

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол № 8 от 27 апреля 2023 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Медиакоммуникации»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.09 Основы государственного строительства

Магистр

42.04.05 Медиакоммуникации

Профиль «Медиаменеджмент и связи с общественностью в государственных и  
бизнес-структурах»

Заочная

Год набора - 2024

Барнаул, 2023 г.

**Автор-составитель:**

Ломова Н.Г., к.псих.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления

И.о. заведующего кафедрой медиакоммуникаций, русского языка и риторики  
к.фил.н. Шмаков Артем Алексеевич

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	3
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3.Содержание и структура дисциплины.....	4
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5.Методические материалы по освоению дисциплины .....	11
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	11
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	12

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.09 «Основы государственного строительства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.2	Способен управлять медиакоммуникационными компаниями в государственных структурах, бизнесе и НКО, исходя из данных анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b> знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов;</p> <p><b>на уровне умений:</b> умеет анализировать различные аспекты функционирования общественных и государственных институтов;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеет основными инструментами поиска информации о текущих запросах тенденции развития общественных и государственных институтов;</p>
	ОПК-5.2	<p><b>на уровне знаний:</b> обладает знаниями о тенденциях развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира;</p> <p><b>на уровне умений:</b> умеет анализировать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> обладает навыками управления медиакоммуникационными компаниями в</p>

	государственных структурах, бизнесе и НКО на основе анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.
--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа (54 астр.ч.), из них контактная работа 14 а.ч. (астрономических – 10,5), включая занятия лекционного типа 4 а.ч. (3 астр.ч.), практического (семинарского) типа 10 а.ч. (7,5 астр.ч.)

Объем самостоятельной работы обучающегося составляет 58 а.ч. (43,5 астр.ч.).

Дисциплина Б1.О.09 «Основы государственного строительства» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации, профиль Медиаменеджмент и связи с общественностью в государственных структурах, бизнес и НКО.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие, сущность и специфика государственного строительства в современных условиях	15	1		2		12	О
Тема 2	Институциональные предпосылки взаимодействия государства и бизнеса	14	1		2		11	ТЗ
Тема 3	Государственно-частное партнерство в системе отношений государства и бизнеса	15	1		2		12	ДП
Тема 4	Этические аспекты взаимодействия	13			2		11	Д

	бизнеса и государства							
Тема 5	Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной и муниципальной власти	15	1		2		12	Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	4		10		58	

Используемые сокращения:

*Л* – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

*ЛР* – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

*ПЗ* – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

*КСР* – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

*ДОТ* – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

*СР* – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

*ДП* – доклады-презентации;

*О* – опрос;

*ТЗ* – типовые задания.

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Содержание
Тема 1	Понятие, сущность и специфика государственного строительства в современных условиях	Понятие, сущность и специфика государственного строительства и государственного управления. Ресурсное обеспечение и общие управленческие процессы и технологии в этой сфере. Электронное правительство как концепция управления в информационном обществе.
Тема 2	Институциональные предпосылки взаимодействия государства и бизнеса	Взгляды основных научных школ на проблему взаимодействия государства и рынка. Основные цели, функции и методы государственного регулирования. Система государственных закупок как организационно-качественная модель фрагмента общественной экономической деятельности. Антимонопольное регулирование в сфере контроля недобросовестной деятельности. Адаптационные механизмы поведения государства и бизнеса в условиях циклического развития.
Тема 3	Государственно-частное партнерство в	Государственно-частное партнерство как основа взаимодействия между государством и бизнесом. Формы реализации государственно-частного

