто представляет анализ приговоров, дискутируют с ними.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практики для выполнения их малыми группами во время лабораторного практикума:

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» найти 2-3 приговора, при вынесении которых суд руководствовался правилами квалификации множественности преступлений; показать, какие именно правила квалификации использованы и насколько правильно и обоснованно с позиций теории уголовного права и разъяснений Верховного Суда РФ это сделано. Задание выполняется малыми группами в составе 2-3 студентов. Студенты из других малых групп оценивают обоснованность мнения тех, кто анализирует приговоры.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса:

1. Условия, при которых возможно изменение обвинения судом.
2. Понятие более тяжкого обвинения и обвинения, существенно отличающегося от первоначального по фактическим обстоятельствам.
3. Изменение обвинения при отсутствии изменения квалификации содеянного.

Типовые учебные задачи:

1. 17 ноября 2021 г. В. с применением угрозы насилием, опасным для жизни или здоровья, демонстрируя потерпевшей нож и угрожая ее зарезать, отобрал у Л. сумку, в которой находилось 66 тысяч рублей. При расследовании уголовного дела действия В. были квалифицированы по п. «г» ч. 2 ст. 163 УК РФ как вымогательство в крупном размере. *Оценить правильность данной квалификации. Каковы возможности изменения ее судом?*

2. С. систематически сбывал наркотические средства , каждый раз – в значительном размере (п. «б» ч. 3 ст. 228-1 УК РФ). Следователем его действия были квалифицированы по совокупности преступлений, всего вменено 16 эпизодов сбыта. В судебном заседании адвокат заявил, что квалификация содеянного является неправильной, поскольку все эпизоды охватывались единым умыслом и в совокупности представляют единое продолжаемое преступление. *Вправе ли суд изменить квалификацию содеянного? Каким образом?*

Типовое творческое задание в виде составления юридического заключения:

На основании предложенного преподавателем приговора суда дать письменное юридическое заключение относительно правильности квалификации содеянного.

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценки решения ситуационной задачи

Максимальное количество баллов за решение ситуационной задачи – 5.

5 баллов получает студент, который решил задачу с использованием действующей редакции нормативных правовых актов, продемонстрировал умение правильно применять нормы материального и процессуального права, правильно определил содержание уголовного правоотношения, полно и мотивировано ответил на все поставленные вопросы.

4 балла получает студент, который решил задачу с использованием действующей редакции нормативных правовых актов, продемонстрировал умение правильно применять нормы материального и процессуального права, правильно определил содержание уголовного правоотношения, но при решении задачи допустил некоторые ошибки.

3 балла получает студент, который решил задачу с использованием действующей редакции нормативных правовых актов, продемонстрировал умение применять нормы материального и процессуального права; при решении задачи допускает существенные ошибки.

2 балла - студент испытывал трудности при решении задачи, не может определить содержание уголовного правооотношения, затрудняется в квалификации деяний, описанных в условии задачи.

Критерии выполнения творческого задания

Максимальное количество баллов за задание – 30 баллов (оценка 5)

Оценивание производится путем суммирования баллов по каждому критерию, представленному ниже.

№	Наименование критерия	Количество баллов
Баллы за выполнение задания		**до 20 баллов**

1.	Профессиональное, грамотное решение проблемы	до 5
2.	Новизна и неординарность решения проблемы	до 5
3.	Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	до 5
4.	Качество оформления решения проблемы	до 5
Дополнительные баллы или штрафные баллы		**до 10**
5.	Этика ведения дискуссии	+ 5
6.	Активность работы всех членов микрогруппы	+ 5
7.	Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	-10
Итого:		**20 (+, - 10 баллов)**

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений - освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
		ПК-2.2	Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности - использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства, - освоение основных позиций уголовного судопроизводства; - изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами
ПК-6	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.2	Способен профессионально уяснять нормы права: - определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; - установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права;

			взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; - выявление действительного смысла норм права.
		ПК6.2	Способен профессионально разъяснять нормы права: - выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права; - профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов; - устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта.
ПК-7	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-7.1	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции: - определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности; - участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы. - выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности; - соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.
		ПК-7.2	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности - разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; - оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений

			юридических документов; - установление легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-2	освоение правил квалификации преступлений	самостоятельность
	владеет методикой квалификации и разграничения преступлений	результативность
	освоение основных позиций уголовного судопроизводства	оптимальность
ПК-6	быстрое нахождение смысла нормы права и его доведение до адресата	оперативность
	понятность смысла нормы права адресату интерпретации	доступность
	соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем	оптимальность
ПК-7	устранение правонарушений	результативность
	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа	оптимальность
	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения	мониторинг

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет проводится в установленной форме по билетам и заключается в решении задачи. В билет включена одна задача, которая решается с использованием СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс».

