**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

# ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Президентской Академии
от 29.08.2025, протокол № 10/1

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки/Специальность | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность |
| Направленность (профиль)/Специализация (наименование образовательной программы) | Прокурорская деятельность |
| Профессиональные треки | |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация | Юрист |
| Форма обучения | Очная/Заочная |
| Год набора | 2026 |
| Год начала реализации образовательной программы | 2021 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4C51599E03B8C6911FC1807940A2DF65
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен: с 04.06.2026 до 28.08.2027

| | |
|---|---|
| Подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы | Кафедра судебной, административной и прокурорской деятельности |

| **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
|---|
| Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18 августа 2020 года № 1058 |
| Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». |
| Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 года № 885 «О практической подготовке обучающихся». |
| Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». |
| Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». |
| Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2020 года № 845 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность». |
| Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 сентября 2021 года № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву». |
| Приказ Минтруда России от 08.08.2022 № 472н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений"» |

| |
|---|
| Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 512н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» |
| Приказ Минтруда России от 29.10.2018 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по трудовой миграции» |
| Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227 «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры» |
| Приказ Ректора РАНХиГС от 28 апреля 2025 года № 02-734 «Об утверждении Положения о практической подготовке в Президентской академии». |
| Приказ проректора РАНХиГС от 21 августа 2025 года № 02-1592 «Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры». |

| 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Форма обучения | Срок освоения образовательной программы | Объем образовательной программы (з.е.) | Язык (языки) реализации образовательной программы | Использование ЭО, ДОТ |
| очная | 5 лет | 300 | государственный язык Российской Федерации (русский) | с применением ЭО, ДОТ |
| заочная | 5 лет 11 месяцев | 300 | государственный язык Российской Федерации (русский) | с применением ЭО, ДОТ |

| | |
|---|---|
| Сетевая форма реализации | не применяется |

| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | |
|---|---|
| Область/области и (или) сфера/сферы профессиональной деятельности выпускников | 09 Юриспруденция |
| Типы задач профессиональной деятельности выпускников | Правозащитный<br>Правотворческий<br>Правоприменительный<br>Правоохранительный |
| Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников | 09.002 «Специалист по конкурентному праву»<br><br>09.004 «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений»<br><br>08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»<br><br>07.008 «Специалист по трудовой миграции» |

| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |
|---|
| Универсальные и общепрофессиональные компетенции (далее соответственно – УК и ОПК), установленные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта |

| |
|---|
| высшего образования – – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (далее – ФГОС ВО) и индикаторы их достижения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплинам (модулям), иному компоненту, в том числе, практике (далее – образовательные результаты), представлены в Приложении 1.<br>Профессиональные компетенции (далее – ПК) и индикаторы их достижения, соотнесенные с образовательными результатами, разработаны на основе требований следующих профессиональных стандартов: «Специалист по конкурентному праву», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 года № 637н; «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденному приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н, «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденному приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 512н, «Специалист по трудовой миграции», утвержденному приказом Минтруда России от 29.10.2018 № 672н, а также в соответствии со следующими основными нормативными правовыми актами, где содержатся квалификационные характеристики (квалификационные требования): Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 29.05.2024) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-I (ред. от 03.02.2025) «О прокуратуре Российской Федерации»<br>Профессиональные компетенции, перечень обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ) и трудовых функций (далее – ТФ), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе, представлены в Приложении 1. |

| |
|---|
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |
| 4.1. КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА |
| Планируемые результаты освоения образовательной программы (Приложение 1). |
| Учебный план (Приложение 2). |
| Календарный учебный график (Приложение 3). |
| Рабочие программы дисциплин (далее – РПД) (Приложение 4, 4.1). |

| |
|---|
| Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (далее – ОМ) (Приложение 5). |
| Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для промежуточной аттестации по практикам (далее – РПП) (Приложение 6). |
| Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА), включая оценочные материалы для государственных аттестационных испытаний (Приложение 7). |
| Методические и иные материалы (общие требования и рекомендации по оформлению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ в Алтайском филиале РАНХИГС; методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры в Алтайском филиале РАНХИГС; методические рекомендации по подготовке отчетов по прохождению практик по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация: прокурорская деятельность) по очной, и заочной формам обучения) (Приложение 8). |
| Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) и Календарный план воспитательной работы (далее – КПВР) (Приложение 9.1 и Приложение 9.2). |
| Информация о персональном составе педагогических работников по образовательной программе (далее – Кадровое обеспечение) (Приложение 10). |

4.2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Структура образовательной программы специалитета | Объем ОП и ее частей (з.е.) в соответствии с учебным планом |
|---|---|
| Блок 1. Дисциплины (модули) | 260 |
| Обязательная часть | 172 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 88 |
| Блок 2. Практика | 31 |
| Обязательная часть | 7 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 24 |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | 9 |

| | |
|---|---|
| Обязательная часть | 9 |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 9 |
| **Объем программы специалитета** | **300** |
| Факультативные дисциплины | 11 |

Обязательная часть без учета объема ГИА составляет 59,7 % от общего объема образовательной программы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по образовательной программе составляет 37,4%.

### 4.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Освоение дисциплин, практик, предусмотренных образовательной программой, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии. Формы текущего контроля успеваемости отражены в РПД и РПП.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программы, является государственной итоговой аттестацией. Формы государственной итоговой аттестации определены учебным планом (Приложение 2) и отражены в РП ГИА (Приложение 7).

