

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

с изменениями

решением Ученого Совета

Алтайского филиала РАНХиГС

протокол от 26 августа 2021 года № 10/1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

Уровень образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

форма обучения: заочная

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Автор составитель: к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой
судебной, административной и прокурорской деятельности Н.Н. Макеев

Заведующий кафедрой судебной, административной и прокурорской деятельности
к.ю.н., доцент Н.Н. Макеев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	18
4. Содержание практики	18
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике	21
6. Приложения	

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения).

Практика осуществляется в форме практической подготовки.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

2.1. Практика Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Определяет методы и планирует анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.2	Способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Анализирует информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1	Способен определять правовую природу общественных отношений	Определяет в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представляет их правовую характеристику
		ОПК-2.2	Способен профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Квалифицирует общественные отношения с точки их отраслевой принадлежности, устанавливает межотраслевые правовые связи, демонстрируя при этом владение

				соответствующим категориальным и понятийным юридическим аппаратом
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1	Способен профессионально уяснять нормы права	Устанавливает смысл нормативного предписания на основе грамматического значения слов и словосочетаний, логического построения нормы права, взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами, цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась
		ОПК-5.2	Способен профессионально разъяснять нормы права	Профессионально доводит содержание нормативного предписания до заинтересованных субъектов без потери его смысла, избирая надлежащий алгоритм разъяснения нормы
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу	На основе анализа фактических обстоятельств дела, норм действующего законодательства и с учетом правоприменительной практики вырабатывает правовую позицию по делу, выражает ее, используя правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1	Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта правового акта или иного юридического документа	Демонстрирует умения устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов

ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1	Способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению	Демонстрирует умение определять принципы этики юриста, вырабатывать идеалы собственного поведения, в том числе в профессиональной сфере, основанные на применении принципов этики юриста и нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению
		ОПК-8.2	Способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению	Демонстрирует идеалы собственного поведения, в том числе в профессиональной сфере, основанные на применении принципов этики юриста и нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-9.1	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	Демонстрирует способность получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных
		ОПК-9.2	Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ПК-9	Способность анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную	ПК-9.1	Способен анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную	Выявляет основные тенденции правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практической

	ю практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права		правоохранительную практику	деятельности на основе применения методов научных исследований в области права, проводит анализ правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики
		ПК-9.2	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в области права	Использует результаты анализа в целях разрешения конкретного проблемного вопроса профессиональной научной и (или) практической деятельности

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
<p><i>Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» 79-ФЗ 27.07.2004;</i> <i>Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» 58-ФЗ 27.05.2003</i></p> <p>— анализ и прогнозирование развития социально-политических процессов в мире, обществе, регионе.</p>	ОПК-1.1	Определяет методы и планирует анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	на уровне знаний: знание основных этапов и закономерностей исторического развития права; оценивать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права
			на уровне умений: умение обрабатывать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права; оценить информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права

			на уровне навыков: способность обрабатывать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права; оценивать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права
	ОПК-1.2	Анализирует информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	на уровне знаний: теории государства и права, развития права и правоотношений, основных категорий «правовое мышление», «правовая культура», «правосознание; знаний отраслевого законодательства
			на уровне умений: применять отраслевое законодательство к конкретным практическим ситуациям, квалифицировать правонарушения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
			на уровне навыков: руководствоваться при осуществлении своей деятельности развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
Приказ Минтруда России от 9 октября 2018 г. № 625н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по	ОПК-2.1	Определяет в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представляет их	на уровне знаний: знание правовой природы общественных отношений и жизненных обстоятельств, в т.ч. в антимонопольной сфере

<p>конкурентному праву»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации. <p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; <ul style="list-style-type: none"> – правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав; – на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской 		правовую характеристику	на уровне умений: умение анализировать общественные отношения, определяя их субъектный состав, объект, предмет и содержание, в т.ч. в антимонопольной сфере
			на уровне навыков: владение навыками определения отраслевой принадлежности источников правового регулирования общественных отношений; определения характеристики основных элементов общественного отношения с точки зрения соответствующей отрасли, в т.ч. в антимонопольной сфере
	ОПК-2.2	Квалифицирует общественные отношения с точки их отраслевой принадлежности, устанавливает межотраслевые правовые связи, демонстрируя при этом владение соответствующим категориальным и понятийным юридическим аппаратом	на уровне знаний: знание правовой природы общественных отношений с точки их отраслевой принадлежности
			на уровне умений: умение выделять в конкретных правоотношениях факты, имеющие юридическое значение; определять основную характеристику выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий; определять юридическое значение выделенного факта для данного правоотношения, правовые последствия