Примерные (типовые) учебные задачи к зачету:

1. Щ. предложил 15-летнему С. совершить кражу из коммерческого киоска, обещая разделить похищенное. Отогнув лист железа, которым было закрыто окно, ночью они

проникли в киоск и вынесли оттуда продукты питания и сигареты на сумму 15600 руб., а также деньги в сумме 9 тыс. руб. Из этих денег 3 тыс. Щ. дал С. в качестве вознаграждения за участие в преступлении и 1 тыс. для приобретения спиртного с близлежащем магазине. Работавшая в магазине М. продала С. две бутылки водки. *Решите вопрос об ответственности всех указанных лиц. Какие частные правила квалификации при этом должны быть использованы?*

2. Ч. увел в лес 8-летнюю Д., пообещав там найти для нее ежа. В лесу, пользуясь доверчивостью девочки, он совершил с ней половой акт в естественной форме. Опасаясь, что Д. кому-либо расскажет о случившемся, Ч. задушил ее. Затем он вернулся в деревню, взял лопату и попросил брата помочь ему скрыть следы преступлений. Вместе они закопали труп девочки. *Квалифицируйте их действия. Какие правила квалификации при этом должны быть использованы?*

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
Зачтено	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	Компетенции, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,

	неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач
Не зачтено	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме

5. Методические материалы для освоения дисциплины Б1.В.01 «Общая теория квалификации преступлений»

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на занятиях семинарского типа учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям и лабораторным практикумам, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

a.

b. Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

4. Текущее собеседование и контроль.
5. Консультации.
6. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
7. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. Вопросы лекции.
4. Задачи, задания для анализа правоприменительной практики и др.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, проверку выполнения творческих заданий по анализу правоприменительной практики, лабораторный практикум – выполнение творческих заданий по анализу правоприменительной практики малыми группами.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные практикумы) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Общая теория квалификации преступлений» и сдачи по ней зачета немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не

охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовного кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и зачету студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовное законодательство подвержено частым изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение на занятиях (также как и во время сдачи зачета), студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему уголовного права.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности. Подготовка к практическому занятию и лабораторному практикуму начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию и лабораторному практикуму чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях, лабораторных практикумах позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература

1. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14501-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477755 (дата обращения: 17.09.2022).

2. Преступления против личности : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14498-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477751 (дата обращения: 17.09.2022).

3. Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05853-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472782 (дата обращения: 17.09.2022).

4. Макаренко, И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03136-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472503 (дата обращения: 17.09.2021).

5. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/449110 (дата обращения: 16.09.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472392 (дата обращения: 09.09.2022).

2. Джинджолия, Р.С. Преступления против личности с оценочными признаками: вопросы квалификации : монография / Джинджолия Р.С. — Москва : Юстиция, 2022. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-7349-6. — URL: https://book.ru/book/940312 (дата обращения: 07.09.2022).

3. Казакова, В.А. Проблемы квалификации преступлений против здоровья : монография / Казакова В.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 435 с. — ISBN 978-5-4365-3011-6. — URL: https://book.ru/book/935059 (дата обращения: 07.09.2022).

4. Шикула, И.Р. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика насильственных преступлений, совершаемых в отношении лиц, находящихся в беспомощном состоянии: проблемы квалификации : монография / Шикула И.Р. — Москва : Русайнс, 2021. — 306 с.

— ISBN 978-5-4365-1488-8. — URL: https://book.ru/book/922304 (дата обращения: 07.09.2022).
5. Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06913-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474324 (дата обращения: 09.09.2022).
6. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02389-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471289 (дата обращения: 09.09.2022).

