Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Президентской Академии
от 30.04.2026, протокол № 8

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль)/Специализация (наименование образовательной программы)	Прокурорская деятельность
Профессиональные треки	
Уровень образования	Специалитет
Квалификация	Юрист
Форма обучения	Очная/Заочная
Год набора	2027
Год начала реализации образовательной программы	2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4C51599E03B8C6911FC1807940A2DF65
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен: с 04.06.2026 до 28.08.2027

Подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы	Кафедра судебной, административной и прокурорской деятельности

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18 августа 2020 года № 1058
Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 года № 885 «О практической подготовке обучающихся».
Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2020 года № 845 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 сентября 2021 года № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву».
Приказ Минтруда России от 08.08.2022 № 472н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений"»

Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 512н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»
Приказ Минтруда России от 29.10.2018 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по трудовой миграции»
Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227 «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры»
Приказ Ректора РАНХиГС от 28 апреля 2025 года № 02-734 «Об утверждении Положения о практической подготовке в Президентской академии».
Приказ проректора РАНХиГС от 21 августа 2025 года № 02-1592 «Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ				
Форма обучения	Срок освоения образовательной программы	Объем образовательной программы (з.е.)	Язык (языки) реализации образовательной программы	Использование ЭО, ДОТ
очная	5 лет	300	государственный язык Российской Федерации (русский)	с применением ЭО, ДОТ
заочная	5 лет 11 месяцев	300	государственный язык Российской Федерации (русский)	с применением ЭО, ДОТ

Сетевая форма реализации	не применяется

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	
Область/области и (или) сфера/сферы профессиональной деятельности выпускников	09 Юриспруденция
Типы задач профессиональной деятельности выпускников	Правозащитный Правотворческий Правоприменительный Правоохранительный
Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	09.002 «Специалист по конкурентному праву» 09.004 «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений» 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» 07.008 «Специалист по трудовой миграции»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Универсальные и общепрофессиональные компетенции (далее соответственно – УК и ОПК), установленные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования – – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (далее – ФГОС ВО) и индикаторы их достижения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплинам (модулям), иному компоненту, в том числе, практике (далее – образовательные результаты), представлены в Приложении 1. Профессиональные компетенции (далее – ПК) и индикаторы их достижения, соотнесенные с образовательными результатами, разработаны на основе требований следующих профессиональных стандартов: «Специалист по конкурентному праву», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 года № 637н; «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденному приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н, «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденному приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 512н, «Специалист по трудовой миграции», утвержденному приказом Минтруда России от 29.10.2018 № 672н, а также в соответствии со следующими основными нормативными правовыми актами, где содержатся квалификационные характеристики (квалификационные требования): Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 29.05.2024) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-I (ред. от 03.02.2025) «О прокуратуре Российской Федерации» Профессиональные компетенции, перечень обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ) и трудовых функций (далее – ТФ), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе, представлены в Приложении 1.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Планируемые результаты освоения образовательной программы (Приложение 1).
Учебный план (Приложение 2).
Календарный учебный график (Приложение 3).
Рабочие программы дисциплин (далее – РПД) (Приложение 4, 4.1).

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (далее – ОМ) (Приложение 5).
Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для промежуточной аттестации по практикам (далее – РПП) (Приложение 6).
Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА), включая оценочные материалы для государственных аттестационных испытаний (Приложение 7).
Методические и иные материалы (общие требования и рекомендации по оформлению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ в Алтайском филиале РАНХИГС; методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры в Алтайском филиале РАНХИГС; методические рекомендации по подготовке отчетов по прохождению практик по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация: прокурорская деятельность) по очной, и заочной формам обучения) (Приложение 8).
Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) и Календарный план воспитательной работы (далее – КПВР) (Приложение 9.1 и Приложение 9.2).
Информация о персональном составе педагогических работников по образовательной программе (далее – Кадровое обеспечение) (Приложение 10).

4.2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура образовательной программы специалитета	Объем ОП и ее частей (з.е.) в соответствии с учебным планом
Блок 1. Дисциплины (модули)	260
Обязательная часть	172
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	88
Блок 2. Практика	31
Обязательная часть	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	24
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	9

Обязательная часть	9
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
Объем программы специалитета	**300**
Факультативные дисциплины	11

Обязательная часть без учета объема ГИА составляет 59,7 % от общего объема образовательной программы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по образовательной программе составляет 37,4%.

4.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Освоение дисциплин, практик, предусмотренных образовательной программой, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии. Формы текущего контроля успеваемости отражены в РПД и РПП.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программы, является государственной итоговой аттестацией. Формы государственной итоговой аттестации определены учебным планом (Приложение 2) и отражены в РП ГИА (Приложение 7).

4.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, применяемые при реализации образовательной программы – это совокупность форм, методов, способов и приемов обучения и воспитания, направленных на повышение качества образовательного процесса и достижение прогнозируемого образовательного результата:

информационно-коммуникационные и цифровые технологии,
интерактивные технологии,
технология развития критического мышления,
здоровье сберегающие технологии,
технология интегрированного обучения,
технология проблемного обучения,
технология проектных мастерских,
кейс-технология и др.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
Академия располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. В Академии сформирована электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), отвечающая требованиям п. 4.2.2 ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и за ее пределами.
5.2. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации выделяются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (указывается в РПД). Академия обеспечена необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого указан в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.
При реализации образовательной программы обучающиеся обеспечиваются литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых требованиями Академии.

На основании прямых договорных отношений и соглашений с правообладателями обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым базам данных ЭБС: «Юрайт», «IPRSmart», «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Znanium.com», «Book.ru», «Айбукс.ру», которые содержат издания, указанные в рабочих программах дисциплин и гарантируют возможность индивидуального доступа через сеть Интернет. ЭБС постоянно обновляются и пополняются новой учебной и научной литературой, осуществляется подписка на коллекции с учетом профиля образовательной программы. Книгообеспеченность образовательной программы высшего образования составляет 100 %.

Актуализация учебно-методического обеспечения осуществляется с учетом развития науки, техники, образования, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Квалификация педагогических работников соответствует установленным требованиям.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации настоящей программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 70 %.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к ее реализации на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере 3 и более лет) составляет более 5 %.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет более 60 %.

Персональный состав по образовательной программе представлен

на официальном сайте Академии в подразделе «Педагогический состав» раздела «Сведения об образовательной организации» по утвержденной форме (Приложение 10).

5.4. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Минобрнауки РФ.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий.

Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа устанавливает комплекс специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заявления с их стороны без перевода на освоение адаптированной образовательно программы.

Академия создает следующие специальные условия:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;
- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;
- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко

всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации, а также при необходимости обеспечивающих индивидуальную коррекцию нарушений здоровья;
- при реализации дисциплин (модулей), практик все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

– увеличение срока обучения по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

– дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;

– изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося;

– изменения темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;

– изменения способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень обязательных условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от ограниченных возможностей здоровья конкретного обучающегося.

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, а также системы внешней оценки качества.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе проводятся:

- оценка образовательной среды, методических материалов, кадрового обеспечения;
- контроль и оценка качества промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- анкетирование обучающихся для получения обратной связи об уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы преподавателей;
- анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- оценка уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, а также иных физических и (или) юридических лиц качеством образования и компетенциями выпускников.

Результаты анкетирования публикуются на официальном сайте Академии в рамках ежегодного отчета о самообследовании образовательной организации.

Внешние оценочные процедуры качества проводятся в рамках государственной аккредитации образовательной программы и

аккредитационного мониторинга системы образования, которые осуществляются Рособрнадзором и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Образовательная программа имеет бессрочную государственную аккредитацию.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование устойчивой системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Основным средством достижения обозначенного приоритета для Президентской академии является воспитательная работа - деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в рамках образовательной деятельности являются: гражданско-патриотическая деятельность; деятельность, направленная на формирование духовно-нравственных ценностей; культурно-творческая и социально-значимая деятельность по организации и проведению академических событий и мероприятий, в том числе гражданские и профессионально-трудовые, мероприятия по формированию культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, по профилактике деструктивного поведения, включая профилактику экстремизма и терроризма; волонтерская (добровольческая) деятельность; научно-исследовательская деятельность; вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность; деятельность, направленная на популяризацию спорта; проектная деятельность и общественная проектная деятельность в соответствии с модулем «Обучение служением» и иные виды деятельности обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

Комплекс ключевых характеристик воспитательной работы в рамках реализуемой образовательной программы (принципы,

методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)

представлены в Рабочей программе воспитания (Приложение 9.1). Календарный план воспитательной работы (Приложение 9.2) конкретизирован в перечне событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются Академией.

Приложение 1
к образовательной программе

Планируемые результаты
освоения образовательной программы высшего образования – программы специалитета

по специальности 40.04.05 Судебная и прокурорская деятельность

Наименование образовательной программы Прокурорская деятельность

Таблица 1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам: знания, умения/навыки)**	**Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ФГОС ВО	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Вырабатывает на основе системного подхода стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	*УК-1.1. З-1.* ***Знать*** основные исторические закономерности в области правоприменения	История России, Всеобщая история, Философия, Общественный проект «Обучение служением», Конфликтология в профессиональной деятельности, Информационно-
			УК-1.1. З-2. ***Знать*** принципы, критерии и правила построения суждений, оценок,	

			достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи	аналитическая деятельность в органах прокуратуры, Учебная практика (Научно-исследовательская работа), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Основы исследовательской деятельности, Критическое мышление и искусственный интеллект
			УК-1.1. У-1. ***Уметь*** осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации, а также грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки	
			УК-1.1. У-2. ***Уметь*** критически анализировать профессиональную ситуацию и обосновывать стратегию принятия решения	
			УК-1.1. Н-1. ***Владеет навыками*** выработки	

			стратегии собственных действий на основе критического анализа проблемных ситуаций	
			УК-1.1. Н-2. ***Владеет*** навыками аргументированного формирования собственных суждений и оценки на основе анализа различных вариантов решения задачи	
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	*УК-2.1. З-1.* ***Знает*** алгоритм разработки, выполнения и реализации проекта	Общественный проект «Обучение служением», Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты, Цифровое общество и управление цифровой репутацией, Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и
			УК-2.1. З-2. ***Знает*** методологию определения целей и задач проектов в области профессиональной деятельности	
			УК-2.1. У-1. ***Умеет*** определить цели и конечный результат проекта	
			УК-2.1. У-2. ***Умеет*** определять оптимальный комплекс способов и	

			приемов решения задач проекта в области профессиональной деятельности	защита выпускной квалификационной работы), Основы исследовательской деятельности
			УК-2.1. *Н-1.* ***Владеет навыками*** работы в коллективе и в команде, используя основные виды деловых коммуникаций	
			УК-2.1. *Н-2.* ***Владеет навыками*** решения задач проекта и обеспечения его реализации	
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели	*УК-3.1. З-1.* ***Знает*** концепции социального действия, взаимодействия, отношений, социальных связей и социальных процессов.	Социология, Психология профессиональной деятельности, Координация деятельности по борьбе с преступностью, Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
			УК-3.1. *З-2.* ***Знает*** основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы	

			УК-3.1. *У-1.* ***Умеет*** формировать и организовывать работу команды для решения поставленных задач	
			УК-3.1. ***У-2. Умеет*** разрабатывать командную стратегию, применять базовые принципы руководства командой и осуществлять руководство командной работой для достижения поставленной цели	
			УК-3.1. *Н-1.* ***Владеет навыками*** анализа системы управления человеческими ресурсами и эффективности организационной структуры и основными принципами командной работы	
			УК-3.1. *Н-2.* ***Владеет навыками*** организации работы команды с определением в ней	

			основных принципов социального взаимодействия на основе стратегии сотрудничества, обмена информацией, знаниями и опытом	
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках	УК-4.1. *З-1.* ***Знает*** теоретические основы, структуру и содержание процесса юридической коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности, Юридическая риторика, Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Основы юридической аргументации
			УК-4.1. *З-2.* ***Знает*** способы и концепции взаимодействия людей, принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения, правила ведения деловой переписки	
			УК-4.1. *У-1.* ***Умеет*** использовать профессиональные приемы и технологии деловой	

			коммуникации для достижения поставленных целей, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
			УК-4.1. *У-2.* ***Умеет*** применять разнообразные стратегии и тактики, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничество, эффективно использовать коммуникативные навыки для разрешения конфликтных и кризисных ситуаций	
			УК-4.1. *Н-1.* ***Владеет навыками*** и приемами деловых коммуникаций, приёмами грамотного и профессионального ведения телефонного разговора, деловой переписки, составления юридических текстов, в том числе на	

			иностранном(ых) языке(ах)	
			УК-4.1. *Н-2.* ***Владеет навыками*** делового общения, профессиональными приемами убеждения, технологиями воздействия и влияния на деловых партнёров и навыками активного слушания	
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	УК-5.1. *З-1.* ***Знает*** принципы, критерии и правила построения суждений, оценок, достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи	Философия, Социология, Психология профессиональной деятельности, Основы российской государственности, Организация прокурорской деятельности, Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Организация добровольческой
			УК-5.1. *З-2.* ***Знает*** особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	

			УК-5.1. *У-1.* ***Умеет*** осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации, грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки	(волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, История религий России
			УК-5.1. *У-2.* ***Умеет*** отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, переносить теоретические знания на практические действия, оценивать эффективность принятого решения	

			(решения поставленной задачи)	
			УК-5.1. *Н-1.* ***Владеет навыками*** формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач	
			УК-5.1. *Н-1.* ***Владеет навыками*** анализа различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения	УК-6.1. *З-1.* ***Знает*** содержание и принципы анализа информации, необходимой для проектирования траектории саморазвития	Психология профессиональной деятельности, Введение в специальность, Государственная итоговая аттестация (Подготовка к

		с использованием возможностей системы непрерывного образования	УК-6.1. *З-2.* ***Знает*** пути решения проблем в профессиональной деятельности, требующих постановку задач профессионального и личностного развития	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
			УК-6.1. *У-1.* ***Умеет*** выбирать способы и методы самообразования с учетом принципов образования в течение всей жизни	
			УК-6.1. *У-2.* ***Умеет*** проектировать цели и содержание профессиональной деятельности в контексте личностно значимых проблем, выявления перспектив карьерного роста и связанных с ним задач профессионального развития	
			УК-6.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками применения и выбора методов и средств самоорганизации с	

			учетом временного и личностного ресурса	
			УК-6.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками планирования и реализации необходимых действий, обеспечивающих профессиональный и личностный рост	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности в своей социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. *З-1.* ***Знает*** и оценивает собственный уровень физической подготовленности	Физическая культура и спорт, Фитнес-аэробика, Легкая атлетика, Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
			УК-7.1. *У-1.* ***Умеет*** применять методы и средства физической культуры для совершенствования своих физических качеств	
			УК-7.1. *Н-1.* ***Владеет навыками*** постановки и реализации целей, направленных на совершенствование собственной физической подготовленности для обеспечения полноценной	

			социальной и профессиональной деятельности	
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности	УК-8.1. *З-1.* ***Знает*** о способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях	Безопасность жизнедеятельности, Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Основы безопасности жизнедеятельности
			УК-8.1. *У-1.* ***Умеет*** находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение	
			УК-8.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками поддержки условий безопасности жизнедеятельности	
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует базовые дефектологически е знания в	УК-9.1. *З-1.* ***Знает*** о межкультурном разнообразии общества в определении	Психология профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация

		социальной и профессиональной сфере	социально-психологических механизмов толерантного поведения	(Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
			УК-9.1. *У-1.* ***Умеет*** применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере, определения способов обработки информации	
			УК-9.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками организации эффективной работы группы и использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека	
	УК-10. Способен принимать	УК-10.1.	УК-10.1. *З-1.* ***Знает***	Экономика,

	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	способы применения экономических знаний в общественной и профессиональной деятельности, основных способов математической обработки данных; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты, Цифровое общество и управление цифровой репутацией, Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
			УК-10.1. *У-1*. ***Умеет*** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы и методы экономики в социальной и профессиональной деятельности, умения сбора, обработки и представления информации	
			УК-10.1. *Н-1*. ***Владеет*** навыками применения понятийно-категориального аппарата, основных законов и методов	

			экономики в социальной и профессиональной деятельности, сбора, обработки и представления информации	
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	УК-11.1. *З-1.* ***Знает*** правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности УК-11.1. *У-1.* ***Умеет*** применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.1. *Н-1.* ***Владеет*** взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Правовые основы противодействия коррупции, Основы национальной безопасности, Введение в специальность, Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции, Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
ФГОС ВО	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования,	ОПК-1.1. *З-1.* ***Знает*** основные этапы и закономерности исторического развития права	История России, Всеобщая история, Философия, Социология, Теория государства и

		функционирования и развития права	ОПК-1.1. *З-2.* ***Знает*** методологию изучения общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права, его источников	права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Римское право, Криминология, Политология, Учебная практика (Ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
			ОПК-1.1. *У-1.* ***Умеет*** обрабатывать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права, оценивать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	
			ОПК-1.1. *У-2.* ***Умеет*** оценить информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	
			ОПК-1.1. *Н-1.* *Владеет* навыками	

			проведения анализа влияния историко-политических и социально-экономических условий на развитие и функционирование государства и права, оценки факторов, детерминирующих различные государственно-правовые процессы	
			ОПК-1.1. *Н-2.* ***Владеет*** обработки информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Определяет правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицирует факты и правоотношения	ОПК-2.1. *З-1.* ***Знает*** основные общеправовые понятия и категории, нормативное регулирование общественных отношений, виды и структуру правовых отношений	Теория государства и права, Конституционное право России, Политология, Конституционное право зарубежных стран, Финансовое право, Жилищное право, Земельное право,

			ОПК-2.1. *З-2*. ***Знает*** правовую природу общественных отношений с точки их отраслевой принадлежности	Прокурорский надзор, Международное право, Международное частное право, Экологическое право, Предпринимательское право, Муниципальное право России, Международное сотрудничество в деятельности органов прокуратуры, Юридическая помощь населению, Учебная практика (Ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа), Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
			ОПК-2.1. *У-1*. ***Умеет*** анализировать общественные отношения, определяя их субъектный состав, объект, предмет и содержание	
			ОПК-2.1. *У-2*. ***Умеет*** выделять в конкретных правоотношениях факты, имеющие юридическое значение, определять основную характеристику выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий, определять юридическое значение выделенного факта для данного правоотношения, правовые последствия его наличия и	

			характеристики	
			ОПК-2.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками определения отраслевой характеристики правовых отношений	
			ОПК-2.1. *Н-2.* ***Владеет*** разрешения юридических дел с учетом юридически значимых обстоятельств и конкретных правовых норм	
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. *З-1.* ***Знает*** нормы материального и процессуального права	Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданское судопроизводство, Административное судопроизводство, Трудовое право, Конституционное судопроизводство,
			ОПК-3.1. *З-2.* ***Знает*** сферу применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	

			ОПК-3.1. *У-1.* ***Умеет*** проводить анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права, давать оценку фактической основы дела, выбирать источники материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности, формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Уголовно-исполнительное право, Жилищное право, Семейное право, Земельное право, Прокурорский надзор, Экологическое право, Предпринимательское право, Судебное следствие, Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

			ОПК-3.1. *У-2.* ***Умеет*** обосновывать применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
			ОПК-3.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками проведения анализа юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права, оценки фактической основы дела, выбора источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности, формирования позиции о применении конкретных норм материального и процессуального	

			права при решении задач профессиональной деятельности	
			ОПК-3.1. *Н-2* ***Владеет*** навыками реализации положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, выполнения требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1. Участвует в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1. *З-1*. ***Знает*** методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, требования к проведению экспертной юридической деятельности	Экономика, Криминалистика, Уголовный процесс, Основы судебно-экспертной деятельности, Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов, Учебная практика (Научно-

			ОПК-4.1. *З-2.* ***Знает*** основы экспертной юридической деятельности	исследовательская работа), Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
			ОПК-4.1. *У-1.* ***Умеет*** применять знания основ отраслевых дисциплин к практическим ситуациям	
			ОПК-4.1. *У-2.* ***Умеет*** выбирать необходимую методику экспертной юридической деятельности, соблюдать требования к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
			ОПК-4.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками проведения экспертной юридической деятельности и под-готовки документов по назначению юридической экспертизы	
			ОПК-4.1. *Н-2.*	

			Владеет навыками составления документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности	
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Профессионально толкует нормы права	ОПК-5.1. *З-1.* ***Знает*** правила выявления действительного смысла норм права	Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Криминалистика, Уголовный процесс, Гражданское судопроизводство, Финансовое право, Административное судопроизводство, Трудовое право, Конституционное судопроизводство, Уголовно-исполнительное право, Жилищное право, Семейное право, Земельное право, Прокурорский надзор, Международное право, Международное частное право,
			ОПК-5.1. *З-2.* ***Знает*** виды и способы толкования правовых норм	
			ОПК-5.1. *У-1.* ***Умеет*** устанавливать грамматическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, логического построения нормы права, взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами	

			ОПК-5.1. *У-2.* ***Умеет*** профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов	Экологическое право, Предпринимательское право, Муниципальное право России, Учебная практика (Ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа), Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
			ОПК-5.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками выявлять действительный смысл норм права	
			ОПК-5.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками профессионального толкования норм права и устранения недопонимания смысла норм права у заинтересованных субъектов	
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу и осуществляет профессиональное	ОПК-6.1. *З-1.* ***Знает*** алгоритмы и инструменты выстраивания и обоснования собственной позиции по юридическому делу	Иностранный язык, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности,

		представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. *У-1.* ***Умеет*** формировать правовую позицию в целях отстаивания интересов субъектов права	Гражданское судопроизводство, Организация прокурорской деятельности, Участие прокурора в гражданском, административном и арбитражном процессе, Учебная практика (Ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа), Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Основы юридической аргументации
			ОПК-6.1. Н-1. ***Владеет*** навыками устного и письменного обоснования собственной позиции, а также осуществления функции представительства в судах и иных органах власти	
	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1. Участвует в подготовке проектов	ОПК-7.1. *З-1.* ***Знает*** требования в области подготовки основных юридических	Общественный проект «Обучение служением», Административное право,

		правовых актов и иных юридических документов	документов по дисциплине	Гражданское право, Гражданское судопроизводство, Административное судопроизводство, Трудовое право, Участие прокурора в правотворческой деятельности, Актуальные проблемы защиты прав человека и гражданина, Учебная практика (Ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа), Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация
			ОПК-7.1. *З-2.* ***Знает*** требования к структуре и содержанию правового документа	
			ОПК-7.1. *У-1.* ***Умеет*** устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов	
			ОПК-7.1. *У-2.* ***Умеет*** подготавливать проекты юридических документов, основных нормативных актов с соблюдением законодательных требований	
			ОПК-7.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками структурирования проекта правового акта и иного юридического документа	

			ОПК-7.1**.** *Н-2.* ***Владеет*** навыками подготовки юридических документов	(Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Соблюдает принципы этики юриста, проявляет нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. *З-1.* ***Знает*** принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения	Правоохранительные органы, Профессиональная этика и служебный этикет, Правовые основы противодействия коррупции, Организация прокурорской деятельности, Конфликтология в профессиональной деятельности, Информационно-аналитическая деятельность в органах прокуратуры, Учебная практика (Ознакомительная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
			ОПК-8.1. *З-2.* ***Знает*** модель поведения исходя из стандартов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению	
			ОПК-8.1. *У-1.* ***Умеет*** вырабатывать идеалы собственного поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению	
			ОПК-8.1. *У-2.* ***Умеет*** использовать принципы этики юриста, в том числе	

			антикоррупционные стандарты поведения	
			ОПК-8.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками формирования правосознания на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению	
			ОПК-8.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению и соблюдения принципы этики юриста	
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных,	ОПК-9.1. *З-1.* ***Знает*** основы современных технологий сбора, обработки и представления информации, правовых баз (банки) данных	Информатика, Правовая статистика, Учебная практика (Ознакомительная практика), Учебная практика (Научно-исследовательская работа),
			ОПК-9.1. *З-2.* ***Знает***	

		решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	правовые базы данных, информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности	Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Основы информационной культуры, Критическое мышление и искусственный интеллект
			ОПК-9.1. *У-1.* ***Умеет*** собрать, обрабатывать и предоставлять информацию, использовать правовые базе (банки) данных	
			ОПК-9.1. *У-2.* ***Умеет*** определять необходимость применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, выбирать необходимые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
			ОПК-9.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками	

			получения юридически значимой информации из правовых баз (банки) данных	
			ОПК-9.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками использования конкретных информационных технологий и соблюдения требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. *З-1.* ***Знает*** основы современных технологий сбора, обработки и представления информации	Информатика, Учебная практика (Научно-исследовательская работа), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
			ОПК-10.1. *З-2.* ***Знает*** средства управления и обработки информационных	

			массивов, информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности	работы), Основы информационной культуры, Критическое мышление и искусственный интеллект
			ОПК-10.1. *У-1.* ***Умеет*** работать в системе современных информационных технологий, использующих персональные компьютеры и телекоммуникационные средства	
			ОПК-10.1. *У-2.* ***Умеет*** выбирать информационные технологии, в наибольшей степени соответствующую для решения конкретной профессиональной задачи	
			ОПК-10.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками анализа функционального назначения и возможностей информационных	

			технологий	
			ОПК-10.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками использования возможностей конкретной информационной технологии при решении профессиональной задачи, добиваясь поставленной цели	

Таблица 2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с задачами профессиональной деятельности, областями и (или) сферами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями Профессионального стандарта

Типы задач профессиональной деятельности	**Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности**	**Реквизиты Профстандарта**	**Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))**	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)**	**Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Правозащитный, правоприменительный	09. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227 «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района,	– обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности; – защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;	ПК-1. Способность участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	ПК-1.1. Участвует в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	ПК-1.1. *З-1.* ***Знает*** особенности составления процессуальных и иных юридических документов, необходимых для участия в производства по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	Гражданское судопроизводство, Основы судебно-экспертной деятельности, Участие прокурора в гражданском, административном и арбитражном процессе, Поддержание государственного обвинения в суде, Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),
						ПК-1.1. *З-2.* ***Знает,*** как обобщается	

		приравненной к ним прокуратуры»	– совершать действия, связанные с реализацией правовых норм			практика рассмотрения различных категорий дел и разрешения споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Основы юридической аргументации
						ПК-1.1. *У-1.* ***Умеет*** составлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые для участия в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	
						ПК-1.1. *У-2.* ***Умеет*** производить отбор, анализ и оценку судебных актов по различным	

						категориям дел с позиции их соответствия установленным требованиям к форме и содержанию	
						ПК-1.1. *Н-1* ***Владеет*** навыками осуществлять правовые экспертизы процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения различных категорий дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	
						ПК-1.1. *Н-2.* ***Владеет*** *навыками* анализа практику осуществления	

						судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	
Правозащитный, правотворческий, правоприменительный, правоохранительный	09. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227 «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры»	– обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей; – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; – составлять юридические документы, правовые акты	ПК-2. Способность осуществлять подготовку процессуальных актов по видам производств и по категориям дел	ПК-2.1. Осуществляет подготовку процессуальных актов по видам производств и по категориям дел	ПК-2.1. З-1. ***Знает*** требования, предъявляемые к процессуальным актам по видам производств и по категориям дел	Гражданское судопроизводство, Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, Участие прокурора в гражданском, административном и арбитражном процессе, Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Поддержание государственного обвинения в суде, Апелляционное и кассационное производство по уголовным делам,
		Приказ Минтруда России от 16.09.2021	– обеспечение выполнения мероприятий по правовому			ПК-2.1. *З-2.* ***Знает,*** как отражать правовые	

		№ 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»	сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации			позиции в процессуальном акте	Проблемы юридической ответственности, Апелляционное и кассационное производство по гражданским делам, Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности, Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
						ПК-2.1. *У-1.* ***Умеет*** устанавливать юридические основания для составления процессуального акта	
		Приказ Минтруда России от 29.10.2018 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по трудовой миграции»	– сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти			ПК-2.1. *У-2.* ***Умеет*** давать оценку законности и обоснованности процессуального акта, а также проводить юридический анализ процессуальных актов и отраженных в них практических ситуаций	
						ПК-2.1. Н-1. ***Владеет*** навыками подготовки процессуальных актов по видам	

						производств и по категориям дел	
						ПК-2.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками использования правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при подготовке процессуального акта	
Правозащитный, правотворческий, правоприменительный, правоохранительный	09. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227 (ред. от 26.03.2025) «Об утверждении квалификационных требований к должностям	– обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	ПК-3. Способность обеспечивать исполнение судебных актов и актов иных органов	ПК-3.1. Обеспечивает исполнение судебных актов и актов иных органов	ПК-3.1. *З-1.* ***Знает*** правовые нормы, регламентирующие исполнительное производство	Конституционное судопроизводство, Уголовно-исполнительное право, Исполнительное производство, Прокурорский надзор при исполнении уголовных наказаний, Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация

		прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры»					(Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
		Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»	– проводить анализ юридической ситуации, требующей применения норм уголовно-исполнительного права; – совершать действия, связанные с реализацией уголовно-исполнительных норм; – формировать линию поведения по применению конкретных норм уголовно-исполнительно			ПК-3.1. *З-2.* ***Знает*** требования, установленные действующим законодательством к порядку исполнения судебного акта и акта иного органа с учетом конкретной ситуации	
						ПК-3.1. *У-1.* ***Умеет*** применять меры прокурорского реагирования в рамках надзора за исполнением судебный актов	
						ПК-3.1. *У-2.* **Умеет**	