<p>практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение;</p> <p>– обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;</p> <p>– проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.</p>			<p>его наличия и характеристики</p> <p>на уровне навыков: владение навыками выделения в конкретных правоотношениях фактов, имеющих юридическое значение; навыками определения основных характеристик выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий; навыками определения юридического значения выделенного факта для данного правоотношения</p>
<p><i>Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 512н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов,</i></p>	ОПК-5.1	<p>Устанавливает смысл нормативного предписания на основе грамматического значения слов и словосочетаний, логического построения нормы права, взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами,</p>	<p>на уровне знаний: знание основных норм права, в т.ч. в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и интеллектуальной собственности</p>

<p>полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ; – анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ. <p><i>Приказ Минтруда России от 22 октября 2013 г. № 570н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по патентоведению»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение правовой охраны ИС, в том числе за рубежом; – Правовое обеспечение введения прав на ИС и материальные носители, в которых 		<p>цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась</p>	<p>на уровне умений: умение определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; умение логического построения норм права; определения взаимосвязей норм права с другими правовыми нормами; выявлять действительный смысл норм права, в т.ч. в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и интеллектуальной собственности</p>
--	--	--	---

<p>выражена ИС, в оборот, в том числе за рубежом.</p> <p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»:</i></p> <p>– совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;</p> <p>– составлять юридические документы, правовые акты;</p> <p>– правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p>			<p>на уровне навыков: способность определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; способность логического построения норм права; определения взаимосвязей норм права с другими правовыми нормами; выявления действительного смысла норм права, в т.ч. в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и интеллектуальной собственности</p>
<p>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к</p>	ОПК-5.2	Профессионально доводит содержание нормативного предписания до заинтересованных субъектов без потери его смысла, избирая надлежащий алгоритм разъяснения нормы	<p>на уровне знаний: знание основных норм права, в т.ч. в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и интеллектуальной собственности</p>

<p>восстановлению нарушенных прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение; – обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности; – проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов; – получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации. 			<p>на уровне умений:</p> <p>умение выбирать надлежащий алгоритм разъяснения норм права для субъектов права; профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов; устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта, в т.ч. в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>способность выбирать надлежащий алгоритм разъяснения норм права для субъектов права; профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов; устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта, в т.ч. в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и интеллектуальной собственности</p>
<p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной</i></p>	<p>ОПК-6.1</p>	<p>На основе анализа фактических обстоятельств дела, норм действующего законодательства и с учетом</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>знание норм действующего законодательства и правоприменительной практики</p>

<p>характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</p> <p>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>– письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.</p>		<p>правоприменительной практики вырабатывает правовую позицию по делу, выражает ее, используя правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи</p>	<p>на уровне умений: умение использовать правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; определять содержание и анализировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус; формировать необходимые и достаточные основания (доводы и аргументы), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята; устно/письменно формулировать выводы (тезисы) из подобранных аргументов</p> <p>на уровне навыков: способность использовать правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; определять содержание и анализировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус; формировать необходимые и достаточные основания (доводы и аргументы), по которым аргументируемая</p>
--	--	--	---

			правовая позиция по делу должна быть принята; устно/письменно формулировать выводы (тезисы) из подобранных аргументов
<p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должностям) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</i></p> <p>– правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта правового акта или иного юридического документа;</p> <p>– участвовать в разработке структуры и содержания проекта правового акта и иного юридического документа;</p> <p>– составлять юридические документы, правовые акты;</p> <p>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и</p>	ОПК-7.1	Демонстрирует умения устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов	<p>на уровне знаний: знание требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию правовых актов, процессуальных, служебных и иных юридических документов</p> <p>на уровне умений: умение устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов; определять требования к разработке проекта правового акта и иного юридического документа; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов</p>