	системе отношений государства и бизнеса	партнерства. Модели, принципы и механизмы реализации государственно-частного партнерства. Зарубежный и российский опыт развития государственно-частного партнерства.
Тема 4	Этические аспекты взаимодействия бизнеса и государства	Морально-ценностные аспекты экономического поведения организаций и бизнес-культуры. Корпоративная социальная ответственность. Экономическая эффективность и моральная ответственность предпринимательства. Роль государственных, общественных и образовательных институтов в формировании управленческой этики. Процессы взаимодействия бизнес-культур. Управление и связи с общественностью. Аспекты создания положительного имиджа организации. Финансирование культурных и образовательных программ. Спонсорская деятельность.
Тема 5	Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной и муниципальной власти	Политические партии как институт гражданского общества и форма взаимодействия общества и власти. Нормативно-правовые основы создания и деятельности политических партий в РФ. Представительство политических партий в органах государственной и муниципальной власти. Механизмы общественного участия (референдумы, собрания, конференции, сходы, публичные слушания, опросы граждан, правотворческая инициатива). Территориальное общественное самоуправление (ТОС) как форма гражданского участия на местном уровне. МСУ и краудсорсинг. Деятельность общественных палат и общественных советов в публично-правовых образованиях. Общественный контроль. Электронное и открытое правительство как формы информационного взаимодействия между гражданами и органами управления.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.09 «Основы государственного строительства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие, сущность и специфика государственного строительства в современных условиях	Опрос
Институциональные предпосылки взаимодействия государства и бизнеса	Типовые задания
Государственно-частное партнерство в системе отношений государства и бизнеса	Доклады - презентации
Этические аспекты взаимодействия бизнеса и государства	Дискуссия

Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной и муниципальной власти	Дискуссия
---	-----------

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета, который проводится в форме ответов на вопросы.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к промежуточной аттестации. В случае наличия задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия на консультациях.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер, является балльной (двухбалльной (зачтено/незачтено)) и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Тема 1. Понятие, сущность и специфика государственного строительства в современных условиях

*Типовые вопросы для опроса:*

1. Государственное строительство, как теория, и как практическая деятельность по проектированию оптимальной системы государственных органов, эффективной реализации их функций для прогрессивного социально-экономического развития государства и общества.
2. Механизмы и инструменты управления процессами, происходящими в современном обществе.
3. Современные проблемы и противоречия в государственном управлении и пути их преодоления.
4. Электронное правительство как концепция управления в информационном обществе.

### Тема 2. Институциональные предпосылки взаимодействия государства и бизнеса

*Типовые задания:*

1. Изучите последние изменения в антимонопольном законодательстве<sup>[7]</sup>. Проанализируйте положительные эффекты этих изменений с точки зрения бизнес-сектора и государства.
2. Изучите точки зрения разных экспертов из области социологии, политологии, экономики, сделайте сравнительный анализ моделей взаимодействия государства и бизнеса<sup>[9]</sup>.
3. Проанализируйте причины вхождения во власть представителей крупного бизнеса на региональном уровне?
4. Работа в микрогруппах:
  - 1) Охарактеризуйте взаимодействие бизнеса и власти по моделям:
    - «добровольно-принудительная благотворительность»;
    - «торг», одним из проявлений которого является «партийная благотворительность»;
    - «город-комбинат»;
    - «социальное партнерство».
  - 2) Что такое социальное партнерство?
  - 3) Опишите значение и необходимость государственных и муниципальных грантов.



4) Что такое лоббирование и каким образом оно может быть применено к функционированию социального бизнеса в России? (пример или объяснение).

### **Тема 3. Государственно-частное партнерство в системе отношений государства и бизнеса**

*Темы докладов – презентаций*

1. Характер взаимосвязи государства, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития.
2. Формы и условия развития взаимоотношений государства и бизнеса в Российской Федерации.
3. Совершенствование государственно-частного партнерства как механизма взаимодействия власти, бизнеса и общества.

### **Тема 4. Этические аспекты взаимодействия бизнеса и государства**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Какое место занимает государство в современной рыночной экономике, как строит оно свои отношения с корпорациями и должен ли бизнес контролироваться и регулироваться государством?
2. Демократия и рынок являются ли неизменным лекарством от коррупции.

### **Тема 5. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной и муниципальной власти**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Сущность проблемы взаимодействия власти и институтов гражданского общества
2. Характеристика недостатков взаимодействия власти и институтов гражданского общества
3. Можно ли считать слушания и общественные обсуждения формами взаимодействия власти и институтов гражданского общества
4. Становятся ли партии реальной силой, способной влиять на управленческие решения региональных администраций и органов местного самоуправления.

#### **4.3. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и	ОПК-5.2	Способен управлять медиакоммуникационными компаниями в государственных структурах, бизнесе и НКО, исходя из данных анализа тенденций развития

	экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования		медиакоммуникационных систем региона, страны и мира
--	---	--	---

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов	Знает способы выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов.
ОПК-5.2	Способен управлять медиакоммуникационными компаниями в государственных структурах, бизнесе и НКО, исходя из данных анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	Демонстрирует успешные навыки управления медиакоммуникационными компаниями в государственных структурах, бизнесе и НКО, исходя из данных анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира

#### 4.3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

##### *Вопросы к зачету*

1. Основные параметры взаимодействия государства, муниципальной власти и бизнеса в РФ. Пространство взаимодействия власти и бизнеса.
2. Этапы развития отношений власти и бизнеса.
3. Собственность как источник экономических отношений.
4. Роль политических партий во взаимодействии государства и бизнеса: российский и международный опыт
5. Государственное регулирование экономики в системе отношений.
6. Государственная поддержка конкурентной среды
7. Корпоративные практики взаимодействия государства и бизнеса
8. Роль бизнес-ассоциаций во взаимодействии государства и бизнеса: российский и международный опыт
9. Институциональная среда и институциональная система взаимодействия. Общественные институты в системе взаимодействия. Профессиональные объединения и союзы в системе взаимодействия.
10. Изменение роли труда в системе взаимодействия с властью.
11. Ведущая роль интеллектуального и духовного капитала. Власть и бизнес в развитии инновационной сферы.
12. Кластерная модель взаимодействия власти и бизнеса.
13. Корпоративная модель взаимодействия власти и бизнеса. Принципы формирования корпоративной модели взаимодействия.
14. Взаимодействие бизнеса и власти в проектах государственно-частного партнерства
15. Административные регламенты и стандарты государственных услуг. Электронные государственные услуги.
16. Социальная и корпоративная ответственность власти и бизнеса
17. Эволюция корпоративной и социальной ответственности. Модели корпоративной и социальной ответственности.
18. Социальные инвестиции как форма проявления корпоративной социальной ответственности.
19. Альянс бизнес-сообщества с региональными органами власти.

20. Альянс бизнес-сообщества с муниципальными органами власти.
21. Механизмы государственной поддержки российских компаний в условиях глобального кризиса.
22. Стратегический альянс бизнеса, государства и муниципальной власти в сфере безопасности, образования, здравоохранения, науки, ЖКХ, в жилищно-инвестиционной сфере.
23. Электронное правительство как концепция управления в информационном обществе
24. Нормативно-правовые основы организации и деятельности институтов гражданского общества в РФ.
25. Адаптационные механизмы поведения государства и бизнеса в условиях циклического развития.

### Шкала оценивания

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	зачтено
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.	
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей	не зачтено

программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	
--	--

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 6.1. Основная литература

1. Арсеньев, Ю. Н. Системы «государство — общество — семья — человек»: политика, культура, религия, бизнес, право, образование / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова ; под науч. ред. Ю. Н. Арсеньева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 580 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618858>

2. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8762-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414042>

3. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c4056215e0cd4.26619075. - ISBN 978-5-16-017132-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815580>

4. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469189>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Буров, М. П. Гражданское общество современной России: проблемы активизации и повышения авторитета : монография / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-394-04241-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107777.html>

2. Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для вузов / Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05779-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473526>

3. Результативность контрольно-надзорной деятельности государства глазами бизнеса / В.Н. Южаков, Е.И. Добролюбова, А.Н. Покида, Н.В. Зыбуновская. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. — 288 с. — (Технологии государственного управления). — ISBN 978-5-7749-1322-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043272>

## **6.3. Иные источники**

1. Сильное государство – выбор России. Угрозы, ценности, приоритеты : монография / С. В. Белкин, О. Ю. Болдырев, И. М. Братищев [и др.] ; под редакцией И. М. Братищева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 494 с. — ISBN 978-5-394-03981-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107818.html>

## **6.4. Интернет-ресурсы**

1. <http://pravo.ru/> Право.
2. <http://www.kodeks.ru/> Кодекс.
3. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс.
4. <https://rospravosudie.com/> РосПравосудие.
5. <https://focus.kontur.ru/> Контур фокус (использует данные из Росстата, ЕГРЮЛ и ЕГРИП, предлагает картотеку арбитражных дел, реестр госконтрактов и Статрегистр.).
6. <http://www.integrum.ru/> объединяет в себе не только справочно-информационную систему по компаниям, но и большой архив СМИ.
7. <http://www.creditnet.ru/hyper/> Национальное кредитное бюро.
8. <http://www.forbes.ru/> Форбс РФ.
9. - [http://www.uiiec.ru/zhurnal\\_yekonomika\\_regiona/](http://www.uiiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/) Журнал Экономика региона.
10. <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС.
11. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.О.09 «Основы государственного строительства» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.