			го права при решении задач профессиональной деятельности			оценивать законность и обоснованность исполнительного акта, устанавливать процедуры и сроки исполнения судебных актов и актов иных органов	
						ПК-3.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками проведения юридического анализа исполнительных актов и отраженных в них практических ситуаций	
						ПК-3.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками определения правовой природы общественных отношений, возникающих	

						при исполнении судебный актов, применять соответствующие им отраслевые нормативные акты	
Правозащитный, правоприменительный, правоохранительный	09. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227 (ред. от 26.03.2025) «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры»	– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав; – на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия,	ПК-4. Способен применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	ПК-4.1. Применяет правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	ПК-4.1. *3-1.* ***Знает*** теоретические основы в области профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)	Правовые основы противодействия коррупции, Правовые основы оперативно-разыскной деятельности, Организация прокурорской деятельности, Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму, Поддержание государственного обвинения в суде, Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к

			способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение; – проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов				процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
		Приказ Минтруда России от 29.10.2018 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по трудовой миграции»	– сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти; – представление законных интересов			ПК-4.1. З-2. ***Знает*** теорию, методологию и конкретные методики выявления и устранения причин, и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) ПК-4.1. *У-1.*	

			участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах			***Умеет*** применять теоретические знания в области профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)	
						ПК-4.1. *У-2.* ***Умеет*** разрабатывать варианты противодействия угрозам безопасности личности, общества и государства в соотношении с возможными рисками (в том числе коррупционных)	
						ПК-4.1. Н-*1.* ***Владеет*** навыками обоснования и выбора конкретных юридических	

						решений, связанных с угрозами безопасности личности, общества и государства	
						ПК-4.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)	
Правозащитный, правотворческий, правоприменительный, правоохранительный	09. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по	– руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской	ПК-5. Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	ПК-5.1. Осуществляет разработку и систематизацию правовых актов	ПК-5.1. *З-1.* ***Знает*** основы теории государства и права, нормотворчества, юридической техники	Юридическая техника, Делопроизводство в органах прокуратуры, Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты, Цифровое общество и управление цифровой репутацией, Участие прокурора в
						ПК-5.1. *З-2.* ***Знает*** основы нормотворчества и юридической техники	

		конкурентному праву»	Федерации; – методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции			ПК-5.1. *У-1.* ***Умеет*** составлять проекты нормативных правовых актов и других юридических документов ПК-5.1. *У-2.* ***Умеет*** систематизировать нормативные правовые акты и другие юридические документы ПК-5.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-5.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками систематизации нормативных правовых актов	правотворческой деятельности, Актуальные проблемы защиты прав человека и гражданина, Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

						и других юридических документов	
Правозащитный, правотворческий, правоприменительный, правоохранительный	09. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»	– методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции; – выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; – выявление рисков нарушения	ПК-6. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-6.1. Применяет нормативные правовые акты, реализовывает нормы материального и процессуального права, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права	ПК-6.1. *З-1.* ***Знает*** правила применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права	Теория квалификации преступлений, Правовые основы оперативно-разыскной деятельности, Делопроизводство в органах прокуратуры, Судебное следствие, Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, Международное сотрудничество в деятельности органов прокуратуры, Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Служба в органах и организациях прокуратуры, Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов, соблюдением прав и свобод человека и

			требований антимонопольного законодательства Российской Федерации				гражданина, Организация и обеспечение деятельности специализированных прокуратур, Апелляционное и кассационное производство по уголовным делам, Проблемы юридической ответственности, Апелляционное и кассационное производство по гражданским делам, Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности, Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (Преддипломная практика),
		Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227 (ред. от 26.03.2025) «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры»	– обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности; – защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм			ПК-6.1. З-2. ***Знает*** правила обобщения правоприменительной практики в области соблюдения прав и свобод граждан и организаций ПК-6.1. У-1. ***Умеет*** применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-6.1. У-2. **Умеет** выявлять нарушения соблюдения законодательства субъектами права, обобщать	

						правоприменительную практику в области соблюдения прав и свобод граждан и организаций	Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
						ПК-6.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права	
						ПК-6.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	
Правозащитный, правотворческий, правоприменительный, правоохранительный	09. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Приказ от 24 июля 2015 г. № 512н Об утверждении профессионального стандарта	– анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их	ПК-7. Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушени	ПК-7.1. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе	ПК-7.1. *З-1.* ***Знает*** основы профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений (в том числе	Правовые основы оперативно-разыскной деятельности, Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами,

		«Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»	связи с ОД/ФТ; - анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	й (в том числе коррупционных), выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	коррупционных), выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	коррупционных)	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму, Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции, Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов, Координация деятельности по борьбе с преступностью, Организация и обеспечение деятельности специализированных прокуратур, Основы инструментальной
		Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227 (ред. от 26.03.2025) «Об утверждении квалификационных требований к должностям	– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных			ПК-7.1. *З-2.* ***Знает*** причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)	
						ПК-7.1. *У-1.* ***Умеет*** осуществлять профилактику преступлений и правонарушений (в том числе	

		прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры»	прав; – на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение			коррупционных) на основе анализа и прогноза возможных причин их совершения, используя специальные приёмы, методы и средства ПК-7.1. *У-2.* ***Умеет*** выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) ПК-7.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками координации деятельности субъектов по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений	детекции лжи с использованием полиграфа, Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере государственных закупок и соблюдением бюджетного законодательства, Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

						(в том числе коррупционных)	
						ПК-7.1. *Н-2.* ***Влдаеет*** навыками прогнозирования последствий принятия правовых и административных решений по вопросам устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)	
Правозащитный, правотворческий, правоприменительный, правоохранительный	09. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист	– выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; – контроль организации и	ПК-8. Способен проводить контрольные (надзорные) мероприятия и совершать контрольные (надзорные) действия в соответствии с законом на	ПК-8.1. Проводит контрольные (надзорные) мероприятия и совершает контрольные (надзорные) действия в соответствии с законом на основе	ПК-8.1. *З-1.* ***Знает*** правила и требования контрольно-надзорного производства	Юридическая риторика, Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, Прокурорский надзор за исполнением законодательства о

		по конкурентному праву"»	анализ эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции	основе признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц	признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц		противодействии экстремизму и терроризму, Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции, Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, Методика и тактика проведения прокурорских проверок, Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами, Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика
		Приказ от 24 июля 2015 г. № 512н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия	– организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации; – организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего			ПК-8.1. *З-2.* ***Знает*** систему контрольно-надзорных мероприятий и действий применительно к конкретному предмету и объекту контроля (надзора)	
						ПК-8.1. *У-1.* ***Умеет*** собирать правовую и фактическую	

		легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»	контроля в целях ПОД/ФТ			информацию, имеющую значение для контрольно-надзорного производства; устанавливать предметную область контроля (надзора), устанавливать систему контрольно-надзорных мероприятий и действий применительно к конкретному предмету и объекту контроля (надзора), межведомственное взаимодействие при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и	(Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

						основания применения специального режима государственного контроля (надзора)	
						ПК-8.1. *У-2.* ***Умеет*** собирать, анализировать, обрабатывать информацию и давать оценку деятельности объекта контроля (надзора)	
						ПК-8.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками формулировки выводов о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ, оформления результатов контрольно-надзорного	

						производства, прогнозирования и оценки последствий принятия в контрольно-надзорном производстве правовых и административных решений, анализа и использования материалов правоприменительной практики в сфере контроля (надзора)	
						ПК-8.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками разъяснения целесообразности и возражения в отношении акта контрольного (надзорного) мероприятия и обжалования контролируемым лицом, его представителем решения	

						контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа, представительства интересов контролируемого лица в случае обжалования решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа	
Правозащитный, правотворческий, правоприменительный, правоохранительный	09. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227 (ред. от 26.03.2025) «Об	– на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия,	ПК-9. Способен преподавать юридические дисциплины (модули) и эффективно осуществлять правовое	ПК-9.1. Преподает юридические дисциплины (модули) и эффективно осуществляет правовое воспитание	ПК-9.1. *З-1*. ***Знает*** методики преподавательской деятельности с учетом осуществления правового воспитания	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика

		утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры»	способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение	воспитание обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	обучающихся	(Преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
		Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву"	– выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации			ПК-9.1. *У-1.* ***Умеет*** применять методику преподавательской деятельности с учетом осуществления правового воспитания обучающихся	

		Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 512н (Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	– анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ; – анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ			ПК-9.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками методики преподавательской деятельности с учетом осуществления правового воспитания обучающихся	
Правозащитный, правотворческий, правоприменительный, правоохранительный	09. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227 (ред. от 26.03.2025)	– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм	ПК-10. Способность анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохраните	ПК-10.1. Анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную	ПК-10.1. *З-1.* ***Знает,*** как формулировать задачи и ожидаемые результаты научных исследований в	Введение в специальность, Теория квалификации преступлений, Правовая статистика, Доказательства и доказывание в

		"Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним	в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.	льную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права	практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права	области права	уголовном процессе, Координация деятельности по борьбе с преступностью, Юридическая помощь населению, Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Основы исследовательской деятельности
		Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской федерации Российской»	– обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей; – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; – составлять юридические документы, правовые акты; – обеспечивать			ПК-10.1. *З-2.* ***Знает*** определять актуальные направления развития правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики	

			правовое сопровождение служебной деятельности; – правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства				
		Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»	– выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации			ПК-10.1. *У-1.* ***Умеет*** определять направления (цели) научного исследования в области прав ПК-10.1. *У-2.* ***Умеет*** осуществлять отбор и систематизацию материалов правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практику	

						ПК-10.1. *Н-1.* ***Владеет*** навыками проведения научных исследований практико-теоретических проблем в области осуществления профессиональной деятельности.	
						ПК-10.1. *Н-2.* ***Владеет*** навыками отбора и систематизации материалов правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практику	