<p>правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав.</p>			<p>на уровне навыков: способность устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов; определять требования к разработке проекта правового акта и иного юридического документа; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов</p>
<p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</i> — соблюдать принципы организации деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.</p>	ОПК-8.1	<p>Демонстрирует умение определять принципы этики юриста, вырабатывать идеалы собственного поведения, в том числе в профессиональной сфере, основанные на применении принципов этики юриста и нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению</p>	<p>на уровне знаний: знание основных принципов этики юриста, требований к служебному поведению, основ антикоррупционного законодательства</p> <p>на уровне умений: умение определять принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения</p> <p>на уровне навыков: способность вырабатывать идеалы собственного поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению; формировать правосознания на основе принципов</p>

			этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению
	ОПК-8.2	Демонстрирует идеалы собственного поведения, в том числе в профессиональной сфере, основанные на применении принципов этики юриста и нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению	<p>на уровне знаний: знание основных принципов этики юриста, требований к служебному поведению, основ антикоррупционного законодательства</p> <p>на уровне умений: умение вырабатывать модель поведения исходя из стандартов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению; использовать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению</p>

			<p>на уровне навыков: способность вырабатывать модель поведения исходя из стандартов этики юриста, нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению; способность использовать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; способность соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению</p>
<p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</i></p> <p>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций</p>	ОПК-9.1	<p>Демонстрирует способность получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных</p>	<p>на уровне знаний: знание правовых баз данных, информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений: умение определять необходимую юридическую значимость информации; определять источники и способы получения юридически значимой информации; использовать правовые базы данных для получения юридически значимой информации</p>

прокуратуры Российской Федерации.			на уровне навыков: способность определять необходимую юридическую значимость информации; определять источники и способы получения юридически значимой информации; использовать правовые базы данных для получения юридически значимой информации
	ОПК-9.2	Демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	на уровне знаний: знания правовых баз данных, информационно- коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности
			на уровне умений: умения определять необходимость применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; выбирать необходимые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
			на уровне навыков: навыки использовать конкретные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; соблюдать требования информационной безопасности при использовании конкретных

			информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должностям) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</i></p> <p>– на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение.</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 9 октября 2018 г. № 625н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:</i></p>	ПК-9.1	Выявляет основные тенденции правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практической деятельности на основе применения методов научных исследований в области права, проводит анализ правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики	<p>на уровне знаний: знания тенденций правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практической деятельности, в т.ч. в антимонопольной сфере и в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p>на уровне умений: умения осуществлять отбор и систематизацию материалов правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики; выявлять актуальные направления развития правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в т.ч. в антимонопольной сфере и в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p>

<p>– выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p> <p><i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 512н (Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</i></p>			<p>на уровне навыков: навык формулирования выводов по итогам анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в т.ч. в антимонопольной сфере и в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p>
<p>– анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ;</p> <p>– анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.</p>	ПК-9.2	Использует результаты анализа в целях разрешения конкретного проблемного вопроса профессиональной научной и (или) практической деятельности	<p>на уровне знаний: знания тенденций правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практической деятельности, в т.ч. в антимонопольной сфере и в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p>на уровне умений: умения отбирать и систематизировать информацию об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании; определять направления (цели) научного исследования в области права; формулировать задачи и ожидаемые результаты исследования, в т.ч. в антимонопольной сфере и в сфере противодействия легализации доходов, полученных</p>

			преступным путем, и финансированию терроризма
			на уровне навыков: навыки отбора и систематизации источников под рабочую гипотезу исследования; отбора соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования; осуществление информационно-библиографического обеспечения исследования; осуществление представления и защиты результатов исследования, в т.ч. в антимонопольной сфере и в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

3.1. Объем практики

Продолжительность ознакомительной практики – 4 недели, в объеме - 6 З.Е., 216 академических часов, 162 астрономических часа в т.ч.:

- занятия семинарского типа – 2 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся – 214 ч.

Практика проходит у обучающихся заочной формы обучения на 2 курсе.

3.2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика) относится к блоку Б2 (практики) обязательной части образовательной программы и является обязательным этапом обучения обучающихся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Учебная практика (ознакомительная практика) является первым видом практики, которая проводится в рамках учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и является обязательной для прохождения всеми обучающимися.

В результате к началу проведения практики обучающийся должен знать:

- механизм государства;
- государственное устройство;
- основные внутренние функции государства;
- формы осуществления функций государства;
- виды органов государства и принципы деятельности государственного аппарата;
- принципы и функции права;
- понятие и признаки нормы права;
- понятие и стадии законотворчества;
- акты применения норм права;
- юридические факты и их классификацию;
- понятие и основные принципы законности;
- гарантии законности правопорядка;
- цели, функции, принципы юридической ответственности.

4. Содержание практики

Содержание практики представляет собой совокупность мероприятий, направленных на формирование компетенций, предусмотренных программой практики.

Содержание практики определяется для обучающегося индивидуальным заданием (*приложение 2*), утверждаемом руководителем практики от Академии и согласованном с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики определяется ее целью и задачами, соответствует виду и типу практики, учитывает специфику органа (организации), в которой обучающийся проходит практику. Учебную практику (ознакомительную практику) обучающиеся проходят в органах прокуратуры или в районных (городских) судах. Учебная (ознакомительная) практика также может быть пройдена студентом в иных органах и организациях, соответствующих профилю образовательной программы и связанных с деятельностью органов прокуратуры.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный	Прибытие в организацию по месту прохождения практики, общее ознакомление с организацией, ее структурой, целями и направлениями деятельности. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с распорядком рабочего дня, инструктаж по правилам поведения в организациях-работодателях. Подготовка совместного рабочего графика прохождения практики обучающимся.
2	Основной	Ознакомление с управлением и функциональными взаимосвязями подразделений и служб; изучение деятельности конкретного подразделения организации,

		должностных инструкций сотрудников организации, выбор структурного подразделения, перечнем и объемом выполняемых работ, особенностями документооборота. Выполнение индивидуального задания практики, поручений руководителя от профильной организации, направленных на формирование компетенций, предусмотренных программой практики. Участие в мероприятиях, направленных на ознакомление с деятельностью организации, ее подразделений, в соответствии с индивидуальным заданием.
3	Заключительный	Систематизация, анализ, обработка полученного при прохождении практики материала, подготовка текста отчета о прохождении практики, подготовка сопроводительных документов, срок изготовления которых связан с окончанием практики, формирование пула приложений к отчету о прохождении практики, подтверждающих выполнение обучающимся индивидуального задания. Оформление и защита отчета по практике.

Содержание практики в органах прокуратуры:

В органах прокуратуры обучающийся должен изучить, как на практике реализуются задачи каждой отрасли прокурорского надзора (надзора за соблюдением Конституции и исполнением российского законодательства; соблюдением прав и свобод человека и гражданина; обеспечением участия прокуроров в уголовном, административном, гражданском, арбитражном судопроизводстве; надзора за органами, осуществляющими дознание и предварительное расследование преступлений и др.).

С этой целью обучающийся:

- знакомится с планированием работы прокуратуры; распределением обязанностей между прокурором, его заместителями и помощниками; организацией проведения обобщений прокурорской практики;
- изучает делопроизводство в канцелярии прокуратуры, а также формы статистической отчетности и кодификационно - справочную работу;
- знакомится с порядком приема граждан, рассмотрением жалоб и заявлений; присутствует при приеме граждан прокурором, его помощниками и по их поручению совместно с ними проверяет жалобы и подготавливает проекты ответов;
- знакомится с порядком истребования прокурором для проверок актов, издаваемых поднадзорными прокурору органами; уголовных дел, документов и иных сведений о совершенных преступлениях и правонарушениях;
- принимает участие в проведении общенадзорных и других прокурорских проверок;
- знакомится с методами подготовки прокурора к участию в судебном заседании и высказывает прокурору свое мнение по решаемым вопросам, присутствует вместе с прокурором в судебном заседании;
- посещает вместе с прокурором места содержания задержанных, места предварительного заключения, места лишения свободы;
- составляет по заданию помощника прокурора проекты актов прокурорского реагирования и профилактики по фактам нарушения законности (постановлений, протестов, представлений, предостережений), а также проекты речи государственного обвинителя, заключений прокурора, исковых заявлений, актов проверок;

– участвует в проведении иных мероприятий, направленных на выполнение индивидуального задания.

Содержание практики в районном (городском) суде:

Практика обучающегося в суде складывается из двух частей: а) практика в канцелярии суда; б) практика у судьи.

В канцелярии суда обучающийся изучает делопроизводство (оформление поступающих дел, учет и хранение судебных дел, порядок назначения дела к слушанию в судебном заседании, оформление дел с апелляционными и кассационными жалобами, представлениями (в порядке гражданского судопроизводства) и протестами (в порядке административного судопроизводства) для направления в вышестоящий суд, подготовки повесток, исполнительных листов, составление статистического отчета). Он также участвует в работе секретаря суда по выдаче разного рода справок и документов из дела. Параллельно с секретарем судебного заседания может вести протокол судебного заседания, совершать иные профессионально ориентированные действия.

Основное внимание должно быть уделено практике у судьи, где обучающийся:

- знакомится с порядком составления плана работы судьи и графиком назначения дел к рассмотрению в судебном заседании;
- изучает порядок ведения справочно-кодификационной работы по законодательству;
- присутствует при приеме граждан судьей;
- присутствует при рассмотрении судьей административных и иных дел;
- присутствует при совершении судьей действий по предварительной подготовке гражданских дел к слушанию. Может выполнять по его поручению задания, соответствующие индивидуальному заданию;
- изучает уголовные и гражданские дела, назначенные к слушанию, и систематически присутствует в зале судебного заседания при их рассмотрении;
- знакомится с поступающими в суд апелляционными и кассационными жалобами, представлениями или протестами;
- знакомится с порядком обращения к исполнению приговоров и решений, вступивших в законную силу;
- выполняет иные действия, направленные на выполнение индивидуального задания.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

В ходе реализации дисциплины Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
1. Подготовительный этап	<p>Опрос обучающегося на предмет знаний:</p> <p>а) нормативных правовых и иных актов, регламентирующих статус, особенности организации и деятельности, функции и иные аспекты правового статуса профильной организации;</p> <p>б) правил внутреннего трудового распорядка организации, иных правил, регламентирующих пребывание в организации;</p> <p>в) техники безопасности и др.</p> <p>Подготовка, утверждение совместного рабочего графика прохождения практики.</p>

2. Основной этап	<p>Основным методом текущего контроля успеваемости обучающегося на данном этапе является наблюдение за его деятельностью со стороны руководителя практики от профильной организации.</p> <p>Наблюдение осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) соблюдение обучающимся действующего законодательства и внутренних актов, регламентирующих деятельность организации; б) участие обучающегося в практической работе структурных подразделений организации; в) участие обучающегося в мероприятиях, направленных на выполнение индивидуального задания для прохождения практики; г) участие обучающегося в мероприятиях по поручению руководителя практики от профильной организации, направленных на формирование компетенций, предусмотренных программой практики; д) сбор обучающимся нормативного и эмпирического материала деятельности профильной организации, его обработка и систематизация; е) фиксация обучающимся мероприятий, направленных на выполнение индивидуального задания для прохождения практики, и их результата в отчете практики в процессе прохождения основного этапа практики. <p>Предметом особого наблюдения при прохождении основного этапа практики (на примере конкретных судебных дел, прокурорских проверок, оперативно-следственных мероприятий и иных форм участия в деятельности организаций) является анализ обучающимся юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; анализ, толкование и правильное применение правовых норм; принятие обучающимся решений и совершение им действий в рамках проводимых мероприятий в точном соответствии с законом.</p> <p>Во время наблюдения особой оценке подлежат компетенции обучающегося, связанные с возможностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>
3. Заключительный этап	<p>Составление и защита отчета о прохождении практики, сопроводительных документов к нему и приложений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к нему по форме и содержанию.</p>

При прохождении ознакомительной практики обучающийся приобретает новые профессиональные знания, умения и навыки, определяемые программой прохождения практики.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля ознакомительной практики:

1. Цели, задачи, организационная структура организации, где обучающийся проходил ознакомительную практику?
2. Место организации в соблюдении законности, правоохраны и правопорядка?
3. Каковы межведомственные связи организации? Их нормативная правовая основа.
4. Основные нормативные правовые документы организации?

5. Структура управления организации? Какими факторами определяется структура управления?
6. Приоритеты в деятельности организации?
7. Нормотворческая деятельность организации?
8. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором обучающийся проходил практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями?
9. В каких мероприятиях принимал участие обучающийся во время прохождения практики?
10. Как эти мероприятия направлены на формирование компетенций, предусмотренных программой практики?
11. Основные закономерности формирования, функционирования и развития права, выявленные обучающимся в период прохождения практики на конкретном практическом материале во время ее прохождения?
12. С какими правоотношениями сталкивался обучающийся во время прохождения практики (виды, субъекты, объекты, основания возникновения)?
13. Какие нормативные правовые акты использовал обучающийся при выполнении мероприятий практической подготовки? В какой части?
14. Каково участие профильной организации в разъяснении и уяснении норм права субъектами права? Каково участие обучающегося в данном процессе во время прохождения практики (форма участия, в том числе наблюдение, ознакомление с документами и проч.)?
15. С какими материалами, в которых отражается правовая позиция профильной организации и ее должностных лиц по конкретному делу, во время практики сталкивался обучающийся?
16. Какова аргументация правовой позиции по делу должностным лицом профильной организации и самим обучающимся (с учетом курса обучения и форсированности компетенций)?
17. С каким информационными источниками в процессе прохождения практики работал обучающийся? Использовал ли он данные статистических учетов, официальных сайтов, справочных правовых систем, баз данных и т.д.?
18. Какие специальные программные продукты использует в своей деятельности профильная организация?
19. Какую правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику анализировал обучающийся в период прохождения практики? Каковы ее основные тенденции?
20. В подготовке проектов каких проектов правовых актов и иных юридических документов принимал участие обучающийся, форма такого участия?
21. Какие правила юридической техники и правила подготовки проектов юридических документов использовались должностными лицами и (или) обучающимся?
22. Использовались ли им (ими) шаблоны, типовые формы и конструкторы для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов?
23. Какие методы проведения прикладных научных исследований в области права в процессе прохождения практики, в том числе при составлении отчета о ее прохождении, использовал обучающийся?
24. Какую правотворческую, правоприменительную и (или) правоохранительную практику нашел обучающийся по вопросам в антимонопольной сфере и в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма? Анализ такой практики.
25. Какие стандарты этики юриста были наиболее востребованы во время прохождения практики в профильной организации, в том числе с точки зрения стандартов нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению?
26. Имеет ли обучающийся рекомендации по совершенствованию деятельности подразделения, организации в целом? Какие мероприятия должны быть для реализации

предложений выполнены?

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике)

По итогам ознакомительной практики обучающиеся обязаны предоставить руководителю практики отчет о прохождении практики. Данный документ является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики.

В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента, ориентированные на контрольные вопросы в программе практики, а также с учетом индивидуального задания и содержания практики.

Отчет состоит из титульного листа (*Приложение 1*), оглавления, индивидуального задания руководителя практики, согласованного с руководителем практики от профильной организации (*Приложение 2*), руководитель практики от профильной организации делает отметку о прибытии и выбытии обучающегося с места прохождения практики, и оформлении его на практику в организации (*Приложение № 3*), обучающийся также предоставляет совместный рабочий график (план) прохождения практики по выполняемым заданиям практики (*Приложение 4.*); отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации (*Приложение № 5*), отзыв-характеристику руководителя практики от Алтайского филиала РАНХиГС (*Приложение № 6*), и непосредственно описательную часть отчета - общую часть (введение, полный отчет, заключение), список используемых источников и литературы, приложения.

По завершению практики у обучающегося должны быть сформированы знания, умения, навыки, отраженные в отчете.

Отчет должен содержать описание работы, выполнявшейся во время практики, видов деятельности, освоенных обучающимся, описание функциональной и организационной структуры организации – базы практики, содержание должностных обязанностей работников подразделения, в котором обучающийся проходил практику. В своем отчете обучающийся может провести анализ собственной подготовленности к прохождению практики, анализ содержания дисциплин, которые помогли ему выполнить программу практики. Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию, выданному обучающемуся при направлении на практику. Содержание отчета должно быть ориентировано на контрольные вопросы для проведения текущего контроля ознакомительной практики, отраженные в программе практики.

В качестве приложений в отчет могут включаться копии документов, изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

Индивидуальный отчет должен быть объемом не менее 15 и не более 25 печатных листов формата А4. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через интервал 1,5 с применением 14 размера шрифта Times New Roman. Сроки проведения защиты отчетов устанавливаются учебно-методическим отделом Алтайского филиала РАНХиГС.

Результаты защиты отчета отражаются в ведомости и заверяются подписью руководителя практики, ответственного за практику от кафедры Алтайского филиала РАНХиГС. Результаты защиты практики заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося и учитываются при подведении итогов общей успеваемости, обучающихся в соответствующем семестре. Ведомости с результатами защиты отчетов о прохождении практики передаются в Учебно-методический отдел Алтайского филиала РАНХиГС.

Типовые контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам учебной практики:

1. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры, районных (городских) судов, арбитражного суда и др. – в зависимости от места прохождения практики.
2. Организационная структура прокуратуры, районного (городского) суда и др. – в зависимости от места прохождения практики.
3. Функциональные обязанности работников прокуратуры, районных (городских) судов и др. – в зависимости от места прохождения практики.
4. Назначение, цели деятельности прокуратуры, районных (городских) судов и др. – в зависимости от места прохождения практики.
5. Основные направления деятельности прокуратуры, районных (городских) судов и др. – в зависимости от места прохождения практики.
6. Планирование деятельности прокуратуры, районных (городских) судов и др. – в зависимости от места прохождения практики.
7. Правила делопроизводства прокуратуре, районных (городских) судах и др. – в зависимости от места прохождения практики.
8. Перечень знаний, умений и навыков, приобретенных / развитых в результате прохождения практики.
9. Виды отчетных документов, составляемых в прокуратуре, районных (городских) судах, арбитражном суде и др. – в зависимости от места прохождения практики.
10. Порядок приема, регистрации и разрешения заявлений и сообщений в прокуратуре, районных (городских) судах и др. – в зависимости от места прохождения практики.
11. Организационные и процессуальные формы взаимодействия в органах прокуратуры, районных (городских) судах и др. – в зависимости от места прохождения практики.
12. Обеспечение законности в деятельности органов прокуратуры, районных (городских) судов и др. – в зависимости от места прохождения практики.
13. Характеристика правоотношений, с которыми сталкивался обучающийся во время прохождения практики, их характеристика по видам, субъектам, объектам, основаниям возникновения?
14. Основные закономерности формирования, функционирования и развития права, выявленные обучающимся в период прохождения практики на конкретном практическом материале во время ее прохождения?
15. Какие нормативные правовые акты использовал обучающийся при выполнении мероприятий практической подготовки? В какой части?
16. Каково участие профильной организации в разъяснении и уяснении норм права субъектами права? Каково участие обучающегося в данном процессе во время прохождения практики (форма участия, в том числе наблюдение, ознакомление с документами и проч.)?
17. С какими материалами, в которых отражается правовая позиция профильной организации и ее должностных лиц по конкретному делу, во время практики сталкивался обучающийся?
18. Какова аргументация правовой позиции по делу должностным лицом профильной организации и самим обучающимся (с учетом курса обучения и форсированности компетенций)?
19. С каким информационными источниками в процессе прохождения практики работал обучающийся? Использовал ли он данные статистических учетов, официальных сайтов, справочных правовых систем, баз данных и т.д.?
20. Какие специальные программные продукты использует в своей деятельности профильная организация?
21. Какую правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику анализировал обучающийся в период прохождения практики? Каковы ее основные тенденции?
22. В подготовке проектов каких проектов правовых актов и иных юридических документов принимал участие обучающийся, форма такого участия?

23. Какие правила юридической техники и правила подготовки проектов юридических документов использовались должностными лицами и (или) обучающимся?

24. Использовались ли им (ими) шаблоны, типовые формы и конструкторы для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов?

25. Какие методы проведения прикладных научных исследований в области права в процессе прохождения практики, в том числе при составлении отчета о ее прохождении, использовал обучающийся?

26. Какую правотворческую, правоприменительную и (или) правоохранительную практику нашел обучающийся по вопросам в антимонопольной сфере и в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма? Анализ такой практики.

27. Какие стандарты этики юриста были наиболее востребованы во время прохождения практики в профильной организации, в том числе с точки зрения стандартов нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению?

28. Имеет ли обучающийся рекомендации по совершенствованию деятельности подразделения, организации в целом? Какие мероприятия должны быть для реализации предложений выполнены?

Шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной системе
<p>«Отлично» ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, сдал оформленный отчет в соответствии со всеми требованиями, имеет положительную характеристику от организации – места прохождения практики.</p> <p>При защите отчета обучающийся показал глубокие знания вопросов, связанных с местом прохождения практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.</p> <p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков достигнуты.</p>	«Отлично»
<p>«Хорошо» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, продемонстрировал умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. При защите отчета обучающийся показал глубокие знания вопросов, связанных с местом прохождения практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Обучающийся получил положительные отзывы от руководителя практики от организации.</p> <p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков в основном достигнуты.</p>	«Хорошо»

<p>«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач и (или) в оформлении отчета. Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики от организации имеются существенные замечания.</p> <p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков достигнуты на минимально необходимом уровне.</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>
<p>«Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики и (или) подготовил отчет, не соответствующий требованиям, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики, имеет неудовлетворительную характеристику от руководителя практики в организации. Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки.</p> <p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков полностью или в части не достигнуты.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Алтайский филиал

Кафедра _____

Направление подготовки _____
(код и наименование)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ учебной (ознакомительной) _____ практики
(вид (тип) практики)

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководители практики:

От Академии _____
(Ф.И.О) _____ (должность)

От профильной организации _____
(Ф.И.О) _____ (должность)

Отчет подготовлен _____
(подпись) _____ (И.О. Фамилия)

г. Барнаул, 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Алтайский филиал

Кафедра _____

Направление подготовки _____
(код и наименование)

Индивидуальное задание
на _____ практику
учебную (ознакомительную)

(вид, тип практики)

для _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Обучающегося _____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики: _____

Задачи практики: _____

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению: _____

Планируемые результаты практики: _____

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. № __)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации

Руководители практики от Академии

«__» _____ 20__ год

«__» _____ 20__ год

Задание принято к исполнению _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 20__ г.

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ

Обучающийся Алтайского филиала РАНХиГС _____

Направление подготовки _____, профиль _____,
группа _____

Прибыл в организацию « ____ » _____ 20__ г.

М.П.

(подпись, Ф.И.О.)

Выбыл из организации « ____ » _____ 20__ г.

М.П.

(подпись, Ф.И.О.)

**ОФОРМЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ПРАКТИКУ
В ОРГАНИЗАЦИИ**

Руководителем практики от профильной Организации назначен:

(наименование организации, структурного подразделения, должность, ФИО полностью)

Руководитель организации _____
(структурного подразделения) _____ « ____ » _____ 20__ г.
МП (подпись)

Рабочее место предоставлено. Проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, санитарными правилами, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

С рабочим местом ознакомлен, инструктаж прослушал:

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации

« ____ » _____ 20 ____ год

И.О. Фамилия руководителя практики от
Академии

« ____ » _____ 20 ____ год

Совместный рабочий график (план)

проведения _____ практики обучающегося _____ курса

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки (специальность) _____

(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

(указываются полные наименования структурных подразделений Академии/профильных организаций и их структурных подразделений, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____)

ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период прохождения учебной (ознакомительной)
практики

Обучающийся _____
(ФИО)

Направление подготовки: _____
(код и наименование направления)

проходил _____ практику
(тип практики)

в период с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г. в _____

(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве _____
(должность)

На время прохождения практики: _____
(Фамилия, И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики: _____
(Фамилия, И.О. обучающегося)

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы _____ состоят в следующем:
(Фамилия, И.О. обучающегося)

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью)

Считаю, что прохождение практики обучающимся _____
(Фамилия, И.О.)

может (не может) быть зачтено, заслуживает оценки _____

(должность руководителя практики
от профильной организации)

МП

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

*(В тексте отзыва оценивается: выполнение обучающимся программы практики; индивидуального задания; дисциплина во время прохождения практики; уровень подготовленности обучающегося; отношение обучающегося к порученным заданиям; проявленные в ходе прохождения практики знания, умения, навыки; индивидуальные способности и качества личности обучающегося и т.д. и выставляется дифференцированная оценка)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики**

Обучающийся _____
(ФИО)

Направление подготовки: _____
(код и наименование направления)

проходил _____ практику
(тип практики)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в _____

(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве _____
(должность)

На время прохождения практики: _____
(Фамилия, И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики обучающийся проявил: _____
(Фамилия, И.О. обучающегося)

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося состоят в следующем:

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Руководитель практики

от Академии

(И.О. Фамилия)

(подпись)

«___» _____ 20__ г.