6.3. Нормативные правовые акты и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Уголовный кодекс РФ: федеральный закон от 13.06.1996 г. № 6-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
4. Постановление Пленума ВерховногоСудаРФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовногокодекса Россий ской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 29.11.2016) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 (ред. от 29.11.2016) «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» .[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».[Электронный ресурс]. URL:

Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (ред. от 17.11.2015) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 (ред. от 03.03.2015) «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном с удопроизводстве». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 (ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их

неправомерным завладением без цели хищения».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012) «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 (ред. от 06.02.2007) «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 (ред. от 07.07.2015) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26 (ред. от 31.10.2017) «О некоторых вопросах применения судами законодательства обуголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа/ справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 03.11.2016) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1Уголовн ого кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2021. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

6.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. http://pravo.ru/ Право
3. http://www.kodeks.ru/ Кодекс
4. http://www.consultant.ru/ СПС «Консультант Плюс»
5. http://www.garant.ru/СПС «Гарант»
6. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. http://sudact.ru/– база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

6.5 Иные источники

1. Некоторые особенности расследования преступлений в топливно-энергетическом комплексе (на примере хищения нефтепродуктов) : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Соломатина, под редакцией А. М. Багмет. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-238-02901-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72426.html (дата обращения: 09.09.2021).
2. Особенности выявления, раскрытия и расследования рейдерских захватов имущественных комплексов : учебно-методическое пособие / А. М. Багмет, А. В. Быков, В. В. Бычков [и др.] ; под редакцией А. М. Багмет, В. В. Бычков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02904-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72427.html (дата обращения: 09.09.2021)
3. Капица, В. С. Система криминалистической методики выявления и раскрытия отдельных видов преступлений : учебная программа дисциплины для студентов-, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / В. С. Капица. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 25 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62650.html (дата обращения: 09.09.2021).
4. Багмет, А. М. Взаимодействие следователя с правоохранительными органами и органами дознания при раскрытии и расследовании преступлений [Текст] : учебное пособие / А. М. Багмет, В. В. Бычков . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 343 с.
5. Казакова, В. А. Проблемы квалификации преступлений против здоровья [Текст] : монография / В. А. Казакова. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 436 с.
6. Бойко, Юрий Леонидович. Проведение дактилоскопирования категории лиц, доставляемых в дежурную часть по подозрению в совершении преступлений и совершивших административные правонарушения [Текст] : учебно-методическое пособие / Ю. Л. Бойко. - Барнаул : БЮИ МВД России, 2012. - 32 с.
7. Бойко, Юрий Леонидович. Понятие и структура криминалистической методики расследования преступлений [Текст] : лекция / Ю. Л. Бойко. - Барнаул : БЮИ МВД России, 2012. - 52 с.
8. Криминалистика: особенности расследования отдельных видов преступлений [Текст] : курс лекций. Ч.1 / сост. Ю. Л. Бойко. - Барнаул : БЮИ МВД России, 2012. - 228 с.
9. Джинджолия, Р. С. Преступления против личности с оценочными признаками: вопросы квалификации [Текст] : монография / Джинджолия Р.С. - М. : Юстиция, 2016. - 212 с.
Коренная, А. А. Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие в 3 ч. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / Коренная А. А. . - Барнаул : АГУ, 2018. - 404 с.
10. Рарог, А. И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам [Текст] : монография / Рарог А.И. - М. : Проспект, 2017. - 240 с.
11. Эминов, В. Е. Следственные действия - основа раскрытия преступлений. Психолого-криминалистический анализ [Текст] : практическое пособие / Эминов В.Е. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 240 с.
12. Шикула, И. Р. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика насильственных преступлений, совершаемых в отношении лиц [Текст] : монография / Шикула И.Р. - М. : КНОРУС, 2018. - 308 с.
13. Коренная, А. А. Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие в 3 ч. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / Коренная А. А. . - Барнаул : АГУ, 2018. - 74 с.
Коновалов, Н. Н. Насильственные сексуальные преступления [Текст] : монография / Коновалов Н.Н. - М. : КНОРУС, 2018. - 186 с.

14. Попов, И. А. Расследование преступлений, совершенных путем поджога и в результате нарушения требований пожарной безопасности [Текст] : учебно-практическое пособие / Попов И.А. - М. : Оригинал-Макет, 2017. - 109 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox