

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «25» апреля 2024 г. № 8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Прикладная социальная психология  
*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.03 Актуальные проблемы изучения психологического  
знания**

Магистратура

*(уровень образования)*

37.04.01 Психология

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Очно-заочная

*(форма(формы) обучения)*

Год набора – 2025

Барнаул, 2024 г.

**Автор—составитель:**

доцент кафедры психологии и социологии управления, к.психол.н., доцент И.В. Михеева

и.о.заведующего кафедрой психологии и социологии управления, к.соц.н., Меженин Я.Э.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	4
3.Содержание и структура дисциплины .....	4
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	5
5.Методические материалы по освоению дисциплины.....	10
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	10
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	12

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.03 «Актуальные проблемы изучения психологического знания» является факультативной.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### 2.1. Объем дисциплины

Дисциплина ФТД.В.03 «Актуальные проблемы изучения психологического знания» изучается на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 54 академических часа, из них контактная работа – 10 академических часов, включая занятия лекционного типа в объеме 10 академических часа; самостоятельная работа – 44 академических часов, промежуточная аттестация – зачет.

### 2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.03 «Актуальные проблемы изучения психологического знания» относится к дисциплинам факультативам учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Современная психология: предмет, методы, основные понятия	12	2				10	Д
Тема 2	Теоретические основы общей психологии	18	4				14	О, Д
Тема 3	Психология личности: культурно-историческое понимание	12	2				10	Д
Тема 4	Психология управления: теоретические и практические задачи	12	2				10	О, Д

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		
Промежуточная аттестация								За
Всего:		54	10				44	

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д).*

*Форма промежуточной аттестации: зачет (За).*

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Современная психология: предмет, методы, основные понятия

Предмет и объект психологии, методологические кризисы психологии. Основные направления современной психологии. Методологические принципы психологии. Понятие о психологических явлениях и фактах. Проблема метода в психологии. Методы современной психологии.

#### Тема 2. Теоретические основы общей психологии

Основные категории общей психологии: психика, сознание, деятельность, личность и пр. Сознание как психический процесс. Структурный анализ индивидуального и группового сознания. Организация смысловой семантики сознания, методы исследования. Категория «образ мира» в современной трактовке. Социальные представления как объект и предмет психологических исследований.

#### Тема 3. Психология личности: культурно-историческое понимание

Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни - источник развития личности. Структура личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии. Персоногенез личности: индивидуальность личности и ее жизненный путь. Регуляция деятельности. Мотивационная сфера личности, ее структура и составляющие. Психологическая защита и совладание.

#### Тема 4. Психология управления: теоретические и практические задачи

Предмет и задачи психологии управления. Человек как управляемая система. Личность и группа как субъект и объект управления. Личность в организации. Управленческий потенциал. Современные тенденции в психологии управления.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины ФТД.В.03 «Актуальные проблемы изучения психологического знания» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема и/или раздел</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Современная психология: предмет, методы, основные понятия	дискуссия
Тема 2. Теоретические основы общей психологии	опрос, дискуссия
Тема 3. Психология личности: культурно-историческое понимание	дискуссия
Тема 4. Психология управления: теоретические и практические задачи	опрос, дискуссия

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет проводится с помощью тестирования:

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Тема 1. Современная психология: предмет, методы, основные понятия**

##### **Вопросы для дискуссии:**

1. Предмет и объект современной психологии: подходы, дискуссии.
2. Принципы отечественной психологии: этапы становления, современная трактовка.
3. Проблема сознания и уровней его организации в психологии.
4. Научная и практическая психология.
5. Проблема метода в психологии и методы современной психологии.
6. Общее понятие о психологической культуре и психологической компетентности.

#### **Тема 2. Теоретические основы общей психологии**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Структура современной психологии. Особый статус общей психологии.
2. Психология и ее связь с другими науками.
3. Принципы структурирования психологии по А.В. Петровскому.
4. Представления о предмете психологии в основных ее направлениях.

##### **Вопросы для дискуссии:**

1. Междисциплинарный характер проблемы личности.
2. Личность в системе современного научного знания.
3. Сознание и его границы.
4. Сознание и осознанность.
5. Самосознание.

#### **Тема 3. Психология личности: культурно-историческое понимание**

##### **Вопросы для дискуссии:**

1. Образы человека в современной психологии
2. Человек как объект и субъект современной персонологии.

3. Методологические основы анализа понятий личности.
4. Понятие о био-социо-персоногенезе.
5. Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни.

#### **Тема 4. Психология управления: теоретические и практические задачи**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социально-психологические факторы эффективного управления.
2. Скрытое воздействие в управленческой деятельности.
3. Психологическая компетентность руководителя как условие эффективного
4. управления.
5. Мотивация власти и особенности ее проявления в управлении.

##### **Вопросы для дискуссии:**

1. Основные психологические подходы в исследовании социального управления.
2. Факторы формирования личности, развитие личности в контексте профессионализации.
3. Концепция Я в психологии управления.

#### **Критерии оценки опроса**

<b>Параметр</b>	<b>Оценка (по 5-балльной шкале)</b>
Обучающийся обнаруживает полное понимание темы, владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход изложения материала и правильные ответы, аргументированность дополнительно привлекаемых рассуждений, примеров, критичность собственных замечаний по проблемным вопросам; может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, отвечает на вопросы по теме.	5 «отлично»
Обучающийся демонстрирует знание и понимание материала, но допускаются единичные недочеты, негрубые ошибки; в целом, демонстрируется непротиворечивость, системность, приводимых аргументов, знание понятийного аппарата дисциплины и основных категорий. Студент может ответить не на все вопросы по теме.	4 «хорошо»
Обучающийся знает и понимает основные положения темы, но излагает материал недостаточно точно, допускает ошибки, не даёт полного ответа на дополнительные вопросы; испытывает трудности изложения; демонстрирует неоднозначность и неточность формулирования мыслей; бессистемность и неубедительность приводимых аргументов.	3 «удовлетворительно»
Обучающийся обнаруживает незнание большей части темы или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл	2 «неудовлетворительно»

определений, не владеет терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, излагает материал бессистемно и неуверенно; не может ответить на вопросы по теме.	
---	--

### Критерии оценивания участия обучающегося в дискуссии

Дискуссию можно считать успешной, если были проявлены следующие критерии: активность; компетентность; аргументированность; убежденность; умение отстаивать свои позиции в ходе дискуссии, умение подводить к истине. Участие обучающегося в дискуссии может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения анализировать нестандартные проблемы, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные концепции, выводы и предложения аргументированы
«хорошо»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения анализировать нестандартные проблемы, знание научных источников, проявление способности правильно толковать различные концепции, однако заключение является неполным, некоторые незначительные вопросы оставлены без внимания либо допущены неточности в аргументации.
«удовлетворительно»	фрагментарное знание материала, позволяющее решать лишь отдельные нестандартные задания, слабые умения поиска необходимых аргументов, проведение лишь частичного анализа практической ситуации, по результатам которого не все выводы являются верными, слабая аргументация собственной точки зрения.
«неудовлетворительно»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умения поиска необходимых фактов, неспособность проведения анализа проблемы, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

### Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде решения тестового задания на зачёте.

Основой для определения оценки (зачтено\не зачтено) служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

#### Типовые вопросы в тестовом задании:

1. Предметом изучения психологии является:

а) человек и его поведение;



- б) личность человека;
- в) психика во всем многообразии ее проявлений;
- г) психические процессы.

2. Что из нижеперечисленного не входит в компетенцию психолога:

- а) диагностика темперамента и характера человека;
- б) профориентация учащихся выпускных классов;
- в) измерение уровня гемоглобина крови;
- г) судебно-психиатрическая экспертиза.

3. Общая психология относится к:

- а) прикладным отраслям психологии;
- б) фундаментальным отраслям психологии;
- в) психологии развития;
- г) практической психологии.

4. Общая психология это:

- а) отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека;
- б) отрасль психологической науки, изучающая наиболее общие психологические закономерности и методы психологии, ее основные понятия;
- в) отрасль психологической науки, изучающая закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактом их включения в социальные группы, а также психологические характеристики самих этих групп;
- г) отрасль психологии, исследующая процессы и средства информационного взаимодействия между человеком и машиной.

#### Шкала оценивания

Описание шкалы	Оценка (по 2- балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	зачтено
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного	

решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.	
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	не зачтено

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету следует руководствоваться рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При подготовке к зачету, экзамену рекомендуется помимо лекционного материала использовать учебную и научную литературу.

Готовиться к зачету нужно с первой лекции и практического занятия, не выбирать «штурмовой метод», при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед зачетом.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 1.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие для вузов / Э. Л. Боднар [и др.] ; под общей редакцией Н. С. Минаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07822-0.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540225>

2. *Розин, В. М.* Психология личности. История, методологические проблемы : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06636-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540835>

3. *Забродин, В. Ю.* Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539019>.

4. *Базаров, Т. Ю.* Психология управления персоналом : учебник для вузов / Т. Ю. Базаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17956-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535855>

#### 1.2. Дополнительная литература

1. *Зуб, А. Т.* Психология управления : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00185-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535980>

2. *Нартова-Бочавер, С. К.* Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538947>

3. *Елисеев, О. П.* Практикум по психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5387706.3>.

Нормативные правовые документы и иная правовая информация  
Не предусмотрено

#### 6.4. Интернет-ресурсы

- Учебные курсы по MicrosoftOffice на официальном сайте компании Microsoft <http://office.microsoft.com/ru-ru/FX010056500.aspx?CTT=97>
- Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
- Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru/>
- Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
- Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
4. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. [www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ Public.ru

#### 6.5. Иные источники

1. *Немов, Р. С.* Общая психология. Психология личности : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 940 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18331-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534799>
2. *Кавун, Л. В.* Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07439-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538854>
3. *Акимова, Ю. Н.* Психология управления : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18847-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551813>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».