### 4.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, применяемые при реализации образовательной программы – это совокупность форм, методов, способов и приемов обучения и воспитания, направленных на повышение качества образовательного процесса и достижение прогнозируемого образовательного результата:

информационно-коммуникационные и цифровые технологии,
интерактивные технологии,
технология развития критического мышления,
здоровье сберегающие технологии,
технология интегрированного обучения,
технология проблемного обучения,
технология проектных мастерских,
кейс-технология и др.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| 5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
| --- |
| Академия располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.<br>В Академии сформирована электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), отвечающая требованиям п. 4.2.2 ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и за ее пределами. |
| 5.2. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |
| Для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации выделяются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (указывается в РПД). Академия обеспечена необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого указан в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости. |
| При реализации образовательной программы обучающиеся обеспечиваются литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных |

государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых требованиями Академии.

На основании прямых договорных отношений и соглашений с правообладателями обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым базам данных ЭБС: «Юрайт», «IPRSmart», «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Znanium.com», «Book.ru», «Айбукс.ру», которые содержат издания, указанные в рабочих программах дисциплин и гарантируют возможность индивидуального доступа через сеть Интернет. ЭБС постоянно обновляются и пополняются новой учебной и научной литературой, осуществляется подписка на коллекции с учетом профиля образовательной программы. Книгообеспеченность образовательной программы высшего образования составляет 100 %.

Актуализация учебно-методического обеспечения осуществляется с учетом развития науки, техники, образования, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## 5.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Квалификация педагогических работников соответствует установленным требованиям.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации настоящей программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 70 %.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к ее реализации на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере 3 и более лет) составляет более 5 %.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет более 60 %.

Персональный состав по образовательной программе представлен

на официальном сайте Академии в подразделе «Педагогический состав» раздела «Сведения об образовательной организации» по утвержденной форме (Приложение 10).

## 5.4. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Минобрнауки РФ.

# 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий.

Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа устанавливает комплекс специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заявления с их стороны без перевода на освоение адаптированной образовательно программы.

Академия создает следующие специальные условия:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;
- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;
- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко

всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации, а также при необходимости обеспечивающих индивидуальную коррекцию нарушений здоровья;
- при реализации дисциплин (модулей), практик все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

– увеличение срока обучения по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

– дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;

– изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося;

– изменения темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;

– изменения способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень обязательных условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от ограниченных возможностей здоровья конкретного обучающегося.

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, а также системы внешней оценки качества.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе проводятся:

- оценка образовательной среды, методических материалов, кадрового обеспечения;
- контроль и оценка качества промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- анкетирование обучающихся для получения обратной связи об уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы преподавателей;
- анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- оценка уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, а также иных физических и (или) юридических лиц качеством образования и компетенциями выпускников.

Результаты анкетирования публикуются на официальном сайте Академии в рамках ежегодного отчета о самообследовании образовательной организации.

Внешние оценочные процедуры качества проводятся в рамках государственной аккредитации образовательной программы и

аккредитационного мониторинга системы образования, которые осуществляются Рособрнадзором и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Образовательная программа имеет бессрочную государственную аккредитацию.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование устойчивой системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Основным средством достижения обозначенного приоритета для Президентской академии является воспитательная работа - деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в рамках образовательной деятельности являются: гражданско-патриотическая деятельность; деятельность, направленная на формирование духовно-нравственных ценностей; культурно-творческая и социально-значимая деятельность по организации и проведению академических событий и мероприятий, в том числе гражданские и профессионально-трудовые, мероприятия по формированию культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, по профилактике деструктивного поведения, включая профилактику экстремизма и терроризма; волонтерская (добровольческая) деятельность; научно-исследовательская деятельность; вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность; деятельность, направленная на популяризацию спорта; проектная деятельность и общественная проектная деятельность в соответствии с модулем «Обучение служением» и иные виды деятельности обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

Комплекс ключевых характеристик воспитательной работы в рамках реализуемой образовательной программы (принципы,

методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)

представлены в Рабочей программе воспитания (Приложение 9.1). Календарный план воспитательной работы (Приложение 9.2) конкретизирован в перечне событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются Академией.

Приложение 1
к образовательной программе

**Планируемые результаты**
освоения образовательной программы высшего образования – программы специалитета

по специальности 40.04.05 Судебная и прокурорская деятельность

*Наименование образовательной программы Прокурорская деятельность*

Таблица 1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой

| **Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)** | **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам: знания, умения/навыки)** | **Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ФГОС ВО | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Вырабатывает на основе системного подхода стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций | *УК-1.1. З-1.* ***Знать*** основные исторические закономерности в области правоприменения | История России, Всеобщая история, Философия, Общественный проект «Обучение служением», Конфликтология в профессиональной деятельности, Информационно- |
| | | | *УК-1.1. З-2.* ***Знать*** принципы, критерии и правила построения суждений, оценок, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи | аналитическая деятельность в органах прокуратуры, Учебная практика (Научно-исследовательская работа), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Основы исследовательской деятельности, Критическое мышление и искусственный интеллект |
| | | | *УК-1.1. У-1.* ***Уметь*** осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации, а также грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки | |
| | | | *УК-1.1. У-2.* ***Уметь*** критически анализировать профессиональную ситуацию и обосновывать стратегию принятия решения | |
| | | | *УК-1.1. Н-1.* ***Владеет навыками*** выработки | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | стратегии собственных действий на основе критического анализа проблемных ситуаций | |
| | | | *УК-1.1. Н-2.* ***Владеет*** навыками аргументированного формирования собственных суждений и оценки на основе анализа различных вариантов решения задачи | |
| | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла | *УК-2.1. З-1.* ***Знает*** алгоритм разработки, выполнения и реализации проекта | Общественный проект «Обучение служением», Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты, Цифровое общество и управление цифровой репутацией, Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и |
| | | | *УК-2.1. З-2.* ***Знает*** методологию определения целей и задач проектов в области профессиональной деятельности | |
| | | | *УК-2.1. У-1.* ***Умеет*** определить цели и конечный результат проекта | |
| | | | *УК-2.1. У-2.* ***Умеет*** определять оптимальный комплекс способов и | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | приемов решения задач проекта в области профессиональной деятельности | защита выпускной квалификационной работы),<br>Основы исследовательской деятельности |
| | | | УК-2.1. *Н-1.* ***Владеет навыками*** работы в коллективе и в команде, используя основные виды деловых коммуникаций | |
| | | | УК-2.1. *Н-2.* ***Владеет навыками*** решения задач проекта и обеспечения его реализации | |
| | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели | *УК-3.1. З-1.* ***Знает*** концепции социального действия, взаимодействия, отношений, социальных связей и социальных процессов. | Социология,<br>Психология профессиональной деятельности,<br>Координация деятельности по борьбе с преступностью,<br>Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| | | | УК-3.1. *З-2.* ***Знает*** основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | УК-3.1. *У-1.* ***Умеет*** формировать и организовывать работу команды для решения поставленных задач | |
| | | | УК-3.1. ***У-2. Умеет*** разрабатывать командную стратегию, применять базовые принципы руководства командой и осуществлять руководство командной работой для достижения поставленной цели | |
| | | | УК-3.1. *Н-1.* ***Владеет навыками*** анализа системы управления человеческими ресурсами и эффективности организационной структуры и основными принципами командной работы | |
| | | | УК-3.1. *Н-2.* ***Владеет навыками*** организации работы команды с определением в ней | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | основных принципов социального взаимодействия на основе стратегии сотрудничества, обмена информацией, знаниями и опытом | |
| | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках | УК-4.1. *З-1.* ***Знает*** теоретические основы, структуру и содержание процесса юридической коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Иностранный язык, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности, Юридическая риторика, Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Основы юридической аргументации |
| | | | УК-4.1. *З-2.* ***Знает*** способы и концепции взаимодействия людей, принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения, правила ведения деловой переписки | |
| | | | УК-4.1. *У-1.* ***Умеет*** использовать профессиональные приемы и технологии деловой | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | коммуникации для достижения поставленных целей, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | |
| | | | УК-4.1. *У-2.* ***Умеет*** применять разнообразные стратегии и тактики, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничество, эффективно использовать коммуникативные навыки для разрешения конфликтных и кризисных ситуаций | |
| | | | УК-4.1. *Н-1.* ***Владеет навыками*** и приемами деловых коммуникаций, приёмами грамотного и профессионального ведения телефонного разговора, деловой переписки, составления юридических текстов, в том числе на | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | иностранном(ых) языке(ах) | |
| | | | УК-4.1. *Н-2.* ***Владеет навыками*** делового общения, профессиональными приемами убеждения, технологиями воздействия и влияния на деловых партнёров и навыками активного слушания | |
| | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей | УК-5.1. *З-1.* ***Знает*** принципы, критерии и правила построения суждений, оценок, достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи | Философия, Социология, Психология профессиональной деятельности, Основы российской государственности, Организация прокурорской деятельности, Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Организация добровольческой |
| | | | УК-5.1. *З-2.* ***Знает*** особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | УК-5.1. *У-1.* ***Умеет*** осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации, грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки | (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО,<br>История религий России |
| | | | УК-5.1. *У-2.* ***Умеет*** отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, переносить теоретические знания на практические действия, оценивать эффективность принятого решения | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | (решения поставленной задачи) | |
| | | | УК-5.1. *Н-1.* ***Владеет навыками*** формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач | |
| | | | УК-5.1. *Н-1.* ***Владеет навыками*** анализа различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки | |
| | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения | УК-6.1. *З-1.* ***Знает*** содержание и принципы анализа информации, необходимой для проектирования траектории саморазвития | Психология профессиональной деятельности, Введение в специальность, Государственная итоговая аттестация (Подготовка к |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | с использованием возможностей системы непрерывного образования | УК-6.1. *З-2.* ***Знает*** пути решения проблем в профессиональной деятельности, требующих постановку задач профессионального и личностного развития | процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| | | | УК-6.1. *У-1.* ***Умеет*** выбирать способы и методы самообразования с учетом принципов образования в течение всей жизни | |
| | | | УК-6.1. *У-2.* ***Умеет*** проектировать цели и содержание профессиональной деятельности в контексте личностно значимых проблем, выявления перспектив карьерного роста и связанных с ним задач профессионального развития | |
| | | | УК-6.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками применения и выбора методов и средств самоорганизации с | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | учетом временного и личностного ресурса | |
| | | | УК-6.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками планирования и реализации необходимых действий, обеспечивающих профессиональный и личностный рост | |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности в своей социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. *З-1.* ***Знает*** и оценивает собственный уровень физической подготовленности | Физическая культура и спорт,<br>Фитнес-аэробика,<br>Легкая атлетика,<br>Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья),<br>Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| | | | УК-7.1. *У-1.* ***Умеет*** применять методы и средства физической культуры для совершенствования своих физических качеств | |
| | | | УК-7.1. *Н-1.* ***Владеет навыками*** постановки и реализации целей, направленных на совершенствование собственной физической подготовленности для обеспечения полноценной | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | социальной и профессиональной деятельности | |
| | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности | УК-8.1. *З-1.* ***Знает*** о способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях | Безопасность жизнедеятельности, Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Основы безопасности жизнедеятельности |
| | | | УК-8.1. *У-1.* ***Умеет*** находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение | |
| | | | УК-8.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками поддержки условий безопасности жизнедеятельности | |
| | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Использует базовые дефектологически е знания в | УК-9.1. *З-1.* ***Знает*** о межкультурном разнообразии общества в определении | Психология профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | социальной и профессиональной сфере | социально-психологических механизмов толерантного поведения | (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| | | | УК-9.1. *У-1.* ***Умеет*** применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере, определения способов обработки информации | |
| | | | УК-9.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками организации эффективной работы группы и использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека | |
| | УК-10. Способен принимать | УК-10.1. | УК-10.1. *З-1.* ***Знает*** | Экономика, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | способы применения экономических знаний в общественной и профессиональной деятельности, основных способов математической обработки данных; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты, Цифровое общество и управление цифровой репутацией, Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| | | | УК-10.1. *У-1*. ***Умеет*** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы и методы экономики в социальной и профессиональной деятельности, умения сбора, обработки и представления информации | |
| | | | УК-10.1. *Н-1*. ***Владеет*** навыками применения понятийно-категориального аппарата, основных законов и методов | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | экономики в социальной и профессиональной деятельности, сбора, обработки и представления информации | |
| | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности | УК-11.1. *З-1.* ***Знает*** правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности<br>УК-11.1. *У-1.* ***Умеет*** применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br>УК-11.1. *Н-1.* ***Владеет*** взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | Правовые основы противодействия коррупции,<br>Основы национальной безопасности,<br>Введение в специальность,<br>Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции,<br>Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| ФГОС ВО | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, | ОПК-1.1. *З-1.* ***Знает*** основные этапы и закономерности исторического развития права | История России,<br>Всеобщая история,<br>Философия,<br>Социология,<br>Теория государства и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | функционирования и развития права | ОПК-1.1. *З-2.* ***Знает*** методологию изучения общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права, его источников | права,<br>История государства и права России,<br>История государства и права зарубежных стран,<br>Римское право,<br>Криминология,<br>Политология,<br>Учебная практика (Ознакомительная практика),<br>Учебная практика (Научно-исследовательская работа),<br>Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| | | | ОПК-1.1. *У-1.* ***Умеет*** обрабатывать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права, оценивать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права | |
| | | | ОПК-1.1. *У-2.* ***Умеет*** оценить информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права | |
| | | | ОПК-1.1. *Н-1.* *Владеет* навыками | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | проведения анализа влияния историко-политических и социально-экономических условий на развитие и функционирование государства и права, оценки факторов, детерминирующих различные государственно-правовые процессы | |
| | | | ОПК-1.1. *Н-2.* ***Владеет*** обработки информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права | |
| | ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ОПК-2.1. Определяет правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицирует факты и правоотношения | ОПК-2.1. *З-1.* ***Знает*** основные общеправовые понятия и категории, нормативное регулирование общественных отношений, виды и структуру правовых отношений | Теория государства и права, Конституционное право России, Политология, Конституционное право зарубежных стран, Финансовое право, Жилищное право, Земельное право, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ОПК-2.1. *З-2*. ***Знает*** правовую природу общественных отношений с точки их отраслевой принадлежности | Прокурорский надзор, Международное право, Международное частное право, Экологическое право, Предпринимательское право, Муниципальное право России, Международное сотрудничество в деятельности органов прокуратуры, Юридическая помощь населению, Учебная практика (Ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа), Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| | | | ОПК-2.1. *У-1*. ***Умеет*** анализировать общественные отношения, определяя их субъектный состав, объект, предмет и содержание | |
| | | | ОПК-2.1. *У-2*. ***Умеет*** выделять в конкретных правоотношениях факты, имеющие юридическое значение, определять основную характеристику выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий, определять юридическое значение выделенного факта для данного правоотношения, правовые последствия его наличия и | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | характеристики | |
| | | | ОПК-2.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками определения отраслевой характеристики правовых отношений | |
| | | | ОПК-2.1. *Н-2.* ***Владеет*** разрешения юридических дел с учетом юридически значимых обстоятельств и конкретных правовых норм | |
| | ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ОПК-3.1. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-3.1. *З-1.* ***Знает*** нормы материального и процессуального права | Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданское судопроизводство, Административное судопроизводство, Трудовое право, Конституционное судопроизводство, |
| | | | ОПК-3.1. *З-2.* ***Знает*** сферу применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ОПК-3.1. *У-1.* ***Умеет*** проводить анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права, давать оценку фактической основы дела, выбирать источники материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности, формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Уголовно-исполнительное право,<br>Жилищное право,<br>Семейное право,<br>Земельное право,<br>Прокурорский надзор,<br>Экологическое право,<br>Предпринимательское право,<br>Судебное следствие,<br>Производственная практика (Преддипломная практика),<br>Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ОПК-3.1. *У-2.* ***Умеет*** обосновывать применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | |
| | | | ОПК-3.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками проведения анализа юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права, оценки фактической основы дела, выбора источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности, формирования позиции о применении конкретных норм материального и процессуального | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | права при решении задач профессиональной деятельности | |
| | | | ОПК-3.1. *Н-2* ***Владеет*** навыками реализации положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, выполнения требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | |
| | ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности | ОПК-4.1. Участвует в экспертной юридической деятельности | ОПК-4.1. *З-1*. ***Знает*** методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, требования к проведению экспертной юридической деятельности | Экономика, Криминалистика, Уголовный процесс, Основы судебно-экспертной деятельности, Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов, Учебная практика (Научно- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ОПК-4.1. *З-2.* ***Знает*** основы экспертной юридической деятельности | исследовательская работа), Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| | | | ОПК-4.1. *У-1.* ***Умеет*** применять знания основ отраслевых дисциплин к практическим ситуациям | |
| | | | ОПК-4.1. *У-2.* ***Умеет*** выбирать необходимую методику экспертной юридической деятельности, соблюдать требования к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | |
| | | | ОПК-4.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками проведения экспертной юридической деятельности и под-готовки документов по назначению юридической экспертизы | |
| | | | ОПК-4.1. *Н-2.* | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ***Владеет*** навыками составления документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности | |
| | ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-5.1. Профессионально толкует нормы права | ОПК-5.1. *З-1.* ***Знает*** правила выявления действительного смысла норм права | Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Криминалистика, Уголовный процесс, Гражданское судопроизводство, Финансовое право, Административное судопроизводство, Трудовое право, Конституционное судопроизводство, Уголовно-исполнительное право, Жилищное право, Семейное право, Земельное право, Прокурорский надзор, Международное право, Международное частное право, |
| | | | ОПК-5.1. *З-2.* ***Знает*** виды и способы толкования правовых норм | |
| | | | ОПК-5.1. *У-1.* ***Умеет*** устанавливать грамматическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, логического построения нормы права, взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ОПК-5.1. *У-2.* ***Умеет*** профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов | Экологическое право, Предпринимательское право, Муниципальное право России, Учебная практика (Ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа), Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| | | | ОПК-5.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками выявлять действительный смысл норм права | |
| | | | ОПК-5.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками профессионального толкования норм права и устранения недопонимания смысла норм права у заинтересованных субъектов | |
| | ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) | ОПК-6.1. Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу и осуществляет профессиональное | ОПК-6.1. *З-1.* ***Знает*** алгоритмы и инструменты выстраивания и обоснования собственной позиции по юридическому делу | Иностранный язык, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | представительство в судах (иных органах власти) | ОПК-6.1. *У-1.* ***Умеет*** формировать правовую позицию в целях отстаивания интересов субъектов права | Гражданское судопроизводство, Организация прокурорской деятельности, Участие прокурора в гражданском, административном и арбитражном процессе, Учебная практика (Ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа), Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Основы юридической аргументации |
| | | | ОПК-6.1. Н-1. ***Владеет*** навыками устного и письменного обоснования собственной позиции, а также осуществления функции представительства в судах и иных органах власти | |
| | ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов | ОПК-7.1. Участвует в подготовке проектов | ОПК-7.1. *З-1.* ***Знает*** требования в области подготовки основных юридических | Общественный проект «Обучение служением», Административное право, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | правовых актов и иных юридических документов | документов по дисциплине | Гражданское право, Гражданское судопроизводство, Административное судопроизводство, Трудовое право, Участие прокурора в правотворческой деятельности, Актуальные проблемы защиты прав человека и гражданина, Учебная практика (Ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа), Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация |
| | | | ОПК-7.1. *З-2.* ***Знает*** требования к структуре и содержанию правового документа | |
| | | | ОПК-7.1. *У-1.* ***Умеет*** устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов | |
| | | | ОПК-7.1. *У-2.* ***Умеет*** подготавливать проекты юридических документов, основных нормативных актов с соблюдением законодательных требований | |
| | | | ОПК-7.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками структурирования проекта правового акта и иного юридического документа | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ОПК-7.1**.** *Н-2.* ***Владеет*** навыками подготовки юридических документов | (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| | ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-8.1. Соблюдает принципы этики юриста, проявляет нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-8.1. *З-1.* ***Знает*** принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения | Правоохранительные органы, Профессиональная этика и служебный этикет, Правовые основы противодействия коррупции, Организация прокурорской деятельности, Конфликтология в профессиональной деятельности, Информационно-аналитическая деятельность в органах прокуратуры, Учебная практика (Ознакомительная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| | | | ОПК-8.1. *З-2.* ***Знает*** модель поведения исходя из стандартов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению | |
| | | | ОПК-8.1. *У-1.* ***Умеет*** вырабатывать идеалы собственного поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению | |
| | | | ОПК-8.1. *У-2.* ***Умеет*** использовать принципы этики юриста, в том числе | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | антикоррупционные стандарты поведения | |
| | | | ОПК-8.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками формирования правосознания на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению | |
| | | | ОПК-8.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению и соблюдения принципы этики юриста | |
| | ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | ОПК-9.1. Получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, | ОПК-9.1. *З-1.* ***Знает*** основы современных технологий сбора, обработки и представления информации, правовых баз (банки) данных | Информатика, Правовая статистика, Учебная практика (Ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа), |
| | | | ОПК-9.1. *З-2.* ***Знает*** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | правовые базы данных, информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности | Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Основы информационной культуры, Критическое мышление и искусственный интеллект |
| | | | ОПК-9.1. *У-1.* ***Умеет*** собрать, обрабатывать и предоставлять информацию, использовать правовые базе (банки) данных | |
| | | | ОПК-9.1. *У-2.* ***Умеет*** определять необходимость применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, выбирать необходимые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | |
| | | | ОПК-9.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | получения юридически значимой информации из правовых баз (банки) данных | |
| | | | ОПК-9.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками использования конкретных информационных технологий и соблюдения требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | |
| | ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-10.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-10.1. *З-1.* ***Знает*** основы современных технологий сбора, обработки и представления информации | Информатика, Учебная практика (Научно-исследовательская работа), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| | | | ОПК-10.1. *З-2.* ***Знает*** средства управления и обработки информационных | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | массивов, информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности | работы), Основы информационной культуры, Критическое мышление и искусственный интеллект |
| | | | ОПК-10.1. *У-1.* ***Умеет*** работать в системе современных информационных технологий, использующих персональные компьютеры и телекоммуникационные средства | |
| | | | ОПК-10.1. *У-2.* ***Умеет*** выбирать информационные технологии, в наибольшей степени соответствующую для решения конкретной профессиональной задачи | |
| | | | ОПК-10.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками анализа функционального назначения и возможностей информационных | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | технологий<br>ОПК-10.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками использования возможностей конкретной информационной технологии при решении профессиональной задачи, добиваясь поставленной цели | |

Таблица 2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с задачами профессиональной деятельности, областями и (или) сферами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями Профессионального стандарта

| **Типы задач профессиональной деятельности** | **Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности** | **Реквизиты Профстандарта** | **Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))** | **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)** | **Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Правозащитный, правоприменительный | 09. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227 «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, | – обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;<br>– защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; | ПК-1. Способность участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах | ПК-1.1. Участвует в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах | ПК-1.1. *З-1.* ***Знает*** особенности составления процессуальных и иных юридических документов, необходимых для участия в производства по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах<br>ПК-1.1. *З-2.* ***Знает,*** как обобщается | Гражданское судопроизводство, Основы судебно-экспертной деятельности, Участие прокурора в гражданском, административном и арбитражном процессе, Поддержание государственного обвинения в суде, Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | приравненной к ним прокуратуры» | – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм | | | практика рассмотрения различных категорий дел и разрешения споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах | Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Основы юридической аргументации |
| | | | | | | ПК-1.1. *У-1.* ***Умеет*** составлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые для участия в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах | |
| | | | | | | ПК-1.1. *У-2.* ***Умеет*** производить отбор, анализ и оценку судебных актов по различным | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | категориям дел с позиции их соответствия установленным требованиям к форме и содержанию | |
| | | | | | | ПК-1.1. *Н-1* ***Владеет*** навыками осуществлять правовые экспертизы процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения различных категорий дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах | |
| | | | | | | ПК-1.1. *Н-2.* ***Владеет*** *навыками* анализа практику осуществления | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах | |
| Правозащитный, правотворческий, правоприменительный, правоохранительный | 09. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227 «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры» | – обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей;<br>– совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;<br>– составлять юридические документы, правовые акты | ПК-2. Способность осуществлять подготовку процессуальных актов по видам производств и по категориям дел | ПК-2.1. Осуществляет подготовку процессуальных актов по видам производств и по категориям дел | ПК-2.1. З-1. ***Знает*** требования, предъявляемые к процессуальным актам по видам производств и по категориям дел | Гражданское судопроизводство,<br>Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами,<br>Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие,<br>Участие прокурора в гражданском, административном и арбитражном процессе,<br>Доказательства и доказывание в уголовном процессе,<br>Поддержание государственного обвинения в суде,<br>Апелляционное и кассационное производство по уголовным делам, |
| | | Приказ Минтруда России от 16.09.2021 | – обеспечение выполнения мероприятий по правовому | | | ПК-2.1. *З-2.* ***Знает,*** как отражать правовые | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву» | сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | | | позиции в процессуальном акте | Проблемы юридической ответственности, Апелляционное и кассационное производство по гражданским делам, Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности, Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| | | | | | | ПК-2.1. *У-1.* ***Умеет*** устанавливать юридические основания для составления процессуального акта | |
| | | Приказ Минтруда России от 29.10.2018 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по трудовой миграции» | – сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти | | | ПК-2.1. *У-2.* ***Умеет*** давать оценку законности и обоснованности процессуального акта, а также проводить юридический анализ процессуальных актов и отраженных в них практических ситуаций | |
| | | | | | | ПК-2.1. Н-1. ***Владеет*** навыками подготовки процессуальных актов по видам | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | производств и по категориям дел<br>ПК-2.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками использования правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при подготовке процессуального акта | |
| Правозащитный, правотворческий, правоприменительный, правоохранительный | 09. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227 (ред. от 26.03.2025) «Об утверждении квалификационных требований к должностям | – обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности | ПК-3. Способность обеспечивать исполнение судебных актов и актов иных органов | ПК-3.1. Обеспечивает исполнение судебных актов и актов иных органов | ПК-3.1. *З-1.* ***Знает*** правовые нормы, регламентирующие исполнительное производство | Конституционное судопроизводство, Уголовно-исполнительное право, Исполнительное производство, Прокурорский надзор при исполнении уголовных наказаний, Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры» | | | | | (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| | | Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» | – проводить анализ юридической ситуации, требующей применения норм уголовно-исполнительного права;<br>– совершать действия, связанные с реализацией уголовно-исполнительных норм;<br>– формировать линию поведения по применению конкретных норм уголовно-исполнительно | | | ПК-3.1. *З-2.* ***Знает*** требования, установленные действующим законодательством к порядку исполнения судебного акта и акта иного органа с учетом конкретной ситуации | |
| | | | | | | ПК-3.1. *У-1.* ***Умеет*** применять меры прокурорского реагирования в рамках надзора за исполнением судебный актов | |
| | | | | | | ПК-3.1. *У-2.* **Умеет** | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | го права при решении задач профессиональной деятельности | | | оценивать законность и обоснованность исполнительного акта, устанавливать процедуры и сроки исполнения судебных актов и актов иных органов | |
| | | | | | | ПК-3.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками проведения юридического анализа исполнительных актов и отраженных в них практических ситуаций | |
| | | | | | | ПК-3.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками определения правовой природы общественных отношений, возникающих | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | при исполнении судебный актов, применять соответствующие им отраслевые нормативные акты | |
| Правозащитный, правоприменительный, правоохранительный | 09. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227 (ред. от 26.03.2025) «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры» | – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;<br>– на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, | ПК-4. Способен применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства | ПК-4.1. Применяет правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства | ПК-4.1. *3-1.* ***Знает*** теоретические основы в области профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) | Правовые основы противодействия коррупции, Правовые основы оперативно-разыскной деятельности, Организация прокурорской деятельности, Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму, Поддержание государственного обвинения в суде, Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение; – проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов | | | | процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| | | Приказ Минтруда России от 29.10.2018 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по трудовой миграции» | – сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти; – представление законных интересов | | | ПК-4.1. З-2. ***Знает*** теорию, методологию и конкретные методики выявления и устранения причин, и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)<br>ПК-4.1. *У-1.* | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах | | | ***Умеет*** применять теоретические знания в области профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) | |
| | | | | | | ПК-4.1. *У-2.* ***Умеет*** разрабатывать варианты противодействия угрозам безопасности личности, общества и государства в соотношении с возможными рисками (в том числе коррупционных) | |
| | | | | | | ПК-4.1. Н-*1.* ***Владеет*** навыками обоснования и выбора конкретных юридических | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | решений, связанных с угрозами безопасности личности, общества и государства | |
| | | | | | | ПК-4.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) | |
| Правозащитный, правотворческий, правоприменительный, правоохранительный | 09. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по | – руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской | ПК-5. Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов | ПК-5.1. Осуществляет разработку и систематизацию правовых актов | ПК-5.1. *З-1.* ***Знает*** основы теории государства и права, нормотворчества, юридической техники | Юридическая техника, Делопроизводство в органах прокуратуры, Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты, Цифровое общество и управление цифровой репутацией, Участие прокурора в |
| | | | | | | ПК-5.1. *З-2.* ***Знает*** основы нормотворчества и юридической техники | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | конкурентному праву» | Федерации; – методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции | | | ПК-5.1. *У-1.* ***Умеет*** составлять проекты нормативных правовых актов и других юридических документов<br>ПК-5.1. *У-2.* ***Умеет*** систематизировать нормативные правовые акты и другие юридические документы<br>ПК-5.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br>ПК-5.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками систематизации нормативных правовых актов | правотворческой деятельности, Актуальные проблемы защиты прав человека и гражданина, Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | и других юридических документов | |
| Правозащитный, правотворческий, правоприменительный, правоохранительный | 09. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву» | – методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции;<br>– выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;<br>– выявление рисков нарушения | ПК-6. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | ПК-6.1. Применяет нормативные правовые акты, реализовывает нормы материального и процессуального права, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права | ПК-6.1. *З-1.* ***Знает*** правила применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права | Теория квалификации преступлений, Правовые основы оперативно-разыскной деятельности, Делопроизводство в органах прокуратуры, Судебное следствие, Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, Международное сотрудничество в деятельности органов прокуратуры, Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Служба в органах и организациях прокуратуры, Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов, соблюдением прав и свобод человека и |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | требований антимонопольного законодательства Российской Федерации | | | | гражданина, Организация и обеспечение деятельности специализированных прокуратур, Апелляционное и кассационное производство по уголовным делам, Проблемы юридической ответственности, Апелляционное и кассационное производство по гражданским делам, Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности, Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (Преддипломная практика), |
| | | Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227 (ред. от 26.03.2025) «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры» | – обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности; – защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм | | | ПК-6.1. З-2. ***Знает*** правила обобщения правоприменительной практики в области соблюдения прав и свобод граждан и организаций<br>ПК-6.1. У-1. ***Умеет*** применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права<br>ПК-6.1. У-2. **Умеет** выявлять нарушения соблюдения законодательства субъектами права, обобщать | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | правоприменительную практику в области соблюдения прав и свобод граждан и организаций | Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| | | | | | | ПК-6.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права | |
| | | | | | | ПК-6.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права | |
| Правозащитный, правотворческий, правоприменительный, правоохранительный | 09. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | Приказ от 24 июля 2015 г. № 512н Об утверждении профессионального стандарта | – анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их | ПК-7. Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушени | ПК-7.1. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе | ПК-7.1. *З-1.* ***Знает*** основы профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений (в том числе | Правовые основы оперативно-разыскной деятельности, Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» | связи с ОД/ФТ; - анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ | й (в том числе коррупционных), выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | коррупционных), выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению | коррупционных) | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму, Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции, Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов, Координация деятельности по борьбе с преступностью, Организация и обеспечение деятельности специализированных прокуратур, Основы инструментальной |
| | | Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227 (ред. от 26.03.2025) «Об утверждении квалификационных требований к должностям | – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных | | | ПК-7.1. *З-2.* ***Знает*** причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) | |
| | | | | | | ПК-7.1. *У-1.* ***Умеет*** осуществлять профилактику преступлений и правонарушений (в том числе | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры» | прав;<br><br>– на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение | | | коррупционных) на основе анализа и прогноза возможных причин их совершения, используя специальные приёмы, методы и средства<br>ПК-7.1. *У-2.* ***Умеет*** выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)<br>ПК-7.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками координации деятельности субъектов по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений | детекции лжи с использованием полиграфа, Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере государственных закупок и соблюдением бюджетного законодательства, Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | (в том числе коррупционных) | |
| | | | | | | ПК-7.1. *Н-2.* ***Влдаеет*** навыками прогнозирования последствий принятия правовых и административных решений по вопросам устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) | |
| Правозащитный, правотворческий, правоприменительный, правоохранительный | 09. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист | – выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; – контроль организации и | ПК-8. Способен проводить контрольные (надзорные) мероприятия и совершать контрольные (надзорные) действия в соответствии с законом на | ПК-8.1. Проводит контрольные (надзорные) мероприятия и совершает контрольные (надзорные) действия в соответствии с законом на основе | ПК-8.1. *З-1.* ***Знает*** правила и требования контрольно-надзорного производства | Юридическая риторика, Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, Прокурорский надзор за исполнением законодательства о |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | по конкурентному праву"» | анализ эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции | основе признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц | признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц | | противодействии экстремизму и терроризму, Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции, Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, Методика и тактика проведения прокурорских проверок, Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами, Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика |
| | | Приказ от 24 июля 2015 г. № 512н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия | – организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации; – организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего | | | ПК-8.1. *З-2.* ***Знает*** систему контрольно-надзорных мероприятий и действий применительно к конкретному предмету и объекту контроля (надзора) | |
| | | | | | | ПК-8.1. *У-1.* ***Умеет*** собирать правовую и фактическую | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» | контроля в целях ПОД/ФТ | | | информацию, имеющую значение для контрольно-надзорного производства; устанавливать предметную область контроля (надзора), устанавливать систему контрольно-надзорных мероприятий и действий применительно к конкретному предмету и объекту контроля (надзора), межведомственное взаимодействие при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и | (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | основания применения специального режима государственного контроля (надзора) | |
| | | | | | | ПК-8.1. *У-2.* ***Умеет*** собирать, анализировать, обрабатывать информацию и давать оценку деятельности объекта контроля (надзора) | |
| | | | | | | ПК-8.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками формулировки выводов о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ, оформления результатов контрольно-надзорного | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | производства, прогнозирования и оценки последствий принятия в контрольно-надзорном производстве правовых и административных решений, анализа и использования материалов правоприменительной практики в сфере контроля (надзора) | |
| | | | | | | ПК-8.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками разъяснения целесообразности и возражения в отношении акта контрольного (надзорного) мероприятия и обжалования контролируемым лицом, его представителем решения | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа, представительства интересов контролируемого лица в случае обжалования решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа | |
| Правозащитный, правотворческий, правоприменительный, правоохранительный | 09. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227 (ред. от 26.03.2025) «Об | – на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, | ПК-9. Способен преподавать юридические дисциплины (модули) и эффективно осуществлять правовое | ПК-9.1. Преподает юридические дисциплины (модули) и эффективно осуществляет правовое воспитание | ПК-9.1. *З-1*. ***Знает*** методики преподавательской деятельности с учетом осуществления правового воспитания | Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры» | способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение | воспитание обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | обучающихся | (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| | | Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" | – выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации | | | ПК-9.1. *У-1.* ***Умеет*** применять методику преподавательской деятельности с учетом осуществления правового воспитания обучающихся | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 512н (Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) | – анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ; – анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ | | | ПК-9.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками методики преподавательской деятельности с учетом осуществления правового воспитания обучающихся | |
| Правозащитный, правотворческий, правоприменительный, правоохранительный | 09. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227 (ред. от 26.03.2025) | – получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм | ПК-10. Способность анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохраните | ПК-10.1. Анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную | ПК-10.1. *З-1.* ***Знает,*** как формулировать задачи и ожидаемые результаты научных исследований в | Введение в специальность, Теория квалификации преступлений, Правовая статистика, Доказательства и доказывание в |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | "Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним | в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации. | льную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права | практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права | области права | уголовном процессе, Координация деятельности по борьбе с преступностью, Юридическая помощь населению, Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Основы исследовательской деятельности |
| | | Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской федерации Российской» | – обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей; – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; – составлять юридические документы, правовые акты; – обеспечивать | | | ПК-10.1. *З-2.* ***Знает*** определять актуальные направления развития правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | правовое сопровождение служебной деятельности;<br>– правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства | | | | |
| | | Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву» | – выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации | | | ПК-10.1. *У-1.* ***Умеет*** определять направления (цели) научного исследования в области прав<br>ПК-10.1. *У-2.* ***Умеет*** осуществлять отбор и систематизацию материалов правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практику | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ПК-10.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками проведения научных исследований практико-теоретических проблем в области осуществления профессиональной деятельности. | |
| | | | | | | ПК-10.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками отбора и систематизации материалов правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